



*Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет»  
в Ташкентской области Республики Узбекистан*

## **ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора

\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

## **Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи**

Направление

**19.03.03 Продукты питания животного происхождения**

**Профиль**

***Продукты питания животного происхождения и водных  
биоресурсов***

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Автор:

ст. преп., Садикова Д.А.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

|                                                                 |                |     |       |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |     | Итого |     |
| Недель                                                          | 16             |     |       |     |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                          | 16             | 16  | 16    | 16  |
| Практические                                                    | 16             | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                                      | 32             | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                                               | 32             | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                                                     | 76             | 76  | 76    | 76  |
| Итого                                                           | 108            | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(а):  
*ст.преп, Садикова Д.А.*\_\_\_\_\_

Рецензент(ы):  
*Ассистент, Нематова Наргизахон Мухтор кизи* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Русский язык и культура речи**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 936)

составлена на основании учебного плана:  
19.03.03 Продукты питания животного происхождения  
Профиль Продукты питания животного происхождения и водных биоресурсов  
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2024 протокол № 6..

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**СГиОПД**

Протокол от 27.08.2024 г. № 1  
Зав. кафедрой Насриддинов С.С.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования студентами. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД                                                                                                                   |
| 2.1               | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Знание русского языка в пределах школьной программы                                                                   |
| 2.1.2             | Иностранный язык                                                                                                      |
| 2.2               | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Основы деловой и научной коммуникации                                                                                 |
| 2.2.2             | Русский язык в профессиональной деятельности                                                                          |
| 2.2.3             | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | усвоено основное содержание теории речи, но при выполнении коммуникативных упражнений оно используется фрагментарно, воспроизводит правила коммуникации в устной и письменной форме недостаточно четко, допускаются существенные ошибки в построении деловой речи, неточности в использовании лингвистической терминологии при анализе примеров делового общения и документов |
| Уровень 2 | определения понятий теории общения даёт неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности правил, небольшие неточности при использовании в языковом материале (лексические единицы и грамматические структуры) русского языка.                                                                                                                                |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения теории, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом на анализе примеров и текстов умеет различать фонетические, морфологические, синтаксические и лексические особенности и нормы с учетом функционально-стилевой специфики русского языка                                                                |

**Уметь:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | допускает существенные ошибки в процессе создания текстов в устной и письменной форме; недостаточно чётко различает тексты по стилистической принадлежности; допускает ошибки при создании текстов учебно-научного и официально-делового характера, неточности в использовании терминологии, недостаточно хорошо пользуется различными словарями: толковым, фразеологическим, этимологическим, орфоэпическим                                   |
| Уровень 2 | выполняет решения ситуационных задач последовательно, допускает незначительные ошибки в использовании норм словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, небольшие неточности в употреблении грамматических форм слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста, не хорошо различает простые и сложные предложения, прямую речь и слова автора. |
| Уровень 3 | четко и ясно пользуется правилами правописания. Умеет правильно пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, умеет пользоваться грамматическими формами слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста. Чётко различает простые и сложные предложения, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты.          |

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | владеть навыками построения монологического высказывания на русском языке на общезыковую тематику и профессиональные темы, системой изучаемого языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями                                                                                                 |
| Уровень 2 | в целом выделяет наиболее важную информацию из услышанного, дополнять информацию на основе собственных знаний, формулируя и обосновывая собственную точку зрения; менее владеет системой орфографии и пунктуации; жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками системой изучаемого языка как целостной, чётко владеет системой орфографии и пунктуации; использует в общении жанрами устной и письменной речи в разных                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения; чётко следует правилам построения простого, сложного предложений и связанного текста на русском языке |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1.1      | общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке, признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка, различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка, знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка (УК-4) |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2.1      | применять на практике языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях, передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов, уместно использовать цитирование, анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей и использования изобразительно выразительных средств языка (УК-4) |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.3.1      | системой орфографии и пунктуации, жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения, основными способами построения простого, сложного предложений и текстов на русском языке, основными средствами выражения эмоции и оценки (УК-4)                                                                                                                                                                                                                   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                               | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                                                                                        |         |       |             |            |            |
| 1.1         | Культура речи в моей жизни.<br>Понятие о культуре речи.<br>Коммуникативные качества речи. Язык как система /Лек/                                                                                                        | 2       | 2     | УК-4        | п. 6       |            |
| 1.2         | Орфоэпические нормы.<br>Нормы произношения.<br>Нормы ударения<br>/Лек/                                                                                                                                                  | 2       | 2     | УК-4        | п. 6       |            |
| 1.3         | Морфологические нормы.<br>Самостоятельные части речи<br>Имя существительное.<br>Имя прилагательное.<br>Имя числительное.<br>Глагол.<br>/Лек/                                                                            | 2       | 2     | УК-4        | п. 6       |            |
| 1.4         | Служебные части речи.<br>Предлог<br>Союзы<br>Частицы<br>/Лек/                                                                                                                                                           | 2       | 2     | УК-4        | п. 6       |            |
| 1.5         | Синтаксические нормы.<br>Согласование и управление.<br>Согласование сказуемого с подлежащим.<br>Предложение с деепричастным                                                                                             | 2       | 2     | УК-4        | п. 6       |            |
| 1.6         | Лексические нормы.<br>Что такое лексические нормы?<br>В каком словаре прописаны лексические нормы русского языка?<br>Что такое лексические нормы литературного языка?<br>Нужно ли соблюдать лексические нормы?<br>/Лек/ | 2       | 2     | УК-4        | п. 6       |            |

|      |                                                                                                                                                                                                                     |   |   |      |      |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|------|--|
| 1.7  | Стилистика речи.<br>Стили речи.<br>Функция и сфера употребления стилей речи. Научный стиль. Жанры научного стиля (план, тезис, конспект, реферат /Лек/                                                              | 2 | 2 | УК-4 | п. 6 |  |
| 1.8  | Официально- деловой стиль речи<br>Функция и сфера употребления официально-делового стиля. Виды и жанры официально-делового общения. /Лек/                                                                           | 2 | 2 | УК-4 | п. 6 |  |
| 1.9  | Речевой этикет.<br>Требование современного речевого этикета.<br>Общая характеристика.<br>Роль интонации при общении.<br>Построение высказываний в зависимости от эстетического восприятия. /Ср/                     | 2 | 2 | УК-4 | п. 6 |  |
| 1.10 | Культура речи в моей жизни.<br>Понятие о культуре речи.<br>Коммуникативные качества речи. Язык как система /Пр/                                                                                                     | 2 | 2 | УК-4 | п. 6 |  |
| 1.11 | Орфоэпические нормы.<br>Нормы произношения.<br>Нормы ударения /Пр/                                                                                                                                                  | 2 | 2 | УК-4 | п. 6 |  |
| 1.12 | Морфологические нормы.<br>Самостоятельные части речи<br>Имя существительное.<br>Имя прилагательное.<br>Имя числительное.<br>Глагол.<br>/Пр/                                                                         | 2 | 2 | УК-4 | п. 6 |  |
| 1.13 | Служебные части речи.<br>Предлог<br>Союзы<br>Частицы<br>/Пр/                                                                                                                                                        | 2 | 2 | УК-4 | п. 6 |  |
| 1.14 | Синтаксические нормы.<br>Согласование и управление.<br>Согласование сказуемого с подлежащим.<br>Предложение с деепричастным оборотом /Пр/                                                                           | 2 | 2 | УК-4 | п. 6 |  |
| 1.15 | Лексические нормы.<br>Что такое лексические нормы?<br>В каком словаре прописаны лексические нормы русского языка?<br>Что такое лексические нормы литературного языка?<br>Нужно ли соблюдать лексические нормы? /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 | п. 6 |  |
| 1.16 | Стилистика речи.<br>Стили речи.<br>Функция и сфера употребления стилей речи. Научный стиль. Жанры научного стиля (план, тезис, конспект, реферат /Пр/                                                               | 2 | 2 | УК-4 | п. 6 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                              |   |    |      |      |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------|------|--|
| 1.17 | Официально- деловой стиль речи<br>Функция и сфера употребления<br>официально-делового стиля. Виды и<br>жанры официально-делового общения.<br>/Пр/                                                                            | 2 | 2  | УК-4 | п. 6 |  |
| 1.18 | Работа с формулами приветствия,<br>благодарности, речевые ситуации. /Ср/                                                                                                                                                     | 2 | 4  | УК-4 | п. 6 |  |
| 1.19 | Культура речи в моей жизни.<br>Понятие о культуре речи.<br>Коммуникативные качества речи. Язык<br>как система<br>/Ср/                                                                                                        | 2 | 4  | УК-4 | п. 6 |  |
| 1.20 | Орфоэпические нормы.<br>Нормы произношения.<br>Нормы ударения<br>/Ср/                                                                                                                                                        | 2 | 8  | УК-4 | п. 6 |  |
| 1.21 | Морфологические нормы.<br>Самостоятельные части речи<br>Имя существительное.<br>Имя прилагательное.<br>Имя числительное.<br>Глагол.<br>/Ср/                                                                                  | 2 | 8  | УК-4 | п. 6 |  |
| 1.22 | Служебные части речи.<br>Предлог<br>Союзы<br>Частицы<br>/Ср/                                                                                                                                                                 | 2 | 8  | УК-4 | п. 6 |  |
| 1.23 | Синтаксические нормы.<br>Согласование и управление.<br>Согласование сказуемого с подлежащим.<br>Предложение с деепричастным оборотом<br>/Ср/                                                                                 | 2 | 8  | УК-4 | п. 6 |  |
| 1.24 | Лексические нормы.<br>Что такое лексические нормы?<br>В каком словаре прописаны лексические<br>нормы русского языка?<br>Что такое лексические нормы<br>литературного языка?<br>Нужно ли соблюдать лексические нормы?<br>/Ср/ | 2 | 10 | УК-4 | п. 6 |  |
| 1.25 | Стилистика речи.<br>Стили речи.<br>Функция и сфера употребления стилей<br>речи. Научный стиль. Жанры научного<br>стиля (план,тезис, конспект, реферат<br>/Ср/                                                                | 2 | 10 | УК-4 | п. 6 |  |
| 1.26 | Официально- деловой стиль речи<br>Функция и сфера употребления<br>официально-делового стиля. Виды и<br>жанры официально-делового общения.<br>/Ср/                                                                            | 2 | 12 | УК-4 | п. 6 |  |
|      | Зачет                                                                                                                                                                                                                        | 2 |    | УК-4 | п. 6 |  |

| <b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 1. Чем определяются достоинства русского языка?<br>2. Каково соотношение понятий русский национальный язык и русский литературный язык?<br>3. Когда появилась кириллическая письменность?<br>4. Назовите источники кодификации современного русского литературного языка.<br>5. Что такое языковая норма?<br>6. Какие функциональные стили современного русского литературного языка Вам из<br>7. Чем определяются достоинства русского языка?<br>8. Каково соотношение понятий русский национальный язык и русский литературный язык?<br>9. Когда появилась кириллическая письменность?<br>10. Назовите источники кодификации современного русского литературного языка.<br>11. Что такое языковая норма?<br>12. Какие функциональные стили современного русского литературного языка Вам известны?                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>5.2. Темы письменных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 1. Основные понятия культуры речи.<br>2. Основные признаки литературного языка.<br>3. Русский алфавит.<br>4. Этапы и формы развития письма.<br>5. История становления русского литературного языка.<br>6. Выдающиеся ораторы Древней Греции.<br>7. Выдающиеся ораторы Рима.<br>8. Мастера судебного красноречия (Кони, Пороховщиков, Плевако).<br>9. Нелитературные формы существования русского языка.<br>10. Основные тенденции развития русского языка начала 21-го века.<br>11. Виды и причины языковых ошибок.<br>12. Невербальные средства общения.<br>13. Как повысить эффективность публичного выступления.<br>14. Особенности языка рекламы<br>15. Культура научной и профессиональной речи.<br>16. Виды и формы делового общения.<br>17. Невербальные особенности делового общения.<br>18. Спор, дискуссия, полемика в процессе делового общения.<br>19. Конфликтные ситуации в деловом общении и способы их разрешения.<br>20. Имидж делового человека. Внешний вид, поведение. |  |
| <b>5.3. Фонд оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Типовые тесты:<br>Служебные слова, которые соединяют однородные члены, части сложного предложения и самостоятельные предложения – это... А) Предлоги Б) Частицы С) Союзы Д) все ответы верны.<br>Служебные слова, которые вносят в предложение смысловые оттенки и служат для образования форм слов – это ... А) Предлоги Б) Частицы С) Союзы Д) все ответы верны.<br>Особая часть речи, которые служат для выражения человеческих эмоций, звукоподражательные слова – это ... А) Предлоги Б) Частицы С) Союзы Д) Междометия<br>Функциональным стилем не являются А) официально-деловой стиль, Б) разговорный стиль, В) профессиональный стиль Г) литературный стиль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Вопросы для текущей и промежуточной аттестации (УК-4)<br>Практические задания (УК-4)<br>Тестовые задания (УК-4)<br>Эссе (УК-4)<br>Доклады (УК-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510791>
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510790>
3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514236>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – <a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a> |
| Э2 | Национальная библиотека имени Алишера Навои - <a href="http://www.natlib.uz">www.natlib.uz</a>               |

### 6.3. Перечень информационных технологий

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов                                      |
| 6.3.1.2 | ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты                      |
| 6.3.1.3 | Google Chrome - Браузер                                                                            |
| 6.3.1.4 | Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан |
| 6.3.1.5 | Mozilla FireFox - Браузер                                                                          |
| 6.3.1.6 | Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами                      |
| 6.3.1.7 | 7-zip - Архиватор                                                                                  |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

|         |                                             |
|---------|---------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Электронно – библиотечная система «Лань»    |
| 6.3.2.2 | Образовательная платформа «Юрайт»           |
| 6.3.2.3 | Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы, в том числе проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой. |
| 7.2 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской аудиторной.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.3 | Помещение для хранения учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.4 | Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.5 | Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан.                                                                                                                                 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Садикова Д.А. Русский язык и культура речи. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. — - URL: <https://portal.astutr.uz/>.
2. Садикова Д.А. Русский язык и культура речи. Методические указания по выполнению практических работ для обучающихся по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан. — - URL: <https://portal.astutr.uz/>.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.