



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан*

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ **Д.С. Джумонов**

Рабочая программа дисциплины Правоведение

Направление

38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

ст. препод., Саидова Камола Усканбаевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст. препод., Саидова К.У. _____

Рецензент(ы):
доктор наук, доцент, Мирзакулов Г.М. _____

Рабочая программа дисциплины
Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2024 протокол № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
СГиОПД

Протокол от 27.08.2024 г. № 1
зав. кафедрой Насриддинов С.С., д.т.н., доцент

Председатель УМС Джумонов Д.С. _____
Протокол от 28.08.2024 г. № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	В результате освоения дисциплины студент должен:
1.2	знать базовые положения основных отраслей права, понятие, виды и свойства коррупционного поведения, меры по профилактике коррупции;
1.3	уметь ориентироваться в нормах права базовых отраслей, определять коррупционное поведение и меры по противодействию ему, формировать собственную гражданскую позицию в противодействии коррупции;
1.4	владеть навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами в различных сферах жизнедеятельности; способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обладать знаниями о государстве и праве в объеме курса "Обществознание" средней общеобразовательной школы;
2.1.2	- уметь организовывать свою познавательную деятельность;
2.1.3	- уметь найти нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
2.1.4	- владеть основными видами публичных высказываний.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология организаций и организационное поведение
2.2.2	История Узбекистана

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые положения основных отраслей права;
3.1.2	понятие, виды и свойства коррупционного поведения; меры по профилактике коррупции
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в нормах права базовых отраслей; определять коррупционное поведение и меры по противодействию ему; формировать собственную гражданскую позицию в противодействии коррупции
3.3	Владеть:

3.3.1	работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами в различных сферах жизнедеятельности; способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Предмет, метод и задачи курса «Правоведение» в вузе Государство как форма существования общественных отношений /Лек/	1	2	УК-11	п. 6	
1.2	Основные положения конституционного права РФ /Лек/	1	2	УК-11	п. 6	
1.3	Правовые основы свободы информации и государственной тайны в России	1	2	УК-11	п. 6	
1.4	Общие положения Гражданского права РФ и РУз /Лек/	1	2	УК-11	п. 6	
1.5	Основы Основы наследственного право РФ. Основные положения семейного права РФ /Лек/	1	2	УК-11	п. 6	
1.6	Основные положения трудового право РФ. /Лек/	1	2	УК-11	п. 6	
1.7	Основные положения Уголовного права РФ. Основные положения экологического права /Лек/	1	2	УК-11	п. 6	
1.8	Право-регулятор общественных отношений. /Лек/	1	2	УК-11	п. 6	
	Раздел 2.					
2.1	Предмет, метод и задачи курса «Правоведение» в вузе Государство как форма существования общественных отношений /Пр/	1	2	УК-11	п. 6	
2.2	Основные положения конституционного права РФ /Пр/	1	2	УК-11	п. 6	
2.3	Правовые основы свободы информации и государственной тайны в России	1	2	УК-11	п. 6	
2.4	Общие положения Гражданского права РФ /Пр/	1	2	УК-11	п. 6	
2.5	Основы Основы наследственного право РФ. Основные положения семейного право РФ /Пр/	1	2	УК-11	п. 6	
2.6	Основные положения трудового право РФ. /Пр/	1	2	УК-11	п. 6	

2.7	Основные положения Уголовного права РФ. Основные положения экологического права /Пр/	1	2	УК-11	п. 6	
2.8	Право-регулятор общественных отношений. /Пр/	1	2	УК-11	п. 6	
	Раздел 3.					
3.1	Предмет, метод и задачи курса «Правоведение» в вузе Государство как форма существования общественных отношений /Ср/	1	9	УК-11	п. 6	
3.2	Основные положения конституционного права РФ /Ср/	1	9	УК-11	п. 6	
3.3	Правовые основы свободы информации и государственной тайны в России /Ср/	1	9	УК-11	п. 6	
3.4	Общие положения Гражданского права РФ /Ср/	1	9	УК-11	п. 6	
3.5	Основы Основы наследственного право РФ. Основные положения семейного права РФ /Ср/	1	10	УК-11	п. 6	
3.6	Основные положения административного права РФ /Ср/	1	10	УК-11	п. 6	
3.7	Основные положения Уголовного права РФ. Основные положения экологического права /Ср/	1	10	УК-11	п. 6	
3.8	Право-регулятор общественных отношений. /Ср/	1	10	УК-11	п. 6	
	/Зачет/	1		УК-11	п. 6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

Тема 1: «Государство и право»

1. Государство и право, их роль в жизни общества.
2. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.
3. Система юридических наук.
4. Общая характеристика теорий происхождения государства.
5. Понятие, сущность и основные признаки государства.
6. Понятие и классификация функций Российского государства.
7. Правовое государство.
8. Форма государства: понятие и элементы

Тема 2: «Право – регулятор общественных отношений»

1. Понятие, признаки и функции права.
2. Понятие, признаки и функции нормы права. Норма права и нормативно-правовые акты.
3. Формы права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.
4. Основные правовые системы современности.
5. Международное право как особая система права.
6. Система российского права. Отрасли права.
7. Правонарушение и юридическая ответственность.
8. Значение законности и правопорядка в современном обществе

Тема 3: «Основные положения конституционного права РФ. Правовые основы свободы информации и государственной тайны в России».

1. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права РФ.
2. Конституция РФ-основного закона государства.
3. Характеристика основ (принципов) конституционного строя России.
4. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.

5. Особенности федеративного устройства России.
6. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
7. Законы и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
8. Государственная тайна: понятие, содержание.
9. Правовые основы защиты государственной тайны.

Тема 4: «Основные положения гражданского права РФ».

1. Понятие, предмет, метод, источники и принципы гражданского права РФ.
2. Понятие и структура гражданского правоотношения. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
3. Право собственности.
4. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
5. Наследственное право РФ: понятие, основные категории наследственного права.

Тема 5: «Основные положения трудового права РФ» .

1. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Трудовые правоотношения.
2. Трудовой договор (контракт).
3. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
4. Материальная ответственность работников.
5. Защита трудовых прав работника.
6. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 6: «Основные положения административного права и уголовного права РФ».

1. Понятие, предмет и источники административного права.
2. Государственная служба: правовые основы, понятие, система, принципы.
3. Административные правонарушения и административная ответственность.
4. Понятие, предмет и принципы уголовного права РФ.
5. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления.
6. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
7. Уголовное наказание: понятие, цели, виды.
8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 7: «Основные положения экологического права РФ».

1. Экологическое право РФ: понятие, предмет, принципы, источники и основные понятия.
2. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
3. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Контрольные задания для решения конкретных задач-ситуаций (case-study)

1. Что из нижеперечисленного является задачами государства: оборона страны; борьба с организованной преступностью; поддержка малого предпринимательства; преодоление последствий стихийных бедствий; поддержание международного правопорядка; охрана природной среды; поддержка высшей школы; защита прав национальных меньшинств; охрана правопорядка; поддержание приоритета частной формы собственности; ведение войны; укрепление правоохранительной системы?
2. Определите форму правления государства. Государство Ватикан образовано в 1929 году на основе Латеранского договора между Италией и главой Римской Католической церкви – Папой Пием XI. Глава государства Ватикан – Папа Римский (глава Католической церкви). Он избирается пожизненно коллегией кардиналов. Папе принадлежит верховная законодательная, исполнительная и судебная власть. Парламент в Ватикане отсутствует. Действуют только совещательные органы: Вселенский Собор Римской Католической церкви, собираемый раз в несколько десятилетий; коллегия кардиналов; епископский собор. Папа Римский назначает членов правительства (римской курии), которое непосредственно управляет делами церкви и государства. Римскую курию возглавляет государственный секретарь Ватикана, выполняющий одновременно функции премьер-министра и министра иностранных дел. Свообразными министерствами являются конгрегации. Делами самого государства Ватикан ведают комиссия, назначаемая Папой и состоящая из трех кардиналов, губернатора и генерального советника.
3. В скверике на скамейке сидела пожилая женщина со своим четырехлетним внуком. В это время подошла компания молодых людей и, сев напротив, стала громко беседовать и смеяться. Пожилая женщина обратилась к ним с просьбой, чтобы они говорили тише, либо ушли в другое место, так как громкие разговоры ее раздражают. Молодые люди отказались выполнить просьбу. Можно ли расценить поведение молодых людей как нарушение общественного порядка?
4. Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта. Вправе ли работники местного РОВД привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?
5. Назовите объекты правоотношений, урегулированных данной нормой права? «Законодательство о градостроительной деятельности регулирует отношения по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, капитальному ремонту, а также по эксплуатации зданий, сооружений (далее – градостроительные отношения)» (ч. 1 ст. 4 Градостроительного кодекса РФ).

6. В газете «Будни города Белгорода» был опубликован Указ Президента РФ по насущному вопросу. Документ содержал указание места издания, даты принятия, наименование, подпись официального лица. Выясните, будет ли Указ считаться вступившим в силу, если он опубликован только в данной газете.
7. Государственной Думой РФ был принят новый Уголовный кодекс. Наряду с этим учёными-юристами были подготовлены комментарии к кодексу. Между гражданином И. и гражданином Л. возник спор: гражданин И. утверждал, что комментарии вносят поправки в кодекс, а гражданин Л. с ним не соглашался, со своей стороны утверждая, что комментарии лишь разъясняют статьи кодекса. Кто прав в споре?
8. ООО «Милана» заключило договор купли-продажи с АО «Калмшерсть» на приобретение партии шерсти, по которому за определенную сумму денег АО «Калмшерсть» должно продать 3 тонны мытой шерсти ООО «Милана». Определите, какой отраслью права регулируются такие правоотношения, и охарактеризуйте структуру правоотношения.
9. Посол Российской Федерации в государстве Республика Панама, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства. Будет ли посол Российской Федерации привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Панама?
10. Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством. В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?
11. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычая голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег. Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента?
12. В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность. В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился. Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?
13. Петр Иванов, 25 лет, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание. Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем сына и уполномочить его на получение зарплаты сына. Вправе ли суд назначить опеку над Петром Ивановым? Какое решение должен вынести суд?
14. Студентка Воронцова одолжила у подруги Мухиной 1 тысячу рублей сроком на 1 месяц. Спустя месяц Мухина обратилась с просьбой о возврате ей долга, но Воронцова заявила, что денег не брала. Мухина обратилась с иском в суд о возврате денег, указав, что при передаче денег присутствовали студентки Трофимова и Маслова, которые могут подтвердить этот факт. В каких случаях применяется письменная форма сделки? Вправе ли стороны в случае спора ссылаться на свидетельские показания? Должен ли суд удовлетворить требование Мухиной? Изменилось ли бы решение задачи, если бы Воронцова заняла у Мухиной 900 рублей? 10 000 рублей?
15. Иван Петрович (дед), Сергей Иванович (отец) и Николай Сергеевич (внук) Сидоровы умерли в один день (разбились на машине при ДТП). После смерти у них остались родственники: у каждого из них остались жены; у Ивана Петровича остался еще один сын (Михаил Иванович), а у Николая Сергеевича осталось двое детей – Мария и Илья. После смерти Сергея Ивановича осталось наследство – 1 000 000 рублей. Кому и в каком размере достанется имущество Сергея Ивановича при условии отсутствия завещания? Ответ обоснуйте (для удобства решения изобразите схематично генеалогическое дерево Сидоровых).
16. Составьте самостоятельно договор подряда о выполнении работ. Придумайте ситуацию, когда права одной из сторон в подготовленном Вами договоре нарушены. От имени стороны, чьи права нарушены, составьте исковое заявление в суд.
17. Через две недели после заключения договора аренды выяснилось, что помещение находится в плохом состоянии. Специалисты, приглашенные арендатором после осмотра помещения указали в акте, что требуется замена перекрытий, и комнаты не могут быть использованы по прямому назначению. Страховое общество обратилось к предприятию с требованием замены балки чердачного перекрытия и привести комнаты в пригодное для эксплуатации состояние. Одновременно страховое общество заявило о прекращении перечисления арендной платы на все время производства ремонтных работ. Правомерно ли требование страхового общества «Аверс» о производстве ремонта?
18. ООО «Радуга» и гр. Орлов заключили договор, по условиям которого Орлов обязуется выполнить ремонтные работы в офисе организации в течение 3 месяцев. Кроме срока в договоре было предусмотрено, что контроль за выполнением работы возлагается на работника (старшего мастера) организации и что оплата за работу будет производиться регулярно 2 раза в месяц. Окончательный расчет – после полного завершения ремонтных работ офиса. Орлов проработал 2 месяца и был освобожден от занимаемой должности в связи с досрочным окончанием ремонтных работ. В оплате за

неиспользованный отпуск ему было отказано, так как, по мнению генерального директора ООО «Радуга», Орлов работал по договору подряда. Однако Орлов возражал, поскольку считал, что трудовой договор с ним был заключен на время выполнения определенной работы, т.е. в соответствии с ч.2 ст. 59 ТК РФ. Какой договор был заключен с Орловым? Какими признаками трудовой договор отличается от гражданско-правового договора подряда? Как решить спор?

19. Ковалева была зачислена на работу швеёй на швейную фабрику с 3 января. Отпуск за первый год работы ей был предоставлен в декабре того же года. Согласно графику, очередной отпуск за второй рабочий год Ковалева получила в сентябре следующего года. В ноябре того же года Ковалева без уважительных причин совершила прогул в течение двух дней. Так как отпуск за второй рабочий год Ковалевой был уже использован, администрация уменьшила ей отпуск за третий рабочий год на число дней прогула. Правильно ли поступила администрация? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ?

20. Старший мастер отделочного цеха завода бытовых приборов Поливанов во время очередного отпуска получил травму при задержании опасного преступника и находился на излечении в больнице в течение 25 дней. По выздоровлении он обратился к администрации завода с просьбой продлить очередной отпуск. В каких случаях по действующему законодательству ежегодный отпуск должен быть продлен или перенесен?

21. Наладчик оборудования находится на повременно-премиальной системе оплаты труда. Его месячная тарифная ставка составляет 7800 рублей. За качественное выполнение работ по наладке и текущему ремонту, а также за не превышение установленного лимита простоя оборудования полагается премия в размере 35% от месячной тарифной ставки. Начальник цеха, где работает Григорьев, снизил ему премию на 15 % за отказ Григорьева от сверхурочной работы. Обоснованно ли уменьшение размера премии в данном случае?

22. Научный сотрудник Карпухин, производя опыт с новым электроприбором, получил смертельный разряд током, вследствие которого скончался на рабочем месте. Необходимый инструктаж Карпухиным был пройден, рабочее место соответствовало установленным требованиям охраны труда. Несет ли ответственность работодатель за гибель Карпухина?

23. В связи с производственной аварией бухгалтер Федорова была переведена на два месяца уборщиком помещений. Отработав один месяц, Федорова на указанную работу не вышла, но явилась в бухгалтерию в целях выполнения своих непосредственных трудовых обязанностей бухгалтера, в связи с чем через три дня была уволена за прогул. Определите правомерность действий работодателя.

24. Рыбина учится на 3 курсе вечернего отделения юридического факультета. Успешно сдав экзамены, она представила в отдел кадров по месту работы листок нетрудоспособности. Все семь дней болезни совпали с учебным отпуском. Рыбина попросила перенести часть учебного отпуска, совпавшую с болезнью, на другое время. Работодатель в перенесении отпуска отказал. Правомерны ли действия работодателя?

25. Бухгалтер Мурманского торгового порта ушла в отпуск по графику с 20 мая текущего года на 28 календарных дней. 31 мая находясь в отпуске она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала две недели. Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска?

26. При увольнении в качестве замены компенсации за неиспользованный отпуск рабочему продовольственного магазина была выдана справка о том, что он не пользовался отпуском и не получал денежную компенсацию. Работодатель объяснил рабочему, что на новом месте, благодаря этой справке, он получит отпуск независимо от времени работы в новой организации. Правомерны ли действия работодателя? Каким категориям работников не предоставляется замена отпуска денежной компенсацией?

Вопросы для итогового контроля (зачет).

1. Общая характеристика теорий происхождения государства.
2. Понятие, сущность и основные признаки государства.
3. Понятие и классификация функций Российского государства.
4. Правовое государство: понятие и принципы.
5. Форма государства: понятие и характеристика элементов.
6. Понятие, признаки и функции права.
7. Нормы права: структура и виды.
8. Формы права: понятие и виды.
9. Классификация нормативно-правовых актов.
10. Понятие и виды правонарушений.
11. Понятие и виды юридической ответственности.
12. Система российского права. Отрасли права.
13. Характеристика источников российского права.
14. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
15. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права РФ.
16. Характеристика Конституции РФ - основного закона государства.
17. Характеристика основ (принципов) конституционного строя России.
18. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
19. Особенности федеративного устройства России.
20. Система федеральных органов государственной власти и их компетенции.
21. Понятие, источники и принципы гражданского права РФ.
22. Понятие и структура гражданского правоотношения.
23. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
24. Понятие «юридическое лицо». Виды юридических лиц.
25. Понятие и содержание права собственности.
26. Основания (способы) приобретения и прекращения права собственности.
27. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

28. Понятие и виды договоров.
29. Понятие и основные категории наследственного права.
30. Наследование по завещанию.
31. Наследование по закону.
33. Понятие, источники и принципы трудового права РФ.
34. Трудовые правоотношения: понятие, основания возникновения, основные права и обязанности сторон трудовых отношений.
35. Понятие, содержание и срок трудового договора (контракта).
36. Порядок заключения и расторжения трудового договора (контракта).
37. Рабочее время и время отдыха.
38. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
39. Материальная ответственность работников.
40. Защита трудовых прав работника.
41. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
42. Понятие, предмет и источники административного права.
43. Государственная служба: правовые основы, понятие, система, принципы.
44. Понятие и виды административного правонарушения.
45. Административная ответственность и наказание.
46. Понятие, предмет и принципы уголовного права РФ.
47. Структура Уголовного кодекса РФ.
48. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления.
49. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
50. Система наказаний по уголовному праву.
51. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
52. Понятие, предмет, принципы, источники и основные понятия экологического права РФ.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Распределительная функция государства и права.
2. Регулятивная функция государства и права.
3. Консолидирующая функция государства и права.
4. Охранительная функция государства и права.
5. Сущность современного российского государства.
6. Основные внешние функции современного российского государства.
7. Экономическая функция современного российского государства.
8. Право в системе социальных норм.
9. Соотношение права и морали.
10. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Значение законности и правопорядка в современном обществе;
12. Государственный суверенитет и права человека.
13. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан в РФ;
14. Конституционно-правовые основы института полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
15. Особенности и проблемы российской формы правления.
16. Персональные данные: особенности правового регулирования в РФ.
17. Тайна как правовая категория.
18. Банковская тайна в РФ.
19. Сделка под влиянием заблуждения.
20. Компенсация морального вреда, чести и деловой репутации физических и юридических лиц.
21. Защита прав потребителей в РФ.
22. Порядок раздела наследства по соглашению между наследниками.
23. Завещательный отказ.
24. Завещательное возложение.
25. Недействительные завещания в судебной практике РФ.
26. Брачный контракт.
27. Общая собственность супругов.
28. Приемная семья.
29. Опекa и попечительство.
30. Усыновление (удочерение).
31. Материальная ответственность работодателя.
32. Коммерческая тайна.
33. Служебная тайна.
34. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
35. Гарантии и компенсации работникам.
36. Преступления в сфере экономики.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен типовыми заданиями.
Основные виды заданий, служащих для оценки сформированности УК-11.1:

Формы права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Понятие, предмет, метод и источники конституционного права РФ. Понятие, предмет, метод, источники и принципы гражданского права РФ. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Основные виды заданий, служащих для оценки сформированности УК-11.2: Понятие, признаки и функции нормы права. Норма права и нормативно-правовые акты. Характеристика основ (принципов) конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность работников. Защита трудовых прав работника. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Уголовное наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основные виды заданий, служащих для оценки сформированности УК-11.3: Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта. Вправе ли работники местного РОВД привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший? Петр Иванов, 25 лет, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание. Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с просьбой об ограничении его дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем сына и уполномочить его на получение зарплаты сына. Вправе ли суд назначить опеку над Петром Ивановым? Какое решение должен вынести суд? Старший мастер отделочного цеха завода бытовых приборов Поливанов во время очередного отпуска получил травму при задержании опасного преступника и находился на излечении в больнице в течение 25 дней. По выздоровлении он обратился к администрации завода с просьбой продлить очередной отпуск. В каких случаях по действующему законодательству ежегодный отпуск должен быть продлен или перенесен?
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы для обсуждения на семинарах, задания для решения конкретных задач-ситуаций (case-study). Рефераты. Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме. Отчет по практической работе - форма контроля, предусматривающая изложение и анализ знаний компонентов, методик исследования, этапов и результатов осуществления действий и операций по теме работе, представление и обоснование выводов по работе, факторный анализ результатов, формулирование предложений, ответы на вопросы преподавателя по теме работы. Отчет по практической работе осуществляется преподавателем, предоставляется оформленная по установленному плану работа (УК-11) Контрольная работа - представляет собой самостоятельную письменную аналитическую работу студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины (УК-11) Реферат – самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в тоже время и точку зрения самого автора (УК-11) Зачет, тестирование (УК-11)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.1.1	Обухова, О. В. Право : учебник и практикум для вузов / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01001-5. — URL : https://urait.ru/bcode/470823
6.1.2	Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10658-9. — URL : https://urait.ru/bcode/469161
6.1.3	Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09128-1. — URL : https://urait.ru/bcode/468885
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
1.	Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
2.	Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа

6.3.1.2	AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
6.3.1.3	Google Chrome - браузер.
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
6.3.1.5	Mozilla FireFox - браузер.
6.3.1.6	Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
6.3.1.7	7-zip - архиватор.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской аудиторной.
7.3	Помещение для хранения учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.4	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.5	Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Саидова К.У. Правоведение. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ в Ташкентской области. – URL: https://portal.astutr.uz/. 2. Саидова К.У. Правоведение. Методические указания для практических занятий обучающихся для направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ в Ташкентской области. –URL: https://portal.astutr.uz/.	

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.