



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН Информационные технологии

Направление

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль Экология

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

К.т.н., доцент Каримов И.К.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	32	32	48	48
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	32	32	48	48	80	80
Сам. работа	40	40	60	60	100	100
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

К.т.н., доцент Каримов И.К. _____

Рецензент(ы):

Ст.преп Уринбаев С.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль Экология

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2024 протокол № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины

Протокол от 27.08.2024 г. № 1

Зав. кафедрой Насриддинов С.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С. _____

Протокол от 28.08.2024 г. протокол №1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Информационные технологии» является ознакомление с основными понятиями и овладения навыками в области теории и практики проектирования, создания и использования различных информационных систем в управлении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знание основ информатики и математики на школьном уровне; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения; готовность к самостоятельному пополнению своих знаний, совершенствованию умений и навыков, развитию компетенций.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные информационные технологии, основные программные средства, прикладные программы и способы использования в профессиональной деятельности;
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять информационные технологии, методы решения математических задач, методы работы с программными средствами в профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения и использования математических методов, методов применения информационных технологий в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Общая характеристика ИТ. Становление и развитие ИТ. /Лек/	1	2	ОПК-5	п.6.	
1.2	ИТ как составная часть информатики. /Лек/	1	2	ОПК-5	п.6.	
1.3	Модели информационных процессов. /Лек/	1	2	ОПК-5	п.6.	
1.4	Базовые информационные технологии: Технология автоматизированного офиса, технологии баз данных. /Лек/	1	2	ОПК-5	п.6.	
1.5	Базовые информационные технологии: мультимедиа- технологии, CASE- технологии. /Лек/	1	2	ОПК-5	п.6.	
1.6	Базовые информационные технологии: геоинформационные технологии, технологии защиты информации. /Лек/	1	2	ОПК-5	п.6.	
1.7	Базовые информационные технологии: телекоммуникационные технологии, технологии искусственного интеллекта. /Лек/	1	2	ОПК-5	п.6.	
1.8	Прикладные информационные технологии: представление знаний в информационных системах /Лек/	1	2	ОПК-5	п.6.	
1.9	Общая характеристика ИТ. Становление и развитие ИТ. /Пр/	1	2	ОПК-5	п.6.	
1.10	ИТ как составная часть информатики. /Пр/	1	2	ОПК-5	п.6.	
1.11	Модели информационных процессов. /Пр/	1	2	ОПК-5	п.6.	
1.12	Базовые информационные технологии: Технология автоматизированного офиса, технологии баз данных. /Пр/	1	2	ОПК-5	п.6.	
1.13	Базовые информационные технологии:мультимедиа- технологии, CASE-технологии. /Пр/	1	2	ОПК-5	п.6.	
1.14	Базовые информационные технологии: геоинформационные технологии, технологии защиты информации. /Пр/	1	2	ОПК-5	п.6.	
1.15	Базовые информационные технологии: телекоммуникационные технологии, технологии искусственного интеллекта. /Пр/	1	2	ОПК-5	п.6.	
1.16	Прикладные информационные технологии: представление знаний в информационных системах. /Пр/	1	2	ОПК-5	п.6.	
1.17	Общая характеристика ИТ. Становление и развитие ИТ. /Ср/	1	4	ОПК-5	п.6.	
1.18	ИТ как составная часть информатики. /Ср/	1	4	ОПК-5	п.6.	
1.19	Модели информационных процессов. /Ср/	1	4	ОПК-5	п.6.	
1.20	Базовые информационные технологии: Технология автоматизированного офиса, технологии баз данных. /Ср/	1	4	ОПК-5	п.6.	
1.21	Базовые информационные технологии: мультимедиа- технологии, CASE- технологии. /Ср/	1	4	ОПК-5	п.6.	
1.22	Базовые информационные технологии: геоинформационные технологии, технологии защиты информации. /Ср/	1	4	ОПК-5	п.6.	

1.23	Базовые информационные технологии: телекоммуникационные технологии, технологии искусственного интеллекта. /Ср/	1	8	ОПК-5	п.6.	
1.24	Прикладные информационные технологии: представление знаний в информационных системах. /Ср/	1	8	ОПК-5	п.6.	
	Зачет	1		ОПК-5	п.6.	
	Раздел 2.				п.6.	
2.1	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информатика. Предмет и задачи информатики. /Лек/	2	2	ОПК-5	п.6.	
2.2	Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура персонального компьютера. Устройства ввода/вывода, хранения данных. /Лек/	2	2	ОПК-5	п.6.	
2.3	Программные средства организации информационных процессов. Стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач. /Лек/	2	2	ОПК-5	п.6.	
2.4	Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование как метод познания. Классификация задач, решаемых с помощью моделей. /Лек/	2	2	ОПК-5	п.6.	
2.5	Алгоритмизация и программирование. Эволюция языков программирования. Языки программирования высокого уровня. Программное обеспечение и технологии программирования. /Лек/	2	2	ОПК-5	п.6.	
2.6	Базы данных. Основные понятия баз данных. Построение таблиц баз данных. Создание запросов. Средства создания запросов. /Лек/	2	2	ОПК-5	п.6.	
2.7	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет. Принципы построения сети Интернет. Сервисы Интернета. /Лек/	2	2	ОПК-5	п.6.	
2.8	Основы защиты информации. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты. Методы защиты информации. /Лек/	2	2	ОПК-5	п.6.	
2.9	Основы работы в электронных таблицах Microsoft Excel /Пр/	2	4	ОПК-5	п.6.	
2.10	Работа с электронными таблицами Microsoft Excel как с базами данных /Пр/	2	4	ОПК-5	п.6.	
2.11	Обработка и анализ данных в табличном процессоре Microsoft Excel: подведение	2	4	ОПК-5	п.6.	
2.12	Построение графика функции одной переменной /Пр/	2	4	ОПК-5	п.6.	
2.13	Решение систем линейных алгебраических уравнений матричным методом /Пр/	2	4	ОПК-5	п.6.	
2.14	Построение графика кусочно- непрерывной функции /Пр/	2	4	ОПК-5	п.6.	
2.15	Построение графика поверхности /Пр/	2	4	ОПК-5	п.6.	
2.16	Создание базы данных. Основные сведения о СУБД Access /Пр/	2	4	ОПК-5	п.6.	

2.17	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информатика. Предмет и задачи информатики. Основы работы в электронных таблицах Microsoft Excel /Ср/	2	6	ОПК-5	п.6.	
2.18	Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура персонального компьютера. Устройства ввода/вывода, хранения данных. Работа с электронными таблицами Microsoft Excel как с базами данных /Ср/	2	6	ОПК-5	п.6.	
2.19	Программные средства организации информационных процессов. Стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач. Обработка и анализ данных в табличном процессоре Microsoft Excel: подведение промежуточных итогов, создание сводных таблиц». /Ср/	2	6	ОПК-5	п.6.	
2.20	Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование как метод познания. Классификация задач, решаемых с помощью моделей. Построение графика функции одной переменной /Ср/	2	6	ОПК-5	п.6.	
2.21	Алгоритмизация и программирование. Эволюция языков программирования. Решение систем линейных алгебраических уравнений матричным методом /Ср/	2	6	ОПК-5	п.6.	
2.22	Языки программирования высокого уровня. Программное обеспечение и технологии программирования. Построение графика кусочно- непрерывной функции /Ср/	2	6	ОПК-5	п.6.	
2.23	Базы данных. Основные понятия баз данных. Построение таблиц баз данных. Создание запросов. Средства создания запросов. Построение графика поверхности /Ср/	2	6	ОПК-5	п.6.	
2.24	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет. Принципы построения сети Интернет. Сервисы Интернета. Создание базы данных. Основные сведения о СУБД Access /Ср/	2	6	ОПК-5	п.6.	
2.25	Основы защиты информации. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты. Методы защиты информации. Создание базы данных. Основные сведения о СУБД Access /Ср/	2	12	ОПК-5	п.6.	
	Экзамен	2	36	ОПК-5	п.6.	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие информации.
2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информатизация общества.
3. Эволюция средств вычислительной техники.
4. Основные тенденции в развитии ЭВМ
5. Технические средства реализации информационных процессов.
6. Архитектура персонального компьютера.
7. Устройства ввода/вывода, хранения данных
8. Программные средства организации информационных процессов.
9. Стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач
10. Модели решения функциональных и вычислительных задач.
11. Моделирование как метод познания.
12. Классификация задач, решаемых с помощью моделей
13. Алгоритмизация и программирование.
14. Эволюция языков программирования.
15. Языки программирования высокого уровня.
16. Программное обеспечение и технологии программирования
17. Базы данных. Основные понятия баз данных.
18. Построение таблиц баз данных.
19. Создание запросов. Средства создания запросов
20. Локальные и глобальные сети ЭВМ.
21. Интернет. Принципы построения сети Интернет.
22. Сервисы Интернета
23. Основы защиты информации.
24. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты.
25. Методы защиты информации
26. Общая характеристика ИТ. Становление и развитие ИТ.
27. Эволюция информационных технологий.
28. ИТ как составная часть информатики. Свойства и основные направления развития информационной технологии.
29. Модели информационных процессов. Генерирование информации. Восприятие информации.
30. Сбор и регистрация информации.
31. Обработка информации. Хранение информации. Поиск информации. Передача информации.
32. Базовые информационные технологии: технология автоматизированного офиса
33. Базовые информационные технологии: технологии баз данных
34. Основные компоненты автоматизации офиса.
35. Базы данных и системы управления базами данных.
36. Классификация БД по виду модели.
37. Базовые информационные технологии: мультимедиа-технологии.
38. Базовые информационные технологии: CASE-технологии.
39. Базовые информационные технологии: геоинформационные технологии.
40. Базовые информационные технологии: технологии защиты информации
41. Сетевые технологии. Глобальная сеть. Адресация, URL.
42. 16 Технологии доставки информации.
43. Технологии искусственного интеллекта.
44. Прикладные информационные технологии: представление знаний в информационных системах.
45. Экспертные системы и базы знаний. Назначение и структура.

5.2. Темы письменных работ

Типовые темы рефератов

1. Информатизация общества.
2. Использование вычислительной техники в профессиональной деятельности.
3. Применение информационных технологий в системе управления профессиональной деятельностью
4. Программные средства реализации информационных процессов в профессиональной деятельности.
5. Современные ИТ Технологии облачных вычислений (модели облаков). Облачные сервисы.
6. Технология управления информацией. Технологии интеллектуального анализа данных.
7. Понятие искусственного интеллекта.
8. Прикладной искусственный интеллект: компьютерное зрение.
9. Модели информационных процессов в профессиональной деятельности.
10. Технология автоматизированного офиса. Технологии текстового поиска. Информационно-поисковые системы.
11. Технологии текстового поиска. Прикладной искусственный интеллект: обработка речи и звука
12. Мультимедиа-технологии. Оформление и сопровождение презентаций.
13. Прикладной искусственный интеллект: машинное обучение и его инфраструктура
14. Технологии баз данных. Риски при работе с данными.
15. Геоинформационные технологии. Технологии использования ГИС в профессиональной деятельности.
16. Сетевые компьютерные технологии. Интернет- технологии в профессиональной деятельности.
17. Введение в информационную безопасность. Информационная безопасность пользователя.
18. Введение в информационную безопасность. Виды и методы обеспечения информационной безопасности.

Компьютерный вирус и методы защиты. 19. Введение в информационную безопасность. Информационная гигиена 20. Своя, предложенная тема, согласованная с преподавателем 21. Цифровые данные – цифровая техника – цифровая революция
5.3. Фонд оценочных средств
ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме итогового тестирования. Типовые вопросы тестов: Программа – это: а) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде б) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных в) числовая и текстовая информация г) звуковая и графическая информация Устройство для вывода на экран текстовой и графической информации а) монитор б) сканер в) мышь г) модем Устройство для вывода на бумагу текстовой и графической информации а) сканер б) мышь в) модем г) принтер Устройство для ввода в компьютер числовой и текстовой информации а) сканер б) клавиатура в) модем г) принтер.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Опрос, Отчет по практической работе, контрольные работы, тесты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
1. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488708	
2. В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова Информатика для экономистов : учебник для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488884	
3. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для вузов / В. К. Волк. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14093-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467779	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	
6.2.1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz	
6.2.2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz	
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»
6.3.2.4	Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор, экран).
7.2	Для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется компьютерный класс, оснащенный комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, компьютерами с необходимым программным обеспечением, позволяющими производить выход в сеть Интернет и электронно-образовательную среду филиала.
7.3	Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан.
7.4	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

11. Каримов И.К. Информационные технологии. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 05.03.06 Экология и природопользование, Филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. – URL: <https://portal.astutr.uz/>.
2. Каримов И.К. Информационные технологии. Методические указания для практических занятий обучающихся для направления 05.03.06 Экология и природопользование, Филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области. –URL: <https://portal.astutr.uz/>.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания без барьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания без барьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.