



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины Промысловая ихтиология

Направление

19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Профиль
Продукты питания животного происхождения и водных
биоресурсов

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Автор:

д.б.н., профессор, Камиллов Б.Г.

Распределение часов дисциплины

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.б.н., Профессор, Камилов Б.Г. _____

Рецензент(ы):

Профессор Грозеску Ю.Н. _____

Рабочая программа дисциплины

Промысловая ихтиология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 936)

составлена на основании учебного плана:

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль Продукты питания животного происхождения и водных биоресурсов

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2024 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Водные биоресурсы и технологии

Протокол от 27 августа 2024 г. № 1

Зав. кафедрой Юлдашев А.А.

Председатель УМС _____ Д.С. Джумонов

Протокол от 28 августа 2024 г. № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование навыков применения знаний по рациональному использованию рыбных ресурсов (морских и пресноводных) в регулировании промыслом на уровне администрации и руководителей разных уровней промысловых предприятий
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1. В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Сырье и материалы рыбной промышленности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технология рыбы и рыбных продуктов
2.2.2	Разработка и реализация проектов в перерабатывающей отрасли
2.2.3	Научные основы производства продуктов питания из сырья животного происхождения и водных биоресурсов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-4: Способен обосновывать нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции****Знать:**

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-методы анализа промысловых популяций
3.2	Уметь:
3.2.1	- идентифицировать основные группы рыб
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами оценки величины промыслового запаса рыбного стада

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Введение /Лек/	2	2	ПК-4	п.6	
1.2	Мировой океан и состав глобальных уловов рыбы /Лек/	2	2	ПК-4	п.6	
1.3	Орудия рыболовства /Ср/	2	2	ПК-4	п.6	
1.4	Биологические ресурсы морей РФ /Ср/	2	2	ПК-4	п.6	

1.5	Биологические ресурсы внутренних водоёмов России, Узбекистана /Ср/	2	2	ПК-4	п.6	
1.6	Рыболовные материалы и технология постройки орудий лова /Ср/	2	2	ПК-4	п.6	
1.7	Объячеивающие орудия рыболовства /Ср/	2	2	ПК-4	п.6	
1.8	Траллирующие, отцеживающие орудия рыболовства /Ср/	2	2	ПК-4	п.6	
1.9	Крючковые, стационарные и специальные орудия рыболовства //Ср/	2	2	ПК-4	п.6	
1.10	Рыбопоисковая аппаратура и приборы контроля орудий рыболовства /Ср/	2	2	ПК-4	п.6	
1.11	Формальная теория жизни рыб /Ср/	2	2	ПК-4	п.6	
1.12	Популяционные параметры /Ср/	2	2	ПК-4	п.6	
1.13	Естественная смертность /Ср/	2	2	ПК-4	п.6	
1.14	Промысловая смертность и методы ее оценки /Ср/	2	2	ПК-4	п.6	
1.15	Воспроизводство и пополнение стада рыб. Рост и продуктивность популяции. /Ср/	2	2	ПК-4	п.6	
1.16	Концепция перелова и оптимальный улов /Ср/	2	2	ПК-4	п.6	
1.17	Теоретические основы регулирования рыболовства. /Ср/	2	2	ПК-4	п.6	
1.18	Методы составления промысловых прогнозов /Ср/	2	2	ПК-4	п.6	
	Раздел 2.	2			п.6	
2.1	Введение. История развития науки и техники рыболовства. /Лаб/	2	2	ПК-4	п.6	
2.2	Общая характеристика и история мирового рыболовства, СССР и России. /Лаб/	2	2	ПК-4	п.6	
2.3	Мировой океан, его биологические ресурсы и их использование. Видовой состав уловов рыб в Мировом океане. /Лаб/	2	2	ПК-4	п.6	
2.4	Биологические ресурсы морей РФ /Лаб/	2	4	ПК-4	п.6	
2.5	Введение. История развития науки и техники рыболовства. /Ср/	2	4	ПК-4	п.6	
2.6	Общая характеристика и история мирового рыболовства, СССР и России. /Ср/	2	4	ПК-4	п.6	
2.7	Мировой океан, его биологические ресурсы и их использование. Видовой состав уловов рыб в Мировом океане. /Ср/	2	4	ПК-4	п.6	
2.8	Биологические ресурсы морей РФ /Ср/	2	4	ПК-4	п.6	
2.9	Биологические ресурсы внутренних водоёмов России, Узбекистана. /Ср/	2	4	ПК-4	п.6	
2.10	Рыболовные материалы и технология постройки орудий лова /Ср/	2	4	ПК-4	п.6	
2.11	Объячеивающие орудия рыболовства /Ср/	2	4	ПК-4	п.6	
2.12	Траллирующие, отцеживающие орудия рыболовства /Ср/	2	5	ПК-4	п.6	
2.13	Крючковые, стационарные и специальные орудия рыболовства /Ср/	2	4	ПК-4	п.6	
2.14	Рыбопоисковая аппаратура и приборы контроля орудий рыболовства /Ср/	2	4	ПК-4	п.6	
2.15	Формальная теория жизни рыб /Ср/	2	6	ПК-4	п.6	
2.16	Популяционные параметры /Ср/	2	6	ПК-4	п.6	

2.17	Естественная смертность /Ср/	2	6	ПК-4	п.6	
2.18	Воспроизводство и пополнение стада рыб. Рост и продуктивность популяции. /Ср/	2	6	ПК-4	п.6	
2.19	Промысловая смертность и методы ее оценки /Ср/	2	6	ПК-4	п.6	
2.20	Концепция перелова и оптимальный улов /Ср/	2	6	ПК-4	п.6	
2.21	Теоретические основы регулирования рыболовства. /Ср/	2	6	ПК-4	п.6	
2.22	Методы составления промысловых прогнозов /Ср/	2	6	ПК-4	п.6	
	Экзамен	2	9	ПК-4	п.6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. особенности строения Мирового океана
2. Видовой состав уловов рыб
3. Общая характеристика и история мирового рыболовства
4. Биологические ресурсы рек
5. рыболовные суда
6. Орудия лова
7. Рыболовская аппаратура
6. Формальная теория жизни рыб
- Концепция перелова и оптимальный улов
7. Перелов биологический и экономический

5.2. Темы письменных работ

1. Методы составления промысловых прогнозов
2. меры регулирования рыболовства во внутренних водоемах
3. Меры регулирования рыболовства в морях
4. Естественная смертность рыб: понятие и показатели
5. Воспроизводство и пополнение стад

5.3. Фонд оценочных средств

Представлен типовыми тестами и вопросами:

Формулировка задания	Элементы правильного ответа
Активные орудия лова – это...?	Активные орудия лова – это такие орудия лова, которые наводят на рыбу
Пассивные орудия лова – это...?	Пассивные орудия лова – это такие орудия лова, в которые рыба заходит сама
Движение и вибрации окружающей воды воспринимается у рыб....	Боковой линией
Какие плавники у рыб являются парными?	Брюшные и грудные
Дайте определение популяции	Популяция – это одновидовая разновозрастная самовоспроизводящаяся группировка особей, обитающая на определенной территории (ареале) и достаточно ограниченная от других аналогичных группировок

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

- 6.1.1 Пономарев, С. В. Ихтиология : учебник / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-5180-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134342>
- 6.1.2 Иванов, В. П. Ихтиология. Основной курс : учебное пособие для вузов / В. П. Иванов, В. И. Егорова, Т. С. Ершова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9399-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193433>
- 6.1.3 Иванов, В. П. Ихтиология: лабораторный практикум : учебное пособие / В. П. Иванов, Т. С. Ершова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1941-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212096>
- 6.1.4 Солдатов, В. К. Промысловая ихтиология : учебник для вузов / В. К. Солдатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10650-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542064>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.catalogueoflife.org/> - Всемирная таксономическая база <http://aquacultura.org> – «Аквакультура России» (интернет-ресурс для развития российской аквакультуры)

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- | | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа |
| 6.3.1.2 | AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf. |
| 6.3.1.3 | Google Chrome - браузер. |
| 6.3.1.4 | Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ |
| 6.3.1.5 | Mozilla FireFox - браузер. |
| 6.3.1.6 | Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами. |
| 6.3.1.7 | 7-zip - архиватор. |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

- | | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронно – библиотечная система «Лань» |
| 6.3.2.2 | Образовательная платформа «Юрайт» |
| 6.3.2.3 | Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, контактной работы, в том числе проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой |
| 7.2 | Помещение для хранения учебного оборудования |
| 7.3 | Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи. |
| 7.4 | Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан. |
| 7.5 | Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, оснащенные лабораторными столами, препаратами, мобильной лабораторной установкой, микроскопом, химической посудой, раздаточным матеиалом |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Камиллов Б.Г. Промысловая ихтиология. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. — - URL: <https://portal.astutr.uz/>.
- Камиллов Б.Г. Промысловая ихтиология. Методические указания по выполнению лабораторных работ обучающимся для направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. — - URL: <https://portal.astutr.uz/>.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на образовательном портале.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.