



***Филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Астраханский государственный
технический университет» в Ташкентской области
Республики Узбекистан***

Факультет высшего образования

Кафедра ОЭиЭ

Методические указания

по выполнению самостоятельной работы по дисциплине
"Экономика пищеперерабатывающих предприятий в рыночных
условиях" для обучающихся по направлению 19.04.03 "Продукты
питания животного происхождения"

Ташкентская область, Кибрайский район – 2025

Автор: к.э.н., доц. Тараскина Ю.В.

Рецензент: д.т.н., профессор Цибизова М.Е.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика перерабатывающих предприятий в рыночных условиях» для обучающихся по направлению 19.04.03 "Продукты питания животного происхождения" утверждены на заседании кафедры ОЭиЭ «21» февраля 2025 г., протокол № 7

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика перерабатывающих предприятий в рыночных условиях» предназначены для обучающихся по направлению 19.04.03 "Продукты питания животного происхождения".

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «Экономика перерабатывающих предприятий в рыночных условиях».

Настоящие методические указания содержат задания, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть *(фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности или др.)*, и направлены на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен оценивать показатели экономической эффективности производства новой продукции целевого назначения из сырья животного происхождения, водных биоресурсов и объектов аквакультуры

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплины «Экономика перерабатывающих предприятий в рыночных условиях» обучающиеся должны:

Знать:
ПК -2.1: роль анализа хозяйственной деятельности в управлении производством; состав производственных и непроизводственных затрат, показатели эффективности технологических процессов и производств новых продуктов питания целевого назначения из сырья животного происхождения, водных биоресурсов и объектов аквакультуры
Уметь:
ПК -2.2: применять методики расчета технико-экономической эффективности производства новых продуктов питания целевого назначения из сырья животного происхождения, водных биоресурсов и объектов аквакультуры
Владеть:
ПК -2.3: методами и навыками оценки показателей экономической эффективности производства новой продукции целевого назначения из сырья животного происхождения, водных биоресурсов и объектов аквакультуры, приемами выявления резервов деятельности предприятия

Описание самостоятельной работы содержит: тему, задания, требования к выполнению конкретного задания по данной теме, порядок выполнения задания, формы контроля, требования к оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам приведены рекомендуемые источники.

Задания по самостоятельной работе студентов предусмотрены учебным планом направления подготовки магистров 19.04.03 "Продукты питания животного происхождения", направленность подготовки "Технология

продуктов из сырья животного происхождения", и являются неотъемлемой составной частью учебного процесса.

Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания по учебной дисциплине «Экономика пищеперерабатывающих предприятий в рыночных условиях», развить навыки системной и аналитической работы, принятия самостоятельных экономических решений.

Задания по самостоятельной аудиторной работе включает себя: изучение рекомендованного преподавателем теоретического материала, устного ответа на контрольные вопросы, решения задач и тестов в устной форме и письменном виде. Работа должна носить самостоятельный и творческий характер, и при ее проверке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и правильность ответа в соответствии со шкалами оценки каждого вида задания.

. Для выполнения заданий студенту необходимо изучить по исследуемым вопросам рекомендуемые преподавателем источники в перечне учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины по каждой теме дисциплины и подготовиться к выполнению аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Перечень видов самостоятельной работы по дисциплине

Тема	Вид самостоятельной работы	Форма контроля	СРС*		Требования к выполнению заданий (знание и/или умение и/или владение навыками)
			Аудиторная СРС	Внеаудиторная СРС	
Пищеперерабатывающие предприятия в рыночных условиях	Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, кейсзадание	+	+	Знать. Уметь, владеть навыками.
Общие основы управления капиталом организации. Управление основным и оборотным капиталом	Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач.	+	+	Знать. Владеть навыками.

Трудовые ресурсы организаций АПК и повышение эффективности их использования. Производительность труда в организациях.	Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач.	+	+	Знать. владеть навыками.
Себестоимость продукции. Ценовая политика на различных рынках. Методы формирования цены.	Подготовка к практическим занятиям Выполнение самостоятельной работы 1	Устный опрос, решение задач. Самостоятельная работа 1	+	+	Знать. Владеть навыками. Знать, уметь, владеть навыками
Управление финансовыми результатами деятельности организации	Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач.	+	+	Знать. Владеть навыками.
Методика анализа финансового состояния предприятия	Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач.	+	+	Знать. Владеть навыками.
Планирование и контроль в финансовом управлении организации	Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач.	+	+	Знать. Владеть навыками.

Экономические основы стандартизации конкурентоспособности агропромышленной продукции. Конкурентные стратегии, формирование конкурентных преимуществ различных рыночных условиях.	Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос, решение задач.	+	+	Знать. Владеть навыками
--	------------------------------------	------------------------------	---	---	--------------------------------

Современное государственное регулирование делопроизводства в РФ. Организация документооборота	Подготовка к практическим занятиям	Устный опрос.	+	+	Знать.
	Выполнение самостоятельной работы 2	Самостоятельная работа 2	+	+	Знать, уметь, владеть навыками

2. Тематика и задания самостоятельной работы

Тема 1. Пищеперерабатывающие предприятия в рыночных условиях.

Задание 1 – подготовить ответы на контрольные вопросы к собеседованию

Контрольные вопросы по собеседованию:

1. Агропромышленный комплекс (АПК) в системе народнохозяйственного комплекса как сфера изучения экономической науки.
2. Отраслевая структура агропромышленного производства и пути ее оптимизации. Кооперирование и интеграция АПК.
3. Особенности сельскохозяйственного производства как отрасли.
4. Реорганизация совхозов и колхозов. Новые формы хозяйствования 5. Понятие предприятия.
6. Виды предприятий, их классификация.
7. Организационно-правовые формы, модели, принципы и механизмы создания и функционирования агропромышленных объединений.
8. Принципы подразделений по масштабам производства.
9. Жизненный цикл предприятия.
10. Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы.
11. Организационная структура управления предприятием.
12. Инфраструктура предприятия.
13. Типы производства. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации.
14. Организация производства: сущность, формы.
15. Производственный цикл и его структура. Методы организации производства.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темами, выносимыми на собеседование и контрольными вопросами по темам собеседования. Затем подбирается литература по вопросам собеседования. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: учебники, учебные пособия библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темами, выносимыми на собеседование, и вопросами по данным темам.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы тем, выносимых на собеседование.

Форма контроля - качество ответов обучающихся на вопросы по темам, обсуждаемым на собеседовании.

Требования к оформлению задания:

Оформление ответов на контрольные вопросы собеседования необходимо проводить в письменной форме.

Задание 2 – решить кейс- задание:

Задание 1. Выберите компанию для анализа, руководствуясь следующими указаниями:

- компания должна функционировать в АПК;
 - компания должна быть публичной;
 - должна быть доступна отчетность как минимум за два последних года
- На основе анализа данных финансовой отчетности компании ответьте на следующие вопросы:
1. Какие факторы оказывают влияние на величину денежных потоков компании? Обоснуйте, какие из них являются наиболее важными в деятельности исследуемой компании? Определите их влияние?
 2. Обоснуйте выбор показателей для оценки эффективности вложений денежных средств. Оцените эффективность вложений денежных средств исследуемой компании. Какие меры будут способствовать повышению значений рассчитанных показателей (учитывайте сферу деятельности компании).

Задание 2.

1. Провести комплексную оценку внутренней и внешней среды предприятия АПК с использованием SWOT-анализа (на выбор любое предприятие).
2. Идентифицировать и проанализировать стратегию развития предприятия.
3. Проанализировать рынки сбыта предприятия на основе факторов привлекательности отрасли и конкурентоспособности предприятия
4. Разработать прогноз объема продаж с использованием коэффициента эластичности спроса по цене.

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к кейс-задания задач необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме, конспектов лекций и интернет.

Порядок выполнения задания:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно - структурированный анализ содержания темы;
- изучить обстоятельную характеристику условий кейса или контрольного вопроса;
- предложить ответы на поставленные вопросы.

Форма контроля – правильность решенных кейса

Требования к оформлению задания:

Решение кейса должно быть представлено в письменной форме.

Тема 2. Общие основы управления капиталом организации. Управление основным и оборотным капиталом

Задание 1 – подготовить ответы на контрольные вопросы к собеседованию

Контрольные вопросы по собеседованию:

1. Понятие капитала и его классификация.
2. Способы и источники привлечения капитала.

3. Политика управления заемным капиталом предприятия.
4. Оптимизация структуры капитала.
5. Сущность, роль и классификация основных фондов предприятий АПК.
6. Структура основных фондов и ее особенности на предприятиях АПК.
7. Виды оценки основных производственных фондов.
8. Виды износа и амортизация основных фондов. Методы амортизации: линейный, суммы чисел лет срока полезного использования, способом уменьшаемого остатка, способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).
9. Система показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, коэффициент годности, коэффициент износа и т.д.
10. Пути улучшения использования основного капитала.
11. Понятие «оборотный капитал», «оборотные активы», «оборотные средства предприятия».
12. Структура оборотных средств: оборотные фонды и фонды обращения. Классификация оборотного капитала: оборотные фонды, фонды обращения, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства.
13. Основные принципы и методы нормирования оборотных средств. Нормы запаса оборотных средств. Виды производственных запасов.
14. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств. Экономическое значение улучшения их использования.
15. Роль механизации в животноводстве.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темами, выносимыми на собеседование и контрольными вопросами по темам собеседования. Затем подбирается литература по вопросам собеседования. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: ученики библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темами, выносимыми на собеседование, и вопросами по данным темам.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы тем, выносимых на собеседование.

Форма контроля - качество ответов обучающихся на вопросы по темам, обсуждаемым на собеседовании.

Требования к оформлению задания: оформление ответов на контрольные вопросы собеседования необходимо проводить в письменной форме.

Задание 2 – решить задачи различного уровня сложности:

1. СПК в текущем году получил 1350 ягнят от 1000 овцематок. К отбивке сохранилось 1300 голов ягнят, из которых на ремонт стада оставлено 300 голов, а из остального поголовья сформированы группы по откорму на мясо. До конца откорма сохранилось 95% поголовья. Средняя живая масса 1 ягненка при постановке на откорм составляла 15 кг, а после откорма – 50 кг. Срок откорма – 6 месяцев. Рассчитать: 1. Выход ягнят в расчете на 100 овцематок; 2. Сохранность ягнят к отбивке (%); 3. Сохранность ягнят за период откорма (%); 4. Привес на 1 ягненка при откорме; 5. Объем общего привеса, полученного за период откорма; 6. Среднесуточный привес 1 головы ягненка за период откорма.
2. Установить процент физического износа животноводческого цеха при первоначальной стоимости 6038760 руб., а остаточной – 3114030 руб.
3. Определить годовую сумму амортизационных отчислений по следующим способам начисления амортизационных отчислений.
 - А. Линейный способ. Приобретен объект стоимостью 1120 тыс. руб. со сроком полезного использования 7 лет. Коэффициент ускорения – 2.
 - Б. Способ уменьшаемого остатка. Приобретен объект основных средств стоимостью 5400 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет.
 - В. Способ списания стоимости по сумме числа лет полезного использования. Приобретен объект основных средств стоимостью 980 тыс. руб. Срок полезного использования установлен в пять лет.
 - Г. Способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 т с предполагаемым пробегом 400 тыс. км стоимостью 1080 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км.
4. В отчетном году средняя стоимость основных производственных фондов на предприятии составила 2 844 тыс. руб. выпуск продукции – 2 926 тыс. руб. В плановом году ожидается 1 Мая демонтаж устаревшего оборудования стоимостью 214 тыс. руб., а 1 Июня ввод нового оборудования на сумму 360 тыс. руб. За счет повышения технического уровня производства ожидается рост фондоотдачи на 0,06 руб. Определить ожидаемый выпуск продукции в плановом году.
5. За анализируемый период спрос на мясо (говядина) увеличился на 6% при одновременном снижении цены 4%. Определить коэффициент эластичности спроса по цене.
6. В первом полугодии изготовили:
Изделий А 1500 шт. по цене 200 руб. за 1 изделие. Изделий В 760 шт. по цене 120 руб. за 1 изделие. Средняя стоимость основных фондов 514,7 тыс. руб. Во втором полугодии необходимо увеличить выпуск продукции на 30%. Есть возможность повысить фондоотдачу на 4 коп. Остальной прирост выпуска продукции нужно обеспечить за счет приобретения новых основных фондов. Сколько основных фондов нужно приобрести?
7. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве и оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что: выпуск продукции за год составил 10 000 ед., себестоимость изделия – 80 руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость, среднегодовой остаток оборотных средств – 50 000 руб., длительность производственного цикла

изготовления изделия – 5 дней, коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0.5.

8. В I квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определите: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в I квартале; коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале; высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению задач необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно - структурированный анализ содержания темы;
- изучить обстоятельную характеристику условий задачи или контрольного вопроса;
- предложить вариант (или варианты) решения задачи или ответы на поставленные вопросы.

Форма контроля – правильность решенных задач

Требования к оформлению задания:

Решение задач должно быть представлено в письменной форме.

Тема 3. Трудовые ресурсы организаций АПК и повышение эффективности их использования. Производительность труда в организациях.

Задание 1 – подготовить ответы на контрольные вопросы к собеседованию

Контрольные вопросы по собеседованию:

1. Характер и роль труда в агропромышленном производстве.
2. Понятие и особенности трудовых ресурсов и рабочей силы в организациях.
3. Сущность понятий «кадры», «персонал», «трудовые ресурсы».
4. Принципы управления персоналом предприятия.
5. Текучесть кадров.
6. Понятие и показатели производительности труда.
7. Выработка и трудоемкость и их характеристика.
8. Методы определения производительности труда. Резервы роста производительности труда. Понятие терминов «списочная численность», «явочный состав», среднесписочная численность».
9. Классификация затрат рабочего времени.
10. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда.
11. Оплата и мотивация труда. Принципы организации заработной платы на предприятии.
12. Элементы организации оплаты труда.

13. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы.
14. Планирование фонда оплаты труда.
15. Основные направления стимулирования труда
16. Направления улучшения трудоустроенности, ускорение воспроизводства и совершенствования использования трудовых ресурсов АПК.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темами, выносимыми на собеседование и контрольными вопросами по темам собеседования. Затем подбирается литература по вопросам собеседования. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: ученики библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темами, выносимыми на собеседование, и вопросами по данным темам.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы тем, выносимых на собеседование.

Форма контроля - качество ответов обучающихся на вопросы по темам, обсуждаемым на собеседовании.

Требования к оформлению задания:

Оформление ответов на контрольные вопросы собеседования необходимо проводить в письменной форме.

Задание 2 – решить задачи различного уровня сложности:

Задача 1. Определить средний тарифный разряд рабочих по предприятию. Исходные данные для расчета представлены в таблице.

Качественный состав работников цеха по уровню квалификации

Разряд рабочих	Численность рабочих, чел.
I	68
II	127
III	254
IV	578
V	402
VI	291
Итого	1720
Средний тарифный разряд рабочих	

Задача 2. Фонд заработной платы в базовом периоде составил 14800 тыс. руб., в том числе: переменная часть 11400 тыс. руб., постоянная часть – 3400 тыс. руб. Фактически фонд заработной платы составил в текущем периоде 15900 тыс. руб. Индекс изменения

объемов производства продукции оценивается в 1,07. Определить абсолютное и относительное изменение фонда заработной платы.

Задача 3. Среднегодовой заработок в расчете на одного работника ППП в отчетном периоде составил 490,6 тыс. руб. против 412,3 тыс. руб. в базовом периоде. При этом выработка продукции в сопоставимых ценах на одного работника выросла с 2100 тыс. руб. до 2415 тыс. руб. Фонд заработной платы предприятия в текущем периоде исчисляется суммой 245,3 млн руб.

Определить соответствие между темпами роста средней заработной платы и производительности труда.

Задача 4. Проанализировать эффективность использования фонда рабочего времени по исходным данным таблицы двумя способами: способом цепных подстановок и способом абсолютных разниц.

Исходные данные для анализа использования фонда рабочего времени

Показатели	Численное значение показателя		Отклонение +,-
	t ₀	t ₁	
Среднегодовая численность рабочих (Ч _р), чел.	1640	1655	+15
Отработано дней одним рабочим (Д), дн./год	245	240	-5
Отработано часов одним рабочим (Т _{чр}), ч/раб.	1923	1894	-29
Средняя продолжительность рабочего дня (П _{рд}), ч			
Общий фонд рабочего времени (Ф _{рв}), чел-ч			

Задача 5. Различными способами детерминированного факторного анализа (способом цепных подстановок, способом абсолютных разниц, способом относительных разниц и индексным способом) по исходным данным таблицы определить влияние численности промышленно производственного персонала и выработки продукции на одного работника ППП на выручку от реализации продукции. Тип модели: двухфакторная мультипликативная модель.

Исходные данные для решения задачи

Показатели	t ₀	t ₁	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение, %
Численность ППП, чел.	3290	3380		
Выработка продукции на 1 работника В, руб./чел.	80500	79200		
Выручка от реализации РП, тыс. руб.				

Задача 6. В отчетном году выпуск продукции на консервном заводе составил 8500 тыс. руб., среднесписочная численность ППП – 700 чел. В планируемом году объем выпускаемой продукции предусматривается в сумме 9000 тыс. руб., выработка на 1 работника должна возрасти на 8% по сравнению с уровнем отчетного года. Определите производительность труда в отчетном и планируемом периоде, среднесписочную численность в планируемом году.

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению задач необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно - структурированный анализ содержания темы;
- изучить обстоятельную характеристику условий задачи или контрольного вопроса;
- предложить вариант (или варианты) решения задачи или ответы на поставленные вопросы.

Форма контроля – правильность решенных задач

Требования к оформлению задания:

Решение задач должно быть представлено в письменной форме.

Тема 4. Себестоимость продукции. Ценовая политика на различных рынках. Методы формирования цены.

Задание 1 – ответить на устные вопросы

1. Понятие и сущность издержек производства.
2. Состав и классификация затрат.
3. Методические основы исчисления себестоимости.
4. Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения.
5. Рентабельность производства: сущность, виды и показатели.
6. Важнейшие факторы и пути снижения издержек и повышения рентабельности производства.
7. Цены и ценообразование в АПК.
8. Функции цены.
9. Ценовое регулирование в агропромышленном комплексе.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темами, выносимыми на собеседование и контрольными вопросами по темам собеседования. Затем подбирается литература по вопросам собеседования. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: ученики библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темами, выносимыми на собеседование, и вопросами по данным темам.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы тем, выносимых на собеседование.

Форма контроля - качество ответов обучающихся на вопросы по темам, обсуждаемым на собеседовании.

Требования к оформлению задания:

Оформление ответов на контрольные вопросы собеседования необходимо проводить в письменной форме.

Задание 2 – решить задачи различного уровня сложности:

Задача 1. Определите себестоимость изготовления изделия, исходя из следующих данных: трудоемкость изготовления изделия 125 нормо-ч., разряд работы 5-ый, часовая тарифная ставка 5-го разряда 50 руб. Дополнительная заработная плата 6 %. Начисления на заработную плату 30 %. Цеховые расходы 110 %. Стоимость основных материалов 950 руб. На основании произведенных расчетов составить калькуляцию изготовления изделия.

Задача 2. Определите полную себестоимость, исходя из следующих данных: стоимость основных материалов — 9800 руб.; стоимость покупных полуфабрикатов 2340 руб.; стоимость отходов — 840 руб., основная заработная плата – 65000 руб., начисления на зарплату 32 %, цеховые накладные расходы — 190 %, абсолютная величина общезаводских накладных расходов — 8000 тыс. руб., сумма основной заработной платы всех цехов предприятия — 12000 тыс. руб. Внепроизводственные расходы — 2 %. Составите калькуляцию изготовления узла.

Задача 3. Полная себестоимость товарной продукции в отчетном году составила 78460 тыс. руб., оптовая цена на ту продукцию 91 000 тыс. руб., в плановом году соответственно себестоимость товарной продукции 78000 руб., оптовая цена 93000 тыс. руб. Определите затраты на 1 руб. товарной продукции в плановом году, процент снижения себестоимости.

Задача 4. Определите цеховую, производственную и полную себестоимость промышленной продукции, имея следующие расходы:

- сырье и материалы - 24180 руб.;
- возвратные отходы - 180 руб.;
- топливо и электроэнергия на технологические цели - 2800 руб.;
- заработная плата производственных рабочих - 10120 руб.;
- начисление на социальное страхование и медицинское обслуживание - 1200 руб.;
- расходы на эксплуатацию и содержание оборудования - 320 руб.;
- общепроизводственные расходы - 6150 руб.;
- общехозяйственные расходы - 8100 руб.; - внепроизводственные расходы - 280 руб.

Задача 5. Предприятие производит три вида продукции: А, В, С. На основе исходных данных, представленных в таблице, выполнить факторный анализ общих затрат на производство товарной продукции.

Исходные данные для факторного анализа полной себестоимости товарной продукции

Продукция	Объем выпуска продукции				Себестоимость руб./т		Полная себестоимость продукции, млн руб.		
	to		to		to	to	to	to	отклонение
	т	уд. вес, %	т	уд. вес, %					
А	106340	41,45	106110	43,09	14480	14520	1539,80	1540,72	0,92

В	98090	38,24	88270	35,85	17660	18030	1732,27	1591,08	- 141,19
С	52090	20,31	51845	21,06	10007	10900	521,26	565,11	43,85
Итого	256520	100,0	246225	100,0	-	-	3793,33	3696,91	-96,42

Задача 6. Предприятие реализует продукцию по цене 20 руб. за единицу. Общие затраты при этом составляют 80 тыс. руб. (в том числе постоянные – 16 тыс. руб.), а объем реализации – 10 000 единиц. Определите последствия повышения предприятием цены продукции на 5 руб. за единицу, если эластичность спроса по цене составляет 1,25.

Задача 7. Для производства 3000 единиц продукции предприятием закуплено сырья на сумму 100 тыс. руб. Издержки производства помимо затрат на сырье составляют 25 тыс. руб. рублей. Предприятие планирует прибыль на уровне 20% от совокупных издержек. Определите оптово-отпускную цену предприятия.

Задача 8. Предприятие ежегодно выпускает 20000 единиц продукции по цене 800 руб. за единицу при полной себестоимости 500 руб. за единицу. Как изменится прибыль предприятия от реализации единицы продукции, если будет установлен предел норматива рентабельности 15%?

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению задач необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно - структурированный анализ содержания темы;
- изучить обстоятельную характеристику условий задачи или контрольного вопроса;
- предложить вариант (или варианты) решения задачи или ответы на поставленные вопросы.

Форма контроля – правильность решенных задач

Требования к оформлению задания:

Решение задач должно быть представлено в письменной форме.

Задание 3 - подготовиться к самостоятельной работе по представленной структуре. Структура разделов теста:

№	Раздел	Тема
1.	Пищеперерабатывающие предприятия в рыночных условиях	1.1 Агропромышленный комплекс (АПК) в системе народнохозяйственного комплекса
		1.2 Предприятие в условиях рыночной экономики
		1.3 Организационно-правовые формы, модели, принципы и механизмы создания и функционирования агропромышленных объединений.
		2.1 Понятие капитала и его классификация

2.	Общие основы управления капиталом организации. Управление основным и оборотным капиталом	2.2 Основные фонды предприятия
		2.3 Оборотные фонды предприятия
3.	Трудовые ресурсы организаций АПК и повышение эффективности их использования. Производительность труда в организациях	3.1 Характер и роль труда в агропромышленном производстве.
		3.2 Формы оплаты труда
		3.3 Системы оплаты труда
4.	Себестоимость продукции. Ценовая политика на различных рынках. Методы формирования цены.	4.1 Понятие и сущность издержек производства
		4.2 Себестоимость
		4.3 Цены и ценообразование в АПК.

Требования к выполнению данного задания: на выполнения самостоятельной работы отводится 90 мин. Самостоятельная работа выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку

Порядок выполнения задания:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно - структурированный анализ содержания темы;
- изучить обстоятельную характеристику условий задачи или контрольного вопроса;
- предложить вариант (или варианты) решения задачи или ответы на поставленные вопросы.

Форма контроля – правильность самостоятельной работы

Требования к оформлению задания:

Самостоятельная работа предоставляется в письменной форме.

Тема 5. Управление финансовыми результатами деятельности организации

Задание 1 – подготовить ответы на контрольные вопросы к собеседованию

Контрольные вопросы по собеседованию:

1. Из чего складывается финансовый результат деятельности предприятия?
2. Что такое выручка от реализации продукции и как она определяется?
3. Из чего складывается валовая прибыль предприятия?
4. Как определяется чистая прибыль предприятия?
5. Как распределяется чистая прибыль предприятия?
6. Оценка показателей прибыли предприятия.
7. Оценка влияния факторов на прибыль от продажи.
8. Оценка показателей рентабельности организации.
9. Принятие управленческих решений на основе выявленных резервов роста прибыли.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темами, выносимыми на собеседование и контрольными вопросами по темам собеседования. Затем подбирается литература по вопросам собеседования. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: ученики библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темами, выносимыми на собеседование, и вопросами по данным темам.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы тем, выносимых на собеседование.

Форма контроля - качество ответов обучающихся на вопросы по темам, обсуждаемым на собеседовании.

Требования к оформлению задания:

Оформление ответов на контрольные вопросы собеседования необходимо проводить в письменной форме.

Задание 2 – решить задачи различного уровня сложности:

Задача 1. Рассчитайте сумму прибыли и рентабельности продукции по предприятию, если выпуск товарной продукции в плановом периоде определен в сумме 110500 руб., затраты на 1 тыс. товарной продукции составили в отчетном году 75 коп., задание по снижению затрат на 1 тыс. товарной продукции в плановом году составило 1,0%.

Задача 2. По данным таблицы рассчитайте рентабельность производства и продукции за год:

Показатели	По плану (тыс. руб.)	По факту (тыс. руб.)
Выручка от реализации товарной продукции	42700	45000
Полная себестоимость товарной продукции	24500	25000
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов и оборотных средств	63700	65200

Задача 3. Определите рентабельность выпуска единицы изделия в случае снижения себестоимости на 20 руб., если оптовая цена изделия – 785 руб., а себестоимость 1 изделия – 600 руб.

Задача 4. Рассчитайте изменения рентабельности выпуска консервов «Осётр в томате» в результате повышения цены за 1 туб. с 25040 руб. до 28000 руб. себестоимость 1 туб. консервов изменяется с 23200 до 26000 руб.

Задача 5. Выполнить анализ прибыли предприятия от реализации двух видов продукции при исходных данных, представленных в таблице. Учесть влияние на величину прибыли структуры продукции.

Исходные данные для анализа прибыли от реализации продукции

Продукция	Количество q , т		Удельный вес, %		Цена реализации P_i , руб./т		Себестоимость продукции $Сб_{ед}$, руб./т		Прибыль, руб./т	
	t_0	t_1	t_0	t_1	t_0	t_1	t_0	t_1	t_0	t_1
А	6000	6600	60	55	12000	12050	10100	10200		
Б	4000	5400	40	45	14500	15000	12300	12500		
Итого	10000	12000	100	100	–	–	–	–		

Результаты решения задачи целесообразно оформить вспомогательной таблицей
Результаты факторного анализа прибыли

Продукция	Изменение суммы прибыли, тыс. руб.	В том числе за счет			
		физического объема q_i , тыс. руб.	цены P_i , тыс. руб.	себестоимости $Сб_{ед}$, тыс. руб.	структуры продукции, тыс. руб.
А					
Б					
Итого					

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению задач необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно - структурированный анализ содержания темы;
- изучить обстоятельную характеристику условий задачи или контрольного вопроса;
- предложить вариант (или варианты) решения задачи или ответы на поставленные вопросы.

Форма контроля – правильность решенных задач

Требования к оформлению задания:

Решение задач должно быть представлено в письменной форме.

Тема 6. Методика анализа финансового состояния предприятия

Задание 1 – ответить на устные вопросы

1. Задачи и методы проведения финансового анализа.
2. Анализ ликвидности.
3. Анализ финансовой устойчивости.
4. Анализ доходности (рентабельности).
5. Прогнозирование банкротства.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темами, выносимыми на собеседование и контрольными вопросами по темам собеседования. Затем подбирается литература по вопросам собеседования. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: ученики библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темами, выносимыми на собеседование, и вопросами по данным темам.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы тем, выносимых на собеседование.

Форма контроля - качество ответов обучающихся на вопросы по темам, обсуждаемым на собеседовании.

Требования к оформлению задания:

Оформление ответов на контрольные вопросы собеседования необходимо проводить в письменной форме.

Задание 2 – решить задачи различного уровня сложности:

Задача 1. В таблице приведены выборочные данные баланса предприятия В на 01.01.2016 г. (млн. руб.): Определить: а) коэффициент текущей ликвидности; б) быстрой ликвидности. Охарактеризуйте финансовое состояние предприятия на основе полученных результатов

Внеоборотные активы	1900
Оборотные активы: производственные запасы	150
дебиторская задолженность	350
денежные средства	5
Всего оборотных активов	505
Краткосрочные обязательства:	505
заемные средства	280
кредиторская задолженность	445
Всего краткосрочных обязательств	725
Чистый оборотный капитал	220

Задача 2. Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

Задача 3. Предприятие имеет на балансе оборотные активы в следующих суммах (тыс. ден. ед.):

Материальные оборотные активы	60
Дебиторская задолженность	70
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	6
Краткосрочные обязательства	100

Допустим, отсутствуют:

1. Излишек и недостаток оборотных средств.
2. Сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность.

Достаточен ли уровень платежеспособности предприятия?

Задача 4. Выполнить финансовую диагностику предприятия по данным таблицы. Оценить финансовую устойчивость предприятия. Исходные данные:

Наименование показателя	на 01.01.2016	на 01.04.2016	на 01.07.2016
Собственный капитал, ден. ед.	41121245	38122732	38765576
Долгосрочные обязательства, ден. ед.	0	0	0
Текущие обязательства, ден. ед.	12977657	14746046	15141807
Необоротные активы, ден. ед.	47592033	47581413	41550334
Производственные запасы, ден. ед.	317871	319616	346366
Незавершенное производство, ден. ед.	219979	220958	306443
Авансы поставщикам, ден. ед.	316226	314456	359035

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению задач необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно - структурированный анализ содержания темы;
- изучить обстоятельную характеристику условий задачи или контрольного вопроса;
- предложить вариант (или варианты) решения задачи или ответы на поставленные вопросы.

Форма контроля – правильность решенных задач

Требования к оформлению задания:

Решение задач должно быть представлено в письменной форме.

Тема 7. Планирование и контроль в финансовом управлении организации

Задание 1 – ответить на устные вопросы

1. Цели и задачи финансового планирования в организации.
2. Принципы и методы финансового планирования.
3. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
4. Финансовый контроль.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темами, выносимыми на собеседование и контрольными вопросами по темам собеседования. Затем подбирается литература по вопросам собеседования. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: ученики библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темами, выносимыми на собеседование, и вопросами по данным темам.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы тем, выносимых на собеседование.

Форма контроля - качество ответов обучающихся на вопросы по темам, обсуждаемым на собеседовании.

Требования к оформлению задания:

Оформление ответов на контрольные вопросы собеседования необходимо проводить в письменной форме.

Задание 2 – решить задачи различного уровня сложности:

Задача 1. Определения цели, задач и функций службы управления персоналом; выявления приоритетных направлений деятельности службы управления персоналом (СУП) в зависимости от стадии «жизненного цикла» организации.

1. Сгруппировать перечисленные функции по управлению человеческими ресурсами в отдельные функциональные подсистемы.
2. Распределить функции по управлению человеческими ресурсами по 3-м уровням управления организации. Заполнить таблицу, отражающую распределение функций СУП на различных уровнях управления.

Функции СУП	Руководители		
	Директор	Зам.директора по управлению персоналом	Начальник цеха (участка)
....			
.....			

После заполнения таблицы необходимо проанализировать полученный результат и выявить дублирование функций управления персоналом на различных уровнях управления организацией, либо их необеспеченность.

3. Каждый студент самостоятельно выбирает 10 основных функций руководителя службы по управлению персоналом.

4. Определить приоритетные направления деятельности СУП на разных этапах жизненного цикла организации (формирования, интенсивного роста, устойчивого функционирования, спада «свертывания» деятельности организации). Результаты сравнения заносятся в таблицу

Функции СУП	Формирования	Интенсивного роста	Устойчивое функционирование	Спада «свертывание» деятельности

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению задач необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно - структурированный анализ содержания темы;
- изучить обстоятельную характеристику условий задачи или контрольного вопроса;
- предложить вариант (или варианты) решения задачи или ответы на поставленные вопросы.

Форма контроля – правильность решенных задач

Требования к оформлению задания:

Решение задач должно быть представлено в письменной форме.

Тема 8. Экономические основы стандартизации и конкурентоспособности агропромышленной продукции. Конкурентные стратегии, формирование и развитие конкурентных преимуществ в различных рыночных условиях.

Задание 1 – ответить на устные вопросы

1. Сущность качества и его роль в повышении эффективности агропромышленного производства.
2. Контроль качества.
3. Методы измерения и показатели качества продукции АПК.
4. Основы систем управления качеством труда и продукции в АПК.
5. Основные элементы системы управления качеством труда и продукции в АПК

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темами, выносимыми на собеседование и контрольными вопросами по темам собеседования. Затем подбирается литература по вопросам собеседования. Необходимо пользоваться такими основными источниками

информации как: ученики библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темами, выносимыми на собеседование, и вопросами по данным темам.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы тем, выносимых на собеседование.

Форма контроля - качество ответов обучающихся на вопросы по темам, обсуждаемым на собеседовании.

Требования к оформлению задания:

Оформление ответов на контрольные вопросы собеседования необходимо проводить в письменной форме.

Задание 2 – решить задачи различного уровня сложности:

Задача 1. Оценить степень концентрации рынка. Рассчитать индекс концентрации и индекс Херфиндаля-Хиршмана для 4 крупных фирм в двух отраслях на основании следующих данных и сделайте вывод. В обеих отраслях функционирует по 10 фирм. При этом в 1 отрасли рыночная доля самой крупной формы равна 49%, а трех последующих, соответственно, по 7% и оставшиеся фирмы - по 5%. Во 2 отрасли каждая из четырех крупных фирм занимает 19%, а доля следующей по величине фирмы составляет 14%. Оставшиеся 5 мелких фирм поровну разделили 10% рынка.

Задача 2. На основе анализа семи наименований товаров представить сведения о конкурентных преимуществах, указать, какие из них относятся к группе «непосредственных конкурентных преимуществ», какие к «опосредованным конкурентным преимуществам». При выполнении заданий 2-5 студенты выступают в роли экспертов по качеству.

Задача 3. Разработать основные направления и рекомендации по выбору новой стратегии развития предприятия. Выявить сильные и слабые стороны существующей стратегии, провести анализ внешней и внутренней среды предприятия матрицей SWOT. Предприятие выбирается студентом самостоятельно

Требования к выполнению данного задания:

При подготовке к решению задач необходимо повторить соответствующие разделы учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Порядок выполнения задания:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно - структурированный анализ содержания темы;

- изучить обстоятельную характеристику условий задачи или контрольного вопроса;
- предложить вариант (или варианты) решения задачи или ответы на поставленные вопросы.

Форма контроля – правильность решенных задач

Требования к оформлению задания:

Решение задач должно быть представлено в письменной форме.

Тема 9. Современное государственное регулирование делопроизводства. Организация документооборота

Задание 1 – ответить на устные вопросы

1. Законодательное регулирование делопроизводства.
2. Нормативно-методическое регулирование делопроизводства.
3. Понятия документооборот и организация документооборота.
4. Нормативно-методическая регламентация документооборота.
5. Основные правила организации документооборота на предприятии.
6. Качественные характеристики документооборота.
7. Классификация документопотоков: горизонтальные, вертикальные, восходящие, нисходящие, входящие, исходящие и внутренние.
8. Подсчет объема документооборота.

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темами, выносимыми на собеседование и контрольными вопросами по темам собеседования. Затем подбирается литература по вопросам собеседования. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: ученики библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темами, выносимыми на собеседование, и вопросами по данным темам.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.
3. Подготовить ответы на контрольные вопросы тем, выносимых на собеседование.

Форма контроля - качество ответов обучающихся на вопросы по темам, обсуждаемым на собеседовании.

Требования к оформлению задания:

Оформление ответов на контрольные вопросы собеседования необходимо проводить в письменной форме.

Рекомендуемая литература представлена в рабочей программе дисциплины