



Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Астраханский государственный
технический университет» в Ташкентской области
Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ПИЩЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Направление

19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность

Технология продуктов из сырья животного происхождения

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Автор:

доцент, к.э.н., Лунева Т.В. _____

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент *Лунева Татьяна Викторовна* _____

Рецензент(ы):

д-р. тех. наук, профессор *Цибизова Мария Евгеньевна* _____

Рабочая программа дисциплины

Экономика перерабатывающих предприятий в современных условиях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 937)

составлена на основании учебного плана:

19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность Технология продуктов из сырья животного происхождения

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от 21.02.2025 г. № 7

Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С. _____

Председатель УМС Джумонов Д.С. _____

Протокол от 25.02.2025 г. № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины - приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования пищеперерабатывающих предприятий как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся обладает хорошей эрудицией по вопросам управления развитием национальной экономики и хозяйствующих субъектах, критическим мышлением, способен участвовать в проектной деятельности, аргументировано отстаивать собственную точку зрения, осуществлять выбор инструментов и механизмов с учетом текущей ситуации, проявлять творческое мышление при решении экономических проблем, использовать электронные средства обучения для поиска, обработки и систематизации информации.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Разработка и реализация проектов в пищевой отрасли
2.2.2	Социально-психологические проблемы управления персоналом
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен оценивать показатели экономической эффективности производства новой продукции целевого назначения из сырья животного происхождения, водных биоресурсов и объектов аквакультуры	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание о составе производственных и непроизводственных затрат, показателях эффективности технологических процессов и производств новых продуктов питания целевого назначения из сырья животного происхождения, водных биоресурсов и объектов аквакультуры, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий о составе производственных и непроизводственных затрат, показателях эффективности технологических процессов и производств новых продуктов питания целевого назначения из сырья животного происхождения, водных биоресурсов и объектов аквакультуры дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения о составе производственных и непроизводственных затрат, показателях эффективности технологических процессов и производств новых продуктов питания целевого назначения из сырья животного происхождения, водных биоресурсов и объектов аквакультуры, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	умение применять методики расчета технико-экономической эффективности производства новых продуктов питания целевого назначения из сырья животного происхождения, водных биоресурсов и объектов аквакультуры продемонстрировано фрагментарно, не всегда последовательно, с ошибками и неточностями
Уровень 2	умение применять методики расчета технико-экономической эффективности производства новых продуктов питания целевого назначения из сырья животного происхождения, водных биоресурсов и объектов аквакультуры продемонстрировано с незначительными нарушениями в последовательности изложения, с небольшими неточностями
Уровень 3	умение применять методики расчета технико-экономической эффективности производства новых продуктов питания целевого назначения из сырья животного происхождения, водных биоресурсов и объектов аквакультуры продемонстрировано в полном объеме без ошибок и неточностей
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми методами и навыками оценки показателей экономической эффективности производства новой продукции целевого назначения из сырья животного происхождения, водных биоресурсов и объектов аквакультуры, имеющийся опыт фрагментарен

Уровень 2	в целом владеет необходимыми методами и навыками оценки показателей экономической эффективности производства новой продукции целевого назначения из сырья животного происхождения, водных биоресурсов и объектов аквакультуры
Уровень 3	владеет всеми необходимыми методами и навыками оценки показателей экономической эффективности производства новой продукции целевого назначения из сырья животного происхождения, водных биоресурсов и объектов аквакультуры

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	ПК -2.1: роль анализа хозяйственной деятельности в управлении производством; состав производственных и непроизводственных затрат, показатели эффективности технологических процессов и производств новых продуктов питания целевого назначения из сырья животного происхождения, водных биоресурсов и объектов аквакультуры
3.2 Уметь:	
3.2.1	ПК -2.2: применять методики расчета технико-экономической эффективности производства новых продуктов питания целевого назначения из сырья животного происхождения, водных биоресурсов и объектов аквакультуры
3.3 Владеть:	
3.3.1	ПК -2.3: методами и навыками оценки показателей экономической эффективности производства новой продукции целевого назначения из сырья животного происхождения, водных биоресурсов и объектов аквакультуры, приемами выявления резервов деятельности предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Обеспечение перерабатывающих предприятий материальными и финансовыми ресурсами			ПК-2			
1.1	Пищеперерабатывающие предприятия в рыночных условиях. Ресурсы предприятия /Лек/	1	2	ПК-2	п. 6		
1.2	Сущность и виды материальных ресурсов, их значение для предприятия. Анализ эффективности использования материальных ресурсов /Пр/	1	6	ПК-2	п. 6		
1.3	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Управление структурой капитала /Пр/	1	6	ПК-2	п. 6		
1.4	Подготовка к занятиям семинарского типа /Ср/	1	3	ПК-2	п. 6		
	Раздел 2. Анализ использования трудовых ресурсов			ПК-2			
2.1	Теоретико-методические аспекты исследования трудовых ресурсов и управления персоналом на предприятии /Лек/	1	2	ПК-2	п. 6		
2.2	Система управления персоналом на предприятии. Организация оплаты труда. Проблемы совершенствования оплаты труда в условиях рыночной экономики. Зарубежный опыт оплаты труда. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами /Пр/	1	6	ПК-2	п. 6		
2.3	Оценка эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы /Пр/	1	6	ПК-2	п. 6		

2.4	Подготовка к занятиям семинарского типа /Ср/	1	3	ПК-2	п. 6		
	Раздел 3. Анализ эффективности использования основных средств, материальных ресурсов, затрат и себестоимости продукции			ПК-2			
3.1	Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия. Оборотный капитал предприятия /Лек/	1	2	ПК-2	п. 6		
3.2	Показатели использования, наличия, движения и состояния основных фондов. Показатели и пути лучшего использования оборотных средств. Управление дебиторской задолженностью предприятия /Пр/	1	6	ПК-2	п. 6		
3.3	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) /Лек/	1	2	ПК-2	п. 6		
3.4	Виды калькуляции и методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции /Пр/	1	6	ПК-2	п. 6		
3.5	Подготовка к занятиям семинарского типа /Ср/	1	3	ПК-2	п. 6		
	Раздел 4. Анализ и управление объемом производства и продаж			ПК-2			
4.1	Анализ производства и реализации продукции /Лек/	1	2	ПК-2	п. 6		
4.2	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции /Пр/	1	6	ПК-2	п. 6		
4.3	Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции /Пр/	1	6	ПК-2	п. 6		
4.4	Подготовка к занятиям семинарского типа /Ср/	1	3	ПК-2	п. 6		
	Раздел 5. Анализ финансового состояния пищевого предприятия			ПК-2			
5.1	Теоретические и методологические основы анализа финансового состояния предприятия /Лек/	1	2	ПК-2	п. 6		
5.2	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. Анализ доходности (рентабельности) /Пр/	1	6	ПК-2	п. 6		
5.3	Теоретические основы банкротства предприятий /Лек/	1	2	ПК-2	п. 6		
5.4	Методы анализа банкротства предприятия. Финансовое оздоровление предприятий. /Пр/	1	6	ПК-2	п. 6		
5.5	Подготовка к занятиям семинарского типа /Ср/	1	3	ПК-2	п. 6		
	Раздел 6. Оценка рисков в области снабжения, хранения и движения запасов			ПК-2			

6.1	Управление рисками поставок и управление договорами /Лек/	1	2	ПК-2	п. 6		
6.2	Управление рисками цепей поставок. Выявление рисков в цепях поставок. Гибкость цепочки поставок. Анализ рисков. Моделирование как метод анализа рисков в цепях поставок. /Пр/	1	6	ПК-2	п. 6		
6.3	Управление запасами на предприятии /Пр/	1	2	ПК-2	п. 6		
6.4	Учет и оценка рисков при обеспечении организации материальными ресурсами /Пр/	1	6	ПК-2	п. 6		
6.5	Подготовка к занятиям семинарского типа /Ср/	1	3	ПК-2	п. 6		
6.6	/Экзамен/	1	36	ПК-2	п. 6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.1.1. Контрольные вопросы к семинарским занятиям.

1. Обеспечение перерабатывающих предприятий материальными и финансовыми ресурсами

Агропромышленный комплекс (АПК) в системе народнохозяйственного комплекса как сфера изучения экономической науки. Отраслевая структура агропромышленного производства и пути ее оптимизации. Кооперирование и интеграция АПК. Понятие предприятия. Виды предприятий, их классификация. Организационно- правовые формы, модели, принципы и механизмы создания функционирования агропромышленных объединений. Принципы подразделений по масштабам производства. Жизненный цикл предприятия. Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Организационная структура управления предприятием. Инфраструктура предприятия. Типы производства. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации. Организация производства: сущность, формы. Производственный цикл и его структура. Методы организации производства. Понятие капитала и его классификация. Способы и источники привлечения капитала. Политика управления заемным капиталом предприятия. Оптимизация структуры капитала. Управление структурой капитала. Сущность и виды материальных ресурсов, их значение для предприятия. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия.

2. Анализ использования трудовых ресурсов

Характер и роль труда в агропромышленном производстве. Понятие и особенности трудовых ресурсов и рабочей силы в организациях. Направления улучшения трудоустроенности, ускорение воспроизводства и совершенствования использования трудовых ресурсов АПК. Система управления персоналом на предприятии. Организация оплаты труда. Проблемы совершенствования оплаты труда в условиях рыночной экономики. Зарубежный опыт оплаты труда. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы.

3. Анализ эффективности использования основных средств, материальных ресурсов, затрат и себестоимости продукции

Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия. Оборотный капитал предприятия. Показатели использования, наличия, движения и состояния основных фондов. Показатели и пути лучшего использования оборотных средств. Управление дебиторской задолженностью предприятия. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг). Виды калькуляции и методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Себестоимость продукции сельского хозяйства. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

4. Анализ и управление объемом производства и продаж

Анализ производства и реализации продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции.

5. Анализ финансового состояния перерабатывающего предприятия

Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Анализ доходности (рентабельности). Методы анализа банкротства предприятия. Финансовое оздоровление предприятий.

6. Оценка рисков в области снабжения, хранения и движения запасов

Виды запасов и их и назначение. Структура запасов предприятия. Формирование запасов и управления ими. Этапы процесса оценки риска. Подходы к оценке рисков. Методы количественной оценки рисков. Управление рисками поставок и управление договорами. Управление рисками цепей поставок. Выявление рисков в цепях поставок. Гибкость цепочки поставок. Анализ рисков. Моделирование как метод анализа рисков в цепях поставок. Управление запасами на предприятии. Учет и оценка рисков при обеспечении организации материальными ресурсами.

5.1.2. Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Отраслевая структура агропромышленного производства и пути ее оптимизации.
2. Перерабатывающие предприятия в рыночных условиях.
3. Понятие и характерные черты предприятия и их классификация.
4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Принципы и механизмы создания и функционирования агропромышленных объединений.
6. Понятие и виды производственного процесса на предприятиях.
7. Производственный цикл и его структура.
8. Формы организации производства.

9. Система управления персоналом на предприятии.
10. Понятие производительности труда. Виды выработки продукции.
11. Современные системы оплаты труда на предприятиях.
12. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия.
13. Показатели использования, наличия, движения и состояния основных фондов.
14. Оборотный капитал предприятия.
15. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
16. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг).
17. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
18. Анализ конкурентоспособности продукции.
19. Анализ состава и динамики прибыли.
20. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия.
21. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.
22. Банкротства предприятия.
23. Виды запасов и их назначение.
24. Структура запасов предприятия.
25. Управление запасами на предприятии.
26. Этапы процесса оценки риска. Подходы к оценке рисков.
27. Управление рисками поставок и управление договорами.
28. Управление рисками цепей поставок.
29. Учет и оценка рисков при обеспечении организации материальными ресурсами

5.2. Темы письменных работ

Примерная самостоятельная работа

Часть А. Выполните тестовые задания

1. Основным звеном АПК является:
 - а) растениеводство
 - б) сельское хозяйство
 - в) животноводство
 - г) сельскохозяйственное машиностроение
2. Систематизация видов капитала по срокам использования объектов инвестирования бывает:
 - а) основной, оборотный
 - б) собственный, заемный
 - в) легальный, "теневой"
3. К основным производственным фондам относятся:
 - а) основные фонды, которые участвуют в производственном процессе непосредственно (станки, оборудование и т.п.) или создают условия для производственного процесса (производственные здания, сооружения и т.п.).
 - б) производственный запас, незаконченная продукция, расходы будущих периодов;
 - в) основные фонды, объекты культурно-бытового назначения (клубы, столовые и т.п.).
4. Какого вида износа основных фондов не существует?
 - а) моральный
 - б) физический
 - в) полный
5. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
 - а) прибыль и рентабельность производства
 - б) коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота
 - в) уровень отдачи оборотных средств
6. Какую стадию проходят в своем движении оборотные средства? а) денежную
 - б) производительную
 - в) товарную
 - г) все вышеперечисленные
7. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:
 - а) количеством изготовленной продукции;
 - б) количеством отработанного времени;
 - в) должностным окладом.
8. Явочная численность работающих учитывает –
 - а) весь штат работающих числящихся на предприятии;
 - б) штат работающих занятых в основном производственном процессе;
 - в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки;
 - г) работающих основных цехов;

9. Затраты, имеющие зависимость от объема производства, называются:

- а) накладные
- б) постоянные
- в) переменные

10. Определите коэффициенты ввода, прироста и выбытия основных фондов по предприятию если: общая стоимость основных фондов предприятия на 1 января составила 500 млн. руб. в предстоящем году предусматривается ввод в эксплуатацию ОФ в марте — 30 млн. руб., в октябре — 47 млн. руб.; предполагается выбытие ОФ в марте — 19 млн. руб., в июне — 20 млн. руб.

- а) $K_{вв}=0,15$, $K_{выб}=0,08$, $K_{пр}=0,07$
- б) $K_{вв}=0,67$, $K_{выб}=0,32$, $K_{пр}=0,35$
- в) $K_{вв}=0,08$, $K_{выб}=0,02$, $K_{пр}=0,04$

11. Определите коэффициент оборачиваемости и время одного оборота. Фирма реализовала продукцию в отчетном квартале на 400 тыс. руб., при средних остатках оборотных средств 100 тыс. руб.

- а) $K_{об.} = 4$ оборота, $O = 22,5$ дн.
- б) $K_{об.} = 0,25$ оборота, $O = 90$ дн.
- в) $K_{об.} = 0,5$ оборота, $O = 60$ д

Часть Б. Задания на установление соответствия

1. Установите соответствие

1. Единичное производство характеризуется	А. широкой номенклатурой продукции; отсутствием закрепления определенных операций за отдельными работниками; высокой квалификацией работников, которая учитывает многообразный характер выполняемых работ.
2. Серийное производство характеризуется:	Б. изготовлением изделий партиями, которые периодически повторяются; закреплением за рабочими местами ограниченного количества деталей-операций; средней квалификацией работников.
3. Массовое производство характеризуется	В. изделия изготавливаются в больших количествах; рабочие места специализируются на выполнении одной любой операции; рабочие могут иметь сравнительно невысокую квалификацию.

2. Установите соответствие между терминами и их определениями

1. Основные средства предприятия	А. это совокупность денежных средств предприятия, необходимых для формирования и обеспечения кругооборота производственных фондов и фондов обращения.
2. Оборотные средства	Б. это средства труда, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняют свою натуральную форму, и переносят свою стоимость на изготавливаемую продукцию частями, по мере износа

3. Установите соответствие

1. Первоначальная стоимость основных производственных фондов	А. затраты на воспроизводство основных производственных фондов в современных условиях
2. Восстановительная стоимость основных производственных фондов	Б. разность между балансовой стоимостью основных производственных фондов и суммой их износа
3. Остаточная стоимость основных производственных фондов	В. сумма затрат на изготовление (приобретение) основных производственных фондов, их доставку, монтаж.

4. Установите соответствие

1. Фондоотдача это	А. стоимость произведенной за год продукции в натуральном или стоимостном выражении / среднегодовая стоимость ОПФ
2. Фондоемкость это	Б. среднегодовая стоимость ОПФ / стоимость произведенной за год продукции в натуральном или стоимостном выражении

5. Установите соответствие

1. Сдельная форма заработной платы	А. при которой заработок зависит от количества произведенных единиц продукции с учетом качества, сложности и условий труда
2. Повременная форма заработной платы	Б. при которой заработная плата зависит от количества затраченного времени (но не календарного, а нормативного, которое предусматривается тарифной системой) с учетом квалификации работника и условий труда

6. Установите соответствие

1. Валовые издержки	А. прирост издержек, связанный с выпуском дополнительной единицы продукции
2. Постоянные издержки	Б. издержки, связанные с затратами на покупку сырья, рабочей силы и применение которых непосредственно сказывается на объеме производимой продукции
3. Переменные издержки	В. издержки, которые предприятие должно нести в любом случае и которые до определенной степени мало зависят от объема производства.
4. Предельные издержки	Г. все издержки на данный момент времени, необходимые для производства того или иного товара.

7. Установите соответствие

Чистая прибыль	А. прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия, определяется как разность между балансовой прибылью и суммой налогов на прибыль, рентных платежей, налога на экспорт и импорт
Балансовая прибыль	Б. представляет собой сумму прибыли от реализации продукции, финансовой деятельности и доходов от прочих внереализационных операций, уменьшенных на сумму расходов по этим операциям.
Прибыль от реализации продукции (работ, услуг)	В. определяется как разница между выручкой от реализации продукции в действующих ценах без НДС, акцизов и затратами на ее производство и реализацию.

8. Установите соответствие

Ликвидность	А. способность активов превращаться в наличность
Финансовая устойчивость	Б. степень независимости от кредиторов и способность погашать долгосрочную задолженность
Рентабельность	В. относительный показатель экономической эффективности

9. Установите соответствие

Коэффициент абсолютной ликвидности	А. Наиболее ликвидные активы/текущие обязательства
Коэффициент финансовой независимости	Б. собственные и приравненные к ним средства / валюта баланса
Коэффициент финансовой зависимости	В. привлеченные средства / валюта баланса
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	Г. сумма выручки от реализации / среднегодовая стоимость оборотных средств

10. Установите соответствие

Оптимальное значение коэффициента финансовой независимости	А. 0,5 и больше +
Оптимальное значение коэффициента финансовой зависимости	Б. меньше, чем 0,5

Типовые задачи

1. Определите среднегодовую величину основных производственных фондов, а также коэффициенты ввода, прироста и выбытия основных фондов по машиностроительному предприятию, по следующим данным: общая стоимость основных фондов предприятия на 1 января составила 416 млн. руб.; в предстоящем году предусматривается ввод в эксплуатацию ОПФ: в марте — 28 млн. руб., в октябре — 17 млн. руб.; предполагается выбытие ОПФ: в марте — 9 млн. руб., в июне — 11 млн. руб.

2. В отчетном году при нормативе оборотных средств 110 млн. руб. было выпущено продукции на 630 млн. руб. Как должен измениться норматив оборотных, если на планируемый год предусматривается увеличение программы выпуска на 12 %, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастает на 25%?

3. Определите плановый рост производительности труда, если известно, что в базисном году предприятие выпустило продукции на 34 млн. руб. По плану выпуск продукции должен возрасти на 6%. Количество работающих в базисном году 1450 человек, а в плановом оно сократится на 65 человек.

4. Рассчитайте изменения рентабельности выпуска продукции в результате повышения цены за 1 туб. с 25040 руб. до 28000 руб. себестоимость 1 туб. консервов изменяется с 23200 до 26000 руб.

5. Предприятие выпускает 15 тыс. ед. определенной продукции по цене 220 руб. за единицу. Производственные затраты составляют 140 руб./ед., переменные затраты на сбыт – 20 руб./ед., средние постоянные затраты относятся на себестоимость единицы продукции пропорционально трудозатратам и составляют 30 руб./ед. Предприятию поступило предложение со стороны о размещении дополнительного заказа на 2 тыс. ед. по цене 180 руб./ед. Рекомендуете ли вы предприятию принять предложение о дополнительном заказе?

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине представлен типовыми тестами

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос, самостоятельная работа, типовая задача, тест

Требования к выполнению типовой задачи.

Решение типовой задачи сводится к следующим шагам: анализ ситуации и построение модели задачи; выявление типовой модели решения; конкретизация модели решения, получение результата; интерпретация полученного результата.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Бекаева, А. В. Экономика предприятий (организаций): Практикум : учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 106 с. — ISBN 978-5-7339-1620-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256625>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Казань : КНИТУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-3196-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330779>.

6.1.3 Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530955>

6.1.4 Липатова, Н. Н. Экономика организации: практикум : учебное пособие / Н. Н. Липатова. - Самара : СамГАУ, 2022. - 131 с. - ISBN 978-5-88575-665-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/244508>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.5 Лубкова, Э. М. Экономика и управление организацией : учебное пособие / Э. М. Лубкова, Л. А. Овсянко, Г. С. Ермолаева. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-00137-345-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/352559>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.6 Экономика предприятия : учебное пособие / составитель А. В. Аксянова. — Казань : КНИТУ, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-7882-3006-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245054>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.7 Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511322>

6.1.8 Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511263>

6.1.9 Скиба, М. В. Экономика и управление производством : учебное пособие / М. В. Скиба, В. П. Глухов. — Самара : Самарский университет, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-7883-1747-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336563>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство экономического развития РФ https://www.economy.gov.ru/
Э2	Федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/
Э3	Сайт правовой информации Республики Узбекистан https://lex.uz/docs
Э4	Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации http://pravo.gov.ru/

6.3 Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.4	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория для проведения лекционных занятий с набором демонстрационного оборудования (компьютер, экран, проектор), оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.3	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Лунева Т.В. Методические указания для практических занятий по для обучающихся по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения по дисциплине «Экономика пищеперерабатывающих предприятий в современных условиях». Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – Режим доступа https://portal.astutr.uz/ 2. Лунева Т.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения по дисциплине «Экономика пищеперерабатывающих предприятий в современных условиях». Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – Режим доступа https://portal.astutr.uz/	

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на образовательном портале.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.