



*Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан*

## **ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора  
\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

## **Рабочая программа дисциплины Внешнеэкономическая деятельность предприятия**

Направление  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Автор:  
к.э.н., доцент, Лунева Т.В.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7 (4.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
к.э.н., доцент, Лунева Т.В. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):  
к.э.н., доцент, Тараскина Ю.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Внешнеэкономическая деятельность предприятия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций  
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2024 протокол № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Общая экология и экономика**

Протокол от 26.08.2024 г. № 1  
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Джумонов Д.С.  
28.08.2024 г. протокол №1

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» - овладение системой теоретических знаний о формах, процедурах, методах и условиях организации внешнеэкономической деятельности субъектов предприятий, а также получение практических навыков и умений в области внешнеэкономической деятельности, организации управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.11

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Анализ хозяйственной деятельности

2.1.2 Макроэкономика

2.1.3 Финансы

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

2.2.1 Планирование и анализ затрат на предприятии

2.2.2 Логистическая деятельность предприятия

2.2.3 Преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3: Способен, на основе анализа факторов и условий функционирования предприятия, формировать обоснованные решения для достижения разработанных целевых показателей;**

### Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определение понятий не всегда недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

### Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно

### Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	формы внешнеэкономического сотрудничества, типы, принципы и методы регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-3.1)
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать конъюнктуру мировых товарных рынков и факторы, определяющие целесообразность участия различных субъектов во внешнеэкономических операциях;

	выявлять специфику осуществления внешнеэкономических операций при разных способах выхода на внешний рынок (ПК-3.2)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	оценки эффективности внешнеэкономических операций и определения основных направлений повышения эффективности внешнеэкономической деятельности (ПК-3.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
1.1	Понятие, сущность и особенности внешнеэкономической деятельности. Объективные предпосылки развития внешнеэкономических отношений. /Лек/	7	4	ПК-3	п. 6	
1.2	Опрос, тест, решение задач /Пр/	7	4	ПК-3	п. 6	
1.3	Подготовка к занятиям семинарского типа, самостоятельное решение задач /Ср/	7	10	ПК-3	п. 6	
1.4	Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью. Основные направления повышения эффективности внешнеэкономической деятельности. Формы внешнеэкономического сотрудничества. Внешняя торговля как основная форма ВЭД. /Лек/	7	4	ПК-3	п. 6	
1.5	Опрос, тест, решение задач /Пр/	7	4	ПК-3	п. 6	
1.6	Подготовка к занятиям семинарского типа, самостоятельное решение задач /Ср/	7	10	ПК-3	п. 6	
1.7	Нетарифное регулирование ВЭД. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. Товарная номенклатура ВЭД /Лек/	7	4	ПК-3	п. 6	
1.8	Опрос, решение задач /Пр/	7	4	ПК-3	п. 6	
1.9	Подготовка к занятиям семинарского типа, самостоятельное решение задач /Ср/	7	10	ПК-3	п. 6	
1.10	Внешнеэкономические расчеты и механизмы их осуществления. Экономические	7	2	ПК-3	п. 6	

	предпосылки и современные формы вывоза /Лек/					
1.11	Опрос, решение задач /Пр/	7	2	ПК-3	п. 6	
1.12	Подготовка к занятиям семинарского типа, самостоятельное решение задач /Ср/	7	8	ПК-3	п. 6	
1.13	Международная миграция рабочей силы. Международное научно-техническое сотрудничество и его основные формы. /Лек/	7	2	ПК-3	п. 6	
1.14	Опрос, решение задач /Пр/	7	2	ПК-3	п. 6	
1.15	Подготовка к занятиям семинарского типа, самостоятельное решение задач /Ср/	7	8	ПК-3	п. 6	
1.16	Международные валютные отношения. /Лек/	7	2	ПК-3	п. 6	
1.17	Опрос, решение задач /Пр/	7	2	ПК-3	п. 6	
1.18	Подготовка к занятиям семинарского типа, самостоятельное решение задач /Ср/	7	8	ПК-3	п. 6	
1.19	Международный туризм. Международная экономическая интеграция /Ср/	7	6	ПК-3	п. 6	
1.20	Международные торговые сделки и международные договоры. Понятие и виды международных торговых сделок. Внешнеторговый контракт как основная форма коммерческих документов, применяемых во внешнеэкономических сделках. /Ср/	7	12	ПК-3	п. 6	
1.21	/Зачет/	7		ПК-3	п. 6	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 5.1.1. Типовые вопросы для устного опроса (ПК – 3.1)

**Тема 1. Понятие, сущность и особенности внешнеэкономической деятельности. Объективные предпосылки развития внешнеэкономических отношений.**

1. Кто являются участниками ВЭД.
2. Факторы и результаты развития ВЭД в российской экономике.
3. В чем заключается необходимость ВЭД и мотивы для участия в ВЭД.
4. Каковы основные проблемы российских и зарубежных партнеров.
5. Охарактеризуйте состояние и перспективы развития ВЭС в России, Узбекистане.
6. Почему в экспорте России до сих пор доминирует сырьевая направленность?
7. Назовите основные проблемы осуществления сделок зарубежных партнеров с Россией (Узбекистаном)?
8. Назовите основные проблемы торговли российского партнера с зарубежным.

9. В чем состоят проблемы ВЭД России (Узбекистана), которые необходимо решать в первую очередь?

10. Какие основные этапы развития организации ВЭД в России (Узбекистане)?

**Тема 2. Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью. Основные направления повышения эффективности внешнеэкономической деятельности. Формы внешнеэкономического сотрудничества. Внешняя торговля как основная форма ВЭД.**

1. В чем заключается сущность и основные формы внешнеэкономических связей?

2. Охарактеризуйте внешнюю торговлю как форму ВЭД.

3. Что собой представляют иностранные инвестиции?

4. Каковы основные формы иностранных инвестиций?

5. Какова техника осуществления экспортных и импортных операций?

6. Каковы основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов.

7. Каковы общие тенденции торговли сырьевыми и сельскохозяйственными товарами?

8. В чем заключаются особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием?

9. Каким образом построена система управления ВЭД в России (Узбекистане)?

10. В чем суть научно-информационного обеспечения коммерческой работы.

11. Назовите основные принципы и меры государственного регулирования ВЭД.

12. Охарактеризуйте построение системы управления ВЭД на региональном уровне.

13. Каковы полномочия региональных органов государственной власти по управлению ВЭД?

14. Охарактеризуйте международную практику и методы государственного регулирования.

15. Каковы основные функции органов управления ВЭД?

**Тема 3. Нетарифное регулирование ВЭД. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.**

**Товарная номенклатура ВЭД**

1. Охарактеризуйте основные формы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

2. Особенности нетарифных ограничений в России (Узбекистане).

3. Понятия и классификация квот и лицензий.

4. Сертификация товаров.

5. Ветеринарный, фитосанитарный и иные виды государственного контроля ввозимых и вывозимых товаров

6. Какие существуют таможенные режимы?

7. Как определяется таможенная стоимость товаров?

8. Что включают таможенные платежи?

9. Что такое таможенный тариф?

10. В каких случаях предоставляются тарифные льготы (преференции)?

11. Как осуществляется таможенное оформление и декларирование товаров?

**Тема 4. Внешнеэкономические расчеты и механизм их осуществления. Экономические предпосылки и современные формы вывоза**

1. В чем заключается сущность международных расчетов и валютных операций?

2. В каких формах осуществляются международные расчеты?

3. Что собой представляют аккредитивная и инкассовая формы расчетов.

4. Какие бывают виды аккредитивов?

5. В чем суть валютных рисков?

6. Какова роль кредита в системе внешнеэкономической деятельности?

7. Что собой представляет страхование внешнеторговых операций?

8. Экономическая сущность капитала. Основные характеристики капитала.

9. Понятие, виды и формы международного движения капитала.

10. Прямые и портфельные инвестиции.

11. Причины (и предпосылки) международного движения капитала.

12. Масштабы, динамика и география международного движения капитала.

Последствия миграции капиталов для инвестирующей и принимающей сторон.

13. Иностранные инвестиции в Узбекистан и их регулирование.

14. Иностранные инвестиции в Россию и их регулирование.

15. Вывоз капитала из Узбекистана.

16. Вывоз капитала из России.

**Тема 5. Международная миграция рабочей силы. Международное научно-техническое сотрудничество и его основные формы.**

1. Что собой представляет международная миграция рабочей силы?
2. В чем заключаются причины миграции?
3. Каковы основные виды международной миграции рабочей силы?
4. В каких формах выступает международное научно-техническое сотрудничество?
5. Назовите современные направления международного научно-технического сотрудничества.
6. Назовите признаки международного кооперирования.
7. Какими методами осуществляется международное производственное кооперирование?
8. Что собой представляет лицензионная торговля?

**Тема 6. Международные валютные отношения. Концессия**

1. Сущность валюты и ее классификация.
2. Сущность валютных отношений.
3. Понятие и виды валютной системы.
4. Эволюция мировой валютной системы.
5. Валютные кризисы и их причины.
6. Международные валютные и финансово-кредитные организации.
7. Понятие, объекты концессий.
8. Законодательное регулирование концессионной деятельности.

**Тема 7. Международный туризм. Международная экономическая интеграция**

1. Международный туризм как специфическая форма торговли услугами.
2. Состояние и прогнозы развития международного туризма.
3. Международные туристские организации.
4. Международные туристские выставки и ярмарки
5. Методы развития международного туризма

**Тема 8. Международные торговые сделки и международные договоры. Понятие и виды международных торговых сделок. Внешнеторговый контракт как основная форма коммерческих документов, применяемых во внешнеэкономических сделках.**

1. Дайте определение внешнеторговому контракту.
2. Какие нормативные акты регламентируют отношения внешнеторговой сделки?
3. Из каких разделов состоит международный контракт купли-продажи товара?
4. Из каких методологических принципов следует, прежде всего, исходить при составлении контрактов?
5. Перечислите юридические условия контакта и дайте им характеристику.
6. Перечислите коммерческие условия контракта и дайте им характеристику.
7. Дайте краткую характеристику основных разделов международного контракта купли-продажи товара (услуг).
8. Что вкладывается в понятие валютно-финансовые условия контракта?
9. Дайте характеристику условию внешнеторгового контракта «Цена контракта».
10. Дайте характеристику условиям: «Срок поставки», «Маркировка товара».

**5.1.2 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)**

1. Регулирование сферы ВЭД в России (Узбекистане).
2. Распределение полномочий по регулированию ВЭД между федеральными и региональными органами власти.
3. Цели выхода предприятия на зарубежные рынки.
4. Виды внешнеэкономических сделок.
5. Факторы, обеспечивающие успешное развитие внешнеэкономических отношений.
6. Сущность и основные формы внешнеэкономических связей.
7. Состав субъектов ВЭД.
8. Признаки международной коммерческой сделки.
9. Тарифные методы государственного регулирования ВЭД.
10. Нетарифные методы государственного регулирования ВЭД.
11. Состав таможенных платежей.
12. Порядок исчисления таможенных пошлин по адвалорным, специфическим и комбинированным ставкам.

13. Понятие и назначение компенсационной пошлины
14. Квотирование и контингентирование в ВТД.
15. Преференции и льготы в ВТД.
16. Состав документов при декларировании товара.
17. Товарная номенклатура ВЭД.
18. Виды контрактов.
19. Содержание основных разделов контракта.
20. Работа предприятия по выходу на внешний рынок.
21. Классификация фирм, действующих на мировом рынке.
22. Понятие и показатели экономической эффективности экспортно–импортных операций.
23. Экономическая эффективность экспорта.
24. Экономическая эффективность импорта.
25. Международный туризм как специфическая форма торговли услугами.
26. Состояние и прогнозы развития международного туризма.
27. Сущность валюты и ее классификация.
28. Понятие и виды валютной системы.
29. Международные валютные и финансово-кредитные организации.
30. Законодательное регулирование концессионной деятельности.
31. Международная миграция рабочей силы.
32. Виды международной миграции рабочей силы.
33. Формы международного научно-технического сотрудничества.

### **5.1.3 Примерная контрольная работа (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)**

#### **Выполните тестовые задания**

#### **Выберите 1 правильный ответ**

1. Адвалорный порядок исчисления ставок таможенных пошлин - это способ расчёта:
  - а) комбинированный
  - б) в денежных величинах за физическую единицу товара
  - в) в процентах от таможенной стоимости ввозимых товаров
  - г) расчётный
2. Обязательный взнос, взимаемый таможенными органами РФ при ввозе товаров на таможенную территорию РФ или вывозе товара с этой территории:
  - а) таможенный тариф
  - б) таможенная пошлина
  - в) таможенная стоимость
  - г) компенсационная пошлина
3. Экономический инструмент регулирования ВЭД:
  - а) таможенный тариф
  - б) квотирование
  - в) лицензирование
  - г) сертифицирование

#### **Выберите 2 правильных ответа**

4. Признаками международной коммерческой сделки являются:
  - а) перемещение предмета сделки за границу страны-продавца
  - б) совершение платежа в иностранной валюте
  - в) совершение сделки между сторонами разной национальности
  - г) совершение сделки между иностранными партнёрами, предприятия которых находятся в одной стране
5. Нетарифные методы государственного регулирования ВЭД:
  - а) лицензирование
  - б) сертификация
  - в) таможенный режим
  - г) пошлины

#### **Задания на соответствие**

6. Установите соответствие

1. Квотирование	A) система государственного контроля над экспортными и импортными операциями путем строгого учета определенных товарных потоков, а в случае необходимости их временного ограничения
2. Лицензирование	Б) деятельность по подтверждению соответствия продукции установленным требованиям
3. Сертификация	В) инструмент регулирования экспорта и импорта во внешней торговле путем установления на определенный период количественных ограничений объемов ввозимых и вывозимых товаров

7. Установите соответствие

1. Перемещение через таможенную границу	A) фактическое пересечение товарами и транспортными средствами таможенной границы и все последующие действия до их выпуска таможенными органами
2. Ввоз товаров и транспортных средств	Б) совершение действий по ввозу на таможенную территорию РФ или вывозу с этой территории товаров и (или) транспортных средств любым способом
3. Вывоз товаров и транспортных средств	В) подача таможенной декларации и совершение действий, направленных на вывоз товара и транспортных средств, до фактического пересечения границы

**Дайте ответ на вопросы открытого типа**

8. Обязательный взнос, взимаемый таможенными органами РФ при ввозе товаров на таможенную территорию РФ или вывозе товара с этой территории и являющийся неотъемлемым условием такого вывоза или ввоза, называется \_\_\_\_\_

9. Экономическая политика государства, направленная на обособление национального хозяйства – это \_\_\_\_\_

10. Таможенный режим, при котором товары, находящиеся в свободном обращении на территории РФ, вывозятся с этой территории без обязательства об обратном ввозе – это \_\_\_\_\_

#### 5.1.4 Примерные тесты

1. Экспортёр достигнет наибольшей выгоды, если он заложит в ценовых условиях контракта валюту платежа, имеющую тенденцию к:

- а) неизменности курса
- б) повышению курса
- в) конвертируемости
- г) снижению

2. Форма платежа, при которой платёж осуществляется против товаровопроводительных документов:

- а) инкассо
- б) аккредитив
- в) банковский перевод
- г) платёж чеком

3. Основной показатель, позволяющий определить деловое лицо зарубежного партнёра:

- а) репутация
- б) платёжеспособность
- в) конкурентоспособность
- г) кредитоспособность

4. Основные методы расчета экспортной цены:

- а) затратный метод
- б) конкурентный метод
- в) резервный метод
- г) по прейскуранту

5. Международная тендерная практика предусматривает следующие виды торгов:

- а) открытые и закрытые
- б) фьючерсные и форвардные
- в) гласные и негласные
- г) с понижательной и повышательной системой торга.

#### 5.1.5 Типовые задачи

**Задача 1.** Международные встречные операции. Определить целесообразность осуществления давальческой операции по следующим исходным данным:

Показатель	Затраты, долл.
Цена давальческого сырья	1000
Затраты на переработку сырья в готовую продукцию в своей стране	600
Дополнительные затраты, связанные с транспортировкой и экспедиторскими расходами в (из) страну (ы) переработки	200
Затраты на давальческую операцию в стране переработки	200
Затраты, связанные с реализацией готовой продукции на мировом рынке (реклама, маркетинг и др.)	100
Мировые цены на готовую продукцию	2000

Примечание: операция переработки может быть осуществлена и в своей стране. Норма рентабельности =33%

**Задача 2.** Рассчитать платежи импортера при ввозе товара А на территорию РФ. Исходные данные в таблице

Наименование параметра	Значение параметра
Цена покупки единицы товара А, долл.	100
Количество товара, ед.	20
Ставка импортной пошлины на товар А, %	10
Ставка акциза за импортируемый товар А, %	30
Ставка НДС на импортируемый товар А, %	20

**Задача 3.** Международные операции на купле-продаже научно-технической продукции. Лакокрасочное предприятие приобрело лицензию на производство жаростойких лаков и красок. Оплата по лицензионному соглашению – роялти (10% от объема продаж в течении 5 лет). Предполагаемый объем продаж представлен в таблице

Показатель	1-й год	2-й	3-й	4-й	5-й
Годовой объем продаж, евро	100000	120000	130000	140000	160000

Коэффициент дисконтирования 0,15. Произвести расчет величины лицензионного вознаграждения за время действия соглашения.

**Задача 4.** Торговая фирма имеет 20 000 долларов США, на которые хочет приобрести товар в Китае. На день заключения контракта котировка валюты была следующей: доллар США/юань - 102,68. Сколько юаней получит фирма при продаже долларов?

**Задача 5.** Расчет таможенной стоимости товара. Отечественный покупатель «А» заключил договор на разработку технической документации на изделие с иностранной фирмой «В». Контрактная цена сделки 2000 евро. В последствии покупатель «А» заключил контракт с продавцом изделия – иностранной фирмой «С», которая на основании документации, разработанной фирмой «В» изготавливает изделие, являющиеся объектом купли-продажи между «А» и «С». Контрактная цена сделки 7000 евро. Рассчитать таможенную стоимость товара ТС =? (объекта купли-продажи между А и С).

#### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос (ПК-3.1)

Контрольная работа (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Типовая задача (ПК-3.2, ПК-3.3)

Тест (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

- 6.1.1. Григоренко, О. В. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебное пособие / О. В. Григоренко, И. Г. Черненькая. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — 77 с. — ISBN 978-5-7339-1701-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329048>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6.1.2. Усачева, О. В. Анализ внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / О. В. Усачева, Н. Н. Овчинникова, Л. И. Пономарева. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-7782-4576-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306401>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6.1.3. Жиряева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Е. В. Жиряева. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-4383-0216-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161375>. Режим доступа: для авториз. пользователей..
- 6.1.4. Юрова, Н. В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью: учебное пособие / Н. В. Юрова. — Минск: БГУ, 2020. — 131 с. — ISBN 978-985-566-952-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180541> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6.1.5. Антонец, В. Г. Международный туризм : учебное пособие / В. Г. Антонец. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167638>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э1	Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – <a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a>
Э2	Национальная библиотека имени Алишера Навои - <a href="http://www.natlib.uz">www.natlib.uz</a>

## **6.3 Перечень информационных технологий**

### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор

### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1	Аудитория для проведения лекционных занятий с набором демонстрационного оборудования, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской.
7.3	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской.
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

8.1.	Лунева Т.В. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль "Экономика предприятий и организаций" г. Ташкент: Филиал АГТУ в Ташкентской области. Режим доступа - Образовательный портал по адресу <a href="https://portal.astutr.uz">https://portal.astutr.uz</a>
8.2.	Лунева Т.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль "Экономика предприятий и организаций" г. Ташкент: Филиал АГТУ в Ташкентской области. Режим доступа - Образовательный портал по адресу <a href="https://portal.astutr.uz">https://portal.astutr.uz</a>

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.