



*Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан*

## **ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора  
\_\_\_\_\_ **Д.С. Джумонов**

## **Рабочая программа дисциплины Охрана водных биоресурсов**

Направление

**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**  
**Профиль Аквакультура**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Автор:

к/н, Доцент, Ишонкулов М.У.

**Распределение часов дисциплины**

| Курс         | 5   |     | Итого |     |
|--------------|-----|-----|-------|-----|
| Вид занятий  | УП  | РП  | УП    | РП  |
| Лекции       | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.   | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Контактная   | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа  | 90  | 90  | 90    | 90  |
| Контроль     | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого        | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

к/н, Доцент , Ишонкулов М.У. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Доцент Юлдашев А.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Охрана водных биоресурсов**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль Аквакультура

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2024 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Водные биоресурсы и технологии

Протокол от 27 августа 2024 г. № 1

Зав. кафедрой Юлдашев А.А.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

Протокол от 28 августа 2024 г. № 1

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                  | Целью освоения дисциплины является способность участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                  | Б1.В.ДВ.02                                                                                                     |
| 2.1                                                                | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                          |
| 2.1.1                                                              | Контроль качества вод                                                                                          |
| 2.1.2                                                              | Экология                                                                                                       |
| 2.1.3                                                              | Экология и устойчивое развитие Прикаспия                                                                       |
| 2.2                                                                | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1                                                              | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                          |
| 2.2.2                                                              | Преддипломная практика                                                                                         |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3: Проведение ихтиологического мониторинга водных биологических ресурсов        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                          | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2                                                                          | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов                                                                                                   |
| Уровень 3                                                                          | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                          | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                                                                                   |
| Уровень 2                                                                          | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                                                                                     |
| Уровень 3                                                                          | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано                                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть:</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Уровень 1                                                                          | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                          | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 3                                                                          | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                                                                                                                                                                   |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.1 | методику расчета объемов вылова и оценки освоения квот вылова рыбы, нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию о порядке контроля рыбозащитных и рыбопропускных сооружений, нормативные правовые акты в области рыболовства в конвенционном районе, порядок осуществления рыболовства в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2.1 | рассчитывать объемы вылова и оценивать освоение квот вылова рыбы, осуществлять контроль водозаборов, водосбросов, рыбозащитных и рыбопропускных сооружений для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований                                                                                                                                                                                                                                     |

|                     |                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.3 Владеть:</b> |                                                                                    |
| 3.3.1               | осуществления контроля промысла в зонах конвенционного рыболовства, рыбозащитных и |
|                     | рыбопропускных сооружений, воспроизводства и акклиматизации водных биологических   |
|                     | ресурсов для целей мониторинга по результатам ихтиологических исследований         |

| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                     |             |              |                    |                   |                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Код занятия</b>                                   | <b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>                                                                                                                    | <b>Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетенции</b> | <b>Литература</b> | <b>Примечание</b> |
|                                                      | <b>Раздел 1. Организационные правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирования рыболовства в стране.</b>                                     | 5           |              |                    |                   |                   |
| 1.1                                                  | Организационные правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирования рыболовства в стране. /Лек/                                                | 5           | 0,6          | ПК-3               | п.6               |                   |
| 1.2                                                  | Подготовка к контрольной работе /Ср/                                                                                                                                | 5           | 6            | ПК-3               | п.6               |                   |
|                                                      | <b>Раздел 2. Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе</b> | 5           |              |                    | п.6               |                   |
| 2.1                                                  | Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе /Лек/            | 5           | 0,6          | ПК-3               | п.6               |                   |
| 2.2                                                  | Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе /Пр/             | 5           | 2            | ПК-3               | п.6               |                   |
| 2.3                                                  | Отчет по практической работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/                                                                                                  | 5           | 6            | ПК-3               | п.6               |                   |
|                                                      | <b>Раздел 3. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны</b>                                                                                      | 5           |              |                    | п.6               |                   |
| 3.1                                                  | Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны /Лек/                                                                                                 | 5           | 0,6          | ПК-3               | п.6               |                   |
| 3.2                                                  | Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны /Пр/                                                                                                  | 5           | 2            | ПК-3               | п.6               |                   |
| 3.3                                                  | Отчет по практической работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/                                                                                                  | 5           | 6            | ПК-3               | п.6               |                   |
|                                                      | <b>Раздел 4. Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства.</b>                                                                               | 5           |              |                    | п.6               |                   |

|     |                                                                                                                |   |     |      |     |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------|-----|--|
| 4.1 | Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства. /Лек/                                     | 5 | 0,6 | ПК-3 | п.6 |  |
| 4.2 | Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства. /Пр/                                      | 5 | 2   | ПК-3 | п.6 |  |
| 4.3 | Отчет по практической работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/                                             | 5 | 6   | ПК-3 | п.6 |  |
|     | <b>Раздел 5. Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами</b> | 5 |     |      | п.6 |  |
| 5.1 | Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами /Лек/            | 5 | 0,6 | ПК-3 | п.6 |  |
| 5.2 | Подготовка к контрольной работе /Ср/                                                                           | 5 | 6   | ПК-3 | п.6 |  |
|     | <b>Раздел 6. Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения</b>                           | 5 |     |      | п.6 |  |
| 6.1 | Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения /Пр/                                       | 5 | 2   | ПК-3 | п.6 |  |
| 6.2 | Отчет по практической работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/                                             | 5 | 6   | ПК-3 | п.6 |  |
|     | <b>Раздел 7. Оптимально допустимые уловы биоресурсов</b>                                                       | 5 |     |      | п.6 |  |
| 7.1 | Оптимально допустимые уловы биоресурсов /Лек/                                                                  | 5 | 0,8 | ПК-3 | п.6 |  |
| 7.2 | Оптимально допустимые уловы биоресурсов /Пр/                                                                   | 5 | 2   | ПК-3 | п.6 |  |
| 7.3 | Отчет по практической работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/                                             | 5 | 6   | ПК-3 | п.6 |  |
|     | <b>Раздел 8. Порядок добычи биоресурсов в экономических зонах прибрежных государств</b>                        | 5 |     |      | п.6 |  |
| 8.1 | Порядок добычи биоресурсов в экономических зонах прибрежных государств /Ср/                                    | 5 | 2   | ПК-3 | п.6 |  |
| 8.2 | Подготовка к контрольной работе /Ср/                                                                           | 5 | 6   | ПК-3 | п.6 |  |
|     | <b>Раздел 9. Аквакультура как один из способов сохранения и воспроизводства ценных биоресурсов</b>             | 5 |     |      | п.6 |  |
| 9.1 | Аквакультура как один из способов сохранения и воспроизводства ценных биоресурсов /Лек/                        | 5 | 0,8 | ПК-3 | п.6 |  |

|     |                                      |   |    |      |     |  |
|-----|--------------------------------------|---|----|------|-----|--|
| 9.2 | Подготовка к контрольной работе /Ср/ | 5 | 8  | ПК-3 | п.6 |  |
|     | Итоговая контрольная работа          | 5 | 27 | ПК-3 | п.6 |  |
| 9.3 | /Зачёт/                              | 5 | 4  | ПК-3 | п.6 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету (ПК-3)

1. Организационные и правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирования рыболовства в стране.
2. Наличие рыбообразных заводов для искусственного воспроизводства рыбных запасов.
3. Биологические основы законодательства об охране и рациональном использовании биоресурсов в территориальных водах, в морских районах, прилегающих к побережью страны.
4. Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе.
5. Правовая классификация морских пространств.
6. Правовой режим территориальных вод, экономических зон, замкнутых и полузамкнутых морей континентального шельфа, проливов и каналов, рек и озер.
7. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны Фонд рыбохозяйственных водоемов страны, его структура и классификация.
8. Биологические основы ведения рационального рыбного хозяйства.
9. Законодательство об охране живых водных ресурсов и регулировании промышленного рыболовства во внутренних водоемах страны
10. Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства.
11. Значение любительского рыболовства.
12. Нормативные акты, регламентирующие любительское и спортивное рыболовство.
13. Положение о любительском и спортивном рыболовстве.
14. Порядок выдачи лицензий на добычу биоресурсов Научно-промысловые советы их состав.
15. Недолов и перелов биоресурсов в водоемах и его последствия.
16. Виды ответственности за нарушения рыбоохранного законодательства, дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная.
17. Текущие и перспективные прогнозы добычи биоресурсов Ответственные учреждения за составление прогнозов.
18. Оправдываемость прогнозов.
19. Классификация технических средств необходимых для составления прогнозов добычи рыбы (транспортные, связи информационные и др.).
20. Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами.
21. Структурные подразделения Главрыбвода, бассейновые управления, использование рыбохозяйственных водоемов различными отраслями народного хозяйства, взаимоотношения с ними, а также с ФПС и милицией.
22. Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения.
23. Промысловая мера на рыб, необходимость разработки правил рыболовства, ограничения в отношении сроков лова, мест лова, размеров ячей в орудиях лова, запрещенные орудия лова.
24. Оперативные группы, оперативные рейды и порядок их проведения.
25. Необходимость создания оперативных групп при бассейновых управлениях рыбоохраны, соподчиненность их, техническая оснащенность.
26. Разрешенные орудия промышленного рыболовства и их краткая характеристика.
27. Пелагические и придонные тралы, ставные и закидные невода, волокуши, плавные сети, вентеря, ставные сети, тунцеловные снасти.
28. Оптимально допустимые уловы биоресурсов
29. Необходимость установления ОДУ, убыль и пополнение. Урожайные и неурожайные годы при естественном воспроизводстве рыб, урожайность поколений, естественная убыль.
30. Порядок добычи биоресурсов в экономических зонах прибрежных государств.
31. Граница экономических зон.
32. Суверенные права прибрежных государств при эксплуатации биологических и минеральных ресурсов в экономических зонах, международное сотрудничество.
33. Управление работами по искусственному воспроизводству водных биоресурсов

### 5.2. Темы письменных работ

#### Контрольная работа №1

- 1 Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения.
- 2 Промысловая мера на рыб, необходимость разработки правил рыболовства, ограничения в отношении сроков лова, мест лова, размеров ячей в орудиях лова, запрещенные орудия лова.

#### Контрольная работа №2

- 1 Оптимально допустимые уловы биоресурсов.
- 2 Необходимость установления ОДУ, убыль и пополнение.
- 3 Урожайные и неурожайные годы при естественном воспроизводстве рыб, урожайность поколений, естественная убыль.

#### Контрольная работа №3

- 1 Развитие аквакультуры как альтернатива рыбному промыслу
- 2 Искусственное воспроизводство рыб – способ пополнения естественных запасов рыб

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен типовыми тестами и заданиями

1. Организационные и правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирования рыболовства в стране.
2. Наличие рыбозаводных заводов для искусственного воспроизводства рыбных запасов.
3. Биологические основы законодательства об охране и рациональном использовании биоресурсов в территориальных водах, в морских районах, прилегающих к побережью страны.
4. Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе.
5. Правовая классификация морских пространств.
6. Правовой режим территориальных вод, экономических зон, замкнутых и полужамкнутых морей континентального шельфа, проливов и каналов, рек и озер.
7. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны Фонд рыбохозяйственных водоемов страны, его структура и классификация.
8. Биологические основы ведения рационального рыбного хозяйства.
9. Законодательство об охране живых водных ресурсов и регулировании промышленного рыболовства во внутренних водоемах страны
10. Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства.
11. Значение любительского рыболовства.
12. Нормативные акты, регламентирующие любительское и спортивное рыболовство.
13. Положение о любительском и спортивном рыболовстве.
14. Порядок выдачи лицензий на добычу биоресурсов Научнопромышленные советы их состав.
15. Недолов и перелов биоресурсов в водоемах и его последствия.
16. Виды ответственности за нарушения рыбоохранного законодательства, дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная.
17. Текущие и перспективные прогнозы добычи биоресурсов Ответственные учреждения за составление прогнозов.
18. Оправдываемость прогнозов.
19. Классификация технических средств необходимых для с оставления прогнозов добычи рыбы (транспортные, связи информационные и др.).
20. Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами.
21. Структурные подразделения Главрыбвода, бассейновые управления, использование рыбохозяйственных водоемов различными отраслями народного хозяйства, взаимоотношения с ними, а также с ФПС и милицией.
22. Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения.
23. Промысловая мера на рыб, необходимость разработки правил рыболовства, ограничения в отношении сроков лова, мест лова, размеров ячей в орудиях лова, запрещенные орудия лова.
24. Оперативные группы, оперативные рейды и порядок их проведения.
25. Необходимость создания оперативных групп при бассейновых управлениях рыбоохраны, соподчиненность их, техническая оснащенность.
26. Разрешенные орудия промышленного рыболовства и их краткая характеристика.
27. Пелагические и придонные тралы, ставные и закидные невода, волокуши, плавные сети, вентеря, ставные сети, тунцеловные снасти.
28. Оптимально допустимые уловы биоресурсов
29. Необходимость установления ОДУ, убыль и пополнение. Урожайные и неурожайные годы при естественном воспроизводстве рыб, урожайность поколений, естественная убыль.
30. Порядок добычи биоресурсов в экономических зонах прибрежных государств.
31. Граница экономических зон.
32. Суверенные права прибрежных государств при эксплуатации биологических и минеральных ресурсов в экономических зонах, международное сотрудничество.
33. Управление работами по искусственному воспроизводству водных биоресурсов



#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практической работе, контрольная работа, зачет-тестирование (ПК-3)

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

- 6.1.1 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания : 2019-08-27 / составитель А. В. Ковригин. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123440> .
- 6.1.2 Экологическая экспертиза. Часть 2. Охрана водных ресурсов : учебное пособие / С. В. Свергузова, Г. И. Тарасова, Л. А. Порожнюк, С. Е. Гусарова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 170 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28420.html>
- 6.1.3 Санитарная охрана водных объектов : учебное пособие / Л. А. Бархатова, И. Л. Карпенко, Л. А. Перминова, Л. В. Зеленина ; под редакцией В. М. Боев. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31836.html>
- 6.1.4 Алексеев, Е. В. Инженерное обеспечение рационального использования и охраны водных ресурсов : учебно-методическое пособие / Е. В. Алексеев, Н. А. Залётова, С. Е. Алексеев. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-2176-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101791.html>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – <https://lex.uz/ru/>

Национальная библиотека имени Алишера Навои - <https://www.natlib.uz/>

#### 6.3. Перечень информационных технологий

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- |         |                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа                             |
| 6.3.1.2 | AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.                                     |
| 6.3.1.3 | Google Chrome - браузер.                                                                            |
| 6.3.1.4 | Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. |
| 6.3.1.5 | Mozilla FireFox - браузер.                                                                          |
| 6.3.1.6 | Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.                      |
| 6.3.1.7 | 7-zip - архиватор.                                                                                  |

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

- |         |                                             |
|---------|---------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Электронно – библиотечная система «Лань»    |
| 6.3.2.2 | Образовательная платформа «Юрайт»           |
| 6.3.2.3 | Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы, в том числе проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой. |
| 7.2 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской аудиторной.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.3 | Помещение для хранения учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.4 | Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.5 | Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан.                                                                                                                                                                                                                     |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Ишонкулов М.У. Охрана водных биоресурсов, Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – URL: <https://portal.astutr.uz/>.
2. Ишонкулов М.У. Охрана водных биоресурсов. Методические указания для практических занятий обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. –URL: <https://portal.astutr.uz/>.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на образовательном портале.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.