



Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан

## ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора  
\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

## Рабочая программа практики

## ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Автор:

К.э.н., доцент Лунева Т.В.

**Распределение часов практики по семестрам**

<b>Семестр (Семестр на курсе)</b>	<b>2</b>		<b>Итого</b>	
	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Неделя</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Вид занятий</b>	<b>УП</b>	<b>РП</b>	<b>УП</b>	<b>РП</b>
<b>Практика</b>	99	99	99	99
Итого ауд.	99	99	99	99
Контактная работа	99	99	99	99
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Лунева Т.В. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

К.б.н., доцент Турсинбаева Г.С. \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

утвержденного Учёным советом института от 30.11.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общая экология и экономика**

Протокол от 25.08.2023 г. № 1

Зав.кафедрой Турсинбаева Г.С. \_\_\_\_\_

Председатель УМС Джумонов Д.С. \_\_\_\_\_

Протокол № 4 от 26.08. 2023 г.

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>1.1</b>	Формирование и совершенствование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика
<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.01(У)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Деньги, кредит, банки
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	История экономики
2.1.4	Основы маркетинга
2.1.5	Основы налоговой системы РФ
2.1.6	Экономика предприятий (организаций)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы финансово-экономических вычислений
2.2.2	Экономика труда
2.2.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.4	Эконометрика
2.2.5	Анализ хозяйственной деятельности
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание экономической теории, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий в части экономической теории дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий экономической теории, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия по сбору и обработке данных, необходимых для решения прикладных задач в рамках исследуемой темы, используя знания экономической теории, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции по сбору и обработке данных, необходимых для решения прикладных задач в рамках исследуемой темы, используя знания

	экономической теории, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции по сбору и обработке данных, необходимых для решения прикладных задач в рамках исследуемой темы, используя знания экономической теории, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками для принятия решений прикладных задач на основе знаний экономической теории в рамках исследуемой темы, используя знания экономической теории, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками для сбора данных, необходимых для решения прикладных задач в рамках исследуемой темы, используя знания экономической теории
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками данных, необходимых для решения прикладных задач в рамках исследуемой темы, используя знания экономической теории
<b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание методов сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих деятельность экономического субъекта, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов по методам сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих деятельность экономического субъекта
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания в части методов сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих деятельность экономического субъекта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции по сбору, обработке и анализу экономических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в рамках исследуемой темы, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции по сбору, обработке и анализу экономических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в рамках исследуемой темы, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции по сбору, обработке и анализу экономических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в рамках исследуемой темы, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками решения поставленных экономических задач с использованием результатов статистического анализа для характеристики экономической и социально-экономической деятельности экономического субъекта хозяйствования, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками решения поставленных экономических задач с использованием результатов статистического анализа для характеристики экономической и социально-экономической деятельности экономического субъекта хозяйствования
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками решения поставленных экономических задач с использованием результатов статистического анализа для характеристики экономической и социально-экономической деятельности экономического субъекта хозяйствования
<b>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание современных информационных технологий и программных средств, используемых для решения экономических задач в рамках выбранной темы исследования, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов, касающихся современных информационных технологий и программных средств, используемых для решения экономических задач в рамках выбранной темы исследования
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания в части современных информационных технологий и программных средств, используемых для решения экономических задач в рамках выбранной темы исследования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции по сбору, обработке и статистическому анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в рамках исследуемой темы, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции по сбору, обработке и статистическому анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в рамках исследуемой темы, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции по сбору, обработке и статистическому анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в рамках исследуемой темы, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и

	программных средств с учетом особенностей деятельности экономического субъекта
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом особенностей деятельности экономического субъекта
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом особенностей деятельности экономического субъекта
<b>В результате освоения практики обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ОПК-1.1: основы экономической теории для решения прикладных задач в рамках выбранной темы исследования
3.1.2	ОПК-2.1: методы сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующие деятельность экономического субъекта
3.1.3	ОПК-5.1: современные информационные технологии и программные средства решения экономических задач в рамках выбранной темы исследования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ОПК-1.2: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения прикладных задач в рамках исследуемой темы, используя знания экономической теории
3.2.2	ОПК-2.2: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в рамках исследуемой темы
3.2.3	ОПК-5.2: использовать современные информационные технологии и программные продукты для решения конкретных экономических задач в рамках исследуемой темы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	ОПК- 1.3:принятия решений прикладных задач на основе знаний экономической теории в рамках исследуемой темы
3.3.2	ОПК-2.3: решения поставленных экономических задач с использованием результатов статистического анализа для характеристики экономической и социально-экономической деятельности экономического субъекта хозяйствования
3.3.3	ОПК-5.3: решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом особенностей деятельности экономического субъекта

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Организационно-методические мероприятия</b>						
1.1	Организационное собрание /П/	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	п.6		Собеседование
1.2	Инструктаж по технике безопасности /П/	2	1	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	п.6		Проверка усвоения студентами правил техники

							безопасности и охраны труда Заполнение журнала по технике безопасности
1.3	Получение индивидуальных планов/заданий /П/	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	п.6		Проверка документов практики
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>						
2.1	Исследование учредительных документов и организационно-правовой формы предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования /П/	2	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	п.6		Проверка первого раздела отчета ознакомительной практики
2.2	Исследование и описание организационной структуры управления и/или производства исследуемого субъекта хозяйствования (организация, предприятие, учреждение и т. д.), с подробным описанием ее составляющих элементов.	2	30	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	п.6		Проверка второго раздела отчета ознакомительной практики
2.3	Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для выполнения индивидуального плана/задания для целей анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования /П/	2	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	п.6		Проверка третьего раздела отчета ознакомительной практики
	<b>Раздел 3. Заключительный этап – обработка материала практики</b>						
3.1	Систематизация полученной информации - подготовка отчета по практике /П/	2	24	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	п.6		Проверка отчета по ознакомительной практике
3.2	Защита отчета по ознакомительной практике /П/ Зачет с оценкой	2	9	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	п.6		Защита отчета

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 5.1.1. Типовые контрольные задания (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5)

1. Изучить общие вопросы организации прохождения ознакомительной практики.
2. Выбрать конкретное предприятие (организацию, учреждение) в качестве объекта исследования и согласовать свой выбор с руководителем практики.



3. Получить индивидуальное задание от руководителя практики, с целью проведения анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта выбранного в качестве объекта исследования.

4. Разработать и утвердить План ознакомительной практики, сформулировать цель, задачи, научную и практическую значимость практики.

5. Исследовать учредительные документы и организационно-правовую форму предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования.

6. Составить обзор нормативно-законодательных актов, регулирующих деятельность объекта исследования, используя при этом справочно-правовые системы.

7. Исследовать типовые организационные структуры управления организацией (предприятия, учреждения и т.д.), в том числе и организации (предприятия, учреждения) выбранного в качестве объекта исследования.

8. В соответствии с полученным индивидуальным заданием провести анализ основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта выбранного в качестве объекта исследования.

9. По результатам проведенного анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта выбранного в качестве объекта исследования, сформулировать выводы, имеющие как положительный, так и отрицательный характер.

10. Систематизировать собранную, обработанную и проанализированную экономическую информацию в отчете по ознакомительной практике, сделать аргументированное заключение с оценкой полноты поставленных задач и интерпретацией полученных результатов исследования.

#### 5.1.2. Типовые контрольные вопросы (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5)

1. Какова цель деятельности предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве объекта исследования? (ОПК-1).
2. Какая организационно-правовая форма и форма собственности у исследуемого хозяйствующего субъекта? Дайте краткую характеристику (ОПК-1).
3. К какому типу организационной структуры управления относится исследуемый хозяйствующий субъект? (ОПК-1).
4. Какими законодательными положениями и документами руководствуется исследуемый хозяйствующий субъект в целях соблюдения действующего законодательства и требований нормативных документов при осуществлении своей финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-1)
5. Какие уставные и иные локальные документы, регламентируют деятельность юридического лица, выбранного в качестве объекта исследования? (ОПК-1)
6. Какие нормативно-правовые акты, регламенты, иные документы, самостоятельно изучены в период прохождения практики? Прокомментируйте содержание одного из них (ОПК-2).
7. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики? (ОПК-2).
8. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? (ОПК-2).
9. Какие факторы оказывают влияние на основные показатели эффективности деятельности предприятия, выбранного в качестве объекта исследования? (ОПК-2).
10. Какие источники информации использованы для сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей? (ОПК-2).

11. Какие основные показатели эффективности деятельности исследуемого предприятия имеют положительную динамику? (ОПК-2).
12. Какие основные показатели эффективности деятельности исследуемого предприятия имеют отрицательную динамику? (ОПК-2).
13. Раскройте содержание своего индивидуального задания, в чем его главная цель? (ОПК-2).
14. По какому алгоритму оценивалась эффективность деятельности юридического лица, выбранного в качестве объекта исследования (ОПК-2).
15. Какие виды информационно-коммуникационных технологий, применяются для организации производственно-технологического процесса юридического лица, выбранного в качестве объекта исследования? (ОПК-5).
16. Какие требования предъявляются и, какие должны предъявляться к информационной безопасности производственно-технологического процесса юридического лица, выбранного в качестве объекта исследования? (ОПК-5).
17. Какова роль отведена справочно-правовым информационным системам в организации финансово-хозяйственной деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта? (ОПК-5).
18. Какие официальные сайты были использованы для сбора и обработки статистической информации, необходимой для решения поставленных задач в рамках выбранного объекта исследования? (ОПК-5).
19. Дайте характеристику справочно-правовым информационным системам, которые применялись при решении профессиональных задач. Приведите примеры (ОПК-5).

## 5.2. Темы письменных работ

*«Не предусмотрены»*

## 5.3. Фонд оценочных средств

**Примерные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5:**

1. Назовите документы, регламентирующие все аспекты деятельности любого юридического лица (ОПК-1).
2. Опишите виды организационных структур управления организацией (ОПК-1).
3. Назовите основные организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПК-1).
4. Дайте краткую характеристику основным организационно-правовым формам хозяйствующих субъектов (ОПК-1).
5. Назовите учредительные документы для различных организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов (ОПК-1).
6. Перечислите способы сбора и обработки информации необходимые для анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта? (ОПК-2).
7. Перечислите основные факторы, которые оказывают влияние на основные показатели эффективности деятельности предприятия. (ОПК-2).
8. Назовите виды информационно-коммуникационных технологий, необходимых для организации производственно-технологического процесса юридического лица (ОПК-5).
9. Перечислите популярные современные поисковые системы для поиска экономической информации. Дайте им краткую характеристику (ОПК-5).

10. Опишите возможности прикладной программы MS Excel при решении профессиональных экономических задач (ОПК-5).

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

*Примерный план отчета по учебной (ознакомительной) практике:*

##### СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика деятельности объекта прохождения практики. Обзор нормативно-законодательной базы, регламентирующей деятельность объекта прохождения практики.

2. Организационная структура управления и/или производства.

3. Анализ основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта выбранного в качестве объекта исследования.

Заключение

Список использованных источников

Приложение(я)

##### **Типовое индивидуальное задание 1**

Студент должен выбрать конкретное предприятие (организацию, учреждение) в качестве объекта исследования и согласовать свой выбор с руководителем практики. В качестве объекта исследования может быть выбрано предприятие любой из отраслей экономики, в том числе коммерческий банк, страховая компания, НПФ, государственные и муниципальные учреждения. При этом, в качестве объекта исследования студент может выбирать только то предприятие (организацию, учреждение) которое имеет официальный интернет - сайт на котором размещена подробная информация об уставе предприятия, его организационной структуре, годовые отчеты о деятельности компании и основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.

##### **Задание:**

1. Изучите данные по созданию и развитию организации (предприятия, учреждения и т.д.), организационную структуру управления организацией (предприятия, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования.

2. Опишите историю развития и характеристику деятельности хозяйствующего субъекта.

3. Проанализируйте понятие и сущность исследуемой организационно-правовой формы исследуемой организации (предприятия, учреждения и т. д.).

4. Составьте обзор нормативно-законодательных актов, регулирующих деятельность объекта исследования, используя при этом справочно-правовые системы.

5. Результаты проведенной работы представьте в первом разделе отчета по ознакомительной практике.

##### **Типовое индивидуальное задание 2**

Во втором разделе отчета по ознакомительной практике необходимо описать типовые организационные структуры управления организацией (предприятия, учреждения и т.д.).

##### **Задание:**

1. Приведите схемы, и опишите типовые организационные структуры управления организацией (предприятия, учреждения и т.д.).

2. Приведите схему в качестве примера организационной структуры управления исследуемой организацией (предприятия, учреждения и т. д.), с подробным описанием ее составляющих элементов.

3. Сделайте письменные выводы по результатам исследования.
4. Результаты проведенной работы представьте во втором разделе отчета по ознакомительной практике.

### **Типовое индивидуальное задание 3**

Студент должен получить индивидуальное задание от руководителя практики, с целью проведения анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта выбранного в качестве объекта исследования. Набор экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, определяет руководитель практики.

#### **Задание:**

1. Дайте характеристику каждому изучаемому экономическому показателю на основании полученного индивидуального задания в виде набора экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.
2. Оформите расчеты экономических показателей по индивидуальному заданию в соответствии с установленными требованиями.
3. Сделайте письменные выводы по результатам исследования.
4. Результаты проведенной работы представьте в третьем разделе отчета по ознакомительной практике.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### *Литература*

- 6.1.1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — [URL: https://urait.ru/bcode/531932](https://urait.ru/bcode/531932)
- 6.1.2. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16050-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/530349](https://urait.ru/bcode/530349).
- 6.1.3. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — [URL: https://urait.ru/bcode/510908](https://urait.ru/bcode/510908)
- 6.1.4. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — [URL: https://urait.ru/bcode/517581](https://urait.ru/bcode/517581)
- 6.1.5. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/510810](https://urait.ru/bcode/510810)
- 6.1.6. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/511362](https://urait.ru/bcode/511362)
- 6.1.7. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-04475-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515106>

6.1.8. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14796-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511461>

6.1.9. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15999-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523608>

6.1.10. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511608>

6.1.11. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16013-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/529241>

6.1.12. Тertyшник, М. И. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / М. И. Тertyшник. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16119-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530455>

6.1.13. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940>

6.1.14. Шадрина, Г. В. Экономический анализ: учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510986>

6.1.15. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735>

6.1.16. Экономика предприятия: учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510966>

6.1.17. Экономический анализ: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Сайт министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. — URL: <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> .
-------	---

6.2.2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> .
6.2.3	Официальный портал «За честный бизнес» [Электронный ресурс]. Систем. требования: не ниже Windows 97. – URL: <a href="https://zachestnyibiznes.ru/">https://zachestnyibiznes.ru/</a>
6.2.4	Сайт правовой информации Республики Узбекистан <a href="https://lex.uz/docs">https://lex.uz/docs</a>
6.2.5	Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
<b>6.3. Перечень информационных технологий</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор
<b>6.3.2. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>	
7.1	<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, практических занятий по практике, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой и необходимым оборудованием.</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ по практике), для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой и необходимым оборудованием.</p> <p>Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи</p> <p>Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи.</p> <p>Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При прохождении практики на предприятии используется материальная база предприятия.</p>
7.2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>	

Лунева Т.В. Методические указания по ознакомительной практике обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан, 2023. – Режим доступа <https://portal.astutr.uz/>

## **ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**



**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

(20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебный год)

Шифр 38.03.01Направление «Экономика»Курс 1

Место прохождения практики (наименование организации)

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_

Вид практики: учебная / производственнаяТип практики: ознакомительная

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Ознакомление с содержанием и сроками прохождения практики. Выбор объекта практики. Инструктаж по технике безопасности. Формулировка целей, задач практики.
	Исследование учредительных документов и организационно-правовой формы предприятия (организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования
	Исследование и описание организационной структуры управления и/или производства исследуемого субъекта хозяйствования (организация, предприятие, учреждение и т. д.), с подробным описанием ее составляющих элементов.
	Сбор, обработка и анализ полученной информации, необходимой для выполнения индивидуального плана/задания для целей анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации, учреждения и т.д.) выбранного в качестве объекта исследования
	Систематизация полученной информации - подготовка отчета по практике

Руководитель практики от университета (должность, ученое звание)

*дата,**подпись*

Согласовано:

Руководитель профильной организации

*Должность, ФИО***М.П.** (при условии прохождения практики в профильной организации)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН/ЗАДАНИЕ****Вид практики:** учебная / производственная**Тип практики:** \_\_\_\_\_  
(название в соответствии с учебным планом)**Обучающийся** \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество полностью, группа)**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика**Место проведения практики** \_\_\_\_\_

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

<i>Пример</i>			
№ п/п	Раздел практики	курс	Формы текущего контроля успеваемости
1	<b>1 этап:</b> инструктаж по технике безопасности; ознакомление с основными видами деятельности организации и его организационной структурой; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач.		Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	<b>2 этап:</b> обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, описания и идентификации, сравнение полученных результатов исследований с литературными данными, обоснование полученных выводов. Подготовка отчета, в которой должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ.		Материал по результатам исследований
3	<b>Заключительный этап:</b> Защита отчета по практике на кафедре		Отчет по результатам практики
4	Форма отчетности по практике		Зачет с оценкой

*Примечание: содержание разделов и пунктов плана определяется содержанием программы практики.*Руководитель от филиала \_\_\_\_\_  
(Должность, фамилия, имя, отчество, подпись, дата)Задание получил: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество, подпись, дата)

Согласовано:

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(Должность, фамилия, имя, отчество, подпись, дата, М.П.)

\_\_\_\_\_

