



*Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет» в  
Ташкентской области Республики Узбекистан*

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора

\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

## **Рабочая программа дисциплины Рыбохозяйственное законодательство**

Направление

**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**  
**Профиль Аквакультура**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Автор:

проф. Грозеску Ю.Н.  
асс. Нармырзаева Н.Б.

**Распределение часов дисциплины**

| Курс              | 4   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| Вид занятий       | уп  | рп  | уп    | рп  |
| Лекции            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические      | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.        | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Контактная работа | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа       | 90  | 90  | 90    | 90  |
| Контроль          | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

*Программу составили:*  
*Проф. Грозеску Ю.Н. \_\_\_\_\_*  
*асс. Нармырзаева Н.Б.*  
*Рецензент:*  
*д.с.-х.н., проф. Бахарева А.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**Рыбохозяйственное законодательство**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Профиль Аквакультура  
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2024 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Водные биоресурсы и технологии**

Протокол от 27.08.2024 г. № 1  
Зав. кафедрой Юлдашев А.А.

Председатель УМС Д.С. Джумонов  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель дисциплины состоит в том, чтобы студенты получили всестороннее представление о правовых основах регулирования рыболовства и сохранения водных биоресурсов, практические навыки по правовой защите интересов рыбного хозяйства, тенденциях развития рыбохозяйственного законодательства. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                       | Б1О |
| 2.1               | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |     |
| 2.1.1             | -Правоведение                                                                                                         |     |
| 2.1.2             | -Введение в профессию                                                                                                 |     |
| 2.1.3             | -Экология                                                                                                             |     |
| 2.1.4             | -Контроль качества вод                                                                                                |     |
| 2.2               | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |     |
| 2.2.1             | - Сырьевая база рыбной промышленности                                                                                 |     |
| 2.2.2             | - Промысловая ихтиология                                                                                              |     |
| 2.2.3             | - Технологическая практика                                                                                            |     |
| 2.2.4             | - Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                               |     |
| 2.2.5             | - Преддипломная практика                                                                                              |     |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности**

**Знать:** основы хозяйственной и правовой деятельности на водоемах; основы понятия и системы рыбохозяйственного законодательства; правовые основы сохранения ВБР, меры ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства

**Уметь:** использовать правовые знания в профессиональной деятельности

**Владеть:** использованием правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности; применением профессиональных знаний охраны окружающей среды, рыбохозяйственного мониторинга и экспертизы; подготовке документов на пользование рыбопромысловым участком, исчисление вреда, причиненного водным биологическим ресурсам

**ПК-3: Проведение ихтиологического мониторинга водных биологических ресурсов**

**Знать:** методику составления статистических отчетов о рыбохозяйственной деятельности; нормативно-правовые акты и НТД о порядке контроля водозаборных, рыбозащитных и рыбопропускных сооружений; нормативно-правовые акты в области рыболовства в конвенционном районе; порядок осуществления мероприятий по акклиматизации; порядок осуществления рыболовства в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации

**Уметь:** вести базы данных промысловой статистики; организовывать передачу информации о результатах промысла в центры мониторинга; осуществлять контроль водозаборов; осуществлять проверку соблюдения режима рыболовства в конвенционном районе; разрабатывать планы акклиматизационных мероприятий

**Владеть:** навыками Проведения анализа рыбохозяйственной деятельности на объектах; осуществление контроля промысла в зонах конвенционного рыболовства; ведения статистической отчетности по уловам ВБР

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**ПК-3: Способен использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах**

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Уметь:**

|           |                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Уровни освоения компетенций ОПК-2 и ПК-3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1                                | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2                                | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровень 3                                | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Уметь:</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1                                | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                 |                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2       | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3       | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно                   |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                    |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен                                                                |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                             |
| Уровень 3       | владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                     |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                     |      |       |              |            |            |            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------------|------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                           | Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Рыбохозяйственное законодательство: понятие, система и тенденции развития. Государственное управление рыбохозяйственным комплексом</b> | 4    |       | ОПК-2, ПК-3  | п.6        |            |            |
| 1.1                                           | Лекция                                                                                                                                              | 4    | 0,5   | ОПК-2, ПК-3  | п.6        |            |            |
| 1.2                                           | Практическая работа                                                                                                                                 | 4    | 1     | ОПК-2, ПК-3  | п.6        |            |            |
| 1.3                                           | Самостоятельная работа                                                                                                                              | 4    | 10    | ОПК-2, ПК-3  | п.6        |            |            |
|                                               | <b>Раздел 2. Правовые основы рыболовства</b>                                                                                                        | 4    |       | ОПК-2, ПК-3  | п.6        |            |            |
| 2.1                                           | Лекция                                                                                                                                              | 4    | 0,5   | ОПК-2, ПК-3  | п.6        |            |            |
| 2.2                                           | Практическая работа                                                                                                                                 | 4    | 2     | ОПК-2, ПК-3  | п.6        |            |            |
| 2.3                                           | Самостоятельная работа                                                                                                                              | 4    | 10    | ОПК-2, ПК-3  | п.6        |            |            |
|                                               | <b>Раздел 3. Правовые основы акклиматизации и воспроизводства гидробионтов</b>                                                                      | 4    |       | ОПК-2, ПК-3  | п.6        |            |            |
| 3.1                                           | Лекция                                                                                                                                              | 4    | 0,5   | ОПК-2, ПК-3  | п.6        |            |            |
| 3.2                                           | Практическая работа                                                                                                                                 | 4    | 2     | ОПК-2, ПК-3  | п.6        |            |            |
| 3.3                                           | Самостоятельная работа                                                                                                                              | 4    | 10    | ОПК-2, ПК-3  | п.6        |            |            |
|                                               | <b>Раздел 4. Правовые основы охраны водных объектов рыбохозяйственного значения</b>                                                                 | 4    |       | ОПК-2, ПК-3  | п.6        |            |            |
| 4.1                                           | Лекция                                                                                                                                              | 4    | 0,5   | ОПК-2, ПК-3  | п.6        |            |            |

|     |                                                                                                                         |   |     |             |     |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------------|-----|--|--|
| 4.2 | Практическая работа                                                                                                     | 4 | 2   | ОПК-2, ПК-3 | п.6 |  |  |
| 4.3 | Самостоятельная работа                                                                                                  | 4 | 10  | ОПК-2, ПК-3 | п.6 |  |  |
|     | <b>Раздел 5. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов</b> | 4 |     | ОПК-2, ПК-3 | п.6 |  |  |
| 5.1 | Лекция                                                                                                                  | 4 | 1,5 | ОПК-2, ПК-3 | п.6 |  |  |
| 5.2 | Практическая работа                                                                                                     | 4 | 1   | ОПК-2, ПК-3 | п.6 |  |  |
| 5.3 | Самостоятельная работа                                                                                                  | 4 | 10  | ОПК-2, ПК-3 | п.6 |  |  |
|     | <b>Раздел 6. Правовые основы использования и сохранения водных биологических ресурсов в морских пространствах</b>       | 4 |     | ОПК-2, ПК-3 | п.6 |  |  |
| 6.1 | Лекция                                                                                                                  | 4 | 0,5 | ОПК-2, ПК-3 | п.6 |  |  |
| 6.2 | Практическая работа                                                                                                     | 4 | 2   | ОПК-2, ПК-3 | п.6 |  |  |
| 6.3 | Самостоятельная работа                                                                                                  | 4 | 15  | ОПК-2, ПК-3 | п.6 |  |  |
|     | Итоговая контрольная работа                                                                                             | 4 | 27  | ОПК-2, ПК-3 | п.6 |  |  |
|     | Промежуточная аттестация (зачет)                                                                                        | 4 | 4   | ОПК-2, ПК-3 | п.6 |  |  |

УП-135.03.03.2022. Учебный план бакалавра

| <b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На чем основывается исчисление размера вреда?</li> <li>2. На основании каких данных осуществляется исчисление размера вреда?</li> <li>3. Каков порядок исчисления размера вреда, причиненного водному объекту сбросом вредных (загрязняющих) веществ в составе сточных вод и (или) дренажных (в том числе шахтных, рудничных) вод?</li> <li>4. Как исчисляется ущерб в случаях загрязнения в результате аварий водных объектов органическими и неорганическими веществами, пестицидами и нефтепродуктами, исключая их поступление в составе сточных вод и (или) дренажных (в том числе шахтных, рудничных) вод?</li> <li>5. Как производится исчисление размера вреда, причиненного водным объектам сбросом хозяйственно-бытовых сточных вод с судов и иных плавучих объектов и сооружений?</li> <li>6. Как осуществляется исчисление размера вреда, причиненного водным объектам загрязнением взвешенными веществами при разведке и добыче полезных ископаемых, проведении дноуглубительных, взрывных, буровых и других работ, связанных с изменением дна и берегов водных объектов, в том числе с нарушением условий водопользования или без наличия документов, на основании которых возникает право пользования водными объектами, а также при разрушении в результате аварий гидротехнических и иных сооружений на водных объектах?</li> <li>7. Как осуществляется исчисление размера вреда, причиненного водным объектам при осуществлении запрещенного молевого сплава древесины и сплава древесины без судовой тяги?</li> <li>8. В каких случаях осуществляется расчет размера вреда водным биоресурсам и затрат на восстановление их нарушаемого состояния.</li> <li>9. На каких исходных данных основывается определение последствий негативного воздействия намечаемой деятельности на состояние водных биоресурсов</li> <li>10. Что может служить источниками получения исходных данных о состоянии водных биоресурсов</li> <li>11. По каким параметрам при определении последствий негативного воздействия намечаемой деятельности учитывается характер ее воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания</li> <li>12. Что включает в себя набор исходных биологических данных, необходимых для определения последствий негативного воздействия намечаемой деятельности на водные биоресурсы?</li> </ol> |  |
| <b>5.2. Темы письменных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Примерные задачи для решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1. На водоеме зафиксирована локальная гибель рыбы в районе выпуска сточных вод. Исходные данные: площадь, на которой зафиксирована погибшая рыба – 800 м<sup>2</sup>. Количество погибшей рыбы -500 шт. Видовой состав: карась – 70%, красноперка – 20% и окунь – 30%. Средний вес карася 0,5 кг, красноперки 0,25 кг, окуня 0,25 кг. Соотношение самок и самцов у всех видов одинаково 1:2, количество самок 33,35%. Продолжительность жизни самок (упрощенно) 10 лет. Плодовитость (упрощенно) 250000 икринок, коэффициент промвозврата – 0,02%. Цена за 1 кг (для региона): карась – 60 руб, окунь – 70 руб, красноперка – 60 руб.</p> <p>2. На водоеме зафиксирована локальная гибель рыбы в районе выпуска сточных вод. Исходные данные: площадь, на которой зафиксирована погибшая рыба – 600 м<sup>2</sup>. Количество погибшей рыбы -200 шт. Видовой состав: щука – 70%, сом – 30%. Средний вес щуки 0,8 кг, сома 2,5 кг. Соотношение самок и самцов у всех видов одинаково 1:2, количество самок 33,35%. Продолжительность жизни самок (упрощенно) 15 лет. Плодовитость (упрощенно) 250000 икринок, коэффициент промвозврата – 0,03%. Цена за 1 кг (для региона): сом – 300 руб, щука – 400 руб.</p> <p>3. На водоеме зафиксирована локальная гибель рыбы в районе выпуска сточных вод. Исходные данные: площадь, на которой зафиксирована погибшая рыба – 400 м<sup>2</sup>. Количество погибшей рыбы - 100 шт. Видовой состав: карась – 70%, окунь – 30%. Средний вес карася 0,5 кг, красноперки 0,25 кг, окуня 0,25 кг. Соотношение самок и самцов у всех видов одинаково 1:2, количество самок 33,35%. Продолжительность жизни самок (упрощенно) 10 лет. Плодовитость (упрощенно) 250000 икринок, коэффициент промвозврата – 0,02%. Цена за 1 кг (для региона): карась – 80 руб, окунь – 70 руб, красноперка – 20 руб.</p> <p>4. На водоеме зафиксирована локальная гибель рыбы в районе выпуска сточных вод. Исходные данные: площадь, на которой зафиксирована погибшая рыба – 600 м<sup>2</sup>. Количество погибшей рыбы -200 шт. Видовой состав: густера – 50%, красноперка – 20% и окунь – 30%. Средний вес густеры 0,25 кг, красноперки 0,25 кг, окуня 0,25 кг. Соотношение самок и самцов у всех видов одинаково 1:2, количество самок 33,35%. Продолжительность жизни самок (упрощенно) 10 лет. Плодовитость (упрощенно) 250000 икринок, коэффициент промвозврата – 0,02%. Цена за 1 кг (для региона): густера – 60 руб, окунь – 70 руб, окунь – 60 руб.</p> |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5.3. Фонд оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
| Фонд оценочных средств по данной дисциплине представлен типовыми тестами и заданиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
| От чего зависит размер ущерба, нанесенного ВБР?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | от последствий многостороннего воздействия его негативных факторов на состояние водных биоресурсов и среды их обитания и величины его составляющих компонентов                                                           |
| Как оцениваются последствия негативного воздействия намечаемой деятельности на состояние водных биоресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | в весовых единицах потерь биомассы водных биоресурсов (килограммы, тонны).                                                                                                                                               |
| Что такое промысловая мера на ценные виды рыб и как он определяется.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | это минимально допустимый к вылову размер рыб – определяется путем измерения рыбы от вершины рыла (при закрытом рте) до конца чешуйного покрова (при отсутствии чешуи – до основания средних лучей хвостового плавника). |
| <b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| Опрос, отчет по практической работе, задачи, тесты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>6.1.1. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16548-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538561">https://urait.ru/bcode/538561</a></p> <p>6.1.2. Песков, Ю. А. Справочные таблицы по морским портам : учебное пособие / Ю. А. Песков. — Новороссийск : Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2015. — 223 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/41962.html">https://www.iprbookshop.ru/41962.html</a></p> <p>6.1.3. Дубовицкий, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности работников морского и речного транспорта : учебное пособие / В. А. Дубовицкий, В. П. Петров. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2006. — 164 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/49233.html">https://www.iprbookshop.ru/49233.html</a></p> <p>6.1.4. Амирханян, А. Р. Расчет размера вреда, причиненного водным биоресурсам при экологической экспертизе : учебно-методическое пособие / А. Р. Амирханян. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76632">https://e.lanbook.com/book/76632</a></p> |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – <a href="https://lex.uz/ru/">https://lex.uz/ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Национальная библиотека имени Алишера Навои - <a href="https://www.natlib.uz/">https://www.natlib.uz/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                       |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1                                                                              | ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа                             |
| 6.3.1.2                                                                              | AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.                                     |
| 6.3.1.3                                                                              | Google Chrome - браузер.                                                                            |
| 6.3.1.4                                                                              | Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. |
| 6.3.1.5                                                                              | Mozilla FireFox - браузер.                                                                          |
| 6.3.1.6                                                                              | Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.                      |
| 6.3.1.7                                                                              | 7-zip - архиватор.                                                                                  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b> |                                                                                                     |
| 6.3.2.1                                                                              | Электронно – библиотечная система «Лань»                                                            |
| 6.3.2.2                                                                              | Образовательная платформа «Юрайт»                                                                   |
| 6.3.2.3                                                                              | Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»                                                         |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы, в том числе проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой. |
| 7.2                                                               | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской аудиторной.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.3                                                               | Помещение для хранения учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.4                                                               | Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.5                                                               | Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан.                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>6.1.5 Грозеску Ю.Н., Нармырзаева Н.Б. Методические указания для подготовки и выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Рыбохозяйственное законодательство», Ташкентский филиал АГТУ <a href="https://portal.astutr.uz/">https://portal.astutr.uz/</a></p> <p>6.1.6. Грозеску Ю.Н., Нармырзаева Н.Б. Методические указания для подготовки и выполнения практических работ по дисциплине «Рыбохозяйственное законодательство», Ташкентский филиал АГТУ- <a href="https://portal.astutr.uz/">https://portal.astutr.uz/</a></p> |  |

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на образовательном портале.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.