



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской области
Республики Узбекистан*

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ **Д.С. Джумонов**

Рабочая программа дисциплины

Религиоведение

Направление

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль
Аквакультура

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Автор: профессор Саидова К.У.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составила:
Профессор Саидова К.У. _____

Рецензент:
Зав. кафедрой Насриддинов С.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Религиоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль Аквакультура

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2024 протокол №6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины

Протокол от 27.08.2024 г. № 1

Зав. кафедрой Насриддинов С.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С. _____

Протокол от 28.08.2024 г. протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	дать студенту представление о религии как самостоятельном виде духовной деятельности, соответствующие современному уровню развития общества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология личности
2.2.2	Социология организаций и организационное поведение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
-----------	--

Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК - 1: философские категории, принципы и законы, природу и содержание духовных ценностей, их значение; роль философии как общей методологии познания и ценностно- ориентирующей программы; закономерности и особенности социально-исторического развития культуры в этическом и философском контексте
3.1.2	УК - 5: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
3.2	Уметь:
3.2.1	УК - 1:применять базовые знания для поиска, сбора и обработки информации; использовать понятийно- категориальный аппарат, философские принципы и законы, методы и приемы философского анализа в познавательной деятельности
3.2.2	УК - 5: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
3.3	Владеть:
3.3.1	УК - 1: использованием полученных знаний и умений в проведении исследований межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте
3.3.2	УК - 5: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Предмет, цель и задачи религиоведения /Лек/	3	1	УК-1 УК-5	П.6	
1.2	Национальные религии /Лек/	3	1	УК-1 УК-5	П.6	
1.3	Истории Буддийской религии и основные идеи/Лек/	3	1	УК-1 УК-5	П.6	
1.4	История христианской религии и основные идеи /Лек/	3	1	УК-1 УК-5	П.6	
1.5	История исламской религии и сущность/Ср/	3	2	УК-1 УК-5	П.6	
1.6	Источники исламской религии, догматические школы и их значение в современную эпоху/Ср /	3	2	УК-1 УК-5	П.6	
1.7	Исламские правовые школы/Ср/	3	2	УК-1 УК-5	П.6	
1.8	Влияние суфизма на восточную культуру/ Ср/	3	2	УК-1 УК-5	П.6	
1.9	Значение исламских ценностей и просвещения в современном мире/ Ср /	3	2	УК-1 УК-5	П.6	
1.10	Новые религиозные учения и секты/ Ср /	3	2	УК-1 УК-5	П.6	
1.11	Религия в киберпространстве. Социально-политическая опасность миссионерства и прозелитизма / Ср /	3	2	УК-1 УК-5	П.6	
1.12	Религиозные организации действующие в Узбекистане/Ср /	3	2	УК-1 УК-5	П.6	
1.13	История деятельности международных религиозных организаций и их значение в достижении целей устойчивого развития/ Ср /	3	4	УК-1 УК-5	П.6	
1.14	Философия глобальные процессов и устойчивого развития/ Ср /	3	2	УК-1 УК-5	П.6	

1.15	Значение обеспечения соотношения светских и религиозных знаний/ Ср /	3	2	УК-1 УК-5	П.6	
	Раздел 2.	3				
2.1	Предмет, цель и задачи религиоведения /Пр/	3	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.2	Национальные религии /Пр/	3	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.3	История христианской религии и основные идеи /Пр/	3	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.4	История буддийской религии и основные идеи/Ср/	3	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.5	История исламской религии и сущность /Ср/	3	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.6	Источники исламской религии, догматические школы и их значение в современную эпоху/Ср/	3	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.7	Исламские правовые школы /Ср/	3	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.8	Влияние суфизма на восточную культуру /Ср/	3	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.9	Значение исламских ценностей и просвещения в современную эпоху /Ср/	3	4	УК-1 УК-5	П.6	
2.10	Новые религиозные учения и секты / Ср /	3	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.11	Религия в киберпространстве. Социально-политическая опасность миссионерства и прозелитизма / Ср /	3	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.12	История религиозного фанатизма, экстремизма, фундаментализма, терроризма и их угрозы безопасности / Ср /	3	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.13	Религиозные организации, действующие в Узбекистане /Ср/	3	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.14	История деятельности международных религиозных организаций и их значение в достижении целей устойчивого развития / Ср /	3	2	УК-1 УК-5	П.6	
2.15	Значение обеспечения соотношения светских и религиозных знаний / Ср /	3	2	УК-1 УК-5	П.6	

	Раздел 3	3				
3.1	Подготовка эссе на тему «Восточные мыслители о влиянии исламской религии на развитие человечества»./Ср/	3	4	УК-1 УК-5	П.6	
3.2	Подготовка эссе на тему «Религия и мораль» на основе произведения аль-Газали «Тавба».(Покаяние/Ср/	3	4	УК-1 УК-5	П.6	
3.3	Подготовить презентацию на тему “Религия и фанатизм” (сравнительный анализ идей Бердяева о религиозном фанатизме с идеями Газзали) /Ср/	3	4	УК-1 УК-5	П.6	
3.4	Подготовить кроссворда на тему защиты прав человека, социального равенства, справедливости и толерантности в исламе /Ср/	3	4	УК-1 УК-5	П.6	
3.5	Подготовить тесты по историческому опыту межконфессиональной религиозной толерантности в Узбекистане./Ср/	3	4	УК-1 УК-5	П.6	
3.6	Конспектировать труд Имама Бухари «Аль-Адаб аль-муфрад» и подготовить эссе. /Ср/	3	6	УК-1 УК-5	П.6	
3.7	Подготовить эссе по произведению Абу Хамида Газали «Мукошафатуль Гулуб»./Ср/	3	6	УК-1 УК-5	П.6	
3.8	Подготовить кроссворда по брошюре Абдурауфа Фитрата «Краткая история ислама»./Ср/	3	6	УК-1 УК-5	П.6	
3.9	Подготовить эссе на тему «взгляды Абдулла Авлоний о идеальном человеке» /Ср/	3	6	УК-1 УК-5	П.6	
	Зачет	3	4	УК-1 УК-5	П.6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Подготовка эссе на тему «Восточные мыслители о влиянии исламской религии на развитие человечества»
2. Подготовка эссе на тему «Религия и мораль» на основе произведения аль-Газали «Тавба». (Покаяние)
3. Подготовить презентацию на тему “Религия и фанатизм” (сравнительный анализ идей Бердяева о религиозном фанатизме с идеями Газзали) п
4. Подготовить кроссворда на тему защиты прав человека, социального равенства, справедливости и толерантности в исламе.
5. Подготовить тесты по историческому опыту межконфессиональной религиозной толерантности в Узбекистане.
6. Конспектировать труд Имама Бухари «Аль-Адаб аль-муфрад» и подготовить эссе.
7. Подготовить эссе по произведению Абу Хамида Газали «Мукошафатуль Гулуб».
8. Подготовить кроссворда по брошюре Абдурауфа Фитрата «Краткая история ислама».
9. Подготовить эссе на тему «взгляды Абдулла Авлоний о идеальном человеке».
10. Подготовить 10 казус вопросов по конкретным аспектам обеспечения прав и свобод человека в Исламе.
11. Анализ религиозных взглядов в произведении Льва Толстого «Исповедь».
12. Подготовить презентации о интерпретации исламских ценностей в произведении «Бахтияр Оила» шейха Мухаммада Садика Мухаммада Юсуфа.
- 8
13. Определение понятий семьи, брака, развода, идда, зихар в исламском правоведении и подготовка презентации.
14. Подготовка 10 кейс-вопросов на тему толерантности и религиозности в жизни общества.
15. Подготовить аналитическую статьи об истории и содержании Каирской декларации.
16. Подготовить презентацию на тему “Сравнительный анализ вклада имама Бухари и имама Тирмизи в хадисоведение”.
17. Подготовить презентации о переводе и толковании Корана на узбекский язык в годы независимости.
18. Подготовить кроссворда на тему “Защиты прав человека, социального равенства, справедливости и толерантности в исламе”.
19. Посещение со студентами религиозных организаций Узбекистана (мечети, медресе, церкви, синагоги и т.д. в пределах областей)
20. Организация со студентами дискуссий по религиозной грамотности, интеллектуальных игр и других образовательных мероприятий

5.2. Темы письменных работ

1. Предмет и структура религиоведения.
2. Понятие и сущность религии. Особенности богословско-теологического, философского и научного подходов к анализу религии.
3. Структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные организации.

4. Феномен веры. Религиозная вера и ее особенности.
5. Типы религиозных организаций и их характеристика.
6. Функции и роль религии в жизни общества и человека.
7. Взаимоотношения религии, науки и философии.
8. Происхождение и ранние формы религии.
9. Национальные религии. Роль религии в формировании национально-культурного своеобразия народов.
10. Мировые религии. Место и роль мировых религий в современном мире.
11. Буддизм. Возникновение, вероучение и культ.
12. Основные направления в буддизме. Особенности региональных форм: ламаизм, дзэн-буддизм, чань-буддизм.
13. Христианство. Возникновение и историческая эволюция.
14. Библия как памятник духовной культуры и источник вероучения.
15. Структура и основное содержание Ветхого и Нового Заветов.
16. Христианское вероучение и христианская мораль.
17. Православие. Особенности вероучения, культ и организация.
18. Русская православная церковь: основные исторические этапы развития.
19. Православное богослужение, обряды и праздники.
20. Православное богословие и православная философия.
21. Католицизм. Вероучение, культ и организация.
22. Римско-католическая церковь: история и современность.
23. Католическая философия. Неотомизм.
24. Протестантизм. Возникновение, вероучение и культ.
25. Основные направления в протестантизме и их характеристика.
26. Протестантская философия и теология.
27. Ислам. Возникновение, вероучение и культ.
28. Основные направления в исламе. Роль ислама в современном мире.
29. Мусульманская философия и право.
30. Новые нетрадиционные религиозные движения и культы.
31. Свободомыслие как явление культуры. Исторические формы свободомыслия.
32. Конфессиональная история Беларуси.
33. Униатство в Беларуси: история и современность.
34. Религиозная ситуация в современной Беларуси.
35. Свобода совести. Правовые основы свободы совести в Республике Беларусь.
36. Духовно-нравственные и конфессиональные аспекты идеологии белорусского государства.

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС для текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине включает оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курсов учебной дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Что изучает религиоведение?
 - А) историю развития различных религий,
 - Б) мировые религии планеты,
 - В) отношения религии и государства,
 - Г) взаимосвязь религий мира,
 - Д) закономерности развития религий.
2. Какой элемент в структуре религии назван ошибочно?
 - А) религиозные идеи,
 - Б) религиозные чувства,
 - В) религиозные действия,
 - Г) религиозные сомнения,
 - Д) все элементы названы правильно.
3. Выделите самую раннюю форму религии:
 - А) шаманизм,
 - Б) земледельческий культ,
 - В) зороастризм,
 - Г) монотеизм,
 - Д) магия
4. Религиозная деятельность это:
 - А) производство чего-то
 - Б) культовая практика
 - В) воспроизводство
 - Г) труд на благо Церкви.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Трубецкой, С. Н. Курс истории древней философии : учебник / С. Н. Трубецкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11877-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515396>
2. Соловьев, В. С. Чтения о Богочеловечестве / В. С. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08851-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514074>
3. Вундт, В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08945-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511613>
4. Филатов, Т. В. Философия : учебное пособие / Т. В. Филатов ; составители в соответствии с диалектическим принципом единства исторического и логического: сначала философские идеи. — Самара : СамГАУ, 2022. — 186 с. — ISBN 978-588575-684-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301961>
5. Философия : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Сторчеус. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-907266-79-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261308>
6. Щербаков, Д. А. Аксиологические аспекты философии истории : учебное пособие / Д. А. Щербаков. — Оренбург : ОГПУ, 2023. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323978>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 6.2.1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
- 6.2.2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан

6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»
6.3.2.4	Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитории для занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования (экран, компьютер, проектор).
7.2	Аудитории для проведения занятий семинарского типа - практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.	Саидова К.У. Религиоведение. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – - URL: https://portal.astutr.uz/ .
2.	Саидова К.У. Религиоведение. Методические указания для практических занятий обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. –URL: https://portal.astutr.uz/ .

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.