



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Техническое регулирование в отрасли**

Направление

19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Профиль Продукты питания животного происхождения и водных
биоресурсов

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Автор:

Д.т.н., профессор Цибизова М.Е. _____

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Д.т.н., профессор Цибизова М.Е. _____

Рецензент(ы):

Д.т.н., профессор Бредихина О.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Техническое регулирование в отрасли

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 936)

составлена на основании учебного плана:

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль Продукты питания животного происхождения и водных биоресурсов

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2024 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Водные биоресурсы и технологии

Протокол от 27 августа 2024 г. № 1

Зав. кафедрой Юлдашев А.А.

Председатель УМС Джумонов Д.С.

Протокол от 28 августа 2024 г. № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является изучение национального, регионального и международного технического законодательства в области производства продуктов питания из сырья животного происхождения, водных биоресурсов и объектов аквакультуры, нацеленной на создание, производство, обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.3	Микробиология в отрасли
2.1.4	Правоведение
2.1.5	Разработка и реализация проектов в перерабатывающей отрасли
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Биологическая безопасность сырья и готовой продукции
2.2.2	Ветеринарно-санитарная экспертиза
2.2.3	Основы разработки нормативных документов отрасли
2.2.4	Производственно-технологическая практика
2.2.5	Технологии хранения, транспортирования и реализации продукции
2.2.6	Технология рыбы и рыбных продуктов
2.2.7	Микробиологический контроль производства продуктов животного происхождения и водных биоресурсов
2.2.8	Производственный контроль производства продуктов животного происхождения и водных биоресурсов
2.2.9	Технология мяса и мясных продуктов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе	
Знать:	
Уровень 1	при ответах на вопросы, раскрывающие знание нормативной и технической документации, технических регламентов, не продемонстрировано знание вопроса в полном объеме
Уровень 2	при ответах на вопросы, раскрывающие знание нормативной и технической документации, технических регламентов, продемонстрировано знание вопроса не в полном объеме, с неточностями и ошибками
Уровень 3	при ответах на вопросы, раскрывающие знание нормативной и технической документации, технических регламентов, продемонстрировано знание вопроса в полном объеме
Уметь:	
Уровень 1	при ответах на вопросы, раскрывающие применение нормативной и технической документации, технических регламентов в производственном процессе. допущены серьезные ошибки и неточности
Уровень 2	при ответах на вопросы, раскрывающие применение нормативной и технической документации, технических регламентов в производственном процессе. допущены незначительные ошибки и неточности
Уровень 3	при ответах на вопросы, раскрывающие применение нормативной и технической документации, технических регламентов в производственном процессе. отсутствовали ошибки и неточности
Владеть:	
Уровень 1	владение навыками использования нормативной и технической документации, технических регламентов в производственном процессе продемонстрировано с серьезными ошибками и неточностями
Уровень 2	владение навыками использования нормативной и технической документации, технических регламентов в производственном процессе продемонстрировано с незначительными ошибками и неточностями
Уровень 3	владение навыками использования нормативной и технической документации, технических регламентов в производственном процессе продемонстрировано без ошибок и неточностей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Цели, задачи, принципы, объекты и субъекты системы технического регулирования, а также сферы применения каждого из элементов этой системы; нормативно-правовую и методическую базу технического регулирования и оценки соответствия
3.2	Уметь:

3.2.1	Применять техническое законодательство, различать документы по стандартизации, распознавать обязательные и добровольные требования к продукции, а также формы ее оценки и подтверждения соответствия; осуществлять процедуру сертификации и декларирования соответствия; анализировать документы в области подтверждения соответствия
3.3 Владеть:	
3.3.1	Методами и навыками использования объектов технического регулирования (в том числе технических регламентов и стандартов) в производстве продуктов питания из сырья животного происхождения, водных биоресурсов и объектов аквакультуры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
1.1	Введение в дисциплину. Цель и задачи дисциплины. Основные понятия. Виды технических регламентов в Российской Федерации. Виды технических регламентов Республики Узбекистан. Декларирование соответствия. Система подтверждения соответствия в ЕАЭС. /Лек/	3	2	ПК-1	п. 6	
1.2	Практическая работа № 1. Сравнительный анализ основных понятий, применяемых в законах «О техническом регулировании» Республики Узбекистан и РФ, и задач технического регулирования. /Пр/	3	2	ПК-1	п. 6	
1.3	Техническое регулирование в отрасли, Основные понятия. Федеральный закон "О техническом регулировании" Российской Федерации. Закон "О техническом регулировании" Республики Узбекистан. Содержание технических регламентов. Технический регламент. Цели и задачи технического регулирования. /Ср/	3	10	ПК-1	п. 6	
1.4	Практическая работа № 1. Сравнительный анализ основных понятий, применяемых в законах О техническом регулировании Республики Узбекистан и РФ, и задач технического регулирования /Пр/	3	2	ПК-1	п. 6	
1.5	Организация работ по техническому регулированию в Российской Федерации и в Республике Узбекистан. Сравнительный анализ структур технических регламентов Республики Узбекистан и РФ. /Ср/	3	10	ПК-1	п. 6	
1.6	Практическая работа № 2. Сравнительный анализ структур технических регламентов Республики Узбекистан и РФ. /Пр/	3	4	ПК-1	п. 6	
1.7	Организация работ по техническому регулированию в Российской Федерации и в Республике Узбекистан.	3	10	ПК-1	п. 6	
1.8	Практическая работа № 3. Сравнительный анализ технических регламентов и национальных стандартов на достаточность требований безопасности /Пр/	3	2	ПК-1	п. 6	

1.9	Структура системы технического регулирования. Структура технических регламентов Сравнительный анализ технических регламентов и национальных стандартов. Сравнительный анализ требований безопасности, регламентированных в технических регламентах Республики Узбекистан и РФ. Оценка и подтверждение соответствия. Формы подтверждения соответствия. Порядок разработки технических регламентов. /Ср/	3	12	ПК-1	п. 6	
1.10	Виды технических регламентов в Российской Федерации. Виды технических регламентов Республики Узбекистан. Сравнительный анализ требований безопасности, регламентированных в технических регламентах РФ и РУз /Ср/	3	12	ПК-1	п. 6	
1.11	Организация и участники работ по сертификации. Законодательные основы подтверждения соответствия в Российской Федерации и в Республики Узбекистан. /Ср/	3	12	ПК-1	п. 6	
1.12	Сравнительный анализ терминов, принятых в Российской Федерации и в Республике Узбекистан, при проведении аккредитации. Законодательные основы подтверждения соответствия в Российской Федерации и в Республики Узбекистан /Ср/	3	10	ПК-1	п. 6	
1.13	Правила аккредитации. Сертификационные испытания. Системы оценки подтверждения соответствия в Российской Федерации и в Республике Узбекистан. Схемы сертификации. /Ср/	3	16	ПК-1	п. 6	
	Зачет	3	4	ПК-1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы по темам практических работ:

- 1) Какие требования в Российской Федерации подлежат обязательному исполнению?
- 2) Какие требования в Республике Узбекистан подлежат обязательному исполнению?
- 3) Какие формы принятия технических регламентов известны?
- 4) Каков порядок принятия технических регламентов?
- 5) Какие этапы разработки технических регламентов в Российской Федерации?
- 6) Какие этапы разработки технических регламентов в Республике Узбекистан?
- 7) В связи с изменениями в технологии производства йогуртов возникла необходимость изменения технического регламента «О безопасности молока и молочной продукции» с внесением поправок в показатели продукции. Определите участников этого процесса.
- 8) Дайте определение аккредитации, заявителю, схема аккредитации, область аккредитации, первая сторона, вторая сторона, третья сторона, свидетельство об аккредитации.
- 9) Назовите критерии аккредитации.
- 10) Что указывается в заявлении на аккредитацию?
- 11) Назовите критерии аккредитации испытательных лабораторий.
- 12) Назовите требования к испытательным лабораториям.
- 13) Что такое документальная оценка соответствия критериям аккредитации?
- 14) Что такое выездная оценка соответствия критериям аккредитации?
- 15) Назовите обязанности аккредитованного лица.
- 16) Что такое сертификационные испытания при аккредитации?
- 17) Почему задачу контроля можно назвать задачей экспертной оценки?
- 18) Что такое испытания продукции?
- 19) Какие испытания в зависимости от жизненного цикла продукции вы знаете?

Типовые тестовые вопросы:

Техническое регулирование призвано способствовать решению двух комплексов задач а) регулирование внутреннего рынка б) Создание благоприятных условий для развития внешней торговли в) Регулирование деятельности внутри предприятия г) Регулирование отношений, возникающих между предприятиями отрасли Оценка соответствия и подтверждения качества подразделяется на а) Обязательная оценка б) Добровольная оценка в) Оценку качества продукции г) Оценку пищевой ценности продукции Технические регламенты РУз классифицируются на группы а) Специальные ТР б) Общие ТР в) Универсальные ТР г) Технические регламенты услуг	
5.2. Темы письменных работ	
Письменные работы не предусмотрены	
5.3. Фонд оценочных средств	
Представлен типовыми вопросами и тестами:	
Формулировка задания	Элементы правильного ответа
Особое место в управлении качеством жизни общества играет	Техническое регулирование
В каком документе введено понятие «техническое регулирование»?	Закон «О техническом регулировании» Республики Узбекистан
Какие нормативные документы, регламентирующие показатели качества, являются добровольными для исполнения предприятиями?	Соблюдение требований ГОСТ для предприятий является добровольным
Что такое «декларирование соответствия»?	Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов
Дать определение международному стандарту	Стандарт, принятый международной организацией
Дать определение национальному стандарту	Стандарт, утвержденный национальным органом государства
Что такое «Оценка соответствия»?	Прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Отчеты по практическим работам, ответы на контрольные вопросы, тестирование	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
1. Владимирова, Т. М. Основы технического регулирования : учебно-методическое пособие / Т. М. Владимирова. — Архангельск : САФУ, 2015. — 151 с. — ISBN 978-5-261-01068-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96526	
2. Данилевич, С. Б. Основы законодательной метрологии, технического регулирования и стандартизации : учебное пособие / С. Б. Данилевич. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 47 с. — ISBN 978-5-7782-3864-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152155	
3. Ефремов, Н. Ю. Основы технического регулирования и стандартизации : учебное пособие / Н. Ю. Ефремов. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. — 65 с. — ISBN 978-5-907324-12-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172239	
4. Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9404-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195442	
5. Минаева, О. А. Законодательная метрология. Техническое регулирование : учебное пособие / О. А. Минаева, Е. В. Копылова, О. И. Останина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218807	
6. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Райкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14247-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511025	
7. Рожков, Н. Н. Статистические методы контроля и управления качеством продукции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Рожков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06591-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515543	
8. Тамахина, А. Я. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Лабораторный практикум : учебное пособие / А. Я. Тамахина, Э. В. Бесланев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168750	

9. Тихонов, Б. Б. Законодательные основы технического регулирования. Технические регламенты : учебное пособие / Б. Б. Тихонов, Г. Н. Демиденко, М. Г. Сульман. — Тверь : ТвГТУ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-7995-1098-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171307>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Правительство России <http://government.ru>

Положение об Агентство о техническом регулировании Республики Узбекистан

Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации <http://pravo.gov.ru/>

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы, в том числе проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул.
7.2	И/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой.
7.3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской аудиторной.
7.4	Помещение для хранения учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.5	Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цибизова М.Е. Техническое регулирование в отрасли. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения. – Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – Режим доступа <https://portal.astutr.uz/>

Цибизова М.Е. Техническое регулирование в отрасли. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине для обучающихся по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения. – Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – Режим доступа <https://portal.astutr.uz/>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на образовательном портале.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.