



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины

Эколого-правовой режим охраны природных ресурсов и объектов окружающей среды

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование
Направленность Экологический мониторинг

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Автор:

к.б.н., доцент, Обухова О.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Обухова О.В. _____

Рецензент(ы):

К.б.н., доцент Турсинбаева Г.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Эколого-правовой режим охраны природных ресурсов и объектов окружающей среды

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 897)

составлена на основании учебного плана:

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность Экологический мониторинг

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от 21.02.2025 г. № 7

Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С. _____

Протокол от 25.02.2025 г. № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	изучение нормативно-правового регулирования и государственной политики в сфере экологии, природопользования и охраны окружающей среды

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методы анализа и контроля компонентов окружающей среды
2.1.2	Новые технологии рационального природопользования
2.1.3	Учение о биосфере. Современная экология и глобальные экологические проблемы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Система управления охраной окружающей среды и природопользования
2.2.2	Экологический менеджмент и аудит
2.2.3	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики
3.2	Уметь:
3.2.1	применять навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Инте в акт.	Примечание

1.1	История становления эколого-правовых отношений. Источники экологического права. Экологические правоотношения. /Лек/	2	2	ОПК-4	п.6	0	
1.2	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Экологические права граждан и общественных объединений /Пр/	2	6	ОПК-4	п.6	0	
1.3	Подготовка к практическим занятиям, устному опросу /Ср/	2	6	ОПК-4	п.6	0	
2.1	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы экологической информации /Лек/	2	2	ОПК-4	п.6	0	
2.2	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. /Пр/	2	6	ОПК-4	п.6	0	
2.3	Подготовка к практическим занятиям, устному опросу /Ср/	2	10	ОПК-4	п.6	0	
3.1	Правовые основы экологического нормирования /Лек/	2	2	ОПК-4	п.6	0	
3.2	Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности /Пр/	2	6	ОПК-4	п.6	0	
3.3	Подготовка к практическим занятиям, устному опросу /Ср/	2	10	ОПК-4	п.6	0	
4.1	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды. /Лек/	2	2	ОПК-4	п.6	0	
4.2	Правовые основы экологического контроля /Пр/	2	6	ОПК-4	п.6	0	
4.3	Подготовка к практическим занятиям, устному опросу /Ср/	2	10	ОПК-4	п.6	0	
5.1	Правовые основы деятельности правоохранительных органов в области использования и охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения /Лек/	2	2	ОПК-4	п.6	0	
5.2	Юридическая ответственность за экологические правонарушения /Пр/	2	6	ОПК-4	п.6	0	
5.3	Подготовка к практическим занятиям, устному опросу /Ср/	2	10	ОПК-4	п.6	0	
6.1	Эколого-правовое регулирование в области использования и охраны природных ресурсов /Лек/	2	4	ОПК-4	п.6	0	
6.2	Эколого-правовое регулирование в области использования и охраны природных ресурсов /Пр/	2	8	ОПК-4	п.6	0	
6.3	Подготовка к практическим занятиям, устному опросу /Ср/	2	10	ОПК-4	п.6	0	
	/Экзамен/	2	36		п.6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания	
1. Перечислите принципы экологических правоотношений. 2. Раскройте понятие и особенности источников экологического права. 3. Перечислите основные конституционные основы экологического права. 4. Каково значение Федерального закона «Об охране окружающей среды» в системе источников экологического права. 5. Каковы место и роль международных договоров в области охраны окружающей среды в РФ? 6. Каковы права общественных объединений граждан в области охраны окружающей среды. 7. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. 8. Что включает в себя система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. 9. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. 10. Правовые основы экологического нормирования 11. Раскройте понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. 12. Виды экологических правонарушений. 12. Перечислите виды ответственности. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 13. Охарактеризуйте правовые меры охраны земель. 14. Охарактеризуйте воды как объект правовой охраны. Водное законодательство. 15. Перечислите правовые меры охраны вод. 16. Охарактеризуйте недра как объект правовой охраны. Что представляет собой законодательство о недрах. 17. Перечислите правовые меры охраны недр. Что включает в себя государственный контроль над использованием и охраной недр. 18. Что представляет собой лес как объект правовой охраны. Что включает в себя лесное законодательство. 19. Охарактеризуйте право лесопользования и его виды. Перечислите правовые меры охраны лесов. 20. Что представляет собой животный мир как объект использования и охраны. Законодательство об охране и использовании животного мира. 21. Виды права пользования животным миром.	
5.2. Темы письменных работ	
Не предусмотрено	
5.3. Фонд оценочных средств	
Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен в приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля) Основные вопросы выносимые для оценки сформированности компетенции ОПК-4 следующие: 1. Нормативно правовые акты в области охраны окружающей среды 2. Принципы эколого-правовых отношений. 3. Особенности источников экологического законодательства. 4. Государственные органы исполнительной власти в области природопользования и охраны окружающей среды. 5. Правовые основы деятельности правоохранительных органов в области использования и охраны окружающей среды. 6. Нормативно правовые акты в области охраны окружающей среды 7. Принципы эколого-правовых отношений. 8. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация. 9. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. 10. Эколого-правовое регулирование в области использования и охраны природных ресурсов	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Устный опрос (ОПК-4.1) Отчеты по практическим занятиям, тесты (ОПК-4.2, 4.3)	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
1. Лисина, Н. Л. Экологическое право : учебное пособие / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин. — Кемерово : КеМГУ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8353-2603-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156138 2. Щепеткина, И. В. Экологическое право : учебное пособие / И. В. Щепеткина. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-94984-725-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171781 3. Иванова, Ю. А. Экологическое право: Практикум : учебное пособие / Ю. А. Иванова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 109 с. — ISBN 978-5-7339-1800-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/368741	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.2.1. http://www.mnr.gov.ru/ Министерство природных ресурсов и экологии РФ	
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики

6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	ЭБС «Лань»
6.3.2.2	сайт «Юрайт» образовательная платформа
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, рабочими местами студентов, набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор, экран).
7.2	Для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, используется аудитория, оснащенная комплектом учебной мебели, рабочими местом преподавателя и рабочими местами студентов.
7.3	Для самостоятельной работы студентов также используются компьютерный класс, оснащенный комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, рабочими местами студентов с необходимым программным обеспечением, позволяющими производить выход в сеть Интернет и электронно-образовательную среду университета, а также читальные залы библиотеки, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и обеспечивающие обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам, электронной информационно-образовательной среде университета, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Обухова О.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Эколого-правовой режим охраны природных ресурсов и объектов окружающей среды» для обучающихся по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» Направленность «Экологический мониторинг». - Филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. - URL: https://portal.astutr.uz/. 2. Обухова О.В. Эколого-правовой режим охраны природных ресурсов и объектов окружающей среды / Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» Направленность «Экологический мониторинг». - Филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. - URL: https://portal.astutr.uz/.	

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.