



*Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан*

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора

\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины  
Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Направление

**38.03.01 Экономика**

**Профиль Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очно- заочная**

Автор:

к.т.н., доцент, И.К. Каримов

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр           | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|-------------------|---------|-----|-------|-----|
| Недель            | 16      |     |       |     |
| Вид занятий       | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции            | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические      | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.        | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа       | 76      | 76  | 76    | 76  |
| Итого             | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):  
*к.т.н., доцент, И.К. Каримов* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):  
*Профессор Насриддинов С.С.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2024 протокол № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**СГиОПД**

Протокол от 27.08.2024 г. № 1  
Зав. кафедрой Насриддинов С.С.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Джумонов Д.С.  
От 28.08.2024 г. протокол № 1

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                      | Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности и современных методов обработки и анализа данных, получение практических навыков использования программного инструментария в своей профессиональной деятельности |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                        | Б1.О                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.1                                                                                                                                                      | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1.1                                                                                                                                                    | Знание основ информатики и математики на школьном уровне; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения; готовность к самостоятельному пополнению своих знаний, совершенствованию умений и навыков, развитию компетенций.                                                                                                                          |
| 2.2                                                                                                                                                      | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.2.1                                                                                                                                                    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии                                                                                                               |
| Уровень 2                                                                                                                                                | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 3                                                                                                                                                | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 2                                                                                                                                                | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Уровень 3                                                                                                                                                | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень 3                                                                                                                                                | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.1                                                                                                                                                      | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.1.1                                                                                                                                                    | Современные информационно-коммуникационные технологии; методы математического моделирования при решении стандартных задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2                                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.2.1                                                                                                                                                    | Применять современные информационные технологии при проектировании и для анализа технологических процессов и аппаратов применяемых в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.3                                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.3.1                                                                                                                                                    | Решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий, методы математического моделирования и анализа в процессе проектирования                                                                                                                                                                                                                                        |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                           |         |       |             |            |            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                 | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                          |         |       |             |            |            |
| 1.1                                           | Информационные системы и технологии: основные понятия, классификация и принципы построения. /Лек/                         | 2       | 4     | ОПК-6       | п. 6       |            |
| 1.2                                           | «Основы работы с таблицами MS EXEL» /Пр/                                                                                  | 2       | 4     | ОПК-6       | п. 6       |            |
| 1.3                                           | Информационные системы и технологии: основные понятия, классификация и принципы построения. /Ср/                          | 2       | 8     | ОПК-6       | п. 6       |            |
| 1.4                                           | Информационные процессы в экономике /Лек/                                                                                 | 2       | 4     | ОПК-6       | п. 6       |            |
| 1.5                                           | «Построение диаграмм и графиков функций» /Пр/                                                                             | 2       | 4     | ОПК-6       | п. 6       |            |
| 1.6                                           | Информационные процессы в экономике. /Ср/                                                                                 | 2       | 8     | ОПК-6       | п. 6       |            |
| 1.7                                           | Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий /Лек/                                             | 2       | 2     | ОПК-6       | п. 6       |            |
| 1.8                                           | «Применение смешанных ссылок. Построение поверхностей» /Пр/                                                               | 2       | 2     | ОПК-6       | п. 6       |            |
| 1.9                                           | Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий /Ср/                                              | 2       | 8     | ОПК-6       | п. 6       |            |
| 1.10                                          | Общие сведения о сетевых технологиях /Лек/                                                                                | 2       | 2     | ОПК-6       | п. 6       |            |
| 1.11                                          | Логические функции /Пр/                                                                                                   | 2       | 2     | ОПК-6       | п. 6       |            |
| 1.12                                          | Общие сведения о сетевых технологиях /Ср/                                                                                 | 2       | 8     | ОПК-6       | п. 6       |            |
| 1.13                                          | Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации. /Лек/                            | 2       | 2     | ОПК-6       | п. 6       |            |
| 1.14                                          | Выполнение типовых экономических расчетов в EXCEL. Задача о командировках. /Пр/                                           | 2       | 2     | ОПК-6       | п. 6       |            |
| 1.15                                          | Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации. /Ср/                             | 2       | 8     | ОПК-6       | п. 6       |            |
| 1.16                                          | Налоговые информационные системы. Технологии доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности. /Лек/ | 2       | 2     | ОПК-6       | п. 6       |            |
| 1.17                                          | Работа с блоками (функции просмотра. /Пр/                                                                                 | 2       | 2     | ОПК-6       | п. 6       |            |
| 1.18                                          | Налоговые информационные системы. Технологии доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности. /Ср/  | 2       | 8     | ОПК-6       | п. 6       |            |
| 1.19                                          | Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги. /Ср/            | 2       | 8     | ОПК-6       | п. 6       |            |
| 1.20                                          | Информационные системы для страховых компаний /Ср/                                                                        | 2       | 10    | ОПК-6       | п. 6       |            |
| 1.21                                          | Понятие интеллектуальных информационных технологий. /Ср/                                                                  | 2       | 10    | ОПК-6       | п. 6       |            |
|                                               | /Зачет/                                                                                                                   | 2       |       | ОПК-6       | п. 6       |            |

| <b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1 Информационные системы и технологии: основные понятия, классификация и принципы построения.<br>2 Современные телекоммуникационные технологии и их применение в профессиональной сфере.<br>3 Корпоративные информационные системы. Технологии применяемые в КИС.<br>4 Интегрированные информационные подсистемы, сопряжение интерфейсов информационных технологий<br>5 Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации.<br>6 Налоговые информационные системы. Технологии доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности.<br>7 Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги.<br>8 Информационные системы для страховых компаний<br>9 Понятие интеллектуальных информационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>5.2. Темы письменных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 1. Общая характеристика ИТ. Становление и развитие ИТ.<br>2. Эволюция информационных технологий.<br>3. ИТ как составная часть информатики. Свойства и основные направления развития информационной технологии.<br>4. Модели информационных процессов. Генерирование информации. Восприятие информации.<br>Сбор и регистрация информации.<br>5. Обработка информации. Хранение информации. Поиск информации. Передача информации.<br>6. Базовые информационные технологии: технология автоматизированного офиса<br>7. Базовые информационные технологии: технологии баз данных<br>8. Основные компоненты автоматизации офиса.<br>9. Базы данных и системы управления базами данных.<br>10. Классификация БД по виду модели.<br>11. Базовые информационные технологии: мультимедиа-технологии.<br>12. Базовые информационные технологии: CASE-технологии.<br>13. Базовые информационные технологии: геоинформационные технологии.<br>14. Базовые информационные технологии: технологии защиты информации<br>15. Сетевые технологии. Глобальная сеть. Адресация, URL.<br>16 Технологии доставки информации.<br>17. Технологии искусственного интеллекта.<br>18. Прикладные информационные технологии: представление знаний в информационных системах.<br>19. Экспертные системы и базы знаний. Назначение и структура. |  |
| <b>5.3. Фонд оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен в приложении к рабочей программе.</p> <p>ФОС дисциплины создан для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения, практический опыт) требованиям программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».</p> <p>Задачи ФОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, определенных программой дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;</li> <li>- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;</li> <li>- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;</li> <li>- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| квалификаций выпускников работодателями отрасли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме итогового тестирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Опрос – вопросы, описание показателей, критериев и шкал, определяющих процедуры оценивания уровней форсированности результатов обучения<br>Отчет по лабораторной работе – как средство проверки умений и навыков применения методов исследования, этапов и результатов осуществления действий и операций по теме работы, представление и обоснование выводов по работе, факторный анализ результатов, формулирование предложений или как средство проверки умений и навыков освоения методов проведения экспериментов/научных исследований, способности анализировать полученные результаты опытов и применять их в практической деятельности. |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |
| 1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517144">https://urait.ru/bcode/517144</a> |                                                                                |
| 2. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491479">https://urait.ru/bcode/491479</a>                                      |                                                                                |
| 3. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511652">https://urait.ru/bcode/511652</a>           |                                                                                |
| 4. Головицына М.В. - Информационные технологии в экономике - Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" - 2016 - ISBN: - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100597">https://e.lanbook.com/book/100597</a>                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |
| 1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – <a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| 2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - <a href="http://www.natlib.uz">www.natlib.uz</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
| <b>6.3. Перечень информационных технологий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |
| 6.3.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа        |
| 6.3.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.                |
| 6.3.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Google Chrome - браузер.                                                       |
| 6.3.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ   |
| 6.3.1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mozilla FireFox - браузер.                                                     |
| 6.3.1.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами. |
| 6.3.1.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7-zip - архиватор.                                                             |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |
| 6.3.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Электронно – библиотечная система «Лань»                                       |
| 6.3.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательная платформа «Юрайт»                                              |
| 6.3.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»                                    |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная меловая доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой.                     |
| 7.2                                                               | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.                                                                                                                                         |
| 7.3                                                               | Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан. |
| 7.4                                                               | Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.5                                                               | Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи                                                                                                                                                                                                                                             |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Каримов И.К. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. <http://https://portal.astutr.uz/>
2. Каримов И.К. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. <http://https://portal.astutr.uz>

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.