



Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

Факультет высшего образования

Кафедра «Общая экология и экономика»

ЭКОЛОГО-ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ОХРАНЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОБЪЕКТОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы**

для обучающихся по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование»
Магистерская программа «Экологический мониторинг»

Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан

Авторы:
канд. биол. наук, доцент Обухова О.В.

Рецензент: к.б.н., доцент Мельник И.В.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«ОЭиЭ»
Протокол от 21.02.2025 г. № 7.

Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «*Эколого-правовой режим охраны природных ресурсов и объектов окружающей среды*» предназначены для обучающихся по направлению «*Экология и природопользование*» магистерская программа «*Экологический мониторинг*».

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «*Эколого-правовой режим охраны природных ресурсов и объектов окружающей среды*».

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят студентам самостоятельно овладеть профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплины «*Эколого-правовой режим охраны природных ресурсов и объектов окружающей среды*» обучающиеся должны:

- знать нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики;
- уметь применять навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики;
- владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.

Описание самостоятельной работы содержит: тему, цели работы, задания, порядок выполнения работы, формы контроля, требования к выполнению и оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение.

Тематика и задания самостоятельной работы

Методические рекомендации по подготовке

к семинарским занятиям, опросу, коллоквиуму и их проведению

Подготовку обучающегося к каждому семинарскому занятию необходимо начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на изучении обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме обучающемуся необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в его способности свободно ответить на теоретические вопросы семинара, в выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

При проведении теоретических семинаров обучающиеся приобретают навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, грамотным языком и в хорошем стиле.

Семинарские занятия могут проходить в форме опроса, коллоквиума, дискуссии и др.

Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме.

Коллоквиум - групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела; проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать.

Тема:

1. История становления эколого-правовых отношений. Источники экологического права.
2. Экологические правоотношения. Экологические права граждан и общественных объединений
3. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования
4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы экологической информации
5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. Правовые основы экологического нормирования
6. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности
7. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды. Правовые основы экологического контроля
8. Правовые основы деятельности правоохранительных органов в области использования и охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
9. Эколого-правовое регулирование в области использования и охраны природных ресурсов

Задание – подготовка по теме семинара, коллоквиума, в т.ч. подготовка ответов на вопросы для обсуждения на семинаре

Требования к выполнению данного задания:

Необходимо заранее ознакомиться с темами семинара, коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы. Необходимо пользоваться такими основными источниками информации как: ученики библиотеки университета, ЭБС университета. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Работая с литературой по заданной теме, необходимо уметь выделять главные моменты в материале, для чего провести конспектирование материала.

Порядок выполнения задания:

1. Ознакомиться с темами семинара, коллоквиума.
2. Изучить рекомендованную литературу и провести конспектирование важнейших источников.

Форма контроля – качество ответов обучающихся на вопросы по теме, обсуждаемой на семинаре, коллоквиуме.

Требования к оформлению задания:

Оформление работы над источниками по заданной теме проводить в письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке отчета по практическим работам

Практические занятия являются аудиторной формой учебной работы. Задания по выполнению практических работ представлены в методических указаниях по их выполнению по данной дисциплине.

Подготовка к самому занятию, проводимому в интерактивной форме, а также подготовка отчета по его выполнению проходит в рамках самостоятельной работы обучающихся, а, следовательно, требует особых методических указаний.

Оценка отчетов о результатах выполнения практических работ выполняется по следующим критериям:

Продвинутый уровень («отлично»)	• студент владеет методологией проводимой работы; • самостоятельно работает с компьютерными программами; • выполняет работу последовательно, согласно методическим указаниям; • представляет результаты работы в виде таблиц и графиков; • способен проанализировать результат и сформулировать вывод по проводимой работе.
Углубленный уровень («хорошо»)	• студент владеет методологией проводимой работы, но допускает неточности; • самостоятельно работает с компьютерными программами; • выполняет работу последовательно, согласно методическим указаниям; • представляет результаты работы в виде таблиц и графиков;

	• способен сформулировать вывод по проводимой работе, но допускает отдельные ошибки.
Базовый уровень («удовлетворительно»)	• студент работает с компьютерными программами, иногда требуются указания преподавателя; • выполняет работу последовательно, согласно методическим указаниям и уточнениям преподавателя; • представляет результаты работы в виде таблиц и графиков, но допускает неточности; • способен сформулировать вывод по проводимой работе, но допускает отдельные ошибки.
Нулевой уровень («неудовлетворительно»)	студент выполняет лишь отдельные операции, последовательность их хаотична, действие в целом неосознанно

Тема:

1. История становления эколого-правовых отношений. Источники экологического права.
2. Экологические правоотношения. Экологические права граждан и общественных объединений
3. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования
4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы экологической информации
5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. Правовые основы экологического нормирования
6. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности
7. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды. Правовые основы экологического контроля
8. Правовые основы деятельности правоохранительных органов в области использования и охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Задание

Для каждой изучаемой темы в тетради для практических работ по дисциплине *«Эколого-правовой режим охраны природных ресурсов и объектов окружающей среды»* должен быть оформлен отчет, согласно методических указаниях:

При сдаче отчета преподавателем будут заданы вопросы, связанные как с теоретической подготовкой студента по данной теме, так и вопросы, связанные с выполненным практическим заданием.

Требования к выполнению данного задания:

Подготовить отчет и ответы на контрольные вопросы к практическим работам.

Порядок выполнения задания:

Необходимо заранее изучить методические рекомендации по проведению практической работы. Обратить внимание на цель занятия, на основные вопросы для подготовки к занятию, на контрольные вопросы самопроверки после каждой практической работы, на содержание темы занятия.

Форма контроля – отчет по практическим работам.

Требования к оформлению задания:

Составить конспект по практической работе, включив в него тему (название) работы, краткое изложение теоретической части, указать расчетные формулы (при наличии), схематичные рисунки (при наличии), указать ход выполнения работы, представить письменные ответы на поставленные вопросы.

Методические рекомендации по написанию реферата, доклада и подготовки презентации

Реферат - самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и точку зрения самого автора.

Написание рефератов является одной из форм обучения обучающихся, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы обучающихся, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие обучающимся навыков самостоятельной работы с литературой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения они могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на два основных типа: научно-проблемные и обзорно-информационные.

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата необходимо изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному вопросу (проблеме) данной изучаемой темы, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Обзорно-информационный реферат. Такой тип реферата подразумевает краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии,

другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме по курсу дисциплины.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями.

Темы рефератов определяются преподавателем. Литература либо рекомендуется преподавателем, либо подбирается обучающимся самостоятельно, что является одним из элементов самостоятельной работы.

**Тема: Эколого-правовое регулирование в области
использования и охраны природных ресурсов**

Типовые темы рефератов

1. Правовое регулирование использования и охраны земель
2. Правовое регулирование использования и охраны вод
3. Правовое регулирование использования и охраны лесов
4. Правовое регулирование использования и охраны недр
5. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха
6. Правовое регулирование использования и охраны животного мира
7. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов
8. Правовые требования обращения с опасными радиоактивными веществами и отходами производства и потребления, иными опасными веществами и организмами.
9. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.
10. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды

Задание Подготовка реферата, доклада и презентации

Требования к выполнению реферата:

Порядок подготовка и написание реферата:

1. Определение цели реферата.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание реферата.
3. Составление плана реферата, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

При подготовке презентации необходимо

1. изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
2. отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления;

3. определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их;
4. определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала;
5. подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер);
6. проверить визуальное восприятие презентации;
7. оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Форма контроля – оценка подготовленного обучающимися реферата, представление презентации.

Требования к оформлению задания:

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде реферата необходимо соблюдать следующие требования: на одной стороне листа белой бумаги формата А-4; размер шрифта-12; Times New Roman, цвет – черный; междустрочный интервал – одинарный; поля на странице – размер левого поля – 2 см, правого - 1 см, верхнего - 2 см, нижнего - 2 см; отформатировано по ширине листа; на первой странице необходимо изложить план (содержание) работы; в конце работы необходимо указать источники использованной литературы; нумерация страниц текста

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);
3. статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах.

Рекомендуемые источники

1. Лисина, Н. Л. Экологическое право : учебное пособие / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8353-

2603-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156138>

2. Щепеткина, И. В. Экологическое право : учебное пособие / И. В. Щепеткина. — Екатеринбург : УГЛУТУ, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-94984-725-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171781>

3. Иванова, Ю. А. Экологическое право: Практикум : учебное пособие / Ю. А. Иванова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 109 с. — ISBN 978-5-7339-1800-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/368741>