



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан*

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Направление

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Автор:

Ст. препод., Махаматов А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4 (2.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ст. препод., Махаматов Алишер Ахметович _____

Рецензент(ы):

кандидат наук, доцент, Хамракулов Абдуллажсон Кадирович; _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2024 протокол № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины

Протокол от 27.08.2024 г. № 1

Зав. кафедрой Насриддинов С.С.

Председатель УМС _____ Джумонов Д.С.

28.08.2024 г. протокол №1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология личности
2.1.2	Экономика предприятий (организаций)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Классификацию и источники опасностей жизнедеятельности по происхождению и характеру воздействия на человека и природную среду, принципы организации безопасных условий труда, вредные и опасные факторы, способы защиты людей, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8.1)
3.2	Уметь:
3.2.1	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, оказывать первую помощь пострадавшим, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8.2)
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками по применению основных методов и средств защиты человека и природной среды, оказанию первой помощи, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8.3)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Введение Аксиомы БЖД /Лек/	4	4	УК-8	п. 6	
1.2	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности /Лек/	4	4	УК-8	п. 6	
1.3	Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности /Лек/	4	2	УК-8	п. 6	
1.4	Обеспечение пожарной безопасности на производстве /Лек/	4	2	УК-8	п. 6	
1.5	Электробезопасность. Анализ опасности поражения электрическим током. /Лек/	4	2	УК-8	п. 6	
1.6	Классификация чрезвычайных ситуаций. Ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера. Защита от терроризма /Лек/	4	2	УК-8	п. 6	
	Раздел 2.				п. 6	
2.1	Анализ производственного травматизма /Лаб/	4	4	УК-8	п. 6	
2.2	Исследование метеорологических условий на рабочих местах /Лаб/	4	4	УК-8	п. 6	
2.3	Расчет естественного и искусственного освещения /Лаб/	4	2	УК-8	п. 6	
2.4	Качество воздуха рабочей зоны /Лаб/	4	2	УК-8	п. 6	
2.5	Расчет пожарной безопасности складского помещения /Лаб/	4	2	УК-8	п. 6	
2.6	Расчет защитного заземления /Лаб/	4	2	УК-8	п. 6	
	Раздел 3.				п. 6	
3.1	Подготовка к опросу на лабораторном занятии /Ср/	4	12	УК-8	п. 6	
3.2	Подготовка к опросу на лабораторном занятии /Ср/	4	12	УК-8	п. 6	
3.3	Подготовка к опросу на лабораторном занятии /Ср/	4	12	УК-8	п. 6	
3.4	Подготовка к опросу на лабораторном занятии /Ср/	4	12	УК-8	п. 6	
3.5	Подготовка к опросу на лабораторном занятии /Ср/	4	12	УК-8	п. 6	
3.6	Подготовка к опросу на лабораторном занятии /Ср/	4	12	УК-8	п. 6	
3.7	Подготовка к опросу на лабораторном занятии /Ср/	4	12	УК-8	п. 6	
3.8	Подготовка к опросу на лабораторном занятии /Ср/	4	14	УК-8	п. 6	
3.9	Подготовка к опросу на лабораторном занятии /Ср/	4	14	УК-8	п. 6	
	/Зачёт с оценкой/	4	0	УК-8	п. 6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дайте развернутую оценку теоретических основ безопасности жизнедеятельности
2. Сформулируйте и объясните аксиомы БЖД
3. Дайте развернутый анализ производственного травматизма
4. Объясните основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Дайте понятие критериев комфортности.
5. Произведите оценку качества производственной среды
6. Назовите негативные факторы техносферы, сформулируйте их воздействие на человека, техносферу и природную среду.
7. Сформулируйте критерии безопасности - ПДК, ПДУ. Проанализируйте соответствие рабочего места ПДК и ПДУ. Сделайте вывод о соответствии.
8. Дайте классификацию чрезвычайных ситуаций.
9. Объясните порядок обеспечения пожарной безопасности на производстве
10. Дайте оценку качества воздуха рабочей зоны
11. Опишите воздействие электрического тока, как опасного и вредного производственного фактора. Опишите методы защиты от него и правила оказания первой помощи.
12. Действие населения в условиях распространения АХОВ и РВ
13. Какие методы и средства оказания первой медицинской помощи вам известны?
14. Сформулируйте принципы и опишите действия при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера
15. Какие способы очистки воздуха от пыли вам известны?
16. Какие средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО могут применяться?
17. Расскажите особенности применения СИЗ.
18. Выполните расчет пожарной безопасности складского помещения.
19. Организуйте защиту населения в мирное и военное время
20. Опишите способы эвакуации населения

5.2. Темы письменных работ

- Основные понятия, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов различных предприятий по потенциальной опасности.
2. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций.
 3. Радиационно опасные объекты, прогнозирование радиационной обстановки, оценка и методика расчета ее параметров, защитные мероприятия.
 4. Химически опасные объекты, прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на них, контроль и защитные мероприятия.
 5. Пожароопасные и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров и объектов по пожароопасности.
 6. Пожарная безопасность на предприятии.
 7. Противопожарная защита помещений с горючими и легковоспламеняющимися материалами.
 8. Организация пожаро-профилактической работы на предприятии.
 9. Методы и средства тушения пожаров.
 10. Водопожарная система (спринклерная, водораспыление, водяной завес и их краткая характеристика).
 11. Система тушения инертными газами и система тушения хладами. Их характеристика.
 12. Система порошкового тушения и её характеристика.
 13. Устойчивость функционирования предприятия в чрезвычайных ситуациях (факторы, влияющие на устойчивость, исследование, методика оценки, способы повышения устойчивости).
 14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 15. Гражданская оборона (структура, органы управления, задачи).
 16. Организация и способы защиты работников в мирное и военное время.
 17. Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО.
 18. Особенности применения СИЗ.
 19. Способы очистки воздуха от пыли.
 20. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен типовыми заданиями и тестами. Типовые контрольные задания для контрольной работы 1. Порядок расследования несчастных случаев на производстве; регистрация и учет несчастных случаев. 2. Нормирование параметров микроклимата. Терморегуляция организма человека. Теплообмен между телом человека и окружающей средой. 3. Естественная вентиляция. Механическая вентиляция. 4. Местная вентиляция. Виды местной вентиляции. Устройство и принцип действия. 5. Основные светотехнические величины. Системы и виды освещения. 6. Нормирование освещения. Контроль освещенности. 7. Основные требования к производственному освещению. 8. Электрические источники света. Их достоинства и недостатки. 9. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Пороговые значения электрического тока. 10. Защитное заземление. Принцип действия. Область применения. 11. Зануление. Принцип действия. Область применения. 12. Процесс горения и виды горения Классификация помещений по пожарной опасности. 13. Принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества. 14. Принцип действия стационарных установок, предназначенных для тушения пожара. 15. Порядок обеспечения пожарной безопасности на производстве. 16. Физические характеристики шума. Источники шума на производстве. Действие шума на организм человека. Нормирование шума. 17. Методы борьбы с шумом на производстве. 18. Причины возникновения вибрации на производстве. Действие вибрации на организм человека. Классификация вибрации, нормирование вибрации. 19. Методы снижения вибрации.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме. Контрольная работа - письменная работа обучающегося, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Тест - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках. Отчет по лабораторным работам УК-8, зачет с оценкой УК-8.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
1. Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-507-45508-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271262 2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45688-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279803 3. Илюшов, Н. Я. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Расчет сил и средств, необходимых для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных взрывом / Н. Я. Илюшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45613-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311798 4. Шульдешов, Л. С. Общая тактика. Взвод, отделение, танк / Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46143-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298544 5. Борисов, Е. Г. Высокоточное оружие и борьба с ним : учебное пособие / Е. Г. Борисов, В. И. Евдокимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-1441-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211244 6. Чубарев, С. В. Огневая подготовка и стрелковое оружие : учебное пособие / С. В. Чубарев, А. А. Щепилов. — Тамбов : ТГТУ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8265-2394-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320579 6. Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245786 7. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305234	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz 2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz	
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
6.3.1.2	AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
6.3.1.3	Google Chrome - браузер.
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.

6.3.1.5	Mozilla FireFox - браузер.
6.3.1.6	Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
6.3.1.7	7-zip - архиватор.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, контактной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная меловая доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.3	Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан.
7.4	Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.5	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.6	Занятия лабораторные проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных учебной мебелью для обучающихся, рабочим местом преподавателя, доской, набором плакатов по безопасности жизнедеятельности. Используются следующие установки и оборудование: прибор люксметр и набор насадок по исследованию естественной и искусственной освещенностей, газоанализатор УГ-2., набор шумомеров (ВШВ-003, RFT), приборы для определения параметров метеорологических условий (анемометры, психрометры, барометры), набор для оказания первой медицинской помощи

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Хамракулов А.К., Махаматов А.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 38.03.01 Экономика, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. – URL: https://portal.astutr.uz/. 2. Хамракулов А.К., Махаматов А.А. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания для лабораторных занятий обучающихся для направления 38.03.01 Экономика, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. –URL: https://portal.astutr.uz/.	

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.