

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

Институт высшего образования

Кафедра «Общая экология и экономика»

РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Методические рекомендации для проведения практических занятий Направление 05.04.06 «Экология природопользования»

Составитель: доктор биологических наук, профессор кафедры «Общая экология и экономика» Грушко М.П.

Рецензент: к.б.н., доцент Обухова О.В.

Методические рекомендации предназначены для организации практических занятий студентов по дисциплине «Рациональное использование природных ресурсов», утверждены на заседании кафедры «Общая экология и экономика», протокол № 7 от 21 февраля $2025 \, \mathrm{r}$.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
Темы семинарских занятий	4
Примерные темы творческих заданий	6
Вопросы для подготовки к экзамену	7
Литература	9

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ

Природные ресурсы и их характеристика

- 1. Характеристика природных ресурсов. Принципы классификации природных ресурсов.
- 2. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы и их характеристика
- 3. Биологические ресурсы и их характеристика
- 4. Топливно-энергетические ресурсы
- 5. Ресурсы Мирового океана
- 6. Характеристика биологических и сырьевых ресурсов Российской Федерации

Экономика природопользования и экологические принципы современного природопользования

- 1. Понятие природопользования. Виды природопользования.
- 2. Экономические аспекты природопользования.
- 3. Ресурсное, отраслевое и территориальное природопользование, основы ресурсного природопользования: природно-ресурсный и эколого-экономический потенциал Земли.
- 4. Проблемы безопасности в различных отраслях природопользования.
- 5. Особенности природопользования в отраслях добывающего и промышленного, продуктивного природопользования, ландшафто- и землепользования.
- 6. Особенности сельскохозяйственного природопользования, особенности агротехники различных культур, проектирование севооборотов, водопотребление сельскохозяйственных культур, особенности возделывания растений на мелиорируемых землях.
- 7. Особенности промыслового, рекреационного, урбанистического природопользования.
- 8. Топливно-энергетический комплекс России. Проблемы теплоэнергетики и атомной энергетике
- 9. Принципы рационального природопользования

Мировой опыт рационального природопользования

- 1. Международный опыт в области регулирования природопользованием.
- 2. Обзор позитивного зарубежного опыта рационального использования сырьевых и биологических ресурсов.
- 3. Экологические проблемы природопользования в развивающихся странах
- 4. Природопользование в развитых странах
- 5. Опыт рационального использования природных ресурсов в мире.

Экологические проблемы рационального использования биологических и сырьевых ресурсов в Российской Федерации

- 1. Экономический механизм природопользования в России и РУз.
- 2. Проблемы использования водных ресурсов
- 3. Проблемы использования земельных и лесных ресурсов
- 4. Проблемы использования топливно-энергетических ресурсов
- 5. Проблемы использования минерально-сырьевых ресурсов

- 6. Проблемы использования биологических ресурсов
- 7. Экологические проблемы в различных регионах Российской Федерации и РУ3

Международное сотрудничество в области рационального использования биологических и сырьевых ресурсов

- 1. Международные отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
- 2. Участие стран мира в глобальных экологических программах.
- 3. Международное сотрудничество в области охраны природы и экологической безопасности, участие в нем России и РУз.
- 4. Межгосударственные природно-ресурсные проблемы
- 5. Международные организации в области охраны окружающей среды

Шкала оценки устного ответа

	Encura eigenna yennees enroema
«отлично»	обучающийся четко и правильно дает определения, полностью
	раскрывает содержание понятий и терминов, демонстрирует
	знания в соответствии с осваиваемыми компетенциями,
	излагает материал последовательно, продуманно и
	аргументировано, ответы подкрепляет примерами
«хорошо»	определения понятий и терминов дает не полностью, при
	изложении материала делает незначительные ошибки,
	материал излагает в полном объеме, но затрудняется
	приводить самостоятельные примеры
«удовлетво рительно»	обучающимся усвоено основное содержание терминов и
	понятий, материал излагается не последовательно и
	фрагментарно, определение понятий не всегда четкие, при
	выявлении закономерностей допускает ошибки в
	последовательности, не способен приводить примеры
«неудовлет	•
ворительно	обучающийся не владеет терминологий, не способен
»	раскрывать сущность поставленного вопроса

Примерные темы творческих заданий

Традиционные и инновационные технологии использования биологических и сырьевых ресурсов. Изучите существующие и предложите инновационные:

технологии в агропромышленном комплексе; технологии использования углеводородного сырья;

технологии использования водных ресурсов;

технологии использования лесных ресурсов;

технологии использования земельных ресурсов;

технологии утилизация промышленных и бытовых отходов;

использование ресурсов животного мира;

технологии использования гидробионтов;

технологии использования минеральных ресурсов.

Шкала оценки творческого задания

	S T
	Содержание задания полностью соответствует теме, цель и
«отлично»	задачи сформулированы четко. Текст составлен грамотно, в
	соответствии с содержанием. Выводы (заключение) логично
	связаны с содержательной частью. При подготовке
	использована современная литература, в том числе
	иностранные источники. Обучающийся полностью владеет
	материалом, свободно отвечает на дополнительные вопросы.
	Содержание задания полностью соответствует теме, цель и
	задачи сформулированы четко. Текст составлен грамотно, в
	соответствии с содержанием. Выводы (заключение) логично
	связаны с содержательной частью. При подготовке
«хорошо»	использована современная литература, в том числе
	иностранные источники. Обучающийся демонстрирует
	владение материалом, но испытывает затруднения при ответах
	на дополнительные вопросы.
	Содержание задания в целом соответствует теме, цель и задачи
	сформулированы четко. Текст составлен в соответствии с
	содержанием. Выводы (заключение) связаны с содержательной
«удовлетво	частью. При подготовке использована современная литература,
рительно»	в том числе иностранные источники. Обучающийся
	демонстрирует фрагментарное владение материалом, на
	дополнительные вопросы не отвечает.
	Содержание задания не соответствует теме. Выводы
«неудовлет	(заключение) не связаны с содержательной частью. При
ворительно	подготовке использованы единичные источники информации.
»	Обучающийся не владеет материалом, на дополнительные
	вопросы не отвечает.

Вопросы для подготовки к экзамену

- 1. Характеристика природных ресурсов.
- 2. Проблема исчерпаемости природных ресурсов (доводы «за» и «против»).
- 3. Биологические ресурсы и их характеристика.
- 4. Топливно-энергетические ресурсы. Альтернативные источники энергии. Опыт использования (достижения и проблемы).
- 5. Ресурсы Мирового океана.
- 6. Характеристика биологических и сырьевых ресурсов Российской Федерации
- 7. Понятие природопользования. Виды природопользования.
- 8. Экономические аспекты природопользования.

- 9. Ресурсное, отраслевое и территориальное природопользование, основы ресурсного природопользования: природно-ресурсный и эколого-экономический потенциал Земли.
- 10. Проблемы безопасности в различных отраслях природопользования.
- 11.Особенности природопользования в отраслях добывающего и промышленного, продуктивного природопользования, ландшафто- и землепользования.
- 12.Особенности сельскохозяйственного природопользования, особенности агротехники различных культур, проектирование севооборотов, водопотребление сельскохозяйственных культур, особенности возделывания растений на мелиорируемых землях.
- 13.Особенности промыслового, рекреационного, урбанистического природопользования.
- 14. Топливно-энергетический комплекс России. Проблемы теплоэнергетики и атомной энергетике.
- 15. Принципы рационального природопользования.
- 16. Международный опыт в области регулирования природопользованием.
- 17. Обзор позитивного зарубежного опыта рационального использования сырьевых и биологических ресурсов.
- 18. Экологические проблемы природопользования в развивающихся странах.
- 19. Природопользование в развитых странах.
- 20.Опыт рационального использования природных ресурсов в мире.
- 21. Экономический механизм природопользования в России.
- 22. Проблемы использования водных ресурсов.
- 23. Проблемы использования земельных и лесных ресурсов.
- 24. Проблемы использования топливно-энергетических ресурсов.
- 25. Проблемы использования минерально-сырьевых ресурсов.
- 26.Проблемы использования биологических ресурсов.
- 27. Экологические проблемы в различных регионах Российской Федерации.
- 28.Международные отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
- 29. Участие стран мира в глобальных экологических программах.
- 30.Международное сотрудничество в области охраны природы и экологической безопасности, участие в нем России.
- 31. Межгосударственные природно-ресурсные проблемы
- 32. Международные организации в области охраны окружающей среды

Шкала оценивания знаний на экзамене

	Обучающийся демонстрирует полное знание терминологии,
«отлично»	теоретических и концептуальных основ новых технологий
	рационального использования биологических и сырьевых
	ресурсов. Владеет необходимым и достаточным уровнем
	развития предметно-познавательной деятельности в области
	новых технологий использования биологических и сырьевых
	ресурсов. Излагает материал последовательно, продуманно и

	аргументировано, ответы подкрепляет примерами.
«хорошо»	Обучающийся демонстрирует знание терминологии,
	теоретических и концептуальных основ новых технологий
	рационального использования биологических и сырьевых
	ресурсов. Владеет необходимым и достаточным уровнем
	развития предметно-познавательной деятельности.
	Определения понятий и терминов дает не полностью, при
	изложении материала делает незначительные ошибки,
	материал излагает в полном объеме, но затрудняется
	приводить самостоятельные примеры.
	Обучающийся владеет основными терминами, теоретическими
	и концептуальными основами в области новых технологий
	рационального использования биологических и сырьевых
«удовлетворит	ресурсов. Владеет необходимым и достаточным уровнем
ельно»	развития предметно-познавательной деятельности. Материал
СЛЬНО//	излагает не последовательно и фрагментарно, определение
	понятий не всегда четкие, при выявлении закономерностей
	допускает ошибки в последовательности, не способен
	приводить примеры, на дополнительные вопросы не отвечает.
«неудовлетвор ительно»	Обучающийся не знает терминологии, теоретических и
	концептуальных основ новых технологий рационального
	использования биологических и сырьевых ресурсов. Не
	владеет необходимым уровнем развития предметно-
	познавательной деятельности в области.

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 336 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17344-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/532911.
- 2. Ибрагимов, А. Г. Управление природопользованием: учебник для вузов / А. Г. Ибрагимов, Н. Г. Платоновский. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 151 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15219-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/520411.
- 3. Сердитова, Н. Е. Экономика природопользования. Эколого-экономический аспект : учебное пособие / Н. Е. Сердитова. Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006. 344 с. ISBN 5-86813-179-7. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/17985.html
- 4. Белобров, В. П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии (с основами экономики природопользования): учебное пособие / В. П. Белобров, В. Т. Дмитриева, А. Ю. Куленкамп. Москва: Московский городской педагогический университет, 2013. 204 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/26729.html