



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический
университет» в Ташкентской области Республики
Узбекистан*

Факультет высшего образования

Кафедра СГиОПД

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы**

Для магистров, обучающихся по направлению
19.04.03. Продукты питания животного происхождения

Направленность подготовки

Технология продуктов из сырья животного происхождения

Составитель:

*ассистент, Шаюсупова Н.Б.*_____

Рецензент(ы):

д.т.н., профессор, Цибизова Мария Евгеньевна _____

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплины (модулю) **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** утверждены на заседании кафедры **«СГиОПД»** «21» февраля 2025 г., протокол №_7.

© Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан

Введение

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначены для обучающихся по направлению 19.04.03. Продукты питания животного происхождения направленность подготовки «Технология продуктов из сырья животного происхождения».

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Настоящие методические указания содержат описание видов работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть прикладными знаниями иностранного языка, сформировать умения и навыки, обеспечивающие решение задач научного и научно-образовательного характера по профилю подготовки, расширить опыт творческой и исследовательской деятельности на основе использования современных методов и технологий научной коммуникации, и направлены на формирование следующей компетенции:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» обучающиеся должны:

- знать основные лексические единицы, грамматические явления, речевые клише и речевой этикет, используемые в типичных специальных и общекультурных ситуациях устного и письменного иноязычного общения в сферах деятельности, предусмотренных направлением подготовки обучающихся;

- уметь воспринимать устные и письменные иноязычные сообщения и понимать содержащуюся в них информацию, связанную с решением задач профессионального и повседневного характера; грамотно строить устные и письменные мотивированные сообщения на иностранном языке с целью передачи информации профессионального и повседневного содержания и реализации коммуникативных задач;

- владеть иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления профессионального и межличностного общения в типичных ситуациях сферы деятельности, предусмотренных направлением подготовки обучающегося.

Описание самостоятельной работы содержит: тему, задания, требования к выполнению конкретного задания по данной теме, порядок выполнения задания, формы контроля, требования к оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам приведены рекомендуемые источники.

1. Перечень видов самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Тема (в соответствии с РП)	Вид самостоятельной работы	Форма контроля	СРС		Требования к выполнению заданий (знание и/или умение и/или владение навыками)
			Ауди- торная СРС	Внеау- дитор- ная СРС	
Темы РП №№ 1, 2, 3, 4, 5	Подготовка к лексико- грамматическому тестированию	Проверка решения тестовых заданий	+	+	знать основные лексические единицы, грамматические явления, речевые клише и речевой

					этикет, используемые в типичных специальных и общекультурных ситуациях устного и письменного иноязычного общения в сферах деятельности, предусмотренных направлением подготовки обучающихся;
Темы РП №№ 1, 2, 4, 5	Подготовка к опросу (устному)	Проведение опроса (фронтальный, индивидуальный, комбинированный)	+	+	уметь воспринимать письменные сообщения профессионального характера, грамотно строить устные сообщения на иностранном языке с целью передачи информации профессионального содержания
Темы РП № 6	Подготовка к контрольной работе	Проверка выполнения контрольной работы	+	+	умение грамотно строить письменные мотивированные сообщения на иностранном языке с целью передачи информации профессионального содержания и реализации коммуникативных задач
Тема РП № 3	Подготовка к дискуссии	Проведение дискуссии	+	+	владение иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления профессионального и межличностного общения в типичных ситуациях сферы деятельности
Тема РП № 5	Подготовка к написанию эссе	Проверка эссе	+	+	владение иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления профессионального и межличностного общения в типичных ситуациях сферы деятельности

2. Тематика и задания самостоятельной работы

Темы самостоятельных работ совпадают с названиями разделов дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и формируются с указанием цели самостоятельной работы, задания, порядка выполнения работы, формы контроля, требований к выполнению и оформлению заданий. Указанные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) соответствуют заявленным в рабочей программе по данной дисциплине (модулю).

2.1. Тема: подготовка к тестированию.

Задание: Решить тест (лексико-грамматический).

Тема РП № 1: Специальная тема: Standard Recipes and Costs.

Тема РП № 2: Специальная тема: Nutrition.

Тема РП № 3: Специальная тема: Speciality Diets. Management

Тема РП № 4: Специальная тема: Marketing. Increasing Sales.

Тема РП № 5: Специальная тема: Pulses. Sanitation. Safety.

Тема РП № 6: Специальная тема: Nuts and Rice.

Содержание тестового задания ориентировано на получение однозначного ответа (заключения). Предлагаются тесты репродуктивного (подстановочного) характера, в котором намеренно пропущено слово, и тест с продуктивным заданием, требующим знания-умения, касающегося грамматических структур изучаемого иностранного языка. Тесты по каждой теме составлены с учетом усвоенного в ходе изучения этой темы материала.

Требования к выполнению данного задания:

На выполнения всего теста дается определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 8 заданий, отводится 30 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 8 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания и максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания). Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку

Порядок выполнения задания:

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины (модуля). Для подготовки к тестам необходимо изучить материал по каждой теме дисциплины, необходимо понять логику изложенного материала.

При решении тестов необходимо выполнить следующее

1. Внимательно изучите структуру теста, оцените объем времени, выделяемого на данный тест, поймите, какого типа задания в нем содержатся.
2. Заполните пропуски, выбрав один из предложенных вариантов. Если вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

3. Изменить грамматическую структуру предложения, произведя сопутствующие замены на уровне лексики и грамматических категорий.

3. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

4. Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

5. Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму.

Форма контроля – количество правильно решенных тестовых заданий

Требования к оформлению задания:

Ответы на тест должны быть представлены в письменной форме.

Рекомендуемые источники (см. в Рабочей программе)

2.2. Тема: подготовка к устному опросу

Задание: подготовка кратких или развернутых ответов на предложенные вопросы по изучаемой теме.

Тема РП № 1: Специальная тема: Standard Recipes and Costs.

Тема РП № 2: Специальная тема: Nutrition.

Тема РП № 3: Специальная тема: Speciality Diets. Management

Тема РП № 4: Специальная тема: Marketing. Increasing Sales.

Тема РП № 5: Специальная тема: Pulses. Sanitation. Safety.

Тема РП № 6: Специальная тема: Nuts and Rice.

Устный опрос необходим для проверки знания языкового материала и умения употреблять его для составления речевых высказываний с целью раскрыть содержание изучаемой темы, описать суть явлений. Проводится в форме фронтального, индивидуального или комбинированного опроса, при котором сначала задается вопрос, а затем называется фамилия или имя студента, которому предлагается ответить на вопрос. Фронтальный опрос проводится в высоком темпе. Отдельные вопросы предлагается подробнее раскрыть в индивидуальных ответах. Преподаватель может проводить комбинированный опрос.

Требования к выполнению данного задания:

1. Повторить лексический и грамматический материал соответствующих разделов учебника и учебных пособий по данной теме.

2. Определить основные проблемы и факты, связанные с содержанием изучаемой темы, по которым могут быть заданы вопросы.

3. Просмотреть дополнительные источники информации по изучаемой теме, в том числе Интернет-источники.

Порядок выполнения задания:

1. Прослушать вопрос и дать на него краткий или развернутый ответ, в зависимости от типа опроса.

2. Внимательно прослушать ответ другого студента и сделать заметки, касающиеся неточной или пропущенной информации (фактов).

3. Сделать сообщение, дополняющее информацию, представленную другими студентами.

Форма контроля: оценка ответа на основе критериев.

Требования к оформлению задания: устная форма грамотно оформленного высказывания, содержащего полноценную информацию, представляющую ответ на заданный вопрос.

Рекомендуемые источники (см. в Рабочей программе)

2.3. Тема: Подготовка к выполнению контрольной работы.

Задание: выполнение контрольной работы.

Контрольная работа – самостоятельная письменная аналитическая работа.

Тема РП № 6: Nuts and Rice

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке контрольной работы основным выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, чётко и логично излагать свои мысли. Подготовка контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме, анализа дополнительных источников информации по изучаемой теме и изучаемому иностранному языку.

Порядок выполнения задания:

1. Проанализировать содержательную составляющую изучаемой темы.

2. Ознакомиться со списком предлагаемых для контроля лексических единиц, словосочетаний, языковых и речевых клише, грамматических конструкций, и их русскоязычными эквивалентами.

3. Проанализировать включенные в контрольные задания предложения и продумать средства и приемы выполнения контрольного задания (перевод русского текста на английский язык).

4. Выполнить необходимое действие (перевод.), определяемое заданием контрольной работы.

Форма контроля – заслушивание выполненного задания на аудиторном занятии.

Требования к оформлению задания:

Контрольная работа выполняется в ученической тетради обучающегося. Образец типовой контрольной работы по каждой из указанных тем приводится в Приложении (ФОС) к Рабочей программе.

Рекомендуемые источники (см. в Рабочей программе)

2.4. Тема: подготовка к участию в дискуссии.

Задание: подготовить ответы на вопросы дискуссии или аргументацию своей позиции по обсуждаемой теме дискуссии.

Дискуссия заключается в коллективном обсуждении вопросов, проблем, или сопоставление информации, идей, предложений.

Тема РП № 3: Специальная тема: Speciality Diets. Management

Темы, выносимые на обсуждение:

1. «Innovative restaurant techniques»,
2. «Kitchen safety and sanitation»,
3. «Food quality».

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темами и проблемами, выносимыми на дискуссию. Затем изучается учебная литература, анализируются дополнительные источники информации по этой тематике, ищутся ответы на вопросы, подбирается аргументация своей точки зрения, фактические сведения. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых, периодическим специальным или массовым изданиям. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала и подготовить план выступления на дискуссии. Следует повторить языковые и речевые клише, правила речевого этикета.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темой или проблемой, выносимой на обсуждение, вопросами по теме дискуссии.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить конспект выступления на дискуссии, аргументацию выражаемой точки зрения, вопросы предполагаемым оппонентам.

Форма контроля - качество выступления обучающихся, умение обосновать защищаемую точку зрения, глубину и логичность ответов на вопросы по теме, обсуждаемой на дискуссии.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме проводить в письменной форме.

Рекомендуемые источники: (см. в Рабочей программе)

2.5. Тема: подготовка эссе

Задание – составить эссе на тему:

Тема РП № 5: Специальная тема: «Pulses. Sanitation».

Эссе – сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальную позицию автора по конкретному поводу или общественно-значимой проблеме.

Требования к выполнению данного задания:

Текст должен содержать:

- Вводную часть: значение исследуемых научных фактов в теории и практике.
- Основную часть: анализ и обобщение материала, разъяснение собственной позиции.
- Выводы и рекомендации. Работа обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.

Порядок выполнения задания:

- составить план эссе;
- подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;
- систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме;
- лаконично, но емко раскрыть содержание темы, заявленной в эссе, и свои взгляды на нее;
- оформить эссе и сдать в установленный срок.

Структура эссе:

1. Титульный лист/тема эссе.
2. План (в случае большого объема эссе).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.

Форма контроля: оценка подготовленного обучающимся эссе.

Требования к оформлению задания: Эссе представляется в письменной форме и должно иметь ограниченный объем (рекомендуемый объем: 1300-1500 слов, не более 3 страниц машинописного текста, формат страницы – А 4, книжная ориентация, поля 2,0 см со всех сторон, Times New Roman, цвет - чёрный, размер шрифта -14; 1,5 интервал), ссылки на литературу приводятся в квадратных скобках.

Рекомендуемые источники (см. в Рабочей программе)