



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан*

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины Логистическая деятельность предприятия

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Автор:

доцент, к.э.н., Тараскина Ю.В. _____

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
доцент, к.э.н., Тараскина Ю. _____

Рецензент(ы):
к.экон.н., доцент, Лунева Т.В. _____

Рабочая программа дисциплины
Логистическая деятельность предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций
утвержденного Учёным советом вуза от 31.01.2024 протокол № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол от 26.08.2024 г. № 1
Зав.кафедрой Турсинбаева Г.С. _____

Председатель УМС Джумонов Д.С. _____
Протокол от 28.08.2024 г. № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование знаний о стратегиях управления материальными потоками в сфере экономической деятельности; развитие представлений о логистике как технологии управления информационными, финансовыми и потоками других ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Планирование и контроль в управлении организацией
2.1.2	Управление качеством
2.1.3	Экономика предприятий (организаций)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК – 1 - Способен, на основе сбора, анализа и интерпретации экономической и иной информации, управлять материальными ресурсами и персоналом предприятия	
Знать:	
Уровень 1	Плохо основных понятий логистики, значимости её для предприятия, базовых технологий и основных технологий логистической деятельности
Уровень 2	Знает базовые понятия и термины логистики, базовые логистические технологии; основные методы решения логистических задач; задачи и функции логистической службы предприятия; интегрирующую роль логистики; показатели логистической деятельности
Уровень 3	На высоком уровне владеет теоретическими знаниями в области логистики, знает её значимость для предприятия, знает системы и техники логистики, методы решения управленческих задач с применением логистических методов
Уметь:	
Уровень 1	Плохо формулирует задачи логистики для организации деятельности предприятия, не умеет формулировать цели логистики и разрабатывать стратегии развития организации на основе оптимизации логистической деятельности
Уровень 2	Хорошо умеет разрабатывать основные логистические мероприятия, решать логистические задачи, определять основные показатели логистической деятельности, определять наиболее приемлемые техники и методики
Уровень 3	На высоком уровне умеет использовать основные техники и методики работы с логистическим инструментарием, определять отклонения и эффективность существующей логистической системы, разрабатывать направления совершенствования логистики с учётом факторов внешней и внутренней среды
Владеть:	
Уровень 1	Плохо владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); выбора современных логистических технологий; приемами и методами оптимизации решений в управлении потоками в логистической системе (цепи поставок) компании; методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении логистической деятельностью предприятия; методами оценки эффективности логистической деятельности.
Уровень 2	Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), способен формулировать задачи и определять направления для совершенствования и развития деятельности предприятия на основе решения стратегических задач

Уровень 3	На высоком уровне владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); выбора современных логистических технологий; приемами и методами оптимизации решений в управлении потоками в логистической системе (цепи поставок) компании; методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении логистической деятельностью предприятия; методами оценки эффективности логистической деятельности.
-----------	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	сущность логистического подхода к организации финансово-хозяйственной деятельности предприятия; цели и задачи логистики, ее объект и предмет, основные категории, которыми оперирует логистика; базовые логистические технологии; основные методы решения логистических задач; задачи и функции логистической службы предприятия; интегрирующую роль логистики; показатели логистической деятельности
3.2 Уметь:	
3.2.1	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; осуществлять декомпозицию логистической системы и структурировать элементы логистической системы; моделировать деятельность логистических систем; осуществлять выбор методов решения конкретных логистических задач; определять пути снижения логистических издержек; учитывать факторы внешней и внутренней среды при формировании состава и структуры логистической службы предприятия и обеспечении функциональных связей с другими подразделениями
3.3 Владеть:	
3.3.1	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); выбора современных логистических технологий; приемами и методами оптимизации решений в управлении потоками в логистической системе (цепи поставок) компании; методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении логистической деятельностью предприятия; методами оценки эффективности логистической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общетеоретические основы логистической деятельности					
1.1	Тема 1. Методологические основы логистики /Лек/	8	2	ПК - 1	п. 6	
1.2	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий и упражнений /Пр/	8	2	ПК - 1	п. 6	
1.3	Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка к опросу по теме 1/Ср/	8	10	ПК - 1	п. 6	
1.4	Тема 2. Методологический аппарат логистики. /Лек/	8	2	ПК - 1	п. 6	
1.5	Опрос, выполнение заданий и упражнений по теме 2, тест/Пр/	8	2	ПК - 1	п. 6	
1.6	Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка к опросу по теме 2/Ср/	8	10	ПК - 1	п. 6	

	Раздел 2. Прикладная логистика					
2.1.	Тема 3. Логистика снабжения /Лек/	8	2	ПК - 1	п. 6	
2.2.	Опрос, выполнение заданий и упражнений по теме 3, тест/Пр/	8	2	ПК - 1	п. 6	
2.3.	Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка к опросу по теме 3/Ср/	8	10	ПК - 1	п. 6	
2.4.	Тема 4. Логистика производства. /Лек/	8	2	ПК - 1	п. 6	
2.5.	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий и упражнений /Пр/	8	2	ПК - 1	п. 6	
2.6.	Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка к опросу по теме 4/Ср/	8	14	ПК - 1	п. 6	
2.7.	Тема 5. Информационная логистика /Лек/	8	2	ПК - 1	п. 6	
2.8.	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий и упражнений /Пр/	8	2	ПК - 1	п. 6	
2.9.	Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка к опросу по теме 5/Ср/	8	20	ПК - 1	п. 6	
2.10.	Тема 6. Распределительная логистика /Лек/	8	2	ПК - 1	п. 6	
2.11.	Устный опрос, тест, выполнение практических заданий и упражнений /Пр/	8	2	ПК - 1	п. 6	
2.12.	Изучение литературы, работа с конспектом, подготовка к опросу по теме 6/Ср/	8	20	ПК - 1	п. 6	
3.	/Зачёт/	8		ПК - 1	п. 6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.1.1. Типовые вопросы для устного опроса (ПК – 1.1.)

Тема 1. Методологические основы логистики.

1. Потоки в организационных системах.
2. Важность использования логистики в различных сферах деятельности.
3. Основные понятия логистики.
4. Виды логистических систем. Фазы и стадии развития логистических систем.
5. Содержание логистики в связи с процессами дифференциации и интеграции наук о производстве.
6. Основные задачи логистики.

Тема 2. Методологический аппарат логистики

1. Цели и задачи логистики
2. Оценка экономических издержек в логистике
3. Расчет точки безубыточности функционирования логистической системы
4. Расчет параметров материало потока
5. Построение эпюры материало потока

Тема 3. Логистика снабжения.

1. Логистическая стратегия развития предприятия (организации) как основа стратегии закупочной логистики.
2. Задачи и функции закупочной логистики, их особенности и эволюция. Классификация закупок
3. Логистический цикл закупки. Планирование закупок. Анализ потребностей и возможностей. Определение потребностей и расчет количества закупок. Оптимизация закупок. Определение метода закупок. Условия и направления анализа количества и качества поставок Выбор поставщика. Получение и оценка предложений. Основные требования к выбору поставщика. Развитие взаимоотношений с поставщиками Правовые основы закупок. Контракты и договоры. Методы закупок. Оплата поставок
4. Входной контроль и размещение товаров.
5. Управление качеством в закупочной логистике.
6. Управление закупочной логистикой.

Тема 4. Логистика производства.

1. Перечислите принципы организации высокоэффективных производственных процессов.
2. Что такое производственная логистика, какие задачи решаются производственной логистикой?
3. Охарактеризуйте логистическую и традиционную концепции организации производства. В чем их принципиальное отличие?
4. Приведите примеры внутрипроизводственных логистических систем.
5. Перечислите элементы, входящие в состав внутрипроизводственных логистических систем.
6. Начертите и объясните принципиальные схемы тянущей и толкающей систем управления МП в рамках внутрипроизводственных логистических систем.

Тема 5. Информационная логистика.

1. На какие виды делят логистические информационные системы?
2. Какие возможности открывает в логистике использование технологии радиочастотной идентификации учетных единиц?
3. Что означают отдельные разряды тринадцатизначного цифрового кода EAN-13?
4. Как организация информационных потоков влияет на эффективность управления материальными потоками на предприятии?
5. Какие принципы необходимо соблюдать при построении логистических информационных систем?

Тема 6. Распределительная логистика.

1. Распределительная логистика - понятия и сферы её применения. Цели и задачи логистики распределения.
2. Логистика и маркетинг. Маркетинговая логистика.
3. Управление заказами: составляющие цикла заказа, обработка заказов, выполнение заказов.
4. Дистрибьюция и физическое распределение. Дистрибутивные каналы и сети.
5. Логистические посредники. Координация и интеграция действий логистических посредников.
6. Планирование, документирование и контроль продаж. Оптимизация продаж и определение уровня сервиса продаж и продукции.
7. Логистические издержки на сбыт и реализацию продукции и услуг.

Тема 7. Система складирования и складская переработка в логистической системе.

1. Роль складирования в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов в логистике.
2. Основные логистические издержки на складе. Система складирования как основа рентабельности работы склада.
3. Элементы системы складирования. Проектирование системы складирования.
4. Критерии выбора рациональной системы складирования.
5. Логистический процесс на складе. Управление логистикой на складе.
6. Методы организации эффективного функционирования складов.

7. Факторы выбора собственного склада или склада общего пользования.
8. Рациональная организация транспортно-складских систем, погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских (ПРТС) работ.

Тема 8. Транспортная логистика.

1. Сущность и значение транспортной логистики
2. Роль и задачи транспортировки в логистической системе
3. Выбор транспортного средства для осуществления оптимальных перевозок
4. Виды транспорта
5. Составление транспортных маршрутов при транспортировке грузов
6. Транспортные тарифы и правила их применения

Тема 9. Организация и управления запасами логистической системы.

1. Сущность товарно-материальных запасов. Стратегия и тактика управления запасами фирмы.
2. Место логистики запасов в логистической системе фирмы. Виды запасов.
3. Основные модели управления запасами. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа. Модель управления запасами с фиксированным интервалом заказов. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Модель управления запасами по минимуму-максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов.
4. Методика проектирования логистической системы управления запасами.

Тема 10. Управление временем процессов в логистике. Сервис в логистике.

1. Основные признаки фирмы как логистической системы. Компоненты эффективной логистики организации.
2. Концептуальные положения логистики как логистики фирмы.
3. Концептуальные положения логистики как корпоративной логистики.
4. Создание логистических систем на основе системного подхода.
5. Учёт общих затрат и их взаимодействия при создании логистических систем.
6. Минимизация времени движения материальных, информационных и прочих потоков логистических систем.
7. Оптимизация запасов и содержания материальных и прочих потоков на каждом уровне логистической системы.
8. Обеспечение необходимого уровня сервиса в рамках логистической системы.

5.1.2. Типовые задания и упражнения (ПК – 1)

Задание 1. (ПК – 1.1., 1.2.)

Разработайте классификацию следующих понятий, используя матричный подход. Признаки классификации данных понятий выберите самостоятельно.

- 1) Средства передвижения: автомобиль, телега, велосипед, мотоцикл.
- 2) Виды упаковки груза: контейнер, ящик, поддон, лоток.
- 3) Виды логистических потоков: материальный, информационный, финансовый, сервисный поток.
- 4) Места консолидации или разукрупнения ресурсов: склад, терминал, складской комплекс, логистический центр.

Задание 2. (ПК – 1.2., 1.3.)

Произвести оценку поставщиков №1 и №2 по результатам работы для принятия решения о продлении договорных отношений с одним из них.

Методические указания

В течении первых двух месяцев года фирма получала от поставщиков №1 и №2 товары А, В и С. динамика цен на поставляемые товары, динамика поставки товаров ненадлежащего качества и динамика нарушений поставщиками установленных сроков поставок приведены в таблицах 1 - 3.

Таблица 1. Динамика цен на поставляемые товары

Поставщик	Месяц	Товар	Объем поставки ед./мес.	Цена за единицу, у.д.е.
-----------	-------	-------	----------------------------	----------------------------

№1	февраль	A	2000	10
	февраль	B	1500	7
	февраль	C	2500	3
№2	февраль	A	8000	9
	февраль	B	7000	8
	февраль	C	3000	5
№1	март	A	2000	11
	март	B	1200	6
	март	C	2000	3
№2	март	A	6000	10
	март	B	9000	6
	март	C	5000	4

Таблица 2. Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

Месяц	Поставщик	Количество товара ненадлежащего качества, поставленного в течение □ месяца, единиц
февраль	№1	100
	№2	200
март	№1	140
	№2	300

Таблица 3 Динамика нарушений установленных сроков поставки

Поставщик №1			Поставщик №2		
Месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней	Месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней
февраль	6	30	февраль	20	50
март	7	70	март	12	36

Для принятия решения о продлении договора с одним из поставщиков необходимо рассчитать рейтинг каждого поставщика. Оценку поставщиков выполнить по показателям: цена, надежность и качество поставляемого товара. Принять во внимания, что товары А, В и С не требуют бесперебойного пополнения. Соответственно, при расчете рейтинга поставщика принять следующие веса показателей: цена 0,6 качество поставляемого товара 0,3 надежность поставки 0,1

Итоговый расчет рейтинга поставщика оформить в виде таблицы 3.4.

1. Расчет средневзвешенного темпа роста цен (показатель цены).

Для оценки поставщика по первому критерию (цена) следует рассчитать средневзвешенный темп роста цен (Тц) на поставляемые им товары

$$T_{ц} = \sum T_{цi} \times d_i$$

где $T_{ц}$ – темп роста цены на i –ю разновидность поставляемого товара;

d_i – доля i -й разновидности товара в общем объеме поставок текущего периода;

n – количество поставляемых разновидностей товаров.

Темп роста цены на i -ю разновидность поставляемого товара рассчитывается по формуле

$$T_{цi} = (P_{i1}/P_{i0}) \times 100,$$

где P_{i1} – цена i -й разновидности товара в текущем периоде,

P_{i0} – цена i -й разновидности товара в предшествующем периоде.

Доля i -й разновидности товара в общем объеме поставок рассчитывается по формуле

$$d_i = S_i / \sum S_i,$$

где S_i – сумма, на которую поставлен товар i -й разновидности в текущем периоде, у.д.е.

1. Расчет темпа роста поставки товаров ненадлежащего качества.

Для оценки поставщиков по второму показателю рассчитаем темп роста поставки товаров ненадлежащего качества (Тнк) по каждому поставщику

$$T_{нк} = (d_{нк1} / d_{нк0}) \times 100$$

где, $d_{нк1}$ – доля товара ненадлежащего качества в общем объеме поставок текущего периода;

$d_{нк0}$ – доля товара ненадлежащего качества в общем объеме поставок предшествующего периода.

2. Расчет темпа роста среднего опоздания (Т нп)

Количественной оценкой надежности поставки служит среднее опоздание, т.е. число дней опозданий, приходящихся на одну поставку. Эта величина определяется как частное от деления

общего количества дней опоздания за определенный период на количество поставок за тот же период.

$$T_{\text{оп}} = (O_{\text{ср1}} / O_{\text{ср0}}) \times 100$$

где, $O_{\text{ср1}}$ – среднее опоздание на одну поставку в текущем периоде, дней;

$O_{\text{ср0}}$ – среднее опоздание на одну поставку в предшествующем периоде, дней.

Таблица 3.4 Рейтинг поставщиков

Показатели	Вес показател я	Оценка поставщика по данному показателю		Произведение оценки на вес	
		Поставщик №1	Поставщик №2	Поставщик №1	Поставщик №2
Цена					
Качество					
Надежность					
Рейтинг					

5.1.3. Типовой тест (ПК – 1.1, ПК – 1.2.)

Тест 1.

1. Укажите, какие методы используются в логистике снабжения при планировании потребности в материальных ресурсах:

А) Стохастические методы;

Б) Методы, основанные на использовании норм расхода на изделие или заказ и запаса материальных ресурсов;

В) Методы, основанные на использовании прогноза продаж;

Г) Эвристические методы прогноза продаж.

2. Укажите, чем отличается функциональный цикл закупки от логистического:

А) Составом этапов цикла закупки;

Б) Аналитическими функциями, позволяющими не допустить возникновения непроизводительных затрат на этапе обеспечения потребностей производства;

В) Содержанием этапа контроля поставки;

Г) Содержанием этапа выбора поставщика.

3. Определите, какие из приведенных критериев являются определяющими при принятии решения «производить или закупать»:

А) Стратегическая важность процесса для предприятия;

Б) Экономическая выгода и стратегическая важность;

В) Соответствие / несоответствие основной деятельности предприятия 16

Г) Минимум конверсионных издержек

4. Укажите, какие из приведенных критериев не используются при классификации закупок:

А) Частота закупок

Б) Неординарность закупок

В) Объем закупок в натуральном выражении

Г) Назначение закупок

5. Определите, какие из приведенных задач не относятся к логистике снабжения:

А) Планирование финансового плана закупок

Б) Контроль календарного план-графика производства

В) Учет затрат на обслуживание запасов

Г) Определение потребности материальных ресурсов на производство заказа

6. Укажите, на какие группы можно разделить функции логистического управления снабжением:

А) Стратегические и управленческие

Б) Реализующие функциональный цикл закупки и управленческие

В) Внутренние и внешние

Г) Базовые и конкретные

7. Укажите основные принципы развития взаимоотношений с поставщиками:

А) Постоянных партнерских отношений, разделения ответственности по рискам, коллективного подхода к развитию партнерских отношений, конкурсного подбора поставщиков, интеграции партнеров в производственную деятельность друг друга

Б) принцип лучшего поставщика, принцип лучшей альтернативы заказчика, принцип тендеров, межфирменного маркетинга, логистические принципы;

В) Принцип надежности поставщика, принцип компетентного поставщика, принцип партнерских обязательств, принцип логистической интеграции и координации;

Г) Принцип системного подхода, принцип лучшей закупки, принцип «TQM», принцип долгосрочных партнерских отношений, индивидуального подхода к поставщику;

8. Определите, какие из приведенных показателей не используются для оценки развития партнерских отношений в сфере снабжения:

А) Себестоимость продукции;

Б) Выполнение партнерских обязательств;

В) Реакция на корректировку параметров поставки;

Г) продолжительность выполнения поставки

9. Укажите основные аспекты значимости снабжения для функционирования предприятия:

А) Прямой и косвенный, стратегический и операционный;

Б) Внутренний и внешний, стратегический и текущий;

В) Функциональный и организационный;

Г) Системный и поэлементный.

10. Основными задачами, которые решаются в логистике снабжения по управлению качеством, являются:

А) Управление качеством закупки, управление качеством процесса снабжения;

Б) Управление качеством работы смежных производственных подразделений, управление качеством работы поставщиков;

В) Управление качеством выбора поставщика, управление качеством приемки поставки;

Г) Управление качеством сервиса в снабжении, управление качеством хранения запасов и грузопереработки на складе.

11. В комплексное понятие качество закупки входит:

А) Качество поставки, качество транспортных услуг, качество документов;

Б) Соответствие качества, количества и ассортиментных позиций условиям договора, качество сопроводительной документации, выполнение условий поставки;

В) % брака в поставке, выполнения срока поставки;

Г) Качество поставленной продукции, затраты на процесс снабжения, уровень сервиса поставки.

12. Примером логистической интеграции в процессе снабжении является:

А) участие в проектировании нового изделия,

Б) Контроль выдачи заказов со склада;

В) Анализ потребности в запасе по количеству, качеству, срокам поставки

Г) Выбор компетентного надежного поставщика.

13. К основным причинам принятия решения о международной закупке относится:

А) Маркетинговые цели, качество;

Б) Расположение поставщика, внешняя тара и упаковка;

В) Наличие финансовых ресурсов,

Г) Условия поставки, штриховое кодирование продукции;

14. Укажите наиболее распространенные сегодня формы закупок:

А) Конкурсная закупка;

Б) Адресное размещение заказа;

В) Система тендеров

Г) Через поэтапный выбор поставщика

15. Выберите основные методы оценки поставщика:

А) Бальный метод, экспертных оценок, оценки затрат на закупку, ранжирования интегральных оценок поставщика;

Б) Затратно-коэффициентный метод, метод доминирующих характеристик, метод рейтинговой оценки, метод категорий предпочтений;

В) метод общей стоимости процесса снабжения, рейтинговой оценки, вероятностного анализа надежности; экспертных оценок; Г) категорий предпочтений, рейтинговой оценки, оценки общих затрат на процесс снабжения. 16. Укажите, какие из представленных групп затрат не относятся к сфере снабжения: А) Затраты на приобретение ТМЦ; Б) Затраты на транспортировку поставки к месту назначения; В) Затраты на потребительскую упаковку и маркировку, кодирование товаров; Г) Маркетинговые издержки, связанные с изучением рынка поставщиков. 17. Какие основные показатели могут использоваться для оценки эффективности снабжения: А) % поставок, выполненных без сбоев; Б) % поставок (заказов), выполненных с задержкой; В) удовлетворенность внутреннего клиента; Г) экономия затрат на сырье, возникшая в результате консолидации поставок; Д) средний срок поставки; Е) все ответы верны 18. Допишите, какие основные принципы организации логистического управления снабжением используются при его организационном проектировании: принцип системного подхода, «точно вовремя», принципов моделирования и информационно-компьютерной поддержки, принцип проектирования оптимальной (рациональной) организационной структуры системы управления (...), 19. Перечислите виды контрактов, используемые в логистике закупок: А) открытый контракт, график поставок, разовый контракт, системный контракт; Б) долгосрочный контракт, разовый заказ, коммерческое предложение; В) простой контракт, системный контракт, разовое предложение; Г) разовый контракт, долгосрочный контракт, открытый контракт, системный контракт. 20. Укажите основные особенности государственных закупок

5.1.4. Типовые вопросы для зачёта (ПК – 1.1.)

1. Дайте определение термина «логистика».
2. Раскройте понятие материального потока.
3. Понятие логистической операции, логистического процесса.
4. Метод ABC. Сущность и назначение метода.
5. Основные функции закупочной логистики.
6. Детерминированный метод расчета потребности.
7. Перечислите критерии выбора поставщиков.
8. Классификация запасов.
9. Состав затрат на содержание запасов.
10. Тара и упаковка. Основные виды.
11. Основные участники логистики распределения.
12. Каналы распределения товаров разных уровней.
13. Классификация посредников.
14. Что такое склад?
15. Основные виды складов в логистике.
16. Основное назначение и функции складов.
17. Основные элементы схемы логистического процесса на складе.
18. Что такое транспортная логистика?
19. Основные достоинства железнодорожного транспорта в логистике.
20. Что такое экспедирование?

5.2. Темы письменных работ

5.2.1. Типовая контрольная работа (ПК – 1.1., ПК - 1.2., ПК – 1.3.)

Задание 1. Выполните тест. (ПК 1.1.)

1. Объектом изучения производственной логистики являются:

- А) любые виды предприятий
- Б) системы внешнего производства, связанные с логистикой
- В) внутрипроизводные логистические системы, например, предприятия оптовой торговли, оснащенные складами.

2. Тянущей системой в логистике называется:

- А) организация производства, характеризующаяся деталями и полуфабрикатами, которые подаются в ней на следующую технологическую операцию с предыдущей, когда это на самом деле необходимо (без соблюдения жесткого графика)
- Б) организация производства, характеризующаяся деталями, которые подаются с одной технологической операции на другую, следуя жесткому централизованному графику
- В) сбытовая товар стратегия, которая направлена на то, чтобы «обгонять» формирование товарных запасов относительно спроса, и делать это на любых предприятиях, занимающихся торговлей.

3. Объектом изучения логистики являются:

- А) материальные потоки товарных отношений внутри предприятия
- Б) материальные потоки и расходы, связанные с конкретной организацией
- В) связанные друг с другом материальные и информационные потоки.

4. Объект исследования в логистике – это:

- А) движение товара, в ходе котором возникают экономические отношения
- Б) соответствующие друг другу материальные и информационные потоки
- В) все торговые процессы.

5. Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:

- А) собирать информацию и преобразовывать ее
- Б) собирать информацию и управлять ею, а также хранить и передавать
- В) собирать информацию, анализировать и преобразовывать ее, накапливать, хранить, передавать и фильтровать, а также управлять информационными потоками, объединять и разделять их.

6. Под логистикой обычно принято понимать:

- А) курирование трех основных потоков – финансовых, информационных и материальных
- Б) перевозки грузов и умелое управления ими
- В) последовательность управления различными потоками (сервисными, финансовыми, информационными и материальными) и логическое упорядочение имеющихся функций.

7. Толкающей системой в логистике называется:

- А) организация производства, при котором детали и полуфабрикаты подаются на каждую следующую операцию, беря за основу ранее сформированный заказ
- Б) производство деталей, компонентов и полуфабрикатов, а также сборка готовой продукции из них, когда необходимо соответствовать четкому расписанию, заданному производством
- В) организация производства без каких-либо жестких правил и расписаний.

8. Предметом логистики как науки является:

- А) оптимизация финансовых потоков и потоков услуг
- Б) оптимизация информационных услуг
- В) оптимизация материальных потоков и потоков услуг, а также дополнительных потоков, которые им соответствуют (информационные и финансовые).

9. Логистика является:

- А) наукой и искусством управления материальным потоком
- Б) организацией различных перевозок
- В) предпринимательской деятельностью и искусством в ней.

10. Основная цель логистики:

- А) наведение порядка в бумажных делах организации
- Б) увеличение доходов фирмы или предприятия
- В) правильное управление работающими кадрами.

Задание 2. Выполните практическое задание (ПК – 1.2., ПК – 1.3.)

Предполагаемый запас металлических балок 500 шт., что составляет 10 000 т. При укладке балок в два уровня нагрузка на пол составляет 3 т/м², в три уровня – 5 т/м². Определить полезную площадь склада при укладке металлических балок в два уровня, в три уровня. Рассчитать общую площадь склада, если площади приёмочных, служебных и вспомогательных площадей составляют 60 % от полезной площади.

Основные тесты, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК – 1 следующие:

№	Формулировка задания	Варианты ответов
1	Под логистикой обычно принято понимать:	1) курирование трех основных потоков – финансовых, информационных и материальных 2) перевозки грузов и умелое управления ими 3) последовательность управления различными потоками (сервисными, финансовыми, информационными и материальными) и логическое упорядочение имеющихся функций.
2	Толкающей системой в логистике называется:	1) организация производства, при котором детали и полуфабрикаты подаются на каждую следующую операцию, беря за основу ранее сформированный заказ 2) производство деталей, компонентов и полуфабрикатов, а также сборка готовой продукции из них, когда необходимо соответствовать четкому расписанию, заданному производством 3) организация производства без каких-либо жестких правил и расписаний.
3	Предметом логистики как науки является:	1) оптимизация финансовых потоков и потоков услуг 2) оптимизация информационных услуг 3) оптимизация материальных потоков и потоков услуг, а также дополнительных потоков, которые им соответствуют (информационные и финансовые).
4	Логистика является:	1) наукой и искусством управления материальным потоком 2) организацией различных перевозок 3) предпринимательской деятельностью и искусством в ней.
5	Основная цель логистики:	1) наведение порядка в бумажных делах организации 2) увеличение доходов фирмы или предприятия 3) правильное управление работающими кадрами.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос (ПК – 1.1.)
Тест (ПК – 1.1., ПК – 1.2.)
Решение заданий и упражнений (ПК – 1.2., ПК – 1.3.)
Контрольная работа - (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)
Зачёт (ПК – 1.1., ПК – 1.2., ПК – 1.3.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

- 6.1.1. Васильева, Е. А. Логистика: учебное пособие / Е. А. Васильева, Н. В. Акканина, А. А. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0143-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71566.html>
- 6.1.2. Королева, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0665-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81481.html>
- 6.1.3. Левкин, Г. Г. Логистика. Теория и практика: учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-4487-0096-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70754.html>

- 6.1.4. Мишина, Л. А. Логистика: учебное пособие / Л. А. Мишина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1801-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81019.html>
- 6.1.5. Янченко, А. А. Логистика снабжения : учебное пособие для вузов / А. А. Янченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15698-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544813>
- 6.1.6. Шинкевич, А. И. Логистика производства: практикум / А. И. Шинкевич, А. А. Лубнина, Ф. Ф. Галимулина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2407-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94985.html>
- 6.1.7. Щербаков, В.В. Логистика: учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491417>

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
6.2.2	Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
6.3.1.2	AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
6.3.1.3	Google Chrome - браузер.
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
6.3.1.5	Mozilla FireFox - браузер.
6.3.1.6	Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
6.3.1.7	7-zip - архиватор.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Электронно – библиотечная система «Лань»
Образовательная платформа «Юрайт»
Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для проведения лекционных занятий с набором демонстрационного оборудования (компьютер, экран, проектор), оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.3	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Тараскина Ю.В. «Логистическая деятельность предприятия». Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»/
<https://portal.astutr.uz/>.

8.2. Тараскина Ю.В. «Логистическая деятельность предприятия». Методические указания для практических занятий для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»/
<https://portal.astutr.uz/>.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.