



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
**в Ташкентской области Республики Узбекистан**  
**(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан)**

Факультет высшего образования

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета

\_\_\_\_\_ Саидакбаров Х.Х.

## **Рабочая программа воспитательной деятельности**

Направление подготовки

**19.04.03 Продукты питания животного происхождения**

Квалификация (степень)

**магистр**

Форма обучения

**Очная**

Утверждена на заседании кафедры  
«Водные биоресурсы и технологии»  
от «21» февраля 2025 г., протокол №7

Зав. кафедрой «ВБиТ»

\_\_\_\_\_ Эгамбердиева Л.Н.

Ташкентская область, Кибрайский район – 2025

## **Содержание рабочей программы воспитания**

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в филиале ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан
  2. Приоритеты воспитательной работы
  3. Принципы воспитания
  4. Направления воспитательной работы
  5. Цели и задачи программы воспитания
  6. Нормативные документы для разработки рабочей программы воспитания
  7. Виды, формы и содержание деятельности
    - 7.1 Модуль «Учебно-воспитательное направление»
    - 7.2 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
    - 7.3 Модуль «Духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание»
    - 7.4 Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»
    - 7.5 Модуль «Культурно-творческое воспитание»
    - 7.6 Модуль «Студенческое самоуправление»
  8. Самоанализ воспитательной работы
- Приложение. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе направления 38.03.01 Экономика

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в филиале ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан**

Воспитательный процесс в филиале ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан обучающихся направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям Республики Узбекистан, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директората, управлений, деканатов, кафедр, преподавателей, общественных объединений, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально-значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

**Стратегическая цель** – формирование профессиональных и практических навыков, ценностей в области личностных коммуникаций, ведения здорового образа жизни, развития творческих способностей, историко-патриотической образованности обучающихся.

## **2. Приоритеты воспитательной работы**

– формирование системы ценностей в структуре студенческой молодежи, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а так же развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

– обеспечение постоянно функционирующей базы для реализации студенческих инициатив (студии, кружки, спортклуб, материально-технические объекты, система мотивации, возможность инклюзивного образования, усовершенствование квалификаций сотрудников для

обеспечения качественного воспитательного процесса, пропаганда здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) – привлечение большего количества студенческой молодежи к спортивным мероприятиям различного уровня, профилактические встречи, направленные на недопущение употребления и распространения наркотических средств, табакокурения);

- взаимодействие и интеграция студенческой молодежи в региональные общественные молодежные советы и организации;

- создание благоприятного информационного поля, необходимого для развития молодежи, реализация принципов «обратной связи» между обучающимися и руководством вуза, города, области;

- реализация системы поощрения и популяризации обучающихся за успехи в учебе и создание и продвижение особо значимых проектов.

### **3. Принципы воспитания**

- единство воспитательного и учебного процессов, их направленности на повышение качества подготовки специалистов высшего образования;

- гуманистический характер образования;

- приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободное развитие личности, воспитание взаимоуважения;

- трудолюбие, гражданственность, патриотизм, ответственность,

- соблюдение правовой культуры;

- бережное отношения к природе и окружающей среде, рациональное природопользование;

- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;

- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации проектов.

### **4. Направления воспитательной работы**

- **учебно-воспитательное** – интеграция в учебный процесс инструментов воспитательной работы в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, способных решать оперативные и стратегические задачи.

- **гражданско-патриотическое** – воспитание, обучение, развитие обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, развитие интеллектуального, общественного и духовного потенциала.

- **духовно-нравственное, психологическое, профилактическое** – воспитание духовно-нравственной культуры, профилактика негативных явлений в молодежной среде.

– **спортивно-оздоровительное** - вовлечение студенческой молодежи филиала в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда и популяризация студенческого и массового спорта.

– **культурно-творческое** – формирование личностных смыслов, раскрытие индивидуальных особенностей талантливой молодежи, их творческих способностей, формирование ценностного отношения к объектам культуры, искусства.

– **студенческое самоуправление** – расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности. Решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие социальной активности и волонтерства.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы.

## **5. Цели и задачи программы воспитания**

Целью программы воспитания в университете является формирование высокой нравственности, здорового образа жизни и чувства патриотизма обучающихся, любви к профессии, повышение культурного уровня.

Основными задачами филиала в области воспитательной работы являются:

- формирование высокой культуры общения, учебы, профессиональной деятельности, досуга в студенческой среде;
- развитие нравственных и профессиональных качеств обучающихся, способствующих плодотворному освоению учебных программ;
- пропаганда здорового образа жизни, внедрение всех форм участия в мероприятиях, связанных с физической культурой и спортом;
- пропаганда патриотизма, толерантности, семейных ценностей;
- поддержка молодежных талантов и инициатив в культурном, общественном, спортивном направлениях.

## **6. Нормативные документы для разработки рабочей программы воспитания**

- Конституция Республики Узбекистан;
- Закон Республики Узбекистан «Об образовании» от 23 сентября 2020 г. № ЗРУ-637;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ № «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Закон Республики Узбекистан от 2 декабря 2019 года № ЗРУ-585 «О волонтерской деятельности».

## 7. Виды, формы и содержание деятельности

### 7.1. Модуль «Учебно-воспитательное направление»

Цель модуля: интеграция в учебный процесс инструментов воспитательной работы в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, способных решать оперативные и стратегические задачи.

Задачи модуля:

- популяризация и укрепление статуса реализуемых в вузе образовательных программ филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан;
- внедрение навыков и развитие позитивного образа научной деятельности в молодежной среде, формирующей основы аналитического мышления и практического опыта;
- реализация внеучебной работы, способствующей повышению интеллектуального уровня, укреплению здоровья и воспитанию студенческой молодежи в духе гражданственности и высокой социальной активности.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                          | Планируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Организация мероприятий «День памяти и почестей»                                                                  | - укрепление социальной, гражданской позиции обучающихся на основе принципов патриотизма, любви к Родине;<br>- информационная осведомленность обучающихся в области истории Узбекистана;<br>- развитие коммуникативных навыков;<br>- увеличение числа участников общественных патриотических организаций. |
| 2.    | Организация встречи с представителями военных учреждений «День защитников Родины»                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.    | Проведение информационных встреч со студентами-первокурсниками по вопросам адаптации и самореализации обучающихся | - информационная осведомленность обучающегося по вопросам: правил внутреннего распорядка, возможности получить психологическую поддержку, творческой и общественной реализации обучающегося, возможности и правил получения комнаты в общежитии, стипендиальной поддержки обучающихся.                    |
| 4.    | Проведение информационно-профилактических встреч с обучающимися университета, проживающими в арендованном жилье   | - информационная осведомленность обучающегося по вопросам внутреннего распорядка проживающих в общежитиях, правилах оплаты, ознакомление с контролирующими подразделениями университета<br>- развитие коммуникативных навыков, обучающихся путем вовлечения их в                                          |

| №<br>п/п | Наименование мероприятия | Планируемый результат                         |
|----------|--------------------------|-----------------------------------------------|
|          |                          | работу студенческих самоуправлений институтов |

## 7.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- проведение экскурсионно-просветительской работы;
- ознакомление обучающихся с государственными праздниками страны и главными историческими событиями;
- ведение экспозиционно-выставочной деятельности;
- воспитание патриотического сознания студенческой молодежи;
- формирование гражданской позиции;
- содействие развитию общественной активности молодёжи;
- возрождение, сохранение и развитие культуры, традиций;
- освоение новых форм работы и применение их на практике;
- поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций, строительных отрядов и деятельности по реставрации памятников.

Формы реализации модуля:

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                  | Планируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Организация круглого стола «День принятия Государственного флага Республики Узбекистан»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование чувства патриотизма, ответственности за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;</li> <li>- сотрудничество с районными организациями, осуществляющими гражданско-патриотическую работу</li> <li>- способность к самореализации в пространстве России и Республики Узбекистан</li> <li>- формирование активной жизненной позиции;</li> <li>- знание и соблюдение норм правового государства;</li> <li>- развитие коммуникативных способностей обучающихся в среде сверстников,</li> <li>- укрепление роли семьи, уважения к старшему поколению, истории</li> </ul> |
| 2.       | Организация викторины «День Конституции Республики Узбекистан»                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.       | Организация концерта к Дню принятия Государственного Гимна Республики Узбекистан          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.       | Организация встречи с представителями военных учреждений «День защитников Родины»         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.       | Организация мероприятий «День памяти и почестей»                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.       | Проведение конкурса рисунков «День принятия государственного герба Республики Узбекистан» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| №<br>п/п | Наименование мероприятия | Планируемый результат                              |
|----------|--------------------------|----------------------------------------------------|
|          |                          | семьи, малой родины, страны в сознании обучающихся |

### 7.3. Модуль «Духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи модуля:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся в различных жизненных обстоятельствах;
- содействие успешной социально-психологической адаптации обучающихся на I курсе к условиям вуза (вуз - комфортная среда);
- повышение уровня психологической грамотности всех субъектов учебно-воспитательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися университета психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- профилактика девиантного поведения, экстремизма, наркозависимости, алкогольной зависимости, а также крайних вариантов саморазрушающего поведения в среде обучающихся;
- выявление социально-психологических факторов, негативно отражающихся на здоровье, эффективной деятельности субъектов учебно-воспитательного процесса.

Формы реализации модуля:

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                                                      | Планируемый результат                                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Организация мероприятий, посвящённых борьбе терроризму, экстремизму и проведение встречи с представителями исламской академии | - повышение уровня знаний обучающихся в части предупреждения, недопущения проявления идей терроризма, экстремизма в студенческой среде |
|          | Организация встречи с представителями спид центра, просмотр фильмов и роликов по теме ВИЧ и СПИД                              | - формирование у обучающихся осознанного отношения к занятиям спортом, к ведению здорового образа                                      |
|          | Организация спортивных соревнований по баскетболу, волейболу, мини-футболу курашу и шахматам                                  | жизни<br>- укрепление роли спортивных секций в сознании обучающихся                                                                    |



| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                              | Планируемый результат                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Проведение среди профессорско-преподавательского состава и студентов филиала спортивных соревнований. | - развитие спортивных секций университета, проведение спортивных мероприятий среди обучающихся |

#### 7.4. Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»

Цель модуля: вовлечение студенческой молодежи филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда и популяризация студенческого и массового спорта.

Задачи модуля:

- развитие студенческого спорта;
- укрепление здоровья молодежи;
- пропаганда здорового образа жизни;
- подготовка студентов – спортсменов для участия в спортивные соревнования различного уровня;
- оказание методической и практической помощи молодежным спортивным студенческим организациям и объединениям;
- организация работы групп общефизической подготовки и секций по видам спорта;
- обеспечение мер по подготовке к успешному выступлению спортсменов и сборных команд в соревнованиях различного уровня;
- развитие и укрепление связей со студенческими и молодежными спортивными организациями.

Формы реализации модуля:

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                              | Планируемый результат                                                                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Организация спортивных соревнований по баскетболу, волейболу, мини-футболу, курашу и шахматам         | - развитие коммуникативного навыка обучающихся<br>- развитие чувства сплоченности, духа коллективизма, стремления к победе и усовершенствования своих знаний и спортивных достижений |
| 2.       | Проведение среди профессорско-преподавательского состава и студентов филиала спортивных соревнований. | - укрепление духа соревнования<br>- развитие мотивированности обучающихся                                                                                                            |

#### 7.5. Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля: формирование личностных смыслов, раскрытие индивидуальных особенностей талантливой молодежи, их творческих способностей, формирование ценностного отношения к объектам культуры, искусства.

Задачи модуля:

- обеспечение работы студенческих объединений материально-техническими, кадровыми ресурсами;
- развитие студенческих инициатив;
- вовлечение молодежи в творческую деятельность;
- поддержка деятелей искусства;
- популяризация обучающихся, достигших успехов;
- развитие механизмов обеспечения доступности для молодежи объектов культурного наследия;
- создание благоприятного информационного поля, необходимого для развития молодежи, реализация принципов «обратной связи» между обучающимися и руководством вуза, города, области.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                            | Планируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Организация мероприятия «День молодежи»                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- сплоченность факультетских групп в реализации культурно-массовой деятельности</li><li>- развитие творческих компетенций обучающихся</li><li>- развитие духа поддержки, соревнования среди обучающихся</li><li>- обладание информацией об исторических датах, праздниках, акциях, имеющих важное значение для РУз и РФ (истории, духа, формирования ценностей)</li><li>- формирование чувства ответственности к окружающей среде, бережного отношения к природе</li></ul> |
| 2.    | Проведение мероприятия, посвящённого Дню учителя и наставника       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.    | Организация мероприятия, посвящённого праздника «НАВРУЗ»            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.    | Проведение мероприятия «Международный женский день 8 Марта»         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.    | Проведение праздника «Масленица»                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.    | Организация экологических акций «Яшил макон» (Зеленое пространство) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 7.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности. Решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие социальной активности и волонтерства.

Задачи модуля:

- содействие в реализации общественно-важных студенческих инициатив;
- сохранение и приумножение традиций студенчества;
- защита и представление прав студенчества;
- содействие в реализации мероприятий вуза.

Формы реализации модуля:

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                  | Планируемый результат                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Организация встречи с советом старост филиала                             | - развитие командного духа                                                                                                             |
| 2.       | Организация и проведение акций «Я - волонтер» среди студенческого актива» | - укрепление роли студенческих самоуправлений в реализации вузовских проектов                                                          |
| 3.       | Участие студентов в конкурсных стипендиальных кампаниях                   | - стремление и реализация совершенствования достижений обучающегося по направлениям внеучебной, научной и образовательной деятельности |
| 4.       | Проведение собраний, мероприятий, акций, круглых столов                   | - воспитание чувства ответственности за результат своей деятельности                                                                   |

## 8. Самоанализ воспитательной работы

Самоанализ организуемой в филиале ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно по итогам деятельности профильных подразделений, реализующих воспитательную деятельность в вузе.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и научно-педагогическими работниками и лицами, ответственными за воспитательную работу в институтах Университета;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в филиале ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан социокультурной среды.

| Направления анализа воспитательного процесса                                                                                                                                            | Критерий анализа                                                                                                                                                                                                                  | Способ получения информации о результатах воспитания                                                                                                                                                                                                            | Результат анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся                                                                                                                          | Динамика личностного развития обучающихся                                                                                                                                                                                         | Педагогическое наблюдение                                                                                                                                                                                                                                       | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать научно-педагогическим работникам и лицам, ответственным за воспитательную работу в филиале                                                                                 |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и лицами, ответственными за воспитательную работу в филиале | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и лицами, ответственными за воспитательную работу в филиале | Беседы с обучающимися, научно-педагогическими работниками и лицами, ответственными за воспитательную работу в филиале, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников и лицами, ответственными за воспитательную работу в филиале, по направлениям:<br>– учебно-воспитательное направление;<br>– гражданско-патриотическое воспитание;<br>– духовно-нравственное, психологическое, профилактическое воспитание;<br>– спортивно-оздоровительное воспитание;<br>– культурно-творческое воспитание. |

Анализ организуемого в филиале воспитательного процесса осуществляется заместителем директора по общим вопросам, в том числе на директоратах, совещаниях с деканом и заместителем декана по

воспитательной работе, по итогам отчетов подразделений с последующим обсуждением его результатов.

По итогам работы принимаются корректирующие действия, вводятся мероприятия и проекты, направленные на развитие социокультурной среды филиала.