



*Федеральное агентство по рыболовству
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
в Ташкентской области Республики Узбекистан
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ»
в Ташкентской области Республики Узбекистан)*



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ЗА 2022 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
1.1. Система управления	3
1.2. Миссия	3
1.3. Планируемые результаты деятельности на 2023 г.	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
2.1. Реализуемые образовательные программы	6
2.1.1. Высшее образование	6
2.1.2. Дополнительное профессиональное образование	7
2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	7
2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования	7
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	7
2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	7
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.	7
Издательская деятельность	8
2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.	8
Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей	9
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
3.1. Научные школы и научные направления	10
3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	10
3.3. Объем проведенных научных исследований	12
3.4. Издание научной и учебной литературы	12
3.5. Патентно-лицензионная деятельность	12
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	17
4.2. Обучение иностранных студентов	20
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ	20
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности, социально-бытовые условия для обучающихся	22
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы	22
6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	22
Приложение: Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	24

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Система управления

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан образован на основании Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 19 июля 2019 года №608 «Об организации деятельности филиала Астраханского государственного технического университета в Ташкентской области», а также на основании приказа Федерального агентства по рыболовству от 19.03.2020 № 141 «О создании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан».

Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан (далее – Филиал) расположен в Кибрайском районе Ташкентской области Республики Узбекистан.

В настоящее время Филиал осуществляет деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность от 14.10.2016 № 2435 (серия 90П01 № 0045916) (срок действия лицензии – бессрочно).

Структура филиала утверждена в соответствии с протоколом №1 Попечительского совета Филиала от 12 мая 2020 года, внесены изменения приказом исполнительного директора №11-6/161 от 30 декабря 2021 года. Структура Филиала включает в себя 1 факультет – факультет Высшего образования (далее – ФВО), в состав которого входят 3 кафедры, из них 2 выпускающие - кафедра «Водные биоресурсы и технологии» (ВБиТ) и кафедра «Общая экология и экономика» (ОЭиЭ), а также общеобразовательную кафедру «Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины» (СГиОПД). Кафедра «Водные биоресурсы и технологии» является выпускающей по направлениям подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура и 19.03.03 Продукты питания животного происхождения. Кафедра «Общая экология и экономика» является выпускающей по направлениям 05.03.06 Экология и природопользование и 38.03.01 Экономика.

Кроме того, в структуру Филиала входит 15 иных структурных подразделений. Детально с организационной структурой и системой управления Филиала можно ознакомиться на официальном сайте (<https://astutr.uz/>) в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

На конец 2022 года штатная численность Филиала составила 123 единиц, из которых 61,5 (49,2 % от общей численности работников) штатных единиц научно-педагогических работников (далее - НПП). Работу по оптимизации структуры филиала и штатного расписания необходимо продолжать в дальнейшем, опираясь на нормативные критерии подушевого финансирования, утвержденные в Республике Узбекистан.

1.2. Миссия

Филиал в соответствии с лицензией реализует образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы дополнительного профессионального образования. Исполнительный директор Филиала на основании доверенностей от 21.09.2020 № 73, от 16.12.2021 № 97, выданных ректором ФГБОУ ВО «АГТУ», уполномочен от имени головного вуза представлять интересы Филиала в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами,

закключать от имени Филиала договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности Филиала в Республике Узбекистан.

Миссия Филиала заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта научно-педагогических работников и других сотрудников обеспечивать:

- подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда, успешно функционирующих в региональном и национальном масштабах Республики Узбекистан и способных решать производственные и важнейшие научно-исследовательские задачи для удовлетворения потребности в сети рыбоводства и переработки;

- использование современных образовательных технологий при подготовке выпускников Филиала для повышения их конкурентоспособности на рынке труда;

- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, а также внедрение их в практику при сотрудничестве с научно-исследовательскими институтами Российской Федерации и Республики Узбекистан;

- широкое внедрение инновационных и современных интенсивных технологий, разведение рыб в сооружениях с закрытым водоснабжением, применение ведущего зарубежного опыта по повышению продуктивности искусственных водных бассейнов;

- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

1.3. Планируемые результаты деятельности на 2023 г.

Основные задачи образовательной деятельности Филиала, ее предмет, цели и виды сформулированы в Положении о Филиале (утв. на заседании Ученого совета Университета от 20.02.2020 протокол №7). На 2023 год для Филиала определены следующие целевые показатели:

1. Провести анализ наполнения образовательного портала Филиала учебно-методическими разработками по всем дисциплинам, реализуемых в Филиале направлений подготовки.

2. Провести обновление парка персональных компьютеров в компьютерных классах - не менее 20 единиц техники.

3. Обеспечить 100% выполнение гранта (плана контрольных цифр приема Республики Узбекистан) на программы высшего образования – программы бакалавриата, реализуемые в Филиале.

4. Обеспечить выполнение не менее 15 акций и мероприятий в рамках государственной программы «Год заботы о человеке и качественного образования» и не менее 3 мероприятий с сотрудниками и обучающимися, направленных на информационное противодействие терроризму и экстремизму.

5. Продолжить развитие проектной деятельности Филиала, направленной на формирование профессиональных, социальных и творческих навыков студенческой молодежи путем реализации не менее 2 проектов в Филиале.

6. Обеспечить участие не менее 5 обучающихся Филиала в конкурсах на получение именных и персональных стипендий.

7. Обеспечить повышение квалификации не менее 20 преподавателей и методистов Филиала в Институте дополнительного профессионального образования головного вуза.

8. Проводить работу по привлечению финансирования Республики Узбекистан на выполнение научно-исследовательских работ в расчете на одного НПП филиала не ниже показателей мониторинга эффективности вузов РФ.

9. Обеспечить количество публикаций НПП филиала в журналах, входящих в международные базы данных Scopus и WoS – не менее 2 на 100 НПП.

10. Обеспечить участие обучающихся не менее, чем в 2 форумных и фестивальных

мероприятиях регионального и республиканского уровня.

11. Продолжить заключение договоров с предприятиями и организациями Республики Узбекистан на проведение практической подготовки обучающихся по реализуемым в Филиале направлениям подготовки.

12. Продолжить обеспечение соответствия кадрового состава Филиала, участвующего в реализации программ бакалавриата, требованиями ФГОС при дальнейшем приеме на работу в Филиал научно-педагогических работников.

13. Продолжить внедрение системы электронного сопровождения приемной кампании в Филиале.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для обеспечения высокого качества образовательной деятельности в Филиале в 2022 году были осуществлены мероприятия по учебно-методической и организационной работе:

1. В отчетном году работа подразделений Филиала и учебно-методического отдела полностью осуществлялась в информационной системе «1С: Университет». Для учета контингента деканатом первого курса использовалась подсистема «Приемная комиссия». В процессе подготовки к новому учебному году учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик разрабатывались с помощью программного комплекса «Планы».

2. Филиал продолжает работу на платформе NEMIS ВУЗ через под домен 409.hemis.uz. По поручению Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан на платформе NEMIS сформирована и регулярно обновляется электронная база студентов в соответствии с данными информационной системы «1С: Университет».

3. С помощью головного ВУЗа введен в эксплуатацию личный кабинет студента (<https://astutr.uz/>), что позволяет обучающимся филиала получать доступ к данным, связанным с процессом освоения ими образовательной программы.

4. В течение года велась активная работа по контролю посещаемости занятий студентов отделом контроля качества образования Филиала совместно с деканатом. В результате 2022-2023 учебном году посещаемость студентов в среднем составила 90,3 %.

5. В целях независимой оценки качества образования в Филиале 100% дисциплин были охвачены тестированием в электронном виде.

6. Для внедрения в учебный процесс современных информационных технологий и новых педагогических технологий установлено оборудование и комплектующие для видеоконференцсвязи, 50 компьютеров и мобильный лабораторный комплекс.

7. Отделом контроля качества образования Филиала проведен внутренний мониторинг, подготовлены аналитические данные, внесены предложения по устранению выявленных недостатков и проблем в структурах Филиала с целью определения состояния профессиональной квалификации НПП, проведен контроль за организацией и эффективностью студенческой практики с учетом образовательных направлений, проведены социальные опросы среди студентов по темам «Преподаватель глазами студентов» и «Удовлетворенность студентов образовательных программ бакалавриата качеством обучения», также социальные опросы среди НПП на тему «Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава работой в филиале» в целях изучения улучшения качества образования в филиале. Результаты оценки социологических опросов были размещены на сайте Филиала.

8. Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2022 году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы Филиала.

За 2022 год было проведено 123 консультаций: для учащихся - 32 индивидуальных, 38 групповых; для педагогов - 17 индивидуальных, 7 групповых; для родителей - 27

индивидуальных, 2 групповых. Увеличилось число обращений за консультацией, по сравнению с прошлым годом, со стороны студентов ВО и родителей студентов ВО, что можно считать положительной тенденцией.

9. Подготовительным факультетом головного вуза в период январь-февраль 2022 года проведены занятия со студентами 1 и 2 курсов по русскому языку. Итоговый контроль знаний русского языка после проведения занятий установил, что уровень освоения русского языка у студентов повысился с 53 % до 69 %.

2.1. Реализуемые образовательные программы

2.1.1. Высшее образование

Образовательная деятельность на факультете высшего образования осуществлялась по 4 образовательным программам высшего образования (далее – ОП ВО):

–05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология»;

–19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль «Продукты питания животного происхождения и водных биоресурсов»;

–35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль «Аквакультура»;

–38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

Из них: 4 ОП ВО по очной форме обучения, 1 – по очно-заочной, 4 – по заочной.

Распределение обучающихся по отдельным направлениям подготовки на 30 декабря 2022 года выглядит следующим образом (по данным ФСН по форме № ВПО-1):

Таблица 1

Распределение обучающихся по отдельным направлениям подготовки

Направление подготовки	Очная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)			Очно-заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)		Заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)	
	Всего	В т.ч. грант	В т.ч. ком. основа	Всего	В т.ч. ком. основа	Всего	В т.ч. ком. основа
05.03.06 Экология и природопользование	168/0	76/0	92/0	-	-	137/0	137/0
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	165/0	78/0	87/0	-	-	126/0	126/0
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	151/0	76/0	75/0	-	-	136/1	136/1
38.03.01 Экономика	159/0	77/0	82/0	77/0	77/0	48/0	48/0
Итого:	643/0	307/0	336/0	77/0	77/0	447/1	447/1

2.1.2. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование не реализовалось.

2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Количество отчисленных за академическую неуспеваемость составило 8,3%, количество переведенных в другие ВУЗы составило 1,3%. В 2022 году в Филиал были переведены 4 студентов из других ВУЗов.

В Филиале показатель «успеваемости» за 2022 г. по очной форме обучения составил 91,7%, по заочной форме обучения составил 92,3%. Показатель качества знаний студентов Филиала за 2022 год составил в среднем 74,5%. Для преодоления сложившейся ситуации в Филиале проводилась работа с отстающими студентами через кураторов, назначенных в каждой группе, был усилен контроль за посещаемостью через старост групп (еженедельный доклад декану и ежемесячный отчет перед Старостатом), усилен контроль за выполнением графиков ликвидации задолженностей (отчет каждый месяц от старост учебных групп, от заведующих кафедрами).

В Филиале обучается 1 иностранный гражданин из Казахстана по заочной форме обучения по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

В 2022 году студентка 3-курса направления обучения «Экология и природопользование» Д. Тогаева в соответствии с приказом Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан № 413 от 19 декабря 2022 года на основании удостоверения № 100/1 признана стипендиатом государственной именной стипендии имени Ислама Каримова.

Студент 2-курса направления обучения «Экология и природопользование» Ш.Тогаев участвует в проекте №FZ-202010281 «Разработка новых биопрепаратов против энтомопатогенных микроорганизмов опасного карантинного объекта колорадского жука».

За прошедший год 21 студент получили материальное поощрение за различные достижения или материальную помощь.

2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования

На факультете высшего образования оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация проводились в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в ФГБОУ ВО «АГТУ» (утв. приказом ректора от 30.03.2021 г. №74). В целях реализации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования применяется система рейтинг-контроля для студентов Филиала в соответствии с Регламентом организации системы рейтинг-контроля в учебном процессе (утв. приказом ректора от 01.02.2021 г. № 18).

В течение года деканатом и на кафедрах велась активная работа по контролю посещаемости занятий студентами и их успеваемости.

Контроль эффективности учебных занятий осуществляется непосредственно ведущим преподавателем в форме устных опросов обучающихся, письменных контрольных работ, тестирования. Также реализуются общие контрольно-оценочные мероприятия (входной контроль перед изучением дисциплины, срезы знаний, проверка остаточных знаний).

С целью осуществления контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, за промежуточной аттестацией обучающихся подводятся итоги, которые рассматриваются, обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедр и директората. С неуспевающими студентами ведется постоянная работа на учебных занятиях, проводятся консультации, индивидуальные беседы, общение с родителями обучающихся.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Первый выпуск обучающихся по реализуемым Филиалом образовательным программам очной формы обучения состоится в 2024 году.

2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

В Филиале проводится постоянный мониторинг методических документов Филиала и своевременно вносятся в локальные акты Филиала все необходимые изменения и поправки. По всем образовательным программам установлено полное соответствие содержания и качества подготовки требованиям федеральным государственным образовательным стандартам Российской Федерации, в том числе и полное соответствие учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ. НПП Филиала подготовлены учебно-методические документы, включающие рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, методические рекомендации по СРС, методические указания к лабораторным и/или практическим работам, формируются фонды оценочных средств по читаемым ими дисциплинам, создается банк вопросов для текущего и промежуточного контроля, размещаемый на Образовательном портале (<https://portal.astutr.uz/>). Все учебно-методические документы по дисциплинам Филиала, необходимые для обучающихся, также размещаются на Образовательном портале <https://portal.astutr.uz/>

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса в отчетный период характеризуется следующими показателями. В данный момент Филиал не имеет помещения для библиотеки, в связи с этим тесно сотрудничает с библиотекой (ИРЦ) Ташкентского государственного аграрного университета.

В электронном читальном зале для самостоятельной работы обучающихся установлены 80 компьютеров с выходом в Интернет. Количество читателей составляет 624 чел. По итогам 2022 года книговыдача составила 343 экз., количество посещений библиотеки - 748 чел., электронная книгообеспеченность – 93% (книгообеспеченность 76,8% по фонду сотрудничества ИРЦ ТашГАУ). Кроме этого, 329 студентов Филиала являются членами Национальной библиотеки Узбекистана имени Алишера Навои. Главными приоритетами за отчетный период в работе библиотеки были:

- обеспечение максимального доступа пользователей к электронным информационным ресурсам;
- проведение консультаций и оказание помощи в подборе литературы;
- составление списков литературы для методического обеспечения преподаваемых дисциплин и всех видов практик;
- формирование у обучающихся информационной культуры, постоянного стремления к поиску информации.

С целью повышения интереса к чтению и максимально полного представления библиотечного книжного фонда в течение года регулярно оформлялись книжно-иллюстративные выставки, выставки ценных и редких изданий, информационные выставки новых поступлений. Выставки проводились в соответствии с планом работы библиотеки на 2022 год.

Каждый обучающийся был обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, приобретенным у правообладателей ФГБОУ ВО «АГТУ»:

- ЭБС «Лань, коллекции «Информатика – Издательство Лань», «Инженерно-технические науки», «Химия» (www.e.lanbook.ru);
- ЭБС «Университетская библиотека on-line» (<http://biblioclub.ru>);
- ЭБС Юрайт (<https://urait.ru/>).

Кроме того, широко использовался альтернативный источник научно-международной платформы Scopus, Springer Nature, Web of Science, Science direct.

Статистика использования ЭБС в 2022 году: количество авторизаций – 1241, число просмотренных книг – 37284. По итогам работы почти 87% пользователей отметили, что их устраивает содержание контента, представленного в ЭБС. Было отмечено удобство работы с ЭБС, т.к. появляется возможность воспользоваться доступом к системам с домашнего компьютера или мобильного устройства.

2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Кадровая работа, проводимая в 2022 году, была направлена на:

– реализацию комплекса мероприятий по приведению в соответствие НПР Филиала требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих разделов «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

15-23 февраля 2022 года руководитель Центра цифровых образовательных технологий М.Аликулов принял участие в курсе повышения квалификации, организованном в Астраханском государственном техническом университете на тему "Цифровые образовательные технологии, внедренные в систему образования, и программы, используемые при автоматизации рабочего процесса".

2-3 июня 2022 года в Филиале РГПУ им. А.И. Герцена в г. Ташкенте было проведено мероприятие Ташкентской методической лаборатории для преподавателей-русистов высшей школы. Старший преподаватель-русист кафедры «Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины» филиала АГТУ в Ташкентской области Д.А. Садыкова приняла участие в мероприятии. В ходе работы слушателям были презентованы мастер-классы по обучению русскому языку как иностранному, а также современные вопросы методики преподавания русского языка в организациях высшего образования. В целях продвижения русского языка и укрепления его позиций, а также ознакомления широкой общественности с российскими образовательными инициативами в Узбекистане в качестве тренеров проекта были привлечены преподаватели Санкт-Петербургского государственного университета и Института непрерывного образования Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова.

6-21 июля 2022 года начальник Учебно-методического отдела Ш.Э. Умидов прошел стажировку по изучению качества европейского образования в странах Швеции и Латвии.

21-23 сентября 2022 года исполнительный директор филиала А.К. Хамракулов участвовал в I международном образовательном форуме рыбохозяйственного комплекса Fishery Skills в рамках V Международного рыбопромышленного форума Global Fishery Forum & Seafood Expo Russia и Выставка рыбной индустрии, морепродуктов и технологий в КВЦ «Экспофорум» г. Санкт-Петербурга. Участие исполнительного директора филиала в данном форуме соответствует целям по выполнению требований, изложенных в пункте 5 Указа Президента Республики Узбекистан № УП-5847 от 8 октября 2019 года «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года».

На сайте Филиала систематически проводилась актуализация информации в разделе «Сведения об образовательной организации, подразделах «Структура и органы управления образовательной организацией», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав». Научно-педагогический состав Филиала представлен на сайте Филиала по отношению к каждой образовательной программе.

За прошедший 2022 год в отделе кадров Филиала в системе документооборота было зарегистрировано: 391 приказа по личному составу, 77 приказов об отпусках, 9 приказов о

командировании работников. В соответствии с требованиями Трудового Кодекса Республики Узбекистан, подготовлено и оформлено 99 трудовых договоров с работниками.

На конец отчетного периода общее количество научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы высшего образования (далее – ОП ВО), составляет 93 человека, из них на основной ставке – 36 человека, внутренние совместители – 7 человек и 49 человек работают по внешнему совместительству. Из них работают по должности (человек): ассистент – 27, старший преподаватель – 17, доцент – 33, профессор – 12, заведующие кафедрой – 3, декан – 1; в том числе имеют (человек): ученую степень кандидата наук – 34, ученую степень доктора наук – 14, ученое звание доцента – 11, ученое звание профессора – 5. Средний возраст научно-педагогических работников – 49 лет.

Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями, привлеченных к ведению образовательного процесса по образовательным программам ВО в целом по Филиалу с прогнозом на 2023/2024 учебный год составляет 65,0 %, в т.ч. докторов наук, профессоров – 15,0 %.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Итоги и результативность научной и инновационной деятельности Филиала в 2022 году приведены в Отчете Филиала по научной деятельности за 2022 г. (утв. на заседании Ученого совета Филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области 31.01.2023 г., Протокол № 6).

3.1. Научные школы и научные направления

В 2022 года продолжилась разработка научных направлений в сфере водных биоресурсов и аквакультура, а также по направлению экология. Научные школы и научные направления Филиала представлены в таблице 2.

Таблица 2

Научные школы и научные направления

Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области
Пресноводные экосистемы и биоразнообразие	35.03.08	Амантурдиев Г., к.с/х.н., доцент Турсунов Х., к.с/х.н., доцент
Изучения различных экологических факторов на живых организмов	05.03.06	Юлдашев А., к.с/х.н., доцент Абдуллаев Р., к.б.н., доцент

3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Использование научных исследований в образовательной деятельности Филиала реализуется благодаря принципу «Образование - через науку».

Основными формами внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются:

– использование материалов НИР в лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях (разрабатываются новые и модернизируются существующие рабочие программы дисциплин);

– разработка учебно-методических материалов для студентов на основе результатов научных исследований (учебно-методических пособий, лабораторных практикумов и др.);

– ознакомление студентов с основными инновационными направлениями научной деятельности, достижениями в области науки и техники, основными научными трудами в

соответствующих областях подготовки кадров;

– участие студентов в выполнении НИР;

– научное руководство студенческими научными докладами для выступления на конференциях и семинарах.

Результативность научно-инновационной деятельности Филиала в 2022 году характеризуется следующими основными показателями:

1. Саидова Камола Усканбаевна, доцент кафедры «Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины» успешно защитила научную работу для получения степени доктора философских наук (DSc) на тему «Парадигма экзистенциального опыта семьи как фактор компаративистского анализа на востоке и западе» на диссертационном совете по специальности «09.00.04 – Социальная философия», при Национальном Университете Узбекистана.

2. Кулдашева Фарида Холжигитовна, старший преподаватель кафедры «Общая экология и экономика» успешно защитила научную работу для получения степени доктора философии (PhD) по сельскохозяйственным наукам на тему «Научное обоснование влияния антропогенных факторов на пчелиные семьи и продукты в условиях Ташкентской области» на диссертационном совете по специальности «06.02.03 – Частная зоотехния. Технология производства продуктов животноводства» при Ташкентском филиале Самаркандского университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологии,.

3. НПП Филиала являются членами редакционной коллегии различных международных журналов: А. Хамракулов, Х. Саидакбаров, К. Саидова являются членами редакционной коллегии журнала «Столица науки» (РФ); Д. Джумонов - журнала «Педагогика & Психология» (РФ); С. Насриддинов - журнала «International Journal of Innovative Research in Computer and Communication Engineering» (Индия); Г. Амантурдиев - журнала International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology (IJERT) (Индия); Ф. Кулдашева журнала Texas Journal of Agriculture and Biological Sciences (США); А. Мавлянов журнала International Journals Of Multi-Dimensional Research (IJMR) (Германия); А. Юлдашев - журнала Galaxy International Interdisciplinary Research Journal (GIIRJ) (Индия).

В Филиале ведется планомерная работа по приобщению студенческой молодежи к научным исследованиям.

Показатели, оценивающие научно-исследовательскую работу студентов:

– количество студентов, занимающихся НИР – 37;

– количество преподавателей, руководящих НИР студентов – 12.

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов представлены в таблицах 3, 4, 5.

Таблица 3

Информация о студенческих научных кружках

Название кружка	Руководитель	Количество студентов, занимающихся в кружке	Результаты деятельности кружка
Аквариумное рыбоводство	Юлдашев А.А.	25	Дополнительные знания студентов для получения знания по аквариумному рыбоводству, доклады на конференциях, публикации
Юные экологи	Кулдашева Ф.Х.	20	Студенты получают основные информации об охране окружающей среды и природопользовании, доклады на конференциях, публикации

Название кружка	Руководитель	Количество студентов, занимающихся в кружке	Результаты деятельности кружка
Мир экономики	Абдуганиева Г.	28	Дополнительные знания студентов для получения знаний по экономике, доклады на конференциях, публикации

Таблица 4

Публикации студентов в журналах

№	Авторы	Название	Выходные данные
1	Тогаева Д.А. Тогаев Ш.А.	Ғаллада учрайдиган бир ва кўп йиллик ғалласимон бегона тур микдорлари	Агро кимё химоя ва усимликлар химояси илмий- амалий журнали махсус сон. 2022, ISSN 2181-8150
2	Тогаева Д.А. Тогаев Ш.А.	Ғаллада энг кўп учрайдиган бир ва кўп йиллик икки паллали бегона ўтлар таснифи ва турлари	Агро илм, аграр- иктисодий, илмий- амалий журнал, махсус сон (82), 2022.
3	Амантурдиева Д.Г.	Использования экструдированных комбикормов-концентратов в кормлении молочных коров	О‘zbekiston agrar fani xabarnomasi № 6/2 (6) 2022 (Махсус сон) УДК 636. 085., 95-98 бет

Таблица 5

Информация об участии студентов в конференциях

Ф.И.О. студента	Ф.И.О. руководителя	Название доклада	Наименование конференции	Дата и место проведения
Базарбаева З	Ачилов Г.Б.	Актуальные вопросы совершенствования биологического образования	66-я МНК АГТУ	Астрахань, 25–29 апреля 2022 года
Убайдуллаев Э.А.	Ачилов Г.Б.	Эколого-гигиенические знания – требование времени	66-я МНК АГТУ	Астрахань, 25–29 апреля 2022 года
Убайдуллаев Э.А.	Мавлянов А.	Психологические особенности развития креативного мышления учащихся в учебной деятельности	МНПК «Наука и образование: новые подходы и актуальные исследования»	Шымкент, 2022
Файзуллаева Д.Т.	Пирахунова Ф.Н.	Изучение температуры на изменения белка в листьях хлопчатника	МНПК «Наука и образование: новые подходы и актуальные исследования»	Шымкент, 2022

3.3. Объем проведенных научных исследований

Всего в 2022 г. заключено с хозяйствующими субъектами 1 договор на выполнение НИР на сумму – 20 млн.сум.

3.4. Издание научной и учебной литературы

Профессорско-преподавательским составом Филиала опубликовано 1 учебник, 1 учебное пособие, 32 статей в различных журналах (из них 8 опубликованы в Scopus и Web of Science) 38 статей и тезисов на конференциях (из них 18 на международных конференциях).

Результаты изданий научной и учебной литературы представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6

Учебники и учебно-методические пособия

№	Автор (Авторы)	Название	Выходные данные
1	Кадыров Ш.Ш.	Современные виды двигательной активности	Учебник. № 233-0033 г. Чирчик- 2022. Узбекский государственный университет физической культуры и спорта. Усл. печ. л. 7,1.
2	Мушидова З.Ш.	Лабораторные занятия по аналитической химии и физико- химические методы анализа	Учебное пособие. Ташкент. Издательство ООО "Lesson Press"- 2022 г, - 172 с. УДК: 541(075,8)

Таблица 7

Статьи в научных журналах

№	Авторы	Название	Выходные данные
1.	Djumonov D.S.	The Impact of Wages, Unemployment and Economic Growth on Artificial Intelligence: Evidence from Countries Divided into Three Groups in the Government Artificial Intelligence Readiness Index	Review of Economics and Finance, 2022, 20, 797-804
2.	Насриддинов С.С., Есбергенов Д.М.	Исследования комплексного дефектообразования в кремнии, легированном никелем	Известия вузов. Физика. Ежемесячный научный журнал. Сентябрь, 2022 № 9 (778)
3.	Karimov R., Naumenko O., Saidova K., Elmuratov R., Bekbaev R.	The phenomenon of education in the context of an intercultural philosophical approach	Journal WISDOM. Published December 25, 2022. DOI: https://doi.org/10.24234/wisdom.v24i4.941
4.	Tursunov Sh.A, Ilmuratov Sh.M	Economic efficiency of korean life technology in feeding of animals	EPRA International Journal of Agriculture and Rural Economic Research (ARER)- Peer-Reviewed Journal Volume: 10 Issue: 3 March2022 Journal DOI: 10.36713/epra0813 Impact Factor SJIF (2021) : 7.604 ISSN:

			2321 - 7847 Article DOI: https://doi.org/10.36713/epra9626 DOI No: 10.36713/epra9626, 4-9 p
5.	Xodjimurodova N. R., Raupova N.B., Roziyeva I.J., Gulamova Z.S.	Agrochemical properties of eroded mountain brown soils.	Fars Int J Edu Soc Sci Hum 10(12); 2022; Publishing centre of Finland 764 Volume-10 Issue-12 2022 Research Article. 764-769 page. https://doi.org/10.5281/zenodo.7491430
6.	Saidova D.N	State and prospects of employment in the agricultural sector of Uzbekistan	Innovative technologica, methodical research journal, ISSN: 2776-0987, Volume 3, Issue 6, June, 2022, HTTPS:// IT. Academia science.org . 128-136 p,
7.	Saidova D.N Jobborov E.N Yusupova O.R Musurmonova M.S.	Foreign Experience of Using the Logistics System and Possibilities of Its Application, 12648 in Uzbekistan	International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology (IJIRSET) e-ISSN: 2319-8753, p-ISSN: 2347-6710 www.ijirset.com Impact Factor: 8.118 Volume 11, Issue 10, October 2022, DOI:10.15680/IJIRSET.2022.1110021. 12648 p
8.	Saidova D.N	Main risks and factors of food security in Uzbekistan	Web of scientist: International scientific research journal. ISSN: 2776-0979, Volume 3, Issue 6, June, 2022, Website: HTTPS:// wos. Academia science.org . 1696 p
9.	Муҳидова З.Ш. Закиров С.Х.	Биологически активные сесквитерпеновые лактоны растений рода Jurinea	Ўзбекистон Республикаси соғлиқни сақлаш вазирлиги Тошкент фармацевтика институти, Фармацевтика журнали, 21- бет, № 4. «Ибн-Сино» Тошкент-2022. УДК 547.314+632.937
10.	Муҳидова З.Ш. Закиров С.Х. Отамирзаев Н.Г.	Природный биостимулятор, повышающий урожайность риса	Ўзбекистон аграр фани хабарномаси илмий амалий журнали 1/ 2022, УДК: 633.18+547.314.
11.	Umarov S. Durmanov A.	Innovative potential aci as an object management (in the example of hydroponics)	EPRA International Journal of Agriculture and Rural Economic Research (ARER), 10 (5) 2022, pp. 19-24, (2022).
12.	Durmanov A.	Essence and significance of organizational and Economic mechanisms in improving the activity of Greenhouse farms	International Journal of Southern Economic Light (JSEL) 10 (5), pp. 29-35, (2022).

13.	Durmanov A.	Production efficiency of vegetables Grown in greenhouses	International Journal of Climate and Resource Economic Review 10 (7), pp. 8, (2022).
14.	Durmanov A.	Theoretical foundations of the Development of the market of vegetables Grown in greenhouses	International Journal of Global Economic Light (JGEL)8 (4), pp. 10, (2022).
15.	Durmanov A.	Game theory and its application in food security: research of the greenhouse facilities of the republic of Uzbekistan	IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1043, 012022 (2022).
16.	Khakimov R., Durmanov A.	Current state of agriculture in the republic of Uzbekistan and the need for improving the efficiency of agro-clusters in the fruit and vegetable industry	IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1043, 012043 (2022).
17.	Nurimbetov R. Durmanov A.	Multi-level diagnostics of agrarian economy subjects according to the degree of readiness for digital transformations	IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci., 1043, 012006 (2022).
18.	Abdumajitova R.R.	Practical significance of self-study technology in foreign language teaching	Scientific Research Center PEDAGOGS legal, medical, social, scientific journal IN ALL AREAS Volume-12, Issue-3, ISSN: 2181-4027_SJIF: 4.995 24-29 p.June – 2022
19.	Eshonqulova N.H.	The history of linguistic study of the concept	World scientific research journal, Volume-5_Issue-1_July_2022, 17- p,
20.	Eshonqulova N.H.	Significance of Assessing Vocabulary in the Classroom	The Peerian Journal Open Access Peer Reviewed Volume 13, December, 2022. ISSN (E): 2788-0303 Website: www.peerianjournal.com Email: editor@peerianjournal.com , 19 p
21.	Ashirmatova M.	Teacher's role in short-term foreign language teaching	Galaxy international interdisciplinary research journal (GIIRJ) ISSN (E): 2347-6915 Vol. 10, Issue 2, Feb. (2022), 288-p
22.	Кадыров Ш.Ш.	Совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки студентов профиля “аквакультура”	Ўзбекистон давлат жисмоний тарбия ва спорт университети фан- спортга илмий- назарий журнал, ISSN: 21817804, 2-2022, 39 бет
23.	Kadirov Sh. Sh. Kadirova A.B. Zoitova G.M.	Analysing the technical characteristics of swimming at the swimming team of the republic of uzbekistan during the hydrodynamic research	Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 22 Issue 1, Art 006 pp 31-36, January 2022 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES, DOI:10.786/sport.2021.s33106

24.	Родионова Э.В.	The Role and Significance of the Russian language in Modern World	Eurasian research Bulletin. Volume 14/November, 2022. ISSN: 2795-7365. 167 page.
25.	Садыкова Д.А.	Место лексики в процессе обучения русскому языку	Galaxy international interdisciplinary research journal (GIIRJ) ISSN (E): 2347-6915 Vol. 10, Issue 10, Oct. (2022). 387- st
26.	Shayusupova N.B. Pirahunova F.N.	The Significance of Mineral Nutrition on The Physical and chemical properties of cellular Juice of Wormwood Leaves (Artemisia Leucodes Schrenk)	Texas Journal of Multidisciplinary Studies. https://zienjournals.com . ISSN NO: 2770-0003. Date of Publication: 10-2-2022. 67 p.
27.	Shayusupova N.B.	Different assessment tools for evaluation of reading and listening skills	Web of scientist: International scientific research journal. ISSN: 2776-0979, Volume 3, Issue 6, June, 2022, 1696 p 1708-1711 p
28.	Murtalibova M.M.	Specificity of Turkey's Security Relations with Neighboring Countries	International Journal of Social Science Research and Review, http://ijssrr.com editor@ijssrr.com Volume 5, Issue 12 December, 2022 Pages: 569-573
29.	Murtalibova M.M..	Turkey's policy in the middle east	Web of scientist: International scientific research journal. ISSN: 2776-0979, Volume 3, Issue 4, april, 2022, 141-151 p
30.	Умидов Ш.Э Ташманов Р.К. Тилавов Х. М.	Саклаш вақтида олма мевасида табиий вазн йукотишининг турли хил омилларга боғлиқлиги	О'zbekiston agrar fani xabarnomasi. илмий амалий журнали. 2/ 2022. УУТ: 631.243.5. 106-бет
31.	Умидов Ш.Э. Мамасайдов О.Е.	Qovoq mevalarini turli muddatlarda va usullarda saqlash	О'zbekiston agrar fani xabarnomasi. илмий амалий журнали. 2/ 2022. УО`Т: 663.2+635, 110 бет
32.	Турсунов Х.Ш.	Қорақўл қўйларининг махсулдорлигини ошириш мақсадида Афғонистондан келтирилган қўчқорлардан олинган ёш қўзилардан гўшт етиштиришдаги тежамкор технологиялар	Чорвачилик ва наслчилик иши, илмий амалий журнали, ISSN-2181-9459. №05 2022, 23- 6

3.5. Патентно-лицензированная деятельность

В отчётном году получено 2 патента на полезные модели, 1 патент на изобретение и 2 свидетельства программного обеспечения, в частности, профессор С. Насриддинов стал обладателем 2 патентов агентства интеллектуальной собственности при Министерстве юстиции Республики Узбекистан на полезные модели "Способ очистки поверхности монокристаллической кремниевой пластины" и "Солнечный коллектор" (№ FAP 01919, № FAP 01931). Старший преподаватель З. Мухидова стала обладателем патента за изобретение "Инструмент для предпосевной обработки семян риса" (№ IAP 07090).

Старший преподаватель Ю. Ишматова получила свидетельство программного обеспечения на "Программу обучения иностранным языкам молодежи в отдаленных регионах республики" (№DGU 17031), а Ш. Турсунов - на "Программную платформу по аграрной политике и продовольственной безопасности" (№DGU 20910).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

НПР Филиала с момента его образования принимали активное участие в международных мероприятиях, имеющих важное значение для развития инновационного видения научной перспективы и ее использования при формировании у обучающихся личности новатора, активного стремления к непрерывному профессиональному развитию.

Филиалом в 2022 году заключены 3 международных договора о сотрудничестве и 1 меморандум о взаимопонимании с престижными вузами зарубежных стран:

- «Договор о развитии партнерских отношений в сфере образовании, практики и по международным программам в Германии» с ООО «HOPE IS EVEREST». Согласно договору студенты Филиала получили возможность пройти стажировку в Федеративной Республике Германия в рамках программы «Work and travel» и в отчетном году 4 студента Филиала приняли участие в данной программе;

- «Договор о сотрудничестве в образовательной, научно-технической и инновационной деятельности в обеспечение развития системы партнерства» с Азербайджанским техническим университетом;

- «Договор о сотрудничестве в образовательной, научно-технической и инновационной деятельности в обеспечение развития системы партнерства» с Кыргызским государственным техническим университетом им. И. Разакова;

- «Меморандум взаимовыгодного сотрудничества» с Кыргызским национальным аграрным университетом им. К.И. Скрябина.

В рамках Меморандума о взаимопонимании между Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан) от 15 ноября 2021 года аспирант Евразийского национального университета имени Гумилева в Казахстане Каримсаков Алмас Муратули провел научную стажировку в Филиале с 7 апреля по 15 апреля 2022 года для проведения исследований на тему «Процессы опустынивания от природных и антропогенных факторов».

Начальник Учебно-методического отдела Филиала Ш.Э. Умидов 28-30 марта 2022 года принял участие в работе международного семинара «Practical implication for implementation and management of a Cooperative Bachelor Programme Logistics», в г. Бишкек (Кыргызская Республика).

30 марта 2022 года заведующая кафедрой «Водные биоресурсы и аквакультура» Ф.Н. Пирахунова и профессор А.Р. Кузметов приняли участие в научно-практическом семинаре о перспективах развития рыболовства и аквакультуры в Республике Узбекистан в рамках «Международного года малого рыболовства и аквакультуры (YUFA-2022)».

Преподаватели и студенты Филиала приняли участие в работе 66-ой МНК АГТУ и в работе 72 СНТК АГТУ.

С 28 октября до 15 ноября 2022 года, старший преподаватель кафедры «Общая экология и экономика» Ф.Х. Кулдашева участвовала в научной стажировке в японском Университете Тоттори по вопросам восстановления экосистем, прикладной метеорологии, управлению земельными и водными ресурсами и реализации международного сотрудничества по этим направлениям в Центральной Азии.

Заведующий кафедрой «Общая экология и экономика» А.А. Юлдашев по приглашению президента Аквариума Теннесси (США) Кита Сэнфорда с 17 по 24 ноября 2022 года посетил Институт охраны аквариумов в городе Чаттануга штата Теннесси, США.

В ходе рабочей поездки А. Юлдашев ознакомился с материально-техническим оснащением института, видовым составом аквариума, методами выращивания аквариумных рыб, с кормовой базой, а также совершил экскурсию по реке Теннесси. По завершении пребывания были обсуждены вопросы дальнейшего сотрудничества Института охраны аквариумов США и Филиала.

В 2022 году НПР Филиала активно участвовали с материалами на международных конференциях.

Таблица 8

Участие в международных конференциях, совещаниях, симпозиумах

№	Автор (Авторы)	Название конференции, место проведения и дата проведения конференции	Выходные данные
1.	Турсунов Х.Ш.	Сут ишлаб чиқаришда қорамол зотларидан самарали фойдаланиш ва сутга бирламчи ишлов беришинг замонавий технологиялари	“Кимё технология, кимё ва озиқ-овқат саноатидаги муаммолар ҳамда уларни бартараф этиш йўллари” мавзусидаги халқаро илмий-амалий анжуман материаллар тўплами, NamMTI 18-19-noyabr, Наманган-2022, 561- б
2.	Азимова Ш.А. Султонов Ш.С. Абдуллаева К.А.	Инновационные подходы в производстве продуктов питания животного происхождения	“Кимё технология, кимё ва озиқ-овқат саноатидаги муаммолар ҳамда уларни бартараф этиш йўллари” мавзусидаги халқаро илмий-амалий анжуман материаллар тўплами, 18-19 - ноябрь,94- б, Наманган-2022
3.	Азимова Ш.А. Ш.Арслонов Н.Султонходжаева	Нефть кислоталарни даврий ёқий ярим узлуксиз нам ва курук ишқорлаш усулларда ажратиб олиш.	Zarafshon vohasini kompleks innovatsion rivojlantirish yutuqlari, muammolari va istiqbollari xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari (proceedings of the international conference on integrated innovative development of zarafshan region: achievements, challenges and prospects 27-28 october, 2022. Navoi, Uzbekistan volume i. 2 nd section. chemical and nanotechnologies. 336- p)
4.	Мавлянов А Г.Б.Ачилов	Актуальные задачи современного образования	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі шымкент университеті «ғылым және білім: жаңа тәсілдер және өзекті зерттеулер» Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының еңбектер жинағы. Сборник трудов международной научно-практической конференции. «Наука и образование: новые подходы и актуальные исследования» 2 том - том 2, Шымкент,129- с, 2022.
5.	Мавлянов А С.К.Уринбаев	Технологический подход к обучению	Та’лимда uzluksiz kasbiy rivojlanishning jamiyat taraqqiyotidagi roli, joriylanish masalalari: maqsad va vazifalar mavzusidagi xalqaro ilmiy- amaliy anjuman materiallari to‘plami, qarshi “nasaf” NMIU 2022.

6.	Юлдашев А.А. Касьянов А.А.	Постодипломное – актуальная проблема водоемов приволжского федерального округа	«Фундаментальные аспекты и практические вопросы современной микробиологии и биотехнологии». Материалы Национальной научно- практической конференции. 29 сентября 2022 г. Ульяновск 2022, ISBN 987-5-6048794-4-3. УДК 639.2.09. 59- ст.
7.	Юлдашев А.А. Калясов А.А. Никитин Д.А. Семенов В.Г.	Постодипломное: пораженность и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, выловленной в водоемах Поволжья	66-я международная научная конференция Астраханского государственного технического университета. Астрахань, 25–29 апреля 2022 года. АГТУ 2022. УДК 378.4(470.46):061.3.
8.	Мухидова З.Ш Закиров С.Х.	Перспективные природные пестициды для повышения урожайности сельскохозяйственных культур	Ўзбекистон Республикаси Олий ва урта махсус таълим вазирлиги Гулистон давлат университети, Табиий бирикмалар асосидаги ресурс тежамкор усуллар Халқаро илмий- амалий анжумани, 164- б Гулистон- 2022 й
9.	Мухидова З.Ш С.К. Закиров	Pesticide activity of natural terpenoids	Academy of sciences of the republic of Uzbekistan. S.Yu. Yunusov Institute of the Chemistry of Plant Substances, Journal of Chemistry of natural Compounds Society of Chemists of Uzbekistan, «Actual problems of the chemistry of natural compounds» scientific conference of young scientists, march 17, 2022, 21 p
10.	Мухидова З.Ш Закиров С.Х.	О сесвитерпеновых лактонах растений рода Jurinea	«Фармацевтика соҳасининг бугунги ҳолати: муаммо ва истикболлар» мавзусидаги 3-халқаро илмий -амалий анжумани материаллари, «Ибн- Сино» 154- бет, Тошкент- 2022
11.	Abdurashidov S.K.	PROBLEMS OF PHYSICAL CULTURE	International Conference on Digital Society, Innovations & Integrations of Life in New Century, SJIF: 7.169 .1-2 p.
12.	Кадыров Ш. Ш.	Профессионально- прикладная физическая подготовка студентов профиля «Аквакультура» как ведущее средство подготовки к будущей профессии	66-я международная научная конференция Астраханского государственного технического университета. Астрахань, 25–29 апреля 2022 года. АГТУ 2022. УДК 378.4(470.46):061.3.
13.	Кадыров Ш.Ш.	Физическое воспитание студентов профиля «Аквакультура» как особенность подготовки к профессиональной деятельности	“Universitet sporti: millatning sog‘ligi va farovonligi” xi talabalar va yosh olimlarning xalqaro ilmiy anjumani ilmiy ishlar to‘plami, 453-ст, chirchik – toshkent “o‘zkitobsavdonashriyoti” nmiu 2022, удк: 378.172,

14.	Кадыров Ш. Ш	Методология модернизации процесса профессионально прикладной физической подготовки студентов технических вузов	Среднее профессиональное и высшее образование в сфере физической культуры и спорта: современное состояние и перспективы развития. Сборник материалов всероссийской научно- практической конференции, 31 марта 2022г, 124 ст
15.	Shayusupova N.B.	Teaching english based on corpus technologies	Proceedings of International Educators Conference Hosted online from Rome, Italy. Date: 25th November, 2022 ISSN: XXXX-XXXX Website: econferenceseries.com. 119-124 p
16.	Murtalibova M.M	A new turn in turkey's foreign policy in the middle east	Livorno, Italy Conference-2022 Proceedings March 17th-18th, 2022, International conference on developments in education, sciences and humanities, https://econferencezone.org , 57-62p
17.	Murtalibova M.M	State and law sciences In Turkey's foreign policy: regional balance.	International scientific and practical conference CUTTING EDGE-SCIENCE 2022 Shawnee, USA Conference Proceedings Primedia E-launch Shawnee, USA October 2022. ISBN 978-1-64945-234-4 DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.7278670 48-53 page
18.	Саидова К.У.	Проблема семьи в контексте философии традиционализма	66-я международная научная конференция Астраханского государственного технического университета. Астрахань, 25–29 апреля 2022 года. АГТУ 2022. УДК 378.4(470.46):061.3.

Участие научно-педагогических работников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах обеспечивает обмен и накопление опыта и оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса.

4.2. Обучение иностранных студентов

В Филиале обучается 1 иностранный гражданин (Казахстан) по заочной форме обучения направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Для развития и совершенствование организационно-воспитательной работы и обеспечения стабильности социально-духовной среды среди студентов в Филиале введена должность советника исполнительного директора. В филиале утвержден план «Мероприятия по дальнейшей стабилизации качества образования и социально-духовный среды».

В отчетном году воспитательная и организационная работа Филиала строилась в соответствии с годовым планом воспитательной работы. План включает комплекс мероприятий различной направленности: культурные, духовные, спортивные и другие. За 2022 год было проведено более 20 мероприятий, в том числе посвященных 539-ой

годовщины со дня рождения Захириддина Мухаммада Бабура, ко дню рождения Амира Темура «Масленица», Дню памяти и почестей и Дню Победы и т.д.

Были проведены мероприятия на темы: «Вред наркомании и ее последствия», «Повышение правовой культуры среди обучающихся», «В новом Узбекистане достоинство человека, интересы народа – наивысшая ценность», «Абу Райхан Беруни – великий ученый центральной Азии», «21 октября-День узбекского языка», «Противодействие терроризму и экстремизму», «Просвещение против невежества», «Жизнь важнее скорости» и «Ремень безопасности — гарантия жизни», «18 ноября – День принятия Государственного флага Республики Узбекистан», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Конституция Республики Узбекистан- правовая гарантия развития страны и благополучие общества».

11 марта 2022 года совместно с председателем женсовета филиала Ишматовой Ю.У. было организовано.

В 2022 году обучающиеся Филиала посетили «Музей истории Тимуридов», исторические комплексы г. Самарканд, «Музей прикладного искусства Узбекистана», спектакль «Эзоп» по пьесе бразильского драматурга Гильерме Фигейредо. В канун 81-годовщины начала Великой Отечественной войны в Ташкенте была проведена выставка «Завещано помнить!» работ узбекских художников-участников Великой Отечественной войны из собрания Дирекции художественных выставок, которую посетили обучающиеся Филиала. Студенты Филиала организуют праздничные концерты, проводят интеллектуальные игры «Заковат».

Студенты Филиала принимали участие в соревнованиях по волейболу на кубок министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан среди вузов Ташкентской области в городе Чирчик Ташкентской области, проводятся спортивные соревнования между командой сотрудников и командой НПП Филиала. Команда Филиала по гандболу в Универсиаде-2022 среди вузов Ташкентской области заняли 3-е место; сборная команда Филиала по волейболу на соревнованиях «Кубок министра высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан» среди вузов Ташкентской области заняли 3-е место

16-20 декабря 2022 года в г. Бухара проходило соревнование на Кубок Азии по смешанным единоборствам «Турон». В нём участвовали сильнейшие спортсмены Азии. В соревновании студент нашего Филиала Абдужабборов Асадбек занял почётное 3-е место.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности, социально-бытовые условия для обучающихся

Общая площадь учебно-лабораторных зданий Филиала, который расположен в здании зоотехнического факультета Ташкентского государственного аграрного университета, где реализуются образовательные программы высшего образования, составляет 3 894,92 м кв. или 12,9 м кв. на одного студента Филиала.

Филиал не обеспечен общежитием.

Здание Филиала подключено к сетям центрального отопления, водопровода, канализации и электроосвещения и к горячему водоснабжению. Все сети находятся в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано средствами пожарной сигнализации, пожарными гидрантами, укомплектовано огнетушителями.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Филиал безвозмездно арендует спортивный зал, тренажерный зал, кабинет физического воспитания. При изучении иностранных языков (английский язык)

используется лингафонный кабинет с лицензионной программой.

Для качественного проведения лабораторных занятий в филиале в отчетном году закуплен мобильный лабораторный комплекс, состоящий из тринокулярного микроскопа, микроскопа биологического Leica DM1000 LED с камерой на 12.0 M/Special(C) (1/5.4"), стереомикроскопа тринокулярного с камерой на 8 Мп. Приобретена лабораторная посуда для проведения химических исследований.

6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в здании учебного корпуса предусмотрены учебные аудитории 1 этажа, включая помещение приемной комиссии, доступные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, также в наличии оборудованные для доступа таких обучающихся в санитарно-гигиенические помещения, имеется кресло-коляска для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Открытые объекты физической культуры и спорта, используемые Филиалом находящиеся на территории Ташкентского государственного аграрного университета, также доступны для посещения маломобильными студентами.

На территории Филиала около здания, в котором реализуется образовательный процесс, предоставлена возможность парковки специальных автотранспортных средств лиц с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. имеется возможность непосредственного проезда к заявленному для обучения зданию).

В Филиале созданы условия для обучения инвалидов и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья частично с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся: организация учебного процесса с использованием возможностей удаленного доступа (включая проведение консультаций и дополнительных занятий). Сайт Филиала имеет интерфейс для слабовидящих пользователей с возможностью увеличения и уменьшения текстовой информации и изменения цветовой схемы сайта.

Приложение к отчету о самообследовании

Показатели деятельности филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан за 2022 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1167
1.1.1	По очной форме обучения	человек	643
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	77
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	447
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,45

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45,2
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	135,4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	47,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.р.	125,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.р.	3,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. р.	3,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10/10,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	34/36,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-	человек/%	14/15,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	15/38,5
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,1
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата,	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	15/16,1
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.р.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.р.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность	тыс.р.	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.р.	67606,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.р.	558,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.р.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	%	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <i>(только для ДРТИ)</i>		
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	12,25
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	-
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	12,25
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	93,0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0