

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
1.1. Система управления	3
1.2. Миссия	3
1.3. Планируемые результаты деятельности на 2022 г.	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
2.1. Реализуемые образовательные программы	6
2.1.1. Высшее образование	6
2.1.2. Дополнительное профессиональное образование	6
2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	6
2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования	7
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	7
2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	7
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	8
2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей	8
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
3.1. Научные школы и научные направления	10
3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	10
3.3. Объем проведенных научных исследований	12
3.4. Издание научной и учебной литературы	12
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	15
4.2. Обучение иностранных студентов	18
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ	18
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности, социально-бытовые условия для обучающихся	20
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы	20
6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	20
Приложение: Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	21

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Система управления

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан образован на основании Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 19 июля 2019 года №608 «Об организации деятельности филиала Астраханского государственного технического университета в Ташкентской области», а также на основании приказа Федерального агентства по рыболовству от 19.03.2020 № 141 «О создании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан».

Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан (далее – Филиал) расположен в Кибрайском районе Ташкентской области Республики Узбекистан.

В настоящее время Филиал осуществляет деятельность в соответствии с лицензией на образовательную деятельность от 14.10.2016 № 2435 (серия 90П01 № 0045916) (срок действия лицензии – бессрочно).

Структура филиала утверждена в соответствии с протоколом № 1 Попечительского совета Филиала от 12 мая 2020 года. Структура Филиала включает в себя 1 факультет – факультет высшего образования (далее – ФВО), в составе которого находятся 2 выпускающие кафедры – «Водные биоресурсы и аквакультура» и «Экология и природопользование». Кроме того, в структуру Филиала входит 13 иных структурных подразделений. Детально с организационной структурой и системой управления Филиала можно ознакомиться на официальном сайте (<https://astutr.uz/>) в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

На конец 2021 года штатная численность Филиала составила 90 единиц, из которых 48,0 (53,3 % от общей численности работников) штатных единиц научно-педагогических работников (далее - НПП). Работу по оптимизации структуры филиала и штатного расписания необходимо продолжать в дальнейшем, опираясь на нормативные критерии подушевого финансирования, утвержденные в Республике Узбекистан.

1.2. Миссия

Филиал в соответствии с лицензией реализует образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы дополнительного профессионального образования. Исполнительный директор Филиала на основании доверенностей от 21.09.2020 № 73, от 16.12.2021 № 97, выданных ректором ФГБОУ ВО «АГТУ», уполномочен от имени головного вуза представлять интересы Филиала в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать от имени Филиала договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности Филиала в Республике Узбекистан.

Миссия Филиала заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта научно-педагогических работников и других сотрудников обеспечивать:

- подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда, успешно функционирующих в региональном и национальном масштабах Республики Узбекистан и способных решать производственные и важнейшие научно-исследовательские задачи для удовлетворения потребности в сети рыбоводства и переработки;

- использование современных образовательных технологий при подготовке выпускников Филиала для повышения их конкурентоспособности на рынке труда;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, а также внедрение их в практику при сотрудничестве с научно-исследовательскими институтами Российской Федерации и Республики Узбекистан;
- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

1.3. Планируемые результаты деятельности на 2022 г

Основные задачи образовательной деятельности Филиала, ее предмет, цели и виды сформулированы в Положении о Филиале (утв. на заседании Ученого совета Университета от 20.02.2020 протокол №7). На 2022 год для Филиала определены следующие целевые показатели:

1. Обеспечить 100% выполнение плана контрольных цифр приема на программы высшего образования – программы бакалавриата, реализуемые в Филиале.
2. Увеличить на 20 % количество дисциплин, охваченных тестированием на Образовательном портале, для целей независимой оценки качества образования.
3. Обеспечить участие не менее 3 обучающихся в конкурсах на получение именных и персональных стипендий.
4. Обеспечить повышение квалификации не менее 8 преподавателей и методистов в Центре специализированной IT-подготовки Университета Иннополис Российской Федерации (далее- РФ).
5. Привлечь финансирование на выполнение научно-исследовательских работ в расчете на одного НИР не ниже показателей мониторинга эффективности вузов РФ.
6. Обеспечить количество публикаций в журналах, входящих в международные базы данных Scopus и WoS – не менее 5 на 100 НИР.
7. Обеспечить среднюю заработную плату научно-педагогическим работникам Филиала на уровне 200% от средней заработной платы по Ташкентской области.
8. Обеспечить прирост объема поступлений средств структурных подразделений института, занимающихся приносящей доход деятельностью, на 5% по сравнению с 2021 годом.
9. Проведение не менее 2 блоков мероприятий по профилактике межэтнических и межнациональных конфликтов, в том числе в специфике проявления молодежного экстремизма в цифровом мире.
10. Обеспечить участие обучающихся не менее, чем в 2 форумных и фестивальных мероприятиях регионального и республиканского уровня.
11. Разработать и реализовать не менее 1 программы дополнительного образования по предметам вступительных испытаний.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для обеспечения высокого качества образовательной деятельности в Филиале в 2021 году был осуществлен комплекс мероприятий по учебно-организационной работе:

1. На основании Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан №515 от 18.07.2017 года «Об организации деятельности Государственной инспекции по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан», а также в целях повышения качества учебной и методической деятельности и оптимизации организационной структуры Филиала в 2021 году создан отдел контроля качества образования. Основная цель отдела состоит в изучении, анализе соответствия знаний студентов Филиала государственным образовательным стандартам, осуществление

мониторинга качества подготовки кадров, организация внутренней аттестации Филиала и установление по ее итогам негативных факторов, оказывающих влияние на качество образования, принятие мер по их устранению и предотвращению.

2. Филиал зарегистрирован на платформе HEMIS ВУЗ через поддомен 409.hemis.uz. По поручению Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан на платформе HEMIS сформирована электронная база студентов.

3. В целях оптимизации и автоматизации работы подразделений Филиала и в частности учебно-методического отдела начато внедрение программы «1-С:Университет ПРОФ», АС «Учебный планы», АС «Нагрузка» и др.

4. Учебно-методическим отделом Филиала была проведена работа по переходу ОП ВО на ФГОС 3++ и по формированию учебных планов в соответствии с требованиями ФГОС 3++.

5. В течение года велась активная работа по контролю посещаемости занятий студентов. В результате данных мероприятий в 2020-2021 учебном году посещаемость студентов в среднем составила 91,2 %.

6. В целях независимой оценки качества образования в Филиале 70% дисциплин были охвачены тестированием.

7. Для внедрения в учебный процесс современных информационных технологий в Филиале приобретены 7 SMART телевизора, 3 видеопроектора и 15 компьютеров.

8. Отделом контроля качества образования изучен и проанализирован уровень использования преподавателями современных педагогических технологий на занятиях. Проведен внутренний мониторинг, подготовлены аналитические данные, внесены предложения по устранению выявленных недостатков и проблем в структурах Филиала с целью определения состояния профессиональной квалификации научно-педагогических работников. В конце 2020/2021 учебного года проанализированы отчеты профессорско-преподавательского состава Филиала о выполнении индивидуальных планов работы. Проведены социальные опросы среди студентов на тему “Преподаватель глазами студентов” в целях изучения улучшения качества образования в Филиале. Осуществлен мониторинг реализации мероприятий по устранению выявленных недостатков и проблем. Были проанализированы учебные занятия преподавателей. Для проведения всестороннего анализа учебных занятий было разработано «Положение о контроле качества учебного процесса», утвержденное на Ученом совете Филиала 30 марта 2021 года протокол №7.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей педагогической деятельности в 2021 году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое в соответствии с планом работы Филиала.

За 2021 год было проведено 107 консультаций: для учащихся - 28 индивидуальных, 40 групповых; для педагогов - 12 индивидуальных, 9 групповых; для родителей - 17 индивидуальных, 1 групповых. Увеличилось число обращений за консультацией, по сравнению с прошлым годом, со стороны студентов и родителей студентов, что можно считать положительной тенденцией.

Подготовительным факультетом ФГБОУ ВО «АГТУ» в течение двух месяцев (октябрь, ноябрь 2021 года) проведены занятия со студентами 1 и 2 курсов по русскому языку с использованием дистанционных образовательных технологий. Проведенный входной контроль на знание русского языка показал достаточный уровень освоения русского языка у 51% студента. Итоговый контроль знаний русского языка после проведения занятий подготовительным факультетом головного вуза установил, что уровень освоения русского языка у студентов повысился и составил 69%.

2.1. Реализуемые образовательные программы

2.1.1. Высшее образование

Образовательная деятельность на факультете высшего образования осуществлялась по 4 образовательным программам высшего образования (далее – ОП ВО):

–05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология»;

–19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль «Продукты питания животного происхождения и водных биоресурсов»;

–35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль «Аквакультура»;

–38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций».

Из них: 4 ОП ВО по очной форме обучения, 1 – по очно-заочной, 4 – по заочной.

Распределение обучающихся по отдельным направлениям подготовки на 1 ноября 2021 года представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение обучающихся по отдельным направлениям подготовки

Направление подготовки	Очная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)			Очно-заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)		Заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)	
	Всего	В т.ч. грант	В т.ч. ком. основа	Всего	В т.ч. ком. основа	Всего	В т.ч. ком. основа
05.03.06 Экология и природопользование	137/0	57/0	80/0	-	-	94/0	94/0
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	130/0	57/0	73/0	-	-	95/0	95/0
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	137/0	58/0	79/0	-	-	97/1	97/1
38.03.01 Экономика	135/0	58/0	77/0	38/0	38/0	47/0	47/0
Итого:	539/0	230/0	309/0	38/0	38/0	333/1	333/1

2.1.2. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование не реализовалось.

2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Количество отчисленных за академическую неуспеваемость составило 5,3%, количество переведенных в другие ВУЗы составило 4,7%. В 2021 году в Филиал были переведены 5 студентов из других ВУЗов.

В Филиале показатель «успеваемости» за 2021 г. по очной форме обучения составил 94,1%, по заочной форме обучения - 93,5%. Показатель качества знаний студентов Филиала за 2021 год составил в среднем 73%. Для преодоления сложившейся ситуации в Филиале проводилась работа с отстающими студентами через кураторов, назначенных в каждой группе, был усилен контроль за посещаемостью через старост групп (еженедельный доклад декану и ежемесячный отчет перед Старостатом), усилен контроль за выполнением графиков ликвидации задолженностей (отчет каждый месяц от

старост учебных групп, от заведующих кафедрами).

В Филиале обучается 1 иностранный гражданин из Казахстана по заочной форме обучения направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

За прошедший год 21 студентов получили материальное поощрение за различные достижения или материальную помощь.

2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования

На факультете высшего образования Филиала оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация проводились в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в ФГБОУ ВО «АГТУ» (утв. приказом ректора от 30.03.2021 г. №74). В целях реализации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования применяется система рейтинг-контроля для студентов Филиала в соответствии с Регламентом организации системы рейтинг-контроля в учебном процессе (утв. приказом ректора от 01.02.2021 г. № 18).

В течение года деканатом и на кафедрах велась активная работа по контролю посещаемости занятий студентами и их успеваемости.

С целью осуществления контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью учебных занятий ежемесячно и по окончании семестра подводятся итоги. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации рассматриваются, обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедр и директората. С неуспевающими студентами ведется постоянная работа на учебных занятиях, проводятся консультации, индивидуальные беседы, общение с родителями обучающихся.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Первый выпуск обучающихся по реализуемым Филиалом образовательным программам очной формы обучения состоится в 2024 году.

2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

В соответствии с приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 698 от 01.06.2020 г., № 894 от 07.08.2020 г., № 936 от 11.08.2020 г., № 954 от 12.08.2020 г., № 985 от 12.08.2020 г. об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – бакалавриата по направлениям подготовки, реализуемым в Филиале, была проведена работа по разработке образовательных программ и формированию учебных планов очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Проводится постоянный мониторинг методических документов Филиала и своевременно вносятся в локальные акты все необходимые изменения и поправки. По всем образовательным программам установлено полное соответствие содержания и качества подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе и полное соответствие учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Филиал не имеет помещения для библиотеки, в связи с этим тесно сотрудничает с библиотекой (ИРЦ) Ташкентского государственного аграрного университета, в

электронном читальном зале которого для самостоятельной работы обучающихся установлены 80 компьютеров с выходом в Интернет. 185 студентов Филиала являются членами Национальной библиотеки Узбекистана имени Алишера Навои. Главными приоритетами за отчетный период в работе Филиала в части библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ, реализуемых в Филиале, были:

- 1) предоставление возможности максимального доступа пользователей Филиала к электронным информационным ресурсам РФ и Республики Узбекистан;
- 2) проведение консультаций и оказание помощи в подборе литературы обучающимся преподавательским составом Филиала;
- 3) составление списков литературы из ЭБС для методического обеспечения преподаваемых дисциплин и всех видов практик;
- 4) формирование у обучающихся информационной культуры, постоянного стремления к поиску информации.

С целью повышения интереса к чтению и максимально полного представления библиотечного книжного фонда в течение года регулярно оформлялись книжно-иллюстративные выставки, выставки ценных и редких изданий, информационные выставки новых поступлений. Обучающиеся Филиала принимали участие в выставках, которые проводились библиотекой (ИРЦ) Ташкентского государственного аграрного университета в 2021 г.

Каждый обучающийся Филиала был обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, приобретенным у правообладателей ФГБОУ ВО «АГТУ»:

- ЭБС «Лань, коллекции «Информатика – Издательство Лань», «Инженерно-технические науки», «Химия» (www.e.lanbook.ru);
- ЭБС «Университетская библиотека on-line» (<http://biblioclub.ru>);
- ЭБС Юрайт (<https://urait.ru/>).

Кроме того, широко использовался альтернативный источник научно-международной платформы Scopus, Springer Nature, Web of Science, Scince direct.

Статистика использования ЭБС в 2021 году: количество авторизаций – 412, число просмотренных книг – 1011. По итогам работы почти 83% пользователей отметили, что их устраивает содержание контента, представленного в ЭБС. Было отмечено удобство работы с ЭБС, т.к. имеется возможность воспользоваться доступом к системам ЭБС с домашнего компьютера.

2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Кадровая работа, проводимая в 2021 году, была направлена на:

- реализацию комплекса мероприятий по приведению в соответствие квалификации научно-педагогических работников филиала требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих разделов «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- на повышение квалификации 25 научно-педагогических работников филиала по программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании» объемом 72 часа, которое было организовано в дистанционном формате СП «Инфо-NET» ФГБОУ ВО «АГТУ».

Заместитель исполнительного директора по общим вопросам Д.С. Джумонов с 20 по 24 октября 2021 года в г. Сочи участвовал в образовательном интенсиве IPR EDU 2021

— четвертая профессиональная встреча руководителей и представителей образовательных организаций высшего образования (ООВО). В рамках интенсива Д.С. Джумонов прошел следующие курсы повышения квалификации:

– по программе повышения квалификации «Индивидуализация образовательных программ и цифровые технологии в образовании» в объеме 72 часа (ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» Сертификат № ИОП-ЦТО-030).

– по программе повышения квалификации «Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности как инструмент повышения конкурентоспособности образовательных программ» в объеме 72 часа (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Институт дополнительного профессионального образования – “Высшая экономическая школа” Сертификат № 27 0465896).

Заместитель исполнительного директора филиала по общим вопросам Джумонов Д.С. принял участие в практико-ориентированном семинаре ФГБУ «Росаккредагентство» по программе «Процедура государственной аккредитации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий».

На сайте Филиала систематически проводилась актуализация информации в разделе «Сведения об образовательной организации, подразделах «Структура и органы управления образовательной организацией», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав». Научно-педагогический состав Филиала представлен на сайте Филиала по отношению к каждой образовательной программе.

За отчетный год в отделе кадров Филиала в системе документооборота было зарегистрировано: 322 приказа по личному составу, 39 приказов об отпусках, 3 приказа о командировании работников. В соответствии с требованиями ТК РУз подготовлено и оформлено 95 трудовых договоров с работниками.

Общее количество научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы высшего образования (далее – ОП ВО), составило 67 человек, в том числе 36 – основные работники, 5 – внутренние совместители из числа руководителей подразделений, 26 – внешние совместители. Из них работают по должности (человек): ассистент – 25, старший преподаватель – 20, доцент – 13, профессор – 6, заведующий кафедрой – 2, декан – 1; в том числе имеют (человек): ученую степень к.н. – 20, ученую степень д.н. – 8, ученое звание доцента – 16, ученое звание профессора – 5. Средний возраст научно-педагогических работников филиала – 47 лет. Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), составляет 51,4%.

На сайте Филиала систематически проводилась актуализация информации в разделе «Сведения об образовательной организации, подразделах «Структура и органы управления образовательной организацией», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Итоги и результативность научной и инновационной деятельности Филиала в 2021 году приведены в Отчете Филиала по научной деятельности за 2021 г. (утв. на заседании Ученого совета Филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан 31.01.2022, протокол № 6).

3.1. Научные школы и научные направления

В 2021 года продолжилась разработка научных направлений в сфере водных биоресурсов и аквакультура, а также по направлению экология. Научные школы и

научные направления Филиала представлены в таблице 2.

Таблица 2

Научные школы и научные направления

Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области
Пресноводные экосистемы и биоразнообразиие	35.03.08	Кузметов А.Р., д.б.н., профессор Зарипов Э., к.б.н., доцент
Изучения различных экологических факторов на живых организмов	05.03.06	Ачилов Г.Б., к.б.н., доцент Кулдашева Ф.Х., ст. преподаватель

3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Результативность научно-инновационной деятельности Филиала в 2021 году характеризуется следующими основными показателями:

– в сфере инновационной деятельности заключен хоздоговор на сумму 30 млн. сумов с ООО «Бекжан Уста» на внедрение технологии производства натуральных кормов для рыб;

– старший преподаватель Ф.Х. Кулдашева внедрила в фермерские хозяйства по пчеловодству Ташкентской области научно-инновационную разработку по определению влияния антропогенных факторов на биологию пчел, продуктивность пчелиных семей и качество продукции пчеловодства;

– у Филиала в 2021 году в Агентстве Республики Узбекистан по интеллектуальной собственности зарегистрирован 1 объект – авторское свидетельство на учебник «Физиология и биохимия лекарственных растений»;

– научно-педагогические работники Филиала вели активную публикационную деятельность (п. 3.4), приняли участие в 1 республиканской выставке;

– Филиал заключил договор о сотрудничестве с Научно-исследовательским институтом рыбоводства по подготовке высококвалифицированных специалистов и научных кадров высшей квалификации, Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии», в лице Филиала по пресноводному рыбному хозяйству ФГБНУ «ВНИРО» («ВНИИПРХ» Российская Федерация) по подготовке профессиональных кадров, Научно-исследовательским институтом Зоологии при Академии наук Республики Узбекистан по «Подготовке высококвалифицированных специалистов с высшим образованием и научных кадров высшей квалификации», Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан) по эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовка высококвалифицированных специалистов и научных кадров высшей квалификации, а также с Военно-техническим институтом Национальной гвардии Республики Узбекистан по интеграции профессионального образования и науки;

– Филиал разработал дорожную карту по сотрудничеству с Ассоциацией «Узбекбаликсаноат» Республики Узбекистан, которая находится на стадии согласования.

Использование научных исследований в образовательной деятельности Филиала реализуется благодаря принципу «Образование - через науку».

Основными формами внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются:

– использование материалов НИР в лекциях, семинарах, практических занятиях (разрабатываются новые и модернизируются существующие образовательные программы);

– разработка учебно-методических материалов для студентов на основе результатов научных исследований (учебно-методических пособий, лабораторных практикумов и др.);

– ознакомление студентов с основными инновационными направлениями научной деятельности, достижениями в области науки и техники, основными научными трудами в соответствующих областях подготовки кадров;

– участие студентов в выполнении НИР;

– научное руководство студенческими научными докладами для выступления на конференциях и семинарах.

В Филиале ведется планомерная работа по приобщению студенческой молодежи к научным исследованиям. Показатели, оценивающие научно-исследовательскую работу студентов:

количество студентов, занимающихся НИР - 31;

количество преподавателей, руководящих НИР студентов - 12.

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов представлены в таблицах 3, 4.

Таблица 3

Информация о студенческих научных кружках

Название кружка	Руководитель	Количество студентов, занимающихся в кружке	Результаты деятельности кружка
Аквариумное рыбоводство	Юлдашев А.А.	20	Дополнительные знания студентов для получения знания по аквариумному рыбоводству, доклады на конференциях, публикации
Юный эколог	Кулдашева Ф.Х.	20	Студенты получают основные информации об охране окружающей среды и природопользовании, доклады на конференциях, публикации
Мир экономики	Абдуганиева Г.	20	Дополнительные знания студентов для получения знаний по экономике, доклады на конференциях, публикации

Таблица 4

Информация об участии студентов в конференциях

Ф.И.О. студента	Ф.И.О. руководителя	Название доклада	Наименование конференции	Дата и место проведения
Эргашева К.	Ачилов Г.Б.	Инновационный Узбекистан	Зимняя школа Innovation Uzbekistan	25-29 января 2021 года
Исаева С.	Кузметов А.Р.	Зоопланктон прудов Научно-исследовательского института рыбоводство	71-я Международная студенческая научно-техническая конференция (МСНТК)	19-24 апреля 2021 года
Нурматова Р.	Юлдашов А.	Медицина, география и экология	71-я МСНТК	19-24 апреля 2021 года
Нажмиддинова Н.	Сидова К.У.	Влияние деятельности человека на водные биоресурсы	71-я МСНТК	19-24 апреля 2021 года
Ихматова Ж.	Саидова К.У.	Экологическая безопасность рыбных хозяйств и продукции аквакультура	71-я МСНТК	19-24 апреля 2021 года

3.3. Объем проведенных научных исследований

Всего в 2021 г. заключено с хозяйствующими субъектами 1 договор на выполнение НИР на сумму – 30 млн.сум.

3.4. Издание научной и учебной литературы

Профессорско-преподавательским составом Филиала в 2021 г опубликованы 1 учебник, 3 учебных пособия, 4 учебно-методических пособий, 1 монография, 32 статьи в различных журналах (из них 4 опубликованы в Scopus и Web of Science), 32 статьи и тезисов на конференциях (из них 17 - на международных конференциях). Результаты изданий научной и учебной литературы представлены в таблицах 5-7.

Таблица 5

Монографии

Автор (Авторы)	Название	Выходные данные
Саидова К.У.	Экзистенциальная философская мысль как компаративистский дискурс семейных отношений на Востоке и Западе.	Экзистенциальная философская мысль как компаративистский дискурс семейных отношений на Востоке и Западе. Монография. – Ташкент, 2021г. – 141 с.

Таблица 6

Учебники и учебно-методические пособия

№	Автор (Авторы)	Название	Выходные данные
1	Абзалов А.А., Пирахунова Ф.Н.	Экология	Учебник. Издательство “ЭФФЕКТ-Д” - Ташкент, 2021.- 283 с. ISBN: 978-9943-7066-4-4.
2	Кузметов А.Р., Мирабдуллаев И.М.	Систематика рыб в Узбекистане	Учебное пособие. Издательство “RIZOGRAF”. - Ташкент, 2021. - 100 с.
3	Кузметов А.Р., Мирабдуллаев И.М., Абдиназаров Х.Х.	Практическая занятия по предмету Гидробиология	Учебное пособие. Издательство RIZOGRAF. г.Ташкент 2021. Стр.100.

№	Автор (Авторы)	Название	Выходные данные
4	Саидова К.У.	Философия	Философия: учебное пособие. – Ташкент, 2021. – 160 с.
5	А.Мавлянов, Г.Ачилов, С.Абдалова, И.Жолдасов	«Совершенствование механизмов организаций, проектирований и моделирования процесса обучения»	Учебно-методические пособие. - Ташкент: «ISHONCHLI HAMKOR», - 2021. - 188 с.
6	А.Мавлянов, Г.Ачилов, Ш.Мирзарахмонова, Ж.Абдуллаев	«Современные методы организации учебных занятий по развитию самостоятельного мышления студентов»	Учебно-методические пособие. - Ташкент: «ISHONCHLI HAMKOR», - 2021. - 152 с.
7	А.Мавлянов, Ж.С.Абдуллаев, Г.Б.Ачилов, Ш.М.Мирзарахмонова	«Таълим олувчиларнинг мустақил фикрлашини ривожлантиришда ўқув машғулотларини ташкил этишнинг замонавий усуллари»	Учебно-методические пособие – Фарғона (Фергана): «Classic» нашриёти (издательства), - 2021. - 120 с.
8	А.Мавлянов, Г.Ачилов, М.М.Сафаров, Э.И.Убайдуллаев	Основные физические и биологические понятия и термины в схемах	Учебно-методические пособие. - Ташкент: «ISHONCHLI HAMKOR», - 2021. - 264 с.

Таблица 7

Статьи в научных журналах

№	Авторы	Название	Выходные данные
1.	Khamrakulov A.K., Djumonov D.S.	Macroeconomic Convergence Within The Eurasian Economic Union: Implications For The Formation Of A Regional Monetary Union	PSYCHOLOGY AND EDUCATION (2021) №58(2): P.7804-7811, ISSN: 00333077
2.	Durmanov A., Umarov S., Rakhimova K. Akhmedov, A. S. Mirzayev	Development of the organizational and economic mechanisms of greenhouse industry in the Republic of Uzbekistan	Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, 12(2). P. 331–340
3.	S. Dzhumanov, S.S. Sabirov, E.X. Karimbaev, J.Sh. Rashidov, D.S. Djumanov, U.T. Kurbanov and M.U. Sheraliev	Formation of strong-coupling (bi)polarons and related in-gap states in lightly-doped cuprate superconductors	Modern Physics Letters B 2150190 (8 pages) © World Scientific Publishing Company DOI: 10.1142/s0217984921501906
4.	F.R. Galimova	The current state of information and consulting services in the Agricultural sector of Uzbekistan	INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH CULTURE SOCIETY ISSN: 2456-6683 Volume - 5, Issue - 5, May - 2021 Monthly Peer-Reviewed, Refereed, Indexed Journal Scientific Journal Impact Factor: 5.743
5.	F.R. Galimova	The role of engineering in the management of international companies	International Journal of Advanced Research in Management and Social Sciences. ISSN: 2278-6236, Impact Factor: 7.624 Vol. 10 No. 11 Nov 2021 www.garph.co.uk
6.	А. Мавлянов, Г. Ачилов	Механизмы совершенствование организации, проектирования и моделирования учебного процесса	Academic research in educational sciences volume 2 ISSUE 2 2021 ISSN: 2181-1385 Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2021: 5.723. Academic Research, Uzbekistan. P. 484-490.

№	Авторы	Название	Выходные данные
7.	А. Мавлянов, Г. Ачилов	Дарсга замонавий педагогик технологияларни киритиш механизмлари	Таълим фидойилари илмий услубий журнал. № 3 –сон. 2021. С.798-809
8.	А. Мавлянов, Г. Ачилов	Фан ўқитувчиларининг методик тайёргарлигини ривожлантириш мазмуни»	Научно-образовательный электронный журнал «Образование и наука а 21 веке». Выпуск № 12 (Том 2) (март 2021). С. 1237-1243
9.	А. Мавлянов, Г.Б. Ачилов	Форма и содержание организации самостоятельного образования	Jornal: Science and edication. - 2021. P.125-130.
10.	А. Мавлянов, Г.Б. Ачилов	Структурированная учебная занятия на основе проблемных учебных элементов	Jornal: Scientific progress. Scientific Journal. 2021. P. 311-316.ISSN: 2181-1602.
11.	А. Мавлянов, Г.Б. Ачилов, С.Р. Абдалова	Содержание учебной практики, и требования к ним	Журнал: Экономика и социум. – 2021. - Стр.41-46.
12.	А. Мавлянов, С.К. Уринбаев	Актуальные вопросы повышения качества и эффективности образования	EURASIAN JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH, VOL.1, NO 8, (2021): P.47-53
13.	А. Мавлянов, И. Эшматов	Физика ўқитувчисининг педагогик фаолиятида инновацион таълим технологиялари роли	Журнал. Актуальные научные исследования в современном мире. Украина. -2021. С. 56-62.
14.	А. Мавлянов, Г.Б. Ачилов, Э. Убайдуллаев	Таълим сифати: ислохотлар, муаммолар, ечимлар ва истиқболдаги вазифалар ҳақида фикр ва мулоҳазалар	Oriental renaissance: Innvative, educational, natural and social sciences. № 8. -2021. С. 523-535.
15.	А. Мавлянов, Г.Б. Ачилов, Э. Убайдуллаев	Особенности определения целей обучения	Central Asiesan reseach jornal for Interdisciplinary studies. ISSN. 2181-2484. Vol.1. ISSUE 2. October 2021. P. 17-21.
16.	К.У. Саидова	Ценность семьи в экзистенциальной философии	Ценность семьи в экзистенциальной философии Theoretical & AppliedScience. 2021г. №9 (101). Стр.71-74.
17.	К.У. Саидова	Философия «дао» как особый путь воспитания личности.	Саидова К.У. Globus. Гуманитарные науки. 2021. Том 7. №3 (37). –Стр.41-43.
18.	К.У. Саидова	Процесс воспитания личности в социально-философском осмыслении мусульманской культуры	Процесс воспитания личности в социально-философском осмыслении мусульманской культуры. Имом Бухорий сабоқлари. 2021. №3. Стр.45-52.
19.	Y.B. Mustafakulov	Public-private partnership as a mechanism innovative development of the digital economy of the Republic of Uzbekistan	Current research journal of pedagogics, volume 02 issue12 december 2021, article doi: https://doi.org/10.37547/pedagogics-crip-02-12-04
20.	D.N. Saidova	Analysis of the state of innovative development of agriculture in the region	ACADEMICIA An International Multidisciplinary Research Journal (Double Blind Refereed & Peer Reviewed Journal), DOI: 10.5958/2249-7137.2021.01654.2
21.	D. N. Saidova, Sh. M. Ilmuratov	Impact Of Efficiency On Economic Growth In Agricultural Sectors	PSYCHOLOGY AND EDUCATION (2021) №58(2): P.7819-7826 ISSN: 00333077
22.	Ф.Х. Кулдашева	Физико – химические показатели меда в условиях Ташкентской области	Журнал Пчеловодство. Россия, 2021 год. Стр.29-30

№	Авторы	Название	Выходные данные
23.	Ф.Н. Пирахунова	Influence of coordination compounds of microelements on cotton productivity in Uzbekistan	Ural Environmental Science Forum «Sustainable Development of industrial Region» UESF-2021 Chelyabinsk State University on 17-19 February, 2021 in the city of Chelyabinsk, Russia. (Scopus)
24.	Ф.Н. Пирахунова	Связь между синтезом белков и окислительно - восстановительными процессами, происходящими в листьях хлопчатника	Журнал. Научные обозрение. Биологических наук. Россия № 4. 2021. Стр.67-71
25.	А.Р. Кузметов	Peculiarities of the Use of Local Microorganisms in the Feeding of Carp (Cyprinus Carpio)	International Journal of Genetic Engineering p-ISSN: 2167-7239 e-ISSN: 2167-7220 2021, 9(1): P.21-23
26.	А.Р. Кузметов	Morpho Ecological Features es jf Pikepench (Stzostedion lucioperca) in laces of Ayakagitma in Uzbekistan	Turksh jornal of and mathematics Education. Vol.12 No. 11 (2021), P.3471-34
27.	А.Р. Кузметов	Tuyabogiz water reservoir seasonal status of phyto and zooplankton organisms.	Journal of Natural Remedies. Vol. 22, No. 1(1), (2021). – P. 228-234
28.	А.Р. Кузметов, Э. Зарипов, А.А. Юлдашев	Tuyabogiz water reservoir seasonal status of phyto and zooplankton organisms	JNR Online Journal ISSN:2320-3358 ISSN:0972-55476 Journal of Natural Remedies Vol. 22, No. 1(1). P.2021.228-234.
29.	Ю.У. Ишматова	Expression of the Ellipse Phenomenon in translations	Emergent: Journal of Educational discoveries and life-long learning ISSN: 2776-0995 Volume2, Issue 10 October 2021. P. 34-37
30.	Н.Б. Шаюсупова	Modern forms and methods of assessing the educational results	Science and World. International scientific journal. – Volgograd, 2021. № 4 (92), Vol. II. – Pp.55-56.
31.	С.К. Абдурашидов	Problems of physical culture	International Conference on Digtal Society, Innovations& Integrations of life in New Century. ISSN 2249-8001, P1-2
32.	Ш.Ш. Кадыров	Sports and health work in educational institutions organization	J. Academicia Globe: Inderscience Research. 2021. - P. 69-72

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Научно-педагогические работники Филиала в течение 2021 года принимали активное участие в международных мероприятиях, имеющих важное значение для развития инновационного видения научной перспективы и ее использования при формировании у обучающихся личности новатора, активного стремления к непрерывному профессиональному развитию.

Филиалом в 2021 году подписан 1 Международный договор о сотрудничестве и 1 меморандум о взаимопонимании с престижными вузами зарубежных стран:

– подписан «Договор о сотрудничестве в подготовке профессиональных кадров» с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Всероссийский

научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии», в лице Филиала по пресноводному рыбному хозяйству ФГБНУ «ВНИРО» («ВНИИПРХ» Российская Федерация).

– действует Меморандум о взаимопонимании между Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан) от 15 ноября 2021 года. В рамках этого документа в 2021 году в Филиале прошла стажировку докторант Евнеева Динара Оралбаевна.

Н.У. Гаипова обучается в аспирантуре Российского университета дружбы народов по специальности 10.01.01 - Русская литература.

12 ноября 2021 года в Филиале проводился круглый стол с международной организацией ICARDA (*International Center for Agricultural Research in the Dry Areas - Международный центр сельскохозяйственных исследований в засушливых районах*) по программе «Организация курсов пчеловодческой переподготовки, увеличение количества пчеловодов и сотрудничество», а также перспективы взаимного сотрудничества в сфере аквакультуры.

В 2021 году на международном обучающем онлайн-курсе «Образовательные модели и технологии: образовательные практики международных университетов», проводимом Национальным техническим университетом Беларуси, принял участие исполнительный директор Филиала А.К. Хамракулов и получил международный сертификат.

7-9 апреля 2021 года руководитель отдела международных связей Филиала З.А. Иканова приняла участие в качестве слушателя во II Нобелевском онлайн-фестивале для стран Центральной Азии на тему «Создавая будущее». В ходе мероприятия всемирно известные ученые Дженни Маджера, Кристофер Деде, Андреас Шлихер, Кевин Уоррик, Майкл Бронштейн, Шерил Коннелли и другие рассказали о пробелах в образовании во время пандемии COVID-19, предложениях по подключению и пост пандемических прогнозах.

21 июня 2021 года в Ташкенте был проведен Первый Форум ректоров ВУЗов Узбекистана и Венгрии. Форум состоялся в Ташкентском институте ирригации и механизации сельского хозяйства. В работе Форума приняли участие руководители ВУЗов Узбекистана и Венгрии, в том числе исполнительный директор Филиала.

Старший преподаватель кафедры «Экология и природопользование» Ф.Х. Кулдашева, награждена сертификатом за выступление на Международном круглом столе на тему «Экологические проблемы в Центральной Азии», организованном Национальным аграрным университетом Казахстана.

В 2021 году научно-педагогические работники Филиала активно участвовали с материалами на международных конференциях.

Таблица 8

Участие в международных конференциях, совещаниях, симпозиумах

№	Авторы	Название	Выходные данные
1	Ф.Н. Пирахунова	Influence of coordination compounds of microelements on cotton productivity in Uzbekistan	Ural Environmental Science Forum «Sustainable Development of industrial Region» UESF-2021 Chelyabinsk State University on 17-19 February, 2021 in the city of Chelyabinsk, Russia.
2	Ф.Н. Пирахунова	Влияние различных форм удобрений на содержание рутина в надземной части полыни беловатой	International Scientific and Practical Conference “Abu Ali Ibn Sino and Innovations in modern Pharmaceutics” 20 May 2021, Uzbekistan, Tashkent
3	Ф.Н. Пирахунова	Влияние микроэлементов и стимулятора диацетатмоноэтаноламина на рост и развития полыни	International Scientific and Practical Conference “Abu Ali Ibn Sino and Innovations in modern Pharmaceutics” 20 May 2021, Uzbekistan, Tashkent

№	Авторы	Название	Выходные данные
		беловой	
4	Ю.У. Ишматова	The structure of educational activity and their formation.	International Scientific – peer-reviewed online conference Modern Philosophical Paradigms Interactions of traditions and innovative Approaches. 30 March 2021. Tashkent. P. 110-113.
5	Ю.У. Ишматова	Principles of increasing efficiency and education.	International Scientific – peer-reviewed online conference Modern Philosophical Paradigms Interactions of traditions and innovative Approaches. 30 March 2021. Tashkent.
6	Н.Б. Шаюсупова	Assessment tools for evaluation of reading and listening skills.	The problems of applied linguistics and literature study (Foreign Languages and Literature): Collection of materials of III-Interuniversity Scientific-applied conference for BA and MA students. – Tashkent, 2021. – Pp. 140-141.
7	Ф.Х. Кулдашева	Breeding indicators of Carniolan (<i>Apis mellifera carnica pollm</i>) and Carpathy (<i>Apis mellifera carpatica</i>) honey bees.	E3S Web of Conferences Volume 244 (2021) XXII International Scientific Conference Energy Management of Municipal Facilities and Sustainable Energy Technologies (EMMFT-2020)
8	К.У. Саидова	Семья как ценность в философском осмыслении	Семья как ценность в философском осмыслении // Сборник Международной научно-практической конференции «История, политология, социология, философия: теоретические и практические аспекты». – Н., 2021г. – С.78-85.
9	К.У. Саидова	Ценность семьи в социализации и духовно-нравственном развитии молодежи	Ценность семьи в социализации и духовно-нравственном развитии молодежи // международной научно-практической конференции «Молодежь, власть, общество: Проблемы и перспективы воздействия». – Саратов: СГАУ им. Н.И.Вавилова, 2021г. – С.142-147.
10	К.У. Саидова	Роль китайского искусства в воспитании личности	Материалы Международной научно-практической конференции «Общечеловеческие и национальные ценности на Великом шелковом пути: язык, образование и культура». – Самарканд, 2021г. – Б.470-472.
11	A. Mavlyonov, A. Achilov	«Proceeding of international scientific-practical conference on Cognitive research in edication». «The role of cognitive learning technologies in the formation of learning and cognitife competencies of students».	In association with Novateur publication Indias. Journal INX. ISSN: 2581-4230, journal impact factor: 7.223. 15 th. Pp.24-25. -2021.
12	А. Мавлянов	«Особенности организации учебного процесса».	65-я Международная научная конференция Астраханского государственного технического университета. – 2021. 30 апреля. – С. 48-55
13	А. Мавлянов, Г.Б. Ачилов	«Таълим сифати ва самарадорлигини оширишнинг долзарб масалалари».	Сурхандарьинский отдел народного образования. Международная научно-практическая конференция. -2021. Октябрь. –С.23-26.
14	Б. Эгамбердиев, М. Гуйчиев	Электронно-возбужденное проводимость тонких плёнок GaP	Второе международная конференция по фотоэнергетики, ТГТУ, 18-19-ноября, 2021 г.

№	Авторы	Название	Выходные данные
15	Y.B. Mustafakulov	Yangilanayotgan O'zbekistonda boshqaruv kadrlarni tayyorlash davr talabi	Международная научно-практическая конференция «Современные подходы к повышению квалификации работников народного образования в новом Узбекистане», 2021
16	D. Saidova	Introduction of theoretical and methodological basis of agroclusters to the economy of Uzbekistan	E3S Web of Conferences 258, 06069 (2021), UESF-2021 https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125806069
17	F. Galimova	Model development for the selection of the optimal form of information and consulting service in the agricultural sector of Uzbekistan	E3S Web of Conferences 284, 02013 (2021) TPACEE-2021 https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128402013

Участие научно-педагогических работников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах обеспечивает обмен и накопление опыта и оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса.

4.2. Обучение иностранных студентов

В Филиале обучается 1 иностранный гражданин (Казахстан) по заочной форме обучения направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ

В филиале утвержден план «Мероприятия по дальнейшей стабилизации качества образования и социально-духовной среды».

В отчетном году воспитательная и организационная работа Филиала строилась в соответствии с годовым планом воспитательной работы. План включает комплекс мероприятий различной направленности: культурные, духовные, спортивные и другие. Совместно с кураторами групп было проведено ознакомление с правилами внутреннего распорядка Филиала.

9 февраля 2021 года студенты посетили монумент писателя А. Навои в городе Ташкенте и Ташкентской области, отдали дань памяти, возложив цветы к подножию монумента.

24 февраля 2021 года было проведено соревнование по национальной борьбе «Кураш» между студентами всех направлений Филиала, организован шахматный турнир.

4 марта 2021 года была проведена встреча с сотрудниками Дорожно-патрульной службы Кибрайского района, которые провели со студентами профилактическую беседу на тему «Правила дорожного движения».

28-29 апреля 2021 года по приказу министра высшего и среднего специального образования был проведен первый этап республиканской предметной онлайн олимпиады среди студентов. Олимпиада проходила по семи предметам: информатика, математика, биология, химия, физика, история и английский язык. Участие принимали около пятидесяти студентов. По окончании олимпиады было определено 18 победителей. Студенты, занявшие первое и второе место, были рекомендованы для второго этапа олимпиады.

22 мая был проведен Брейн-ринг среди студентов направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения. 1 место заняли студенты группы ДППБ-11.

10 июня 2021 года была проведена интеллектуальная игра «Заковат» среди студентов Филиала, по результатам которой победителем стала команда направления

35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Студенты и научно-педагогические работники филиала посетили Аллею литераторов, Государственный музей Памяти жертв репрессий, Государственный исторический музей Узбекистана, Государственный музей истории Темуридов и Государственный Академический Большой Театр им. Алишера Навои.

7 сентября 2021 года проведено торжественное мероприятие, посвященное празднованию 30-летия государственной независимости Республики Узбекистан. В мероприятии приняли участие научно-педагогические работники, студенты и депутаты Кибрайского районного совета депутатов.

20 сентября 2021 года представители головного университета: ректор АГТУ д.б.н., профессор А.Н. Неваленный, проректор по учебной работе АГТУ, д.т.н. профессор И.Ю. Квятковская, и.о. директора Филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области РУз, д.т.н., профессор М.Е. Цибизова, начальник Международного отдела АГТУ Е.А. Юкина посетили Филиал и приняли участие в торжественном мероприятии «Посвящение в студенты».

23 сентября 2021 года был проведен просмотр видеоролика «Экстремизм среди студентов» со студентами 2 курса направления 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения».

30 сентября 2021 года был проведен праздник, посвященный «Дню учителя и наставника».

5 октября 2021 года студенты 1 курса направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура посетили Международную ИТ академию в Юкоричирчикском районе Ташкентской области.

7 октября 2021 года был проведен просмотр видеоролика «Наркомания и ее последствия» со студентами 1 курса направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

11 октября 2021 года была проведена викторина «Я - избиратель» и круглый стол на тему творчество Абдулла Кадыри.

21 октября 2021 года было проведено мероприятие под девизом «День узбекского языка».

24 октября 2021 года в стране состоялись выборы президента Республики Узбекистан, в которых студенты и сотрудники Филиала приняли активное участие, посетив избирательные участки и отдав свой голос за будущее родины.

29 октября 2021 года в Филиале состоялась встреча студентов и сотрудников Филиала с представителем пожарной безопасности, на которой с присутствующими была проведена работа по пропаганде и обеспечению пожарной безопасности.

18 ноября 2021 года был проведен круглый стол на тему: «День принятия государственного флага Республики Узбекистан» со студентами 1 курса направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

30 ноября заместитель исполнительного директора филиала по общим вопросам провел профилактическую беседу с девушками-студентками, которые носят хиджаб, направленную на предотвращения попадания в опасные группировки и в религиозные течения.

6 декабря 2021 года в Филиале прошла встреча в честь дня Конституции Республики Узбекистан с профессором кафедры оперативно-розыскной деятельности Академии МВД Республики Узбекистан полковником в отставке Т.Р. Саитбаевым.

10 декабря 2021 года был проведен круглый стол в честь «День принятия государственного гимна Республики Узбекистан» со студентами 1 курса направлений 05.03.06 «Экология и природопользование» и 38.03.01 «Экономика».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности, социально-бытовые условия для обучающихся

Общая площадь учебно-лабораторных зданий Филиала, который расположен в здании зоотехнического факультета Ташкентского государственного аграрного университета, где реализуются образовательные программы высшего образования, составляет 3 894,92 м кв. или 12,9 м кв. на одного студента Филиала.

Филиал не обеспечен общежитием.

Здание Филиала подключено к сетям центрального отопления, водопровода, канализации и электроосвещения и к горячему водоснабжению. Все сети находятся в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано средствами пожарной сигнализации, пожарными гидрантами, укомплектовано огнетушителями.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

На сегодняшний день студенты Филиала пользуются учебно-лабораторными базами Ташкентского государственного аграрного университета.

Филиал безвозмездно арендует спортивный зал, тренажерный зал, кабинет физического воспитания.

При изучении иностранных языков (английский язык) используется лингафонный кабинет.

Официальный сайт Филиала имеет интерфейс для слабовидящих пользователей с возможностью увеличения и уменьшения текстовой информации и изменения цветовой схемы сайта.

6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в здании учебного корпуса (5-здание Зоотехнии Ташкентского государственного аграрного университета) предусмотрены учебные аудитории 1 этажа, включая помещение приемной комиссии, доступные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, также в наличии оборудованные для доступа таких обучающихся в санитарно-гигиенические помещения.

Открытые объекты физической культуры и спорта, используемые Филиалом находящиеся на территории Ташкентского государственного аграрного университета, также доступны для посещения маломобильными студентами.

На территории Филиала около здания, в котором реализуется образовательный процесс, предоставлена возможность парковки специальных автотранспортных средств лиц с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. имеется возможность непосредственного проезда к заявленному для обучения зданию).

В Филиале созданы условия для обучения инвалидов и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья частично с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся: организация учебного процесса с использованием возможностей удаленного доступа (включая проведение консультаций и дополнительных занятий). Сайт Филиала имеет интерфейс для слабовидящих пользователей с возможностью увеличения и уменьшения текстовой информации и изменения цветовой схемы сайта.

Показатели деятельности филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан за 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	910
1.1.1	По очной форме обучения	человек	539
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	38
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	333
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,98
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	35,82
2.3	Количество цитирований в Российском индексе	единиц	114,92

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,98
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,98
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	44,78
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. сум.	30 000
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. сум.	811
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. сум.	811
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/8,96
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	20/29,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/11,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей	человек/%	18/51,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,11
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/2,98
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. сум.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. сум.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. сум.	6071229,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. сум.	90615,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. сум.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (только для ДРТИ)	%	-
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м.	12,25

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	расчете на одного студента (курсанта), в том числе:		
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	-
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	12,25
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	28,3
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	числе		
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0