



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан*

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ **Д.С. Джумонов**

Рабочая программа дисциплины Анализ хозяйственной деятельности

Направление

38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

Ст. преп, Дурманов А.Ш.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. Работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Стар преп, Дурманов А.Ш. _____

Рецензент(ы):
кэн, Доц, Саидова Д.Н. _____

Рабочая программа дисциплины
Анализ хозяйственной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2024 протокол № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол от 26.08.2024 г. № 1
Зав.кафедрой Турсинбаева Г.С. _____

Председатель УМС Джумонов Д.С. _____
Протокол от 28.08.2024 г. № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» - сформировать у студентов современное экономическое мышление, систему базовых теоретических знаний в области методики анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности в условиях рыночной экономики.
1.2	Приобретение профессиональных навыков применения полученных знаний и умений к конкретным условиям функционирования предприятия на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для выявления неиспользованных ресурсов и резервов, рисков, упущенной выгоды, что позволяет оптимизировать деятельность предприятия, обеспечить его жизнеспособность и финансовую стабильность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Основы финансово-экономических вычислений
2.1.3	Статистика
2.1.4	Математика и информатика
2.1.5	Философия
2.1.6	Экономика предприятий (организаций)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Финансы
2.2.3	Экономика труда
2.2.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.5	Управление по изменениям
2.2.6	Планирование и анализ затрат на предприятии
2.2.7	Антикризисное управление на предприятии
2.2.8	Конкурентный потенциал предприятия
2.2.9	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления;

3.1.2	- предмет, объект и метод экономического анализа деятельности организации;
3.1.3	- задачи и принципы анализа хозяйственной деятельности организации;
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать полученные знания по анализу хозяйственной деятельности в своей практической деятельности;
3.2.2	- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
3.2.3	- пользоваться источниками экономической информации
3.3	Владеть:
3.3.1	- культурой мышления, навыками к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
3.3.2	- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Предмет, задачи, содержание анализа хозяйственной деятельности предприятия. Виды экономического анализа /Лек/	4	2	ОПК-4	п. 6	
1.2	Методические основы, организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия. /Лек/	4	2	ОПК-4	п. 6	
1.3	Анализ финансового состояния предприятия /Лек/	4	6	ОПК-4	п. 6	
1.4	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Лек/	4	4	ОПК-4	п. 6	
1.5	Диагностика вероятности банкротства предприятия. /Лек/	4	2	ОПК-4	п. 6	
1.6	Предмет, задачи, содержание анализа хозяйственной деятельности предприятия. Виды экономического анализа /Пр/	4	4	ОПК-4	п. 6	
1.7	Методические основы, организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия. /Пр/	4	6	ОПК-4	п. 6	
1.8	Анализ финансового состояния предприятия /Пр/	4	10	ОПК-4	п. 6	
1.9	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Пр/	4	8	ОПК-4	п. 6	
1.10	Диагностика вероятности банкротства предприятия. /Пр/	4	4	ОПК-4	п. 6	
1.11	Предмет, задачи, содержание анализа хозяйственной деятельности предприятия. Виды экономического анализа /Ср/	4	12	ОПК-4	п. 6	
1.12	Методические основы, организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия. /Ср/	4	12	ОПК-4	п. 6	
1.13	Анализ финансового состояния предприятия /Ср/	4	12	ОПК-4	п. 6	
1.14	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Ср/	4	12	ОПК-4	п. 6	
1.15	Диагностика вероятности банкротства предприятия. /Ср/	4	12	ОПК-4	п. 6	
	/Зачет/	4		ОПК-4	п. 6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания

1 Тест 1

1.1 Слово «анализ» происходит от

- а) греческого «соединяю, разделяю»;
- б) греческого «разделяю, расчленяю»;
- в) латинского «побуждаю к поиску»;
- г) латинского «единство с синтезом»;
- д) русское «рассмотреть по частям».

1.2 Предметом исследования являются

- а) результаты хозяйственной деятельности;
- б) прибыль предприятий;
- в) причины изменения результатов;
- г) причинно-следственные связи;
- д) следствия как проявление влияния факторов.

1.3 Это высказывание не относится к функции анализа

- а) изучение характера действия экономических законов;
- б) научное обоснование планов;
- в) методическое обеспечение проведения аналитических работ;
- г) контроль за выполнением планов и управленческих решений;
- д) оценка результатов деятельности.

1.4 Величина прибыли от реализации продукции и услуг не может зависеть от этого показателя

- а) объема продаж;
- б) производительности труда;
- в) структуры товарной продукции;
- г) цены реализации;
- д) себестоимости продукции.

1.5 Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют динамику такого коэффициента, как

- а) обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами;
- б) обеспеченность рабочих основными фондами;
- в) среднечасовую выработку;
- г) коэффициент ликвидности персонала;
- д) коэффициент оборота по выбытию.

2 Тест 2

2.1 Этот вид анализа не относится к классификации по признаку времени

- а) предварительный;
- б) перспективный;
- в) ретроспективный;
- г) исторический;
- д) аудиторский.

2.2 Оценка достигнутых результатов и выявление резервов

повышения эффективности деятельности предприятия является

- а) задачей анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- б) целью анализа;
- в) принципом анализа;
- г) функцией управления в анализе;
- д) предметом исследования в анализе.

2.3 Сегодня управленческие решения могут приниматься

- а) специфическим подходом;
- б) на точном расчете;
- в) с использованием экономического анализа;
- г) научно обоснованно, мотивированно, оптимально;
- д) достаточно интуиции и примерных «прикидок в уме».

2.4 ... увеличения эффективности производства состоит в

наиболее полном и рациональном использовании все возрастающего потенциала производства при минимальных затратах на единицу продукции. Начни предложение

- а) экономическая сущность резервов;
- б) производственная стадия;
- в) задача;
- г) способ факторного анализа;
- д) нейтрализация влияния стоимостного фактора.

2.5 Фондоотдача - это

- а) отношение фонда рабочего времени к выпуску продукции;
- б) отношение прибыли к стоимости основных фондов;
- в) произведение числа оборудования на стоимость единицы оборудования;
- г) отношение стоимости товарной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- д) отношение стоимости основных фондов к реализации.

3 Тест 3

3.1 Экономический анализ – это

- а) осмысление и понимание информации о деятельности предприятия;
- б) функция управления, которая обеспечивает научность принятия решений;
- в) диалектический тандем «анализ-синтез»;

- 3.2 По пространственному признаку выделяют анализ
- а) технико-экономический;
 - б) итоговый или заключительный;
 - в) аудиторский или бухгалтерский;
 - г) внутрихозяйственный и межхозяйственный;
 - д) межотраслевой и отраслевой.
- 3.3 Системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияние факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана и других источников информации
- а) это определение метода анализа;
 - б) это определение анализа;
 - в) это задача анализа;
 - г) это функция анализа;
 - д) это один из принципов анализа.
- 3.4 Фондоемкость – это
- а) отношение прибыли к стоимости оборотного фонда;
 - б) отношение реализации к стоимости основного фонда;
 - в) отношение стоимости основных фондов к рентабельности предприятия;
 - г) отношение стоимости основных производственных фондов к стоимости товарной продукции.
 - д) нет правильного ответа
- 3.5 Штрафы за некачественную продукцию, относятся к показателям
- а) обобщающим;
 - б) индивидуальным;
 - в) косвенным;
 - г) единичным;
 - д) факторным.

5.2. Темы письменных работ

1. Понятие анализа хозяйственной деятельности.
2. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими экономическими науками.
3. Классификация видов анализа хозяйственной деятельности.
4. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности.
5. Задачи анализа хозяйственной деятельности.
6. Метод экономического анализа.
7. Методика комплексного экономического анализа.
8. Этапы комплексного анализа хозяйственной деятельности.
9. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности.
10. Классификация способов анализа хозяйственной деятельности.
11. Способ сравнения.
12. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
13. Использование относительных и средних величин в анализе. Балансовый способ.
14. Методика факторного анализа.
15. Построение факторных моделей. Типы факторных моделей.
16. Правила составления факторных моделей и требования к ним.
17. Традиционные способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Метод элиминирования.
18. Способ цепной подстановки.
19. Способ абсолютных разниц.
20. Способ относительных разниц. Способ процентных разниц.
21. Индексный метод.
22. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции, поставок и реализации.
23. Анализ выполнения плана по структуре и ассортименту продукции.
24. Анализ ритмичности и равномерности производства продукции.
25. Анализ выполнения плана по качеству выпускаемой продукции.
26. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
27. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
28. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.

29. Факторный анализ фондоотдачи основных фондов.
30. Анализ обеспеченности предприятия материально-техническими ресурсами.
31. Анализ использования материальных ресурсов.
32. Факторный анализ материалоемкости продукции.
33. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине представлен типовыми заданиями.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины АХД. Занятия по учебной дисциплине проводятся как в традиционной форме, так и использованием активных и интерактивных форм и методов проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, творческая защита рефератов), информационных технологий. В комплекте оценочных средств представлены задания активного и интерактивного обучения. Консультативная помощь студентам оказывается еженедельно.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме.

Контрольная работа - письменная работа обучающегося, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Тест - система формализованных заданий, по результатам выполнения которых можно судить об уровне развития определённых качеств испытуемого, а также о его знаниях, умениях и навыках.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

- 6.1.1. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450492>
- 6.1.2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — С. 5 — 37 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454131/p.5-37>
- 6.1.3. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454211> .
- 6.1.4. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454212> .
- 6.1.5. Коробейников, Д. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Д. А. Коробейников. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112380>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- | | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов |
| 6.3.1.2 | ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты |
| 6.3.1.3 | Google Chrome – Браузер |
| 6.3.1.4 | Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан |
| 6.3.1.5 | Mozilla FireFox – Браузер |
| 6.3.1.6 | Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами |
| 6.3.1.7 | 7-zip – Архиватор |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

- | | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронно – библиотечная система «Лань» |
| 6.3.2.2 | Образовательная платформа «Юрайт» |
| 6.3.2.3 | Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Аудитория для проведения лекционных занятий с набором демонстрационного оборудования, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской. |
| 7.2 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской. |
| 7.3 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской. |

7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Дурманов А.Ш. Методические указания по практическим заданиям по дисциплине "Анализ хозяйственной деятельности" для направления 38.03.01 Экономика, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – - URL: <https://portal.astutr.uz/>.
2. Дурманов А.Ш. Методические указания по самостоятельным заданиям по дисциплине " Анализ хозяйственной деятельности" для направления 38.03.01 Экономика, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. – - URL: <https://portal.astutr.uz/>.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.