



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины Производственно-технологическая практика

Направление

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль Аквакультура

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Автор: доцент, к.с.- х.н
Федоровых Ю.В. _____

Распределение часов практики

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | 4 | | | |
| Неделя | 4 | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Практика | 207 | 207 | 207 | 207 |
| Итого ауд. | 207 | 207 | 207 | 207 |
| Контактная работа | 207 | 207 | 207 | 207 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил:

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Федоровых Ю.В. _____

Рецензент:

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор Грозеску Ю.Н. _____

Рабочая программа практики

Производственно- технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:

35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль «Аквакультура»

утвержденного Учёным советом института от 30. 11.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Водные биоресурсы и технологии»

Протокол от 25 августа 2023 г. № 11

Зав. кафедрой _____ Амантурдиев Г.Б.

Председатель УМС _____ Джумонов Д.С.

Протокол от 26 августа 2023 г. № 4

| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
|----------------------------------|---|
| 1 | Цель практики – закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам направления, приобретение практических навыков работы на рыбоводных предприятиях. Задачи: - закрепление углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных при теоретическом обучении; - овладение профессионально- практическими умениями и производственными навыками; - ознакомление с деятельностью предприятий. |

| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП: | <i>Б2.О</i> |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | <i>Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований</i> |
| 2.1.2 | <i>Практикум по методам рыбохозяйственных исследований</i> |
| 2.1.3 | <i>Ознакомительная практика по ихтиологии</i> |
| 2.1.4 | <i>Биологические основы рыбоводства</i> |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> |
| 2.2.2 | <i>Преддипломная практика</i> |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ | |
|---|---|
| ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3 | четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует тре- |

| | |
|-----------------|---|
| | бованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |

ОПК-4: способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3 | четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |

| | |
|---------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано |

| | |
|-----------------|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |

ПК-1: организация ведения технологического процесса разведения и выращивания водных биологических ресурсов

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3 | четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |

| | |
|---------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует тре- |

| | |
|-----------------|---|
| | бованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |

ПК-2: Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3 | четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |

ПК-3: Проведение ихтиологического мониторинга водных биологических ресурсов

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3 | четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует тре- |

| | |
|-----------------|---|
| | бованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |

| ПК-4: Проведение ихтиопатологического мониторинга в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры | |
|---|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3 | четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |

В результате освоения практики обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Знать методы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов в аквакультуре (ОПК-3) Современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности в аквакультуре (ОПК-4) Технологии производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1) Показатели эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры; Требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования (ПК-2) Методика камеральной обработки полевых ихтиологических материалов; требования охраны труда к работе в лаборатории по исследованию водных биологических ресурсов (ПК-3) Порядок проведения клинического осмотра рыбы для целей проведения ихтиопатологических исследований; санитарные правила и нормы профилактики паразитарных |

| | |
|------------|--|
| | болезней; признаки отклонений в поведении рыбы при заболеваниях; оптимальные биотехнические условия для выращивания (ПК-4) |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | <p>Создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в аквакультуре (ОПК-3)</p> <p>Реализовывать современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности в аквакультуре (ОПК-4)</p> <p>Вести основные технологические процессы разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1)</p> <p>Применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов (ПК-2)</p> <p>Определять возраст рыб по регистрирующим структурам, в том числе с использованием микроскопирования, обрабатывать материалы по питанию рыб и плодовитости; определять физические и рыбоводно-биологические свойства водного объекта (ПК-3)</p> <p>Производить полное и неполное паразитологическое обследование гидробионтов для целей проведения ихтиопатологических исследований; устанавливать явные внешние и внутренние паталогические изменения у гидробионтов; приготавливать растворы лечебных и профилактических препаратов; производить лечебно-профилактическую обработку рыбы (ПК-4)</p> |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | <p>Создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов в аквакультуре (ОПК-3)</p> <p>Применения современных технологий, применяемых в профессиональной деятельности в аквакультуре (ОПК-4)</p> <p>Выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1)</p> <p>Реализации методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов (ПК-2)</p> <p>Проведения анализа состояния водных биологических ресурсов (ПК-3)</p> <p>Выполнения лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах по результатам ихтиопатологических исследований (ПК-4)</p> |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | | | | | | | |
|---|---|-------------|--------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| 1 | Раздел 1. Подготовительный | | | | | | |
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с правилами работы предприятия /П/ | 4 | 9 | ОПК-4, ОПК-3 | п. 6 | | |
| 2 | Раздел 2. Основной | 4 | | | п. 6 | | |
| 2.1 | Биологические особенности объекта аквакультуры. Знакомство с организацион- | 4 | 189 | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | п. 6 | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|---|-------|------|--|--|
| | но-производственной структурой предприятия, его мощностью Методы ведения рыбоводных журналов. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной информации. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования. /П/ | | | | | | |
| 3 | Раздел 3. Заключительный | 4 | | | | | |
| 3.1 | Подготовка и публичная защита отчета / П/ | 4 | 9 | ОПК-4 | п. 6 | | |
| 3.2 | /ЗачетСОц/ | 4 | 9 | ОПК-4 | п. 6 | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дайте общую характеристику пройденной вами производственной (производственно-технологической) практики.
2. Опишите хронологические этапы прохождения производственной (производственно-технологической) практики.
3. Определите, какие задание во время прохождения производственной (производственно-технологической) практики вам нужно было выполнять.
4. Приведите примеры конкретных задач, решенных вами во время прохождения производственной (производственно -технологической) практики, которые были бы напрямую связаны с культурологическими исследованиями.
5. Какие новые знания, умения и навыки вы приобрели во время прохождения производственной (производственно-технологической) практики?
6. С какими организационными, техническими, психологическими проблемами вы столкнулись во время прохождения практики?
7. Ваши пожелания относительно организационной и содержательной стороны проведения производственной (производственно-технологической) практики.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Подготовительный этап:

Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с правилами работы предприятия

Основной этап:

Биологические особенности объекта аквакультуры. Знакомство с организационно- производственной структурой предприятия, его мощностью Методы ведения рыбоводных журналов. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной инфор-

мации. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования.

Заключительный этап:

Составление и защита отчета

5.4. Перечень видов оценочных средств

Примерный план отчета по практике:

Введение

1. Организационно-производственная структура предприятия
2. Биологические особенности объекта аквакультуры
3. Методы ведения рыбоводных журналов
4. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной информации
5. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии
6. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования

Заключение

Библиографический список

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Пономарев, С. В. Аквакультура : учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-6994-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153922>

6.1.2 Основы индустриальной аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, К. Б. Хайновский, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-3229-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206021>

6.1.3 Хрусталева, Е. И. Технические средства аквакультуры. Лососевые хозяйства : учебник для вузов / Е. И. Хрусталева, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-5392-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149329>

6.1.4 Фаритов, Т. А. Кормление рыб / Т. А. Фаритов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45586-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276464>

6.1.5 Власов, В. А. Рыбоводство : учебное пособие / В. А. Власов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1095-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210953>

6.1.6 Пономарев, С. В. Индустриальное рыбоводство : учебник / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1367-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211118>

| | |
|--|--|
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | |
| http://aquacultura.org/ - Аквакультура России. Сайт при поддержке ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии», Сайт правовой информации Республики Узбекистан https://lex.uz/docs Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации http://pravo.gov.ru/ | |
| 6.3. Перечень информационных технологий | |
| 6.3.1. Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов |
| 6.3.1.2 | ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты |
| 6.3.1.3 | Google Chrome - Браузер |
| 6.3.1.4 | Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан |
| 6.3.1.5 | Mozilla FireFox - Браузер |
| 6.3.1.6 | Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами |
| 6.3.1.7 | 7-zip - Архиватор |
| 6.3.2. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных | |
| Электронно – библиотечная система «Лань» | |
| Образовательная платформа «Юрайт» | |
| Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» | |

| |
|---|
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой. |
| Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ по практике), для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой. |
| Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи |
| Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи. |
| Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. |
| Материальная база предприятия |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Грозеску Ю.Н. Производственно-технологическая практика : учебно-методические материалы для студентов направления 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиля «Аквакультура». Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан, 2022. – Режим доступа <https://portal.astutr.uz/>

Рабочий график (план) проведения практики
(20____/20____ учебный год)

направление **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура** профиль Аквакультура

Курс _____

Место прохождения практики (наименование организации) _____

Руководитель практики от филиала _____

Вид практики: учебная / производственная
нужное подчеркнуть

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

| Дата (сроки) | Планируемые формы работы (раздел практик) |
|--------------|--|
| | Выдача индивидуального задания |
| | Биологические особенности объекта аквакультуры. Знакомство с организационно-производственной структурой предприятия, его мощностью. Методы ведения рыбоводных журналов. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной информации. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования. |
| | Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета |

Руководитель практики от филиала (должность, ученое звание) _____

дата, подпись

Обучающийся _____

дата, подпись

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная

нужное подчеркнуть

Обучающийся _____
(ФИО полностью, группа)

Направление (профиль)

«Водные биоресурсы и аквакультура» (Аквакультура)

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

| № п/п | Раздел Практики* | Коды компетенций | Курс | Неделя | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|--|------|--------|--------------------------------------|
| 1 | Общее собрание студентов. Выдача индивидуального задания на практику. | ОПК-4, ОПК-3 | 4 | | дневник |
| 2 | Биологические особенности объекта аквакультуры. Знакомство с организационно-производственной структурой предприятия, его мощностью. Методы ведения рыбоводных журналов. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной информации. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования. | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | 4 | | дневник |
| 3 | Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета | ОПК-4 | 4 | | Отчет по результатам практики |
| | Форма отчетности по практике | ОПК-4 | 4 | | Зачет с оценкой |

Руководитель практики от филиала:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. обучающийся

Дата _____

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.



*Федеральное агентство по рыболовству
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический
университет» в Ташкентской области Республики
Узбекистан (филиал ФГБОУ ВО «АГТУ»
в Ташкентской области Республики Узбекистан)*

Направление «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль Аквакультура)

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от профильной
организации

_____ ФИО
« ____ » _____ 2023 г.

Отчет выполнил: обучающийся
группы _____

_____ ФИО
« ____ » _____ 2023 г.

Руководитель практики от филиала:

_____ ФИО
« ____ » _____ 2023 г.

Результаты защиты отчета

Допущен к защите « ____ » _____ «2023»

Оценка, полученная на защите

« ____ » _____

Члены комиссии:

_____ (_____)
подпись _____ ФИО

_____ (_____)
подпись _____ ФИО

_____ (_____)
подпись _____ ФИО

« ____ » _____ 2023 г.

Ташкентская область, Кибрайский район – 2023

Дневник по практике

Вид практики: учебная / производственная

нужное подчеркнуть

Обучающийся _____

ФИО полностью, группа

Направление (профиль) _____

Место проведения практики _____

| Дата | Наименование и ход работ | Краткое описание работы |
|------|--------------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Ответственное лицо от
Профильной организации
_____ ФИО

«___» _____ 20__ г.

М.П.

Руководитель практики от филиала
_____ должность
_____ ФИО

Обучающийся _____

дата, подпись