



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Автор:

к.э.н., доцент Лунева Т.В.

Распределение часов практики по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 2 | 2 | | |
| Неделя | УП | РП | УП | РП |
| Практика | 99 | 99 | 99 | 99 |
| Итого ауд. | 99 | 99 | 99 | 99 |
| Контактная работа | 99 | 99 | 99 | 99 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил:

к.э.н., доцент, Лунева Т.В. _____

Рецензент:

К.б.н., доцент Турсинбаева Г.С. _____

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 30.11.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от 25.08.2023 г. № 1

Зав.кафедрой Турсинбаева Г.С. _____

Председатель УМС Джумонов Д.С. _____

Протокол от 26.08.2023г. № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является систематизация, закрепление профессиональных знаний, полученных в ходе теоретической, практической подготовки обучающихся и формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. |
|-----|---|

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.О.02 (У) |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Статистика |
| 2.1.2 | Микроэкономика |
| 2.1.3 | Ознакомительная практика |
| 2.1.4 | Экономика предприятий (организаций) |
| 2.1.5 | Макроэкономика |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Разработка и реализация проектов в отраслях |
| 2.2.2 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.3 | Экономика предприятий АПК |
| 2.2.4 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | усвоено основное содержание экономической теории, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2 | определения понятий в части экономической теории дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения экономической теории, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | усвоено основное содержание методов сбора, обработки и статистического анализа экономических данных отрасли, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов по сбору, обработке и анализу экономических данных отрасли |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания в части методов сбора, обработки и статистического анализа экономических данных характеризующих деятельность отрасли (отраслей) |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками решения поставленных экономических задач, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками решения поставленных экономических задач |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками решения поставленных экономических задач |

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | усвоено основное содержание природы экономических процессов на микро- и макроуровне, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов по экономическим процессам на микро- и макроуровне |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание природы экономических процессов на микро- и макроуровне, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выполняет не все операции по анализу экономических процессов на микро- и макроуровне, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | выполняет все операции по анализу экономических процессов на микро- и макроуровне, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | выполняет все операции по анализу экономических процессов на микро- и макроуровне, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, имеющийся опыт фрагментарен |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками анализа экономических процессов на микро- и макроуровне |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками анализа экономических процессов на микро- и макроуровне |

В результате освоения практики обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | ОПК-1.1 - экономическую теорию и аспекты ее применения для решения прикладных задач |
| 3.1.2 | ОПК-2.1 - особенности поиска, сбора, обработки и статистического анализа экономических данных |
| 3.1.3 | ОПК-3.1 - направления исследования отечественных и зарубежных ученых социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | ОПК-1.2 - применять знания экономической теории при решении прикладных задач |
| 3.2.2 | ОПК-2.2 - собирать, обрабатывать и анализировать релевантную экономико-социальную информацию, используя отечественные и зарубежные источники информации |
| 3.2.3 | ОПК-3.2 - применять методы анализа и синтеза; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | ОПК-2.3 - применения современных инструментальных средств поиска, сбора, обработки и анализа экономических данных, представления результатов анализа |
| 3.3.2 | ОПК-3.3 - интерпретации данных отечественных и зарубежных исследований социально-экономических процессов |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|---------|-------|-------------------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Подготовительный | | | | | | |
| 1.1 | Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания | 4 | 6 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 | п.6 | | |
| | Раздел 2. Исследовательский | | | | | | |
| 2.1 | Теоретическое обоснование актуальности темы, цели и задач исследования. Анализ, обобщение и систематизация научно-экономической информации по теме исследования. Формирование списка используемых источников, на основе изучения справочно-библиографических систем, электронных баз данных отечественных и зарубежных источников. Проведение самостоятельного исследования в | 4 | 30 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 | п.6 | | |
| | Раздел 3. Аналитический | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|-------------------------|-----|--|--|
| 3.1 | Сбор и обобщение статистического и аналитического материала по исследуемой проблеме, в соответствии с индивидуальным заданием. Анализ состояния и динамики изучаемой проблемы за три последних года, расчет темпов роста и прироста отдельных показателей состояния и развития объекта исследования, методов и средств решения задач исследования. Обработка собранного теоретического и практического материала по проблеме НИР. | 4 | 53 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 | п.6 | | |
| | Раздел 4. Заключительный | | | | | | |
| | Подготовка отчета и сопроводительных документов по практике /П/ | 4 | 10 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 | п.6 | | |
| | /Зачёт с Оц/ | 4 | 9 | | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.1.1. Типовые контрольные задания

1. Изучить общие вопросы организации научно-исследовательской работы. Разработать и утвердить План научной работы, сформулировать тему, сроки, цель и задачи научно-исследовательской работы;
2. Собрать теоретический материал по теме научно-исследовательской работы, составить обзор литературных источников для обоснования актуальности темы научно-исследовательской работы, построить логическую схему;
3. Критически проанализировать теоретические и практические результаты отечественных и зарубежных научных исследований по теме НИР, сформулировать выводы в рамках теоретических аспектов научно-исследовательской работы;
4. Выявление социально-экономических проблем состояния объекта исследования.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные вопросы, тестовые задания и т.д., выносимые для оценки сформированности компетенции ОПК -1:

1. Расскажите, какие были рассмотрены отечественные и зарубежные источники, использованные при подготовке НИР.
2. Дайте краткую характеристику объекту исследования НИР.
3. Назовите основные нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность объекта исследования НИР.

Примерные вопросы, тестовые задания и т.д., выносимые для оценки сформированности компетенции ОПК -2:

1. Охарактеризуйте современное состояние объекта исследования.
2. Перечислите основные социально-экономические показатели функционирования объекта исследования.
3. Перечислите крупнейшие предприятия выбранной отрасли.

Примерные вопросы, тестовые задания и т.д., выносимые для оценки сформированности компетенции ОПК -3:

1. Как объект исследования влияет на экономику страны?
2. Укажите основные проблемы, выявленные в ходе проведенного анализа.
3. Перечислите перспективные направления развития объекта исследования.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Примерный план отчета

Содержание

Введение

1. Исследование теоретических аспектов деятельности объекта исследования.
2. Оценка социально-экономических показателей состояния и развития объекта исследования.
3. Выявление социально-экономических проблем состояния объекта исследования.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Типовое индивидуальное задание 1

Во Введении обучающийся должен раскрыть актуальность темы, цель, задачи, объект исследования и гипотезу, которая формулируется при наличии практической части в исследовательской работе, степень разработанности данной темы в литературе.

Обоснование актуальности исследовательской работы доказывает значимость, современность, потребность в результатах проводимого исследования. Цель исследовательской работы это краткое описание планируемого конечного результата исследования. Обязательно указываются конкретные задачи исследовательской работы, которые предстоит решить в процессе всего хода работы.

Типовое индивидуальное задание 2

Обучающийся должен выбрать конкретную отрасль экономики по ОКОНХ в качестве объекта исследования и согласовать свой выбор с руководителем практики. Описать отраслевые особенности. Составить обзор нормативно-законодательных актов, регулирующих деятельность объекта исследования, используя при этом справочно-правовые системы. Результаты проведенной работы представить в первом разделе отчета по практике

Типовое индивидуальное задание 3

Обучающийся должен получить индивидуальное задание от руководителя практики, с целью проведения анализа основных социально - экономических показателей, характеризующих деятельность отрасли выбранной в качестве объекта исследования. Систематизировать статистический и аналитический материал по исследуемой проблеме. Провести анализ состояния и динамики отрасли за три последних года, рассчитать темпы роста и прироста отдельных показателей по теме исследования. Результаты проведенной работы представить во втором разделе отчета по практике.

Типовое индивидуальное задание 4

Обучающийся должен на основе проведенного анализа основных показателей деятельности отрасли выявить социально-экономические проблемы. Результаты проведенной работы представить в третьем разделе отчета по практике.

Типовое индивидуальное задание 5

В заключении необходимо написать краткие выводы, сделанные по каждому параграфу исследования, подводящие итоги выполненного исследования.

Типовое индивидуальное задание 6

В список используемых источников обучающийся должен включать библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках, а также о цитируемых в тексте документах и источниках фактических или статистических сведений.

При наличии публикаций обучающегося по теме исследования, их так же следует включить в список.

Типовое индивидуальное задание 7

В приложениях выносятся иллюстративные, поясняющие материалы, таблицы, рисунки, и т.п.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Безаев, И. И. Экономика отраслей АПК: учебное пособие / И. И. Безаев. — Нижний Новгород: Нижегородский ГАТУ, 2022. — 278 с. — ISBN 978-5-6048435-0-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326330> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Жигулина, М. А. Экономика отрасли: учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник. — Норильск: ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-89009-711-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155920> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3 Леонович, А. А. Основы научных исследований / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47900-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332117> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.4 Палий, Н. С. Экономика и управление предприятий отрасли: учебное пособие / Н. С. Палий. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 163 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202667> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.5 Столярова, О. А. Экономика отраслей АПК: учебное пособие / О. А. Столярова, Ю. В. Решеткина. — Пенза: ПГАУ, 2022. — 215 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270983> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|-------|--|
| 6.2.1 | https://economy.gov.ru/ Официальный сайт Министерства экономического развития РФ |
| 6.2.2 | Сайт правовой информации Республики Узбекистан https://lex.uz/docs |
| 6.2.3 | Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации http://pravo.gov.ru/ |

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов |
| 6.3.1.2 | ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты |
| 6.3.1.3 | Google Chrome - Браузер |
| 6.3.1.4 | Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области |
| 6.3.1.5 | Mozilla FireFox - Браузер |
| 6.3.1.6 | Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами |
| 6.3.1.7 | 7-zip - Архиватор |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронно – библиотечная система «Лань» |
| 6.3.2.2 | Образовательная платформа «Юрайт» |
| 6.3.2.3 | Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|---|
| 7.1 | При прохождении практики на предприятии или в организациях, структурных подразделениях филиала используется материальная база предприятия (организации) |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, |
| 7.3 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
| 7.4 | Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья |

стр. 8

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Лунева Т.В. Методические указания по прохождению Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан, 2023. – Режим доступа <https://portal.astutr.uz/>

стр. 7

Рабочий график (план) проведения практики

(202__/202__ учебный год)

Шифр 38.03.01

Направление подготовки «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Курс 2

Место прохождения практики (наименование организации) _____

Руководитель практики от филиала _____

Вид практики: учебная / производственная/

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Срок прохождения практики: с _____ по _____

| Дата (сроки) | Планируемые формы работы (раздел практик) |
|--------------|---|
| | Знакомство с правилами внутреннего распорядка |
| | Исследование теоретических аспектов деятельности отрасли |
| | Оценка социально-экономических показателей состояния и развития отрасли |
| | Выявление социально-экономических проблем состояния отрасли |

Руководитель практики от филиала
(должность, ученое звание)

« ____ » _____ 202__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Должность Руководителя
от профильной организации

« ____ » _____ 202__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

м.п.

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная/

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Обучающийся _____
(ФИО полностью, группа)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

| <i>Пример</i> | | | |
|---------------|---|------|--|
| № п/п | Раздел практики | курс | Формы текущего контроля успеваемости |
| 1 | 1 этап: инструктаж по технике безопасности; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач. | 2 | Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование |
| 2 | 2 этап: Сбор и обобщение статистического и аналитического материала по исследуемой проблеме, в соответствии с индивидуальным заданием. Анализ состояния и динамики изучаемой проблемы за три последних года, расчет темпов роста и прироста отдельных показателей состояния и развития отрасли, методов и средств решения задач исследования. Обработка собранного теоретического и практического материала по проблеме НИР. | 2 | Материал по результатам исследований |
| 3 | Заключительный этап: Защита отчета по практике на кафедре | 2 | Отчет по результатам практики |
| | Форма отчетности по практике | 2 | Зачет с оценкой |

Примечание: содержание разделов и пунктов плана определяется содержанием программы практики.

Руководитель практики от филиала
(должность, ученое звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202__ г.

Согласовано:

Должность Руководителя
от профильной организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202__ г.

м.п.

Дневник по практике

Вид практики: учебная / производственная/

Обучающийся _____
(ФИО полностью, группа)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Место проведения практики _____

| Дата | Наименование и ход работ | Краткое описание работы |
|------|--------------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

