



Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан

## ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора  
\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

## Рабочая программа дисциплины Производственно-технологическая практика

Направление

**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**  
**Профиль Аквакультура**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Автор: доцент, к.с.- х.н  
Федоровых Ю.В. \_\_\_\_\_

**Распределение часов практики**

Курс	4		Итого	
	4			
Неделя	4			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
<b>Практика</b>	207	207	207	207
Итого ауд.	207	207	207	207
Контактная работа	207	207	207	207
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил:

*Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Федоровых Ю.В.* \_\_\_\_\_

Рецензент:

*Доктор сельскохозяйственных наук, профессор Грозеску Ю.Н.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Производственно- технологическая практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:

*35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль «Аквакультура»*

*утвержденного Учёным советом института от 21. 01.2021 протокол № 5.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
«Водные биоресурсы и технологии»

Протокол от 27 августа 2022 г. № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Амантурдиев Г.Б.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Джумонов Д.С.

Протокол от 27 августа 2022 г. № 1

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1	Цель практики – закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам направления, приобретение практических навыков работы на рыбоводных предприятиях. Задачи: - закрепление углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных при теоретическом обучении; - овладение профессионально- практическими умениями и производственными навыками; - ознакомление с деятельностью предприятий.

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	<i>Б2.О</i>
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	<i>Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований</i>
2.1.2	<i>Практикум по методам рыбохозяйственных исследований</i>
2.1.3	<i>Ознакомительная практика по ихтиологии</i>
2.1.4	<i>Биологические основы рыбоводства</i>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	<i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>
2.2.2	<i>Преддипломная практика</i>

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует тре-

	бованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**ОПК-4: способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**ПК-1: организация ведения технологического процесса разведения и выращивания водных биологических ресурсов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует тре-

	бованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**ПК-2: Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**ПК-3: Проведение ихтиологического мониторинга водных биологических ресурсов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует тре-

	бованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

<b>ПК-4: Проведение ихтиопатологического мониторинга в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**В результате освоения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Знать методы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов в аквакультуре (ОПК-3) Современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности в аквакультуре (ОПК-4) Технологии производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1) Показатели эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры; Требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования (ПК-2) Методика камеральной обработки полевых ихтиологических материалов; требования охраны труда к работе в лаборатории по исследованию водных биологических ресурсов (ПК-3) Порядок проведения клинического осмотра рыбы для целей проведения ихтиопатологических исследований; санитарные правила и нормы профилактики паразитарных

	болезней; признаки отклонений в поведении рыбы при заболеваниях; оптимальные биотехнические условия для выращивания (ПК-4)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	<p>Создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в аквакультуре (ОПК-3)</p> <p>Реализовывать современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности в аквакультуре (ОПК-4)</p> <p>Вести основные технологические процессы разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1)</p> <p>Применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов (ПК-2)</p> <p>Определять возраст рыб по регистрирующим структурам, в том числе с использованием микроскопирования, обрабатывать материалы по питанию рыб и плодовитости; определять физические и рыбоводно-биологические свойства водного объекта (ПК-3)</p> <p>Производить полное и неполное паразитологическое обследование гидробионтов для целей проведения ихтиопатологических исследований; устанавливать явные внешние и внутренние паталогические изменения у гидробионтов; приготавливать растворы лечебных и профилактических препаратов; производить лечебно-профилактическую обработку рыбы (ПК-4)</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	<p>Создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов в аквакультуре (ОПК-3)</p> <p>Применения современных технологий, применяемых в профессиональной деятельности в аквакультуре (ОПК-4)</p> <p>Выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1)</p> <p>Реализации методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов (ПК-2)</p> <p>Проведения анализа состояния водных биологических ресурсов (ПК-3)</p> <p>Выполнения лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах по результатам ихтиопатологических исследований (ПК-4)</p>

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Подготовительный</b>						
<b>1.1</b>	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с правилами работы предприятия /П/	4	9	ОПК-4, ОПК-3	п. 6		
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Основной</b>	4			п. 6		
<b>2.1</b>	Биологические особенности объекта аквакультуры. Знакомство с организацион-	4	189	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	п. 6		



	но-производственной структурой предприятия, его мощностью Методы ведения рыбоводных журналов. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной информации. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования. /П/						
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Заключительный</b>						
<b>3.1</b>	Подготовка и публичная защита отчета / П/	4	9	ОПК-4	п. 6		
<b>3.2</b>	/ЗачетСОц/	4	9	ОПК-4	п. 6		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дайте общую характеристику пройденной вами производственной (производственно-технологической) практики.
2. Опишите хронологические этапы прохождения производственной (производственно-технологической) практики.
3. Определите, какие задание во время прохождения производственной (производственно-технологической) практики вам нужно было выполнять.
4. Приведите примеры конкретных задач, решенных вами во время прохождения производственной (производственно -технологической) практики, которые были бы напрямую связаны с культурологическими исследованиями.
5. Какие новые знания, умения и навыки вы приобрели во время прохождения производственной (производственно-технологической) практики?
6. С какими организационными, техническими, психологическими проблемами вы столкнулись во время прохождения практики?
7. Ваши пожелания относительно организационной и содержательной стороны проведения производственной (производственно-технологической) практики.

### 5.2. Темы письменных работ

*Не предусмотрены*

### 5.3. Фонд оценочных средств

Подготовительный этап:

Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с правилами работы предприятия

Основной этап:

Биологические особенности объекта аквакультуры. Знакомство с организационно- производственной структурой предприятия, его мощностью Методы ведения рыбоводных журналов. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной инфор-

мации. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования.

Заключительный этап:

Составление и защита отчета

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

*Примерный план отчета по практике:*

Введение

1. Организационно-производственная структура предприятия
2. Биологические особенности объекта аквакультуры
3. Методы ведения рыбоводных журналов
4. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной информации
5. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии
6. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования

Заключение

Библиографический список

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Пономарев, С. В. Аквакультура : учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-6994-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153922>

6.1.2 Основы индустриальной аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, К. Б. Хайновский, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-3229-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206021>

6.1.3 Хрусталева, Е. И. Технические средства аквакультуры. Лососевые хозяйства : учебник для вузов / Е. И. Хрусталева, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-5392-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149329>

6.1.4 Фаритов, Т. А. Кормление рыб / Т. А. Фаритов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45586-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276464>

6.1.5 Власов, В. А. Рыбоводство : учебное пособие / В. А. Власов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1095-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210953>

6.1.6 Пономарев, С. В. Индустриальное рыбоводство : учебник / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1367-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211118>

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	
<a href="http://aquacultura.org/">http://aquacultura.org/</a> - Аквакультура России. Сайт при поддержке ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии», Сайт правовой информации Республики Узбекистан <a href="https://lex.uz/docs">https://lex.uz/docs</a> Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	
<b>6.3. Перечень информационных технологий</b>	
<b>6.3.1. Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор
<b>6.3.2. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
Электронно – библиотечная система «Лань»	
Образовательная платформа «Юрайт»	
Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ по практике), для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи.
Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
Материальная база предприятия

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Грозеску Ю.Н. Производственно-технологическая практика : учебно-методические материалы для студентов направления 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиля «Аквакультура». Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан, 2022. – Режим доступа <https://portal.astutr.uz/>

## Рабочий график (план) проведения практики

(20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год)

направление **35.03.08** Водные биоресурсы и аквакультура профиль Аквакультура

Курс \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (наименование организации) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_

**Вид практики:** учебная / производственная  
нужное подчеркнуть

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Выдача индивидуального задания
	Биологические особенности объекта аквакультуры. Знакомство с организационно-производственной структурой предприятия, его мощностью. Методы ведения рыбоводных журналов. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной информации. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования.
	Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета

Руководитель практики от филиала (должность, ученое звание) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*дата, подпись*

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*дата, подпись*

## Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная

*нужное подчеркнуть*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, группа)

Направление (профиль)

«Водные биоресурсы и аквакультура» (Аквакультура)

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел Практики*	Коды компетенций	Курс	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общее собрание студентов. Выдача индивидуального задания на практику.	ОПК-4, ОПК-3	4		дневник
2	Биологические особенности объекта аквакультуры. Знакомство с организационно-производственной структурой предприятия, его мощностью. Методы ведения рыбоводных журналов. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной информации. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	4		дневник
3	Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета	ОПК-4	4		Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике	ОПК-4	4		Зачет с оценкой

Руководитель практики от филиала:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

Задание получил: Ф.И.О. обучающийся

Дата \_\_\_\_\_

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.



*Федеральное агентство по рыболовству  
Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический  
университет» в Ташкентской области Республики  
Узбекистан (филиал ФГБОУ ВО «АГТУ»  
в Ташкентской области Республики Узбекистан)*

Направление «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль Аквакультура)

Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Отчет выполнил: обучающийся  
группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Руководитель практики от филиала:

\_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Результаты защиты отчета

Допущен к защите « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ «2023»

Оценка, полученная на защите

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Ташкентская область, Кибрайский район – 2023

## Дневник по практике

**Вид практики:** учебная / производственная

*нужное подчеркнуть*

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*ФИО полностью, группа*

Направление (профиль) \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Ответственное лицо от  
Профильной организации  
\_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
М.П.

Руководитель практики от филиала  
\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ ФИО

Обучающийся \_\_\_\_\_

*дата, подпись*