



**Филиал ФГБОУ ВО «Астраханский государственный
технический университет» в Ташкентской области
Республики Узбекистан**

Факультет высшего образования

**Кафедра «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ И
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине
«Русский язык в профессиональной деятельности (в научно-
исследовательской)»
для студентов направления подготовки

05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ»

Ташкентская область, Кибрайский район – 2025

Авторы: Рахимова Ф.Ш. Умарова Г. А, старшие преподаватели кафедры «Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины»

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности (в научно-исследовательской)» для студентов направления подготовки 05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ»

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по дисциплине. Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине утверждены на заседании кафедры «Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины». Протокол от 21.02.2025 г. № 7

1. Пояснительная записка

Практическая работа является важнейшей формой обучения.

Практическая работа нацелена на закрепление знаний, полученных на аудиторных занятиях, расширение изучаемых источников и литературы, приобретение навыков практической работы с первоисточниками. В процессе практической работы студенты ориентированы не только на усвоение знаний на репродуктивном уровне, но и на научный поиск.

Основой практической работы студента является выполнение специальных заданий по завершению изучения каждого раздела общеобразовательной учебной дисциплины.

Процесс изучения общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности (по научно-исследовательское направление)» состоит из следующих этапов:

1. Проработка теоретического и прикладного материала по рекомендованной литературе.
2. Работа на практических занятиях под руководством преподавателя, где разбираются конкретные ситуации с обязательным применением изученных приемов и методов.
3. Сдача тестов по итогам теоретического обучения и практических занятий.
4. Выполнение студентами письменных заданий и проверка их преподавателем.
5. Сдача экзамена и зачёта по итогам теоретического обучения.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть знаниями, умениями, навыками, опытом практической деятельности и направлены на формирование **следующих компетенций:**

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности (в научно-исследовательской)» обучающиеся должны:

- **знать:**

правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском языке; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.

Уметь:

применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

Владеть:

методикой межличностного делового общения на русском языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

Для практической работы студентам рекомендуется учебная литература, которая помогает более глубоко освоить материал при подготовке к практическим занятиям.

Практическая работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельных заданий:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение тестовых заданий для закрепления знаний;
- подготовка и защита рефератов и методических разработок;
- подготовка к зачётам и экзаменам.

Практическая работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений у обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: самостоятельности, ответственности и организованности, творческой инициативы;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Критериями оценки результатов практической работы обучающихся являются:

- уровень усвоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень оформления работы.

2. Методические указания по организации практической работы обучающихся

Практическая работа обучающихся по изучению общеобразовательной учебной дисциплины должна складываться из нескольких этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал. Работу целесообразно начинать с прочтения конспектов лекций и учебных пособий (учебников), затем следует приступить к выполнению заданий. Указания по выполнению заданий, источники и литература приведены после самих заданий.

Время выполнения практической работы варьируется в зависимости от сложности темы изучения. Необходимо пользоваться рекомендуемой литературой и справочными материалами в ходе выполнения практической работы.

Алгоритм проверки теоретического вопроса: оценивается глубина освоения материала, степень самостоятельности выводов.

Для оценки выполнения практической работы применяется обычная пятибалльная система.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

3. Виды практической работы и её распределение по темам.

Темы	№ работы	Вид практической работы
1. Задания для практической работы студентов магистрантов		
Тема 1 Базовые понятия функциональной стилистики. Понятие языка для специальных целей. Научный стиль речи. Подстиле. Жанры.	8	Устный ответ на вопрос; результаты выполнения практических заданий, написание эссе
Тема 2. Экологическая терминология. Языковые средства организации текстов по экологии и природопользованию	8	Практическое задание, устный ответ на вопрос, результаты выполнения практических заданий, реферативное задание
Тема 3. Особенности развертывания текстов по экологии и природопользованию. Лингвистические, синтаксические, словообразовательные средства организации текстов.	8	Практическое задание, устный ответ на вопрос; результаты выполнения практических, реферативное задание
Тема 4. Типы информации в тексте.	8	Практическое задание, устный ответ на вопрос; результаты выполнения практических, реферативное задание
Тема 5. Определение характера информации в научных текстах: фактографическая, логико-теоретическая, оценочная.	8	Практическое задание, устный ответ на вопрос; результаты выполнения практических, реферативное задание
Тема 6. Особенности составления плана текста, тезисов, аннотации и реферата по направлению экологии и природопользования.	8	Практическое задание, устный ответ на вопрос; результаты выполнения практических, реферативное задание
2. Задания для практической работы студентов магистрантов		
3. Задания по домашней контрольной работе для студентов магистрантов		

4. Задания для практической работы студентов магистрантов

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема 1: Базовые понятия функциональной стилистики. Понятие языка для специальных целей. Научный стиль речи. Подстили.

Жанры

1. Что такое функциональная стилистика и какова её основная цель?
2. Какие особенности языка для специальных целей вы можете выделить?
3. В чём заключаются основные отличия научного стиля речи от других стилей?
4. Какие подстили входят в научный стиль речи?
5. Какую роль играют жанры в научном стиле? Приведите примеры жанров научного стиля.
6. Что отличает научный стиль от других стилей в плане структуры текста?
7. Какие особенности научного стиля проявляются в текстах по экологии?

Тема 2: Экологическая терминология. Языковые средства организации текстов по экологии и природопользованию

1. Что понимается под экологической терминологией и каковы её особенности?
2. Как экологическая терминология влияет на точность научных текстов?
3. Какие лексические и грамматические особенности характерны для текстов по экологии?
4. Почему использование точной экологической терминологии так важно в научных текстах?
5. Какие языковые средства помогают организовать и структурировать текст по экологии?
6. В чём заключается роль языка в текстах, посвящённых экологии и природопользованию?
7. Приведите примеры экологической терминологии, используемой в научных статьях

Тема 3: Особенности развертывания текстов по экологии и природопользованию. Лингвистические, синтаксические, словообразовательные средства организации текстов.

1. Как лексические средства помогают развертыванию текста по экологии?
2. В чём заключается роль синтаксических средств в организации текста по экологии?
3. Как использование словообразования способствует точности и понятности экологического текста?
4. Какие синтаксические особенности характерны для текстов по экологии и природопользованию?
5. Как можно использовать различные синтаксические конструкции для улучшения структуры текста по экологии?
6. Какие лингвистические средства необходимо учитывать при написании научных текстов по экологии

Тема 4: Типы информации в тексте.

1. Какие типы информации можно выделить в научных текстах?
2. В чём заключается различие между фактографической, логико-теоретической и оценочной информацией в научных текстах?
3. Какую роль играет фактографическая информация в текстах по экологии и природопользованию?
4. Что такое логико-теоретическая информация и как она используется в научных текстах по экологии?
5. В чём состоит особенность оценочной информации в научных текстах?
6. Как оценивается использование оценочной информации в текстах по экологии и природопользованию?

Тема 5 :Определение характера информации в научных текстах: фактографическая, логико-теоретическая, оценочная.

1. Что такое фактографическая информация в научных текстах? Приведите пример.
2. В чём заключается роль фактографической информации в научном исследовании?
3. Как отличить фактографическую информацию от других типов информации в научных текстах?
4. Что такое логико-теоретическая информация? Приведите пример из научного текста.

5. Какова роль логико-теоретической информации в анализе научных данных?

6. Чем логико-теоретическая информация отличается от фактографической?

7. Что подразумевается под оценочной информацией в научных текстах?

8. Какую роль играет оценочная информация в научных текстах?

Тема 6 Особенности составления плана текста, тезисов, аннотации и реферата по направлению экологии и природопользования.

1. Что такое план текста и как он помогает при написании научных работ по экологии?

2. Какие основные элементы должны быть включены в план текста по экологии?

3. Чем план текста отличается от тезисов в научных работах по экологии?

4. Как правильно составить тезисы для научного текста по экологии?

5. В чём заключается роль тезисов в организации научного текста по экологии и природопользованию?

6. Что такое аннотация и какие её особенности при написании для работы по экологии?

7. Какую информацию должна содержать аннотация научной работы по экологии?

8. В чём отличие аннотации от реферата в научных текстах по экологии?

9. Какие элементы включаются в реферат по экологии и природопользованию?

Рекомендованная литература

1. Поединок, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Поединок. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-907507-58-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240779>
2. Емельянова, О. Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О. Б. Емельянова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314990>
3. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / Т. Ф. Извекова, Л. С. Захидова, Л. А. Шабалина, Т.Д. Богачанова. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145032>.
4. Крылова, В. П. Русский язык и культура речи в таблицах : орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие / В. П. Крылова, Е. Н. Мастюгина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-7264-0652-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20027.html>
5. Певнева, И. В. Русский язык как иностранный : учебное пособие / И. В. Певнева, А. Г. Широколобова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2025. — 117 с. — ISBN 978-5-00137-508-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/498971>
6. Темиршина, О. Р. Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации : учебно-методическое пособие / О. Р. Темиршина, Л. А. Апанасюк. — Москва : РГСУ, 2025. — 108 с. — ISBN 978-5-7139-1520-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/492086>