



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
в Ташкентской области Республики Узбекистан

Институт высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного
директора

_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины
Разработка и реализация проектов (в сфере
природопользования и охраны окружающей среды)

Направление

05.04.06 Экология и природопользование
Направленность Экологический мониторинг

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Автор:

к.б.н., доцент, Мельник И.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль	36	36	36	36
Курсовое проектирование	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, Мельник И.В. _____

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент, Обухова О.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Разработка и реализация проектов (в сфере природопользования и охраны окружающей среды)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 897)

составлена на основании учебного плана:

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность Экологический мониторинг

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2025 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от 21.02.2025 г. № 7

Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С. _____

Протокол от 25.02.2025 г. № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Управление проектами в области охраны окружающей среды и рационального природопользования на всех стадиях их жизненного цикла

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в науке и производстве
2.1.2	Новые технологии рационального природопользования
2.1.3	Учение о биосфере. Современная экология и глобальные экологические проблемы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Система управления охраной окружающей среды и природопользования
2.2.3	Экологический менеджмент и аудит
2.2.4	Воздействие газо- и нефтедобычи на окружающую среду

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарные представления об основах экологии, выполнении заданий, предусмотренных программой, недостаточно знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Материал излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии.
Уровень 2	В целом сформированы представления основах экологии, выполнение заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Допускаются незначительные ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 3	Свободное и уверенное систематическое представление основного учебно-программного материала, знает основах экологии.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать в своей сфере деятельности фрагменты знаний для поиска, хранения, обработки и анализа экологической информации в требуемом формате. Допускает ошибки в использовании знаний учебного материала; выполнении заданий программы; работы с основной литературой.
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использования знания для поиска, хранения, обработки и анализа экологической информации в требуемом формате учебного материала; выполнять задания программы, работать с основной литературой, в основном может использовать в своей сфере деятельности знания фундаментальных и прикладных аспектов экологии
Уровень 3	Умеет использовать знания учебного материала; успешно выполняет задания программы; работать с основной литературой, творчески использовать в своей сфере деятельности знания фундаментальных и прикладных аспектов экологии, осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ экологической информации в требуемом формате
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками использования в своей сфере деятельности знаний в области экологии, обработки и анализа экологической информации в требуемом формате, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками использования в своей сфере деятельности знаний по экологии и/или имеет опыт обработки и анализа экологической информации в требуемом формате
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками использования в своей сфере деятельности знаний по экологии и/или имеет опыт обработки и анализа экологической информации в требуемом формате

ПК-2: Способен выявлять причины и последствия выбросов и сбросов вредных веществ в окружающую среду, подготовить предложения по предупреждению негативных последствий	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно

	Использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	в целом владеет методологией проводимой работы; не способен самостоятельно работать с оборудованием; выполняет работу последовательно, согласно методическим указаниям; представляет результаты работы в виде таблиц; с трудом анализирует результаты и формулирует вывод по проводимой работе
Уровень 2	в целом владеет методологией проводимой работы; самостоятельно работает с оборудованием; выполняет работу последовательно, согласно методическим указаниям; представляет результаты работы в виде таблиц; способен проанализировать результат и сформулировать вывод по проводимой работе
Уровень 3	владеет методологией проводимой работы; самостоятельно работает с оборудованием; выполняет работу последовательно, согласно методическим указаниям; представляет результаты работы в виде таблиц; способен проанализировать результат и сформулировать вывод по проводимой работе

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами (УК-2).
3.1.2	источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду в организации; источники образования отходов в организации; методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды (ПК-2)
3.2 Уметь:	
3.2.1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
3.2.2	устанавливать причины, выявлять источники, оценивать последствия и разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации; устанавливать причины, выявлять источники, оценивать последствия, разрабатывать предложения сверхнормативного образования отходов в организации (ПК-2)
3.3 Владеть:	
3.3.1	методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта (УК-2)
3.3.2	навыками выявления и анализа, подготовки предложений по устранению причин и источников аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду; способностями выявления и анализа, подготовки предложений по устранению причин и источников сверхнормативного образования отходов (ПК-2)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
1.1	Нормативная база экологического проектирования /Пр/	2	2	УК-2 ПК-2	п. 6	0	
1.2	Экологическое нормирование /Ср/	2	6	УК-2 ПК-2	п. 6	0	
1.3	Экологические критерии и стандарты. Экологическое нормирование /Пр/	2	4	УК-2 ПК-2	п. 6	0	
1.4	Экологическое обоснования градостроительных объектов. /Ср/	2	8	УК-2 ПК-2	п. 6	0	
1.5	Принципы экологического обоснования градостроительных объектов /Пр/	2	6	УК-2 ПК-2	п. 6	0	
1.6	Проект ОВОС в трансграничном контексте на всех стадиях жизненного цикла /Ср/	2	8	УК-2 ПК-2	п. 6	0	
1.7	Проект нормативов предельно-допустимых выбросов и санитарно защитной зоны (ПДВ и СЗЗ) на всех стадиях жизненного цикла /Пр/	2	4	УК-2 ПК-2	п. 6	0	
1.8	Категории объектов НВОС /Ср/	2	8	УК-2 ПК-2	п. 6	0	

1.9	Проект нормативов допустимых выбросов на предприятиях г.Астрахань на всех стадиях жизненного цикла/Пр/	2	4	УК-2 ПК-2	п. 6	0	
1.10	Презентация регионального ПДВ /Ср/	2	8	УК-2 ПК-2	п. 6	0	
1.11	Проект нормативов допустимых сбросов (НДС) /Пр/	2	4	УК-2 ПК-2	п. 6	0	
1.12	Презентация регионального проекта НДС на всех стадиях жизненного цикла /Ср/	2	8	УК-2 ПК-2	п. 6	0	
1.13	Разработка Проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР) на всех стадиях жизненного цикла/Пр/	2	6	УК-2 ПК-2	п. 6	0	
1.14	Презентация регионального ПНООЛР /Ср/	2	8	УК-2 ПК-2	п. 6	0	
1.15	Оценка воздействия на окружающую среду (проект ОВОС) /Пр/	2	4	УК-2 ПК-2	п. 6	0	
1.16	ОВОС месторождений на шельфе Каспия /Ср/	2	8	УК-2 ПК-2	п. 6	0	
1.17	Расчет ущерб биологическим ресурсам. /Пр/	2	2	УК-2 ПК-2	п. 6	0	
1.18	Методики расчета ущерба водным биологическим ресурсам /Ср/	2	4	УК-2 ПК-2	п. 6	0	
1.19	Мероприятия по охране объектов животного мира и среды их обитания /Пр/	2	2	УК-2 ПК-2	п. 6	0	
1.20	Компенсация ущерба от воздействия нефтегазовой отрасли на шельфе Каспия /Ср/	2	4	УК-2 ПК-2	п. 6	0	
1.21	Курсовое проектирование	2	36	УК-2 ПК-2	п. 6	0	
1.22	/Экзамен/	2	36	УК-2 ПК-2	п. 6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Дайте определение понятию проект Какие ключевые особенности проекта? Что такое стратегия проекта? Что такое ресурсы проекта? Кто такие исполнители проекта? Что такое риски проекта? Что такое инвестиционный проект? Как различаются проекты? Что является признаками различия проектов? Что такое монопроект? Что такое мультипроект? ПК-2: Способен выявлять причины и последствия выбросов и сбросов вредных веществ в окружающую среду, подготовить предложения по предупреждению негативных последствий Что такое нагрузка на природные системы? Как определяют нагрузку на природные системы? Что такое землеемкость? Что понимается под отходностью? Какие выделяют виды антропогенного воздействия? Какие отрасли оказывают максимальное воздействие на природную среду? Какое воздействие на ландшафты оказывает строительство? Какое влияние на природные системы оказывает сельское хозяйство? Какова роль лесохозяйственного комплекса в изменении ландшафтов? Какое воздействие оказывает горнодобывающая промышленность?	

5.2. Темы письменных работ

5.2.1. Примерные темы рефератов(в виде презентации) при оценке сформированности компетенций ПК-2.2, ПК-2.3, УК-2.2, УК-2.3

1. Экологическое проектирование в ФЗ №7 «Об охране окружающей среды»
2. Нормирование воздействия на атмосферный воздух
3. Нормирование воздействия на поверхностные водоемы
4. Нормирование образования отходов производства и потребления
5. Особенности оценки воздействия на окружающую среду различных территорий и объектов
6. Составление схемы экспертного заключения
5. Проведение экспертизы проектов
6. Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду
7. Требования к материалам по оценке воздействия на окружающую среду
8. Перечень документов для разработки раздела ОВОС

5.2.2. Примерные темы курсовых работ при оценке сформированности компетенций ПК-2.2, ПК-2.3, УК-2.2, УК-2.3

1. Анализ проекта ОВОС «Ликвидация и рекультивация полигона ТКО (название региона)»
2. Оценка проекта ОВОС «Строительство полигона ТКО в ... (название региона)»
3. Анализ проекта ОВОС «Строительство.....(наименование объекта)»
4. Оценка проекта ОВОС морского газопровода
5. Анализ проекта ОВОС «Реконструкция и расширение (наименование объекта)»
6. Оценка проекта ОВОС строительства шламохранилища» (наименование объекта)»

5.3. Фонд оценочных средств

Основные вопросы и задания, выносимые для оценки сформированности компетенции УК-2 следующие:

Что понимается под термином "твердые коммунальные отходы" в соответствии с законом "Об отходах производства и потребления"?	а) Остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, которые образовались только в процессе производства или оказания услуг Только товары, утратившие свои потребительские свойства до или после момента их реализации б) Отходы, образующиеся в жилых помещениях в процессе потребления физическими лицами, а также товары, утратившие свои потребительские свойства в процессе их использования физическими лицами в жилых помещениях в целях удовлетворения личных и бытовых нужд в) Вещества или предметы, которые образованы в процессе производства, выполнения работ, оказания услуг, которые удаляются, предназначены для удаления или подлежат удалению
Какие массы (объемы) отходов не включаются в лимиты на размещение отходов?	а) Только массы, предназначенные для накопления (на срок не более чем шесть месяцев) в местах (на площадках), обустроенных в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации Только массы, предназначенные для использования б) Только массы, предназначенные для обезвреживания в) Все перечисленные массы отходов
Кем утверждаются нормативы образования отходов и лимиты на их размещение?	а) Территориальными органами Ростехнадзора б) Руководителем организации Министерством природных ресурсов и экологии РФ в) Территориальными органами Росприроднадзора
Что включает в себя биологический этап рекультивации нарушенных земель?	а) Снятие и нанесение плодородного слоя почвы б) Устройство гидротехнических и мелиоративных сооружений в) Комплекс агротехнических и фитомелиоративных мероприятий, направленных на улучшение агрофизических, агрохимических, биохимических и других свойств почвы д) Захоронение токсичных вскрышных пород
На какие виды подразделяются опасные воздействия на окружающую среду для практических нужд?	а) На физическое и механическое воздействие б) На физико-механическое (физическое), излучение, химическое, биологическое воздействие в) На антропогенное и биологическое воздействие На механическое, акустическое и химическое воздействие
На какой срок утверждаются проекты нормативов образования отходов и лимиты на их размещение?	а) Не более одного года б) Не более трех лет в) На пять лет д) На десять лет
Какой из перечисленных принципов осуществления хозяйственной или иной деятельности не соответствует требованиям закона "Об охране окружающей среды"?	а) Учет природных и социально-экономических особенностей территорий при планировании и осуществлении хозяйственной и иной деятельности б) Свободное природопользование и отсутствие возмещения вреда окружающей среде в) Приоритет сохранения естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов г) Допустимость воздействия хозяйственной и иной деятельности на природную среду исходя из требований в области охраны окружающей среды

Основные вопросы и задания, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-2 следующие:	
Что понимается под термином "окружающая среда" согласно закону "Об охране окружающей среды"?	а) Земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух б) Растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле в) Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов г) Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства
Что является основанием для включения в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?	а) Предписание территориального органа надзора в) Уведомление от правительства субъекта РУз в) Заявка о постановке объекта на учет по форме, установленной Министерством РУз г) Предписание центрального органа надзора
Когда заключение общественной экологической экспертизы приобретает юридическую силу?	а) После его опубликования б) После его передачи в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в) После его утверждения федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органом государственной власти субъекта Российской Федерации г) После его подписания руководителем и членами экспертной комиссии
Что влечет за собой нарушение юридическими лицами правил водопользования при заборе воды, без изъятия воды и при сбросе сточных вод в водные объекты?	а) Наложение административного штрафа в размере от 80 000 до 100 000 тыс. сум б) Наложение административного штрафа в размере 5 000 тыс. сум в) Административное приостановление деятельности на срок до 200 суток
Что из перечисленного не является объектом земельных отношений согласно Земельному кодексу РФ?	а) Земля как природный объект и природный ресурс б) Недра в) Земельные участки г) Части земельных участков
Что из перечисленного входит в основные принципы государственной политики в области обращения с отходами производства?	а) Комплексная переработка материально-сырьевых ресурсов в целях уменьшения количества отходов б) Обеспечение благоприятных экологических условий для жизни, труда и отдыха человека в) Недопущение необратимых последствий загрязнения атмосферного воздуха для окружающей среды
Какое из перечисленных направлений деятельности находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?	а) Охрана окружающей среды, безопасность и оборона б) Природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в) Природопользование, метеорологическая служба и стандарты г) Федеральные энергетические системы и обеспечение экологической безопасности
Что из перечисленного не относится к деятельности, направленной на охрану окружающей среды?	а) Сохранение и восстановление природной среды б) Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов в) Предотвращение и ликвидация последствий стихийных бедствий г) Предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидация ее последствий
Каким образом подается заявка о постановке объекта на учет в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, в случае если юридическое лицо осуществляет хозяйственную и (или) иную деятельность на двух и более объектах?	а) В отношении каждого объекта отдельно б) Подается одна заявка в отношении всех объектов в) Следует подавать одну заявку, если объекты относятся к одной и той же отрасли промышленности, а если к разным отраслям - две и более
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Отчеты по практическим работам (ПК-2.2, ПК-2.3., УК-2.2, УК-2.3), реферат (в виде презентации) (ПК-2.2, ПК-2.3., УК-2.2, УК-2.3), Курсовая работа (ПК-2.2, ПК-2.3., УК-2.2, УК-2.3)	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

6.1. Рекомендуемая литература	
6.1.1.	Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489197 .
6.1.2.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510590
6.1.3.	Алексанов, Д. С. Управление проектами в АПК: учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520410
6.1.4.	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489513 .
6.1.5.	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511434
6.1.6.	Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-46449-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310193
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.2.1.	Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
6.2.2.	Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов	
ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты	
Google Chrome - Браузер	
Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан	
Mozilla FireFox - Браузер	
Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами	
7-zip - Архиватор	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория для практических занятий, групповых индивидуальных консультаций, для текущего и промежуточного контроля, для самостоятельной работы (4.305)
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1.	Методические указания по практическим работам по дисциплине «Разработка и реализация проектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования» для студентов направления 05.04.06 «Экология и природопользование», Филиал АГТУ, 2025. – URL: https://portal.astutr.uz/ .
8.2.	Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Разработка и реализация проектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования» для студентов направления 05.04.06 «Экология и природопользование», Филиал АГТУ, 2025. – URL: https://portal.astutr.uz/ .
8.3.	Методические указания по выполнению Курсовой работы по дисциплине «Разработка и реализация проектов в сфере охраны окружающей среды и природопользования» для студентов направления 05.04.06 «Экология и природопользование», Филиал АГТУ, 2025. – URL: https://portal.astutr.uz/ .

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.