



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан*

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ **Д.С. Джумонов**

Рабочая программа дисциплины Основы налоговой системы

Направление

38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

к.э.н., ст. препод., Дурманов А.Ш.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., ст. препод., Дурманов А.Ш. _____

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Сафаров А. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы налоговой системы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2024 протокол № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от 26.08.2024 г. № 1

Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С. _____

Протокол от 28.08.2024 г. № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области налоговой системы РФ, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы экономических знаний в рамках средней школы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика предприятий (организаций)
2.2.2	Деньги, кредит, банки
2.2.3	Микроэкономика
2.2.4	Макроэкономика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность налогов, и элементов налоговой системы, а также методы налогообложения как
3.1.2	факторы, влияющие на экономические процессы на микро- и макроуровне
3.2	Уметь:
3.2.1	объяснять природу экономических процессов в сфере налогообложения на микро- и
3.2.2	макроуровне
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа экономических процессов на микро- и макроуровне для решения
3.3.2	профессиональных задач в сфере налогообложения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Налоги как экономическая основа государства. Научные школы налогообложения /Лек/	1	2	ОПК-3	п. 6	
1.2	Налоги как экономическая основа государства. Научные школы налогообложения /Ср/	1	6	ОПК-3	п. 6	
1.3	Функции, принципы и методы налогообложения. Понятие и сущность налога. Элементы налога и их характеристики. Классификация налогов /Лек/	1	2	ОПК-3	п. 6	
1.4	Налоги как экономическая основа государства. Научные школы налогообложения /Пр/	1	2	ОПК-3	п. 6	
1.5	Функции, принципы и методы налогообложения. Понятие и сущность налога. Элементы налога и их характеристики. Классификация налогов /Пр/	1	2	ОПК-3	п. 6	
1.6	. Функции, принципы и методы налогообложения. Понятие и сущность налога. Элементы налога и их характеристики. Классификация налогов /Ср/	1	6	ОПК-3	п. 6	
1.7	Понятие и виды налогового контроля и налогового регулирования. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц /Лек/	1	2	ОПК-3	п. 6	
1.8	Понятие и виды налогового контроля и налогового регулирования. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц /Пр/	1	4	ОПК-3	п. 6	
1.9	Понятие и виды налогового контроля и налогового регулирования. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц /Ср/	1	8	ОПК-3	п. 6	
1.10	Уровни налоговой системы РФ и РУз. Федеральные налоги и сборы в Российской Федерации /Лек/	1	2	ОПК-3	п. 6	
1.11	Уровни налоговой системы РФ и РУз. Федеральные налоги и сборы в Российской Федерации /Пр/	1	4	ОПК-3	п. 6	
1.12	Уровни налоговой системы РФ и РУз. Федеральные налоги и сборы в Российской Федерации /Ср/	1	8	ОПК-3	п. 6	
1.13	Региональные налоги и сборы в Российской Федерации и РУз. Местные налоги /Лек/	1	2	ОПК-3	п. 6	
1.14	Региональные налоги и сборы в Российской Федерации и РУз. Местные налоги /Пр/	1	4	ОПК-3	п. 6	
1.15	Региональные налоги и сборы в Российской Федерации и РУз. Местные налоги /Ср/	1	8	ОПК-3	п. 6	

1.16	Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства /Лек/	1	2	ОПК-3	п. 6	
1.17	Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства /Пр/	1	6	ОПК-3	п. 6	
1.18	Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства /Ср/	1	8	ОПК-3	п. 6	
1.19	Налоговое планирование: принципы и классификация. Инструменты налогового планирования. /Лек/	1	2	ОПК-3	п. 6	
1.20	Налоговое планирование: принципы и классификация. Инструменты налогового планирования. /Пр/	1	6	ОПК-3	п. 6	
1.21	Налоговое планирование: принципы и классификация. Инструменты налогового планирования. /Ср/	1	8	ОПК-3	п. 6	
1.22	Налоговая политика. Способы и методы налоговой оптимизации /Лек/	1	2	ОПК-3	п. 6	
1.23	Налоговая политика. Способы и методы налоговой оптимизации /Пр/	1	4	ОПК-3	п. 6	
1.24	Налоговая политика. Способы и методы налоговой оптимизации /Ср/	1	8	ОПК-3	п. 6	
	/Экзамен/	1	36	ОПК-3	п. 6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Экономическое содержание налогов.
2. Налоги – важнейшая экономическая и финансовая категория.
3. Значение налогов в доходах государства.
4. Научные принципы налогообложения.
5. Основные понятия в налогообложении.
6. Методы и способы налогообложения (кумулятивный, некумулятивный, смешанный).
7. Характеристика современного налогообложения в России и РУз.
8. Общая характеристика первой части Налогового Кодекса: основные понятия, система налогов и сборов в РФ.
9. Классификация налогов и сборов. Федеральные, региональные, местные налоги и сборы.
10. Порядок обжалования актов налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц.
11. Налоговые органы. Права, обязанности и ответственность налоговых органов и их должностных лиц.
12. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов). Взаимозависимые лица.
13. Обособленные подразделения организаций и особенности исчисления и уплаты налогов по месту их нахождения.
14. Налоговые агенты. Права и обязанности налоговых агентов.
15. Представители налогоплательщиков. Их полномочия, права и обязанности.
16. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
17. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
18. Налоговые санкции, предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации.
19. Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения и давность взыскания налоговых санкций.

5.2. Темы письменных работ

1. Федеральные, региональные и местные налоги
2. Особенности применения налоговых проверок
3. Взаимосвязь экономики, налогов и государства.
4. Классификация доходов и расходов в целях налогообложения
5. Принципы взаимоотношений налогоплательщиков и государства как основа налогового планирования.
6. Использование правового обеспечения для налогового планирования.

7. Налоговое законодательство, его использование в целях налогового планирования.
8. Экономическое содержание налогового планирования, его роль в реализации государственной налоговой политики.
9. Факторы, влияющие на процесс налогового планирования на государственном уровне.
10. Общее и специфическое в методологии и процессе налогового планирования на разных уровнях государственного управления: федеральном, региональном и местном.
11. Концептуальные положения организации налогового процесса на региональном и местном уровне.
12. Налоговая составляющая в системе методов управления финансами: финансовая стратегия и налоговая политика организации.
13. Классификация налогов для целей налогового планирования.
14. Система аналитических показателей, используемых в налоговом планировании.
15. Программные продукты по налоговому планированию.
16. Этапы и сроки налогового планирования.
17. Оперативное налоговое планирование.
18. Порядок внесения изменений в годовой налоговый план по результатам налогового мониторинга и итогам налоговых проверок.
19. Налоговое прогнозирование и планирование как функция управления организации, ее содержание и закрепление за структурами фирмы.
20. Виды прогнозных и плановых документов, организация их разработки, принятия и использования в системе управления.
21. Сфера применения налогового планирования на макроуровне.
22. Упрощенная система налогообложения. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок расчёта
23. Применения налоговых льгот по налогу на имущество организаций
24. Проблемы введения региональных и местных налогов и сборов.
25. Особенности исчисления налога на имущество некоммерческих организаций.
5.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств по данной дисциплине представлен типовыми заданиями оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Опрос Тестовое задание Контрольная работа Проблемно-значимые задачи Реферат

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
1.	<i>Килинкарлова, Е. В.</i> Налоговое право зарубежных стран : учебник для вузов / Е. В. Килинкарлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17158-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532479
2.	Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадуурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16122-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530484
3.	Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511379
4.	<i>Тедеев, А. А.</i> Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510724
5.	<i>Фархутдинов, Р. Д.</i> Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
1.	Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
2.	Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
6.3.1.2	AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
6.3.1.3	Google Chrome - браузер.
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
6.3.1.5	Mozilla FireFox - браузер.

6.3.1.6	Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
6.3.1.7	7-zip - архиватор.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской аудиторной.
7.3	Помещение для хранения учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.4	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.5	Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Дурманов .А.Ш. Основы налоговой системы. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ в Ташкентской области. – - URL: https://portal.astutr.uz/ . 2. Дурманов А.Ш. Основы налоговой системы. Методические указания для практических занятий обучающихся для направления 38.03.01 Экономика, Филиал АГТУ в Ташкентской области. –URL: https://portal.astutr.uz/ .	

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.