



*Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан*

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора  
\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа практики**

**ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки**

**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

**Профиль подготовки**

**Аквакультура**

**Квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

Автор:

д/н, профессор, Грозеску Ю.Н.

**Распределение часов практики**

| Курс              | 5   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | 2   |     |       |     |
| Неделя            |     |     |       |     |
| Вид занятий       | УП  | РПД | УП    | РПД |
| <b>Практика</b>   | 99  | 99  | 99    | 99  |
| Итого ауд.        | 99  | 99  | 99    | 99  |
| Контактная работа | 99  | 99  | 99    | 99  |
| Часы на контроль  | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):  
*д/н, профессор, Грозеску Ю.Н.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):  
*д/н, профессор, Бахарева А.А.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Профиль Аквакультура  
утвержденного учёным советом вуза от 30.11.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Водные биоресурсы и технологии**

Протокол от 25.08. 2023 г. №11  
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б.

Председатель УМС Джумонов Д.С  
26.08. 2023 г. №4

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Водные биоресурсы и технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Водные биоресурсы и технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Водные биоресурсы и технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б

| <b>1. ЦЕЛЬ(И) ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                   | Целью практики является обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин; практическое развитие профессиональных навыков и компетенций; всесторонние исследования по теме ВКР.<br>Задачи преддипломной практики:<br>- закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;<br>- закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы;<br>- сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения ВКР. |

| <b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                              | <i>Б2.О</i>                                                                                                |
| <b>2.1</b>                                                     | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                               |
| 2.1.1                                                          | <i>Рыбохозяйственное законодательство</i>                                                                  |
| 2.1.2                                                          | <i>Практикум по методам рыбохозяйственных исследований</i>                                                 |
| 2.1.3                                                          | <i>Методы рыбохозяйственных исследований</i>                                                               |
| 2.1.4                                                          | <i>Биологические основы рыбоводства</i>                                                                    |
| 2.1.5                                                          | <i>Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований</i>                                        |
| 2.1.6                                                          | <i>Основы экономических знаний</i>                                                                         |
| 2.1.7                                                          | <i>Ихтиология</i>                                                                                          |
| 2.1.8                                                          | <i>Безопасность жизнедеятельности</i>                                                                      |
| <b>2.2</b>                                                     | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                                          | <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>                                               |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                   | знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                   | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов       |
| Уровень 3                                                                                                                                   | четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |

|                 |                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                      |
| Уровень 1       | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2       | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3       | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано                      |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                      |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен                                                                  |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                               |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                 |

**ПК-1: Организация ведения технологического процесса разведения и выращивания водных биологических ресурсов**

|                 |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1       | знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии                                        |
| Уровень 2       | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов       |
| Уровень 3       | четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1       | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                        |
| Уровень 2       | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                          |
| Уровень 3       | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано                                                                                                             |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен                                                                                                                                                         |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                                                                                                      |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                                                                                                        |

**ПК-2: Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры**

|               |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> |                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1     | знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии                                        |
| Уровень 2     | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов       |
| Уровень 3     | четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| <b>Уметь:</b> |                                                                                                                                                                                                                             |

|                 |                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1       | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2       | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно   |
| Уровень 3       | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано                      |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                      |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен                                                                  |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                               |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                 |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3: Проведение ихтиологического мониторинга водных биологических ресурсов</b> |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знать:</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                          | знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии                                        |
| Уровень 2                                                                          | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов       |
| Уровень 3                                                                          | четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| <b>Уметь:</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                          | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                        |
| Уровень 2                                                                          | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно                                                                                          |
| Уровень 3                                                                          | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано                                                                                                             |
| <b>Владеть:</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                          | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен                                                                                                                                                         |
| Уровень 2                                                                          | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                                                                                                      |
| Уровень 3                                                                          | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4: Проведение ихтиопатологического мониторинга в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</b> |                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                 | знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов       |
| Уровень 3                                                                                                                                 | четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности                                                                                                                                                   |

|                 |                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно                                                                         |
| Уровень 2       | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3       | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано                    |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                    |
| Уровень 1       | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен                                                                |
| Уровень 2       | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                             |
| Уровень 3       | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт                                                                               |

### В результате освоения практики обучающийся должен

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1.1               | <p>Методы поиска информации, анализа и синтеза собранной информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (УК-1)</p> <p>Правила первичного документооборота, учета и отчетности при реализации технологического процесса аквакультуры (ПК-1)</p> <p>Показатели эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-2)</p> <p>Методику камеральной обработки полевых ихтиологических материалов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований (ПК-3)</p> <p>Порядок проведения клинического осмотра рыбы для целей проведения ихтиопатологических исследований (ПК-4)</p>                                                                                                |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2.1               | <p>Проводить поиск информации, анализ и синтез собранной информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)</p> <p>Вести основные технологические процессы разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1)</p> <p>Применять методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры (ПК-2)</p> <p>Вести документацию по результатам камеральной обработки для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований (ПК-3)</p> <p>Устанавливать явные внешние и внутренние патологические изменения у гидробионтов для целей проведения ихтиопатологических исследований (ПК-4)</p>                                                                                                                  |
| <b>3.3 Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.3.1               | <p>Поиска информации, анализа и синтеза собранной информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (УК-1)</p> <p>Выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках биотехнических процессов выращивания объектов аквакультуры (ПК-1)</p> <p>Проводить оценку рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания (ПК-2)</p> <p>Проведения анализа состояния водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований (ПК-3)</p> <p>Устанавливать патологические изменения у гидробионтов для целей проведения ихтиопатологического мониторинга (ПК-4)</p> |



| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |             |              |                                    |                   |                       |                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| <b>Код за-<br/>нятия</b>                  | <b>Наименование разде-<br/>лов и тем /вид заня-<br/>тия/</b>                                                                                                                                                                      | <b>Курс</b> | <b>Часов</b> | <b>Компетен-<br/>ции</b>           | <b>Литература</b> | <b>Инте<br/>ракт.</b> | <b>Примечание</b> |
| <b>1</b>                                  | <b>Раздел 1. Подготови-<br/>тельный</b>                                                                                                                                                                                           | 5           |              |                                    |                   |                       |                   |
| <b>1.1</b>                                | Выбор темы исследо-<br>вания, обоснование<br>актуальности, поста-<br>новка цели и задач<br>исследования /П/                                                                                                                       | 5           | 9            | УК-1                               | п. 6              |                       |                   |
| <b>2</b>                                  | <b>Раздел 2. Основной</b>                                                                                                                                                                                                         | 5           |              |                                    | п. 6              |                       |                   |
| <b>2.1</b>                                | Анализ литературных<br>данных по заданной<br>теме. Выбор объекта и<br>методов проведения<br>исследований. Прове-<br>дение исследований.<br>Обработка результатов<br>исследований. Форму-<br>лировка выводов (за-<br>ключения) /П/ | 5           | 81           | УК-1; ПК-1;<br>ПК-2; ПК-3;<br>ПК-4 | п. 6              |                       |                   |
| <b>3</b>                                  | <b>Раздел 3. Заключи-<br/>тельный</b>                                                                                                                                                                                             | 5           |              |                                    | п. 6              |                       |                   |
| <b>3.1</b>                                | Подготовка и публич-<br>ная защита отчета / П/                                                                                                                                                                                    | 5           | 9            | УК-1; ПК-1;<br>ПК-2; ПК-3;<br>ПК-4 | п. 6              |                       |                   |
| <b>3.2</b>                                | /ЗачетСОц/                                                                                                                                                                                                                        | 5           | 9            | УК-1; ПК-1;<br>ПК-2; ПК-3;<br>ПК-4 | п. 6              |                       |                   |

| <b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Не предусмотрены</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5.2. Темы письменных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Не предусмотрены</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5.3. Фонд оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><i>Фонд оценочных средств по данной практике представлен тестами</i></p> <p>Подготовительный этап: постановка цели и задач исследований</p> <p>Основной этап:</p> <p>Обоснование актуальности темы исследований</p> <p>Оценка экологического состояния водоема</p> <p>Осуществление мер по охране водных биоресурсов и надзору за рыбохозяйственной деятельностью</p> <p>Подбор материалов и методик исследований</p> <p>Сбор фактического материала /Проведение исследований</p> <p>Анализ результатов исследований</p> <p>Заключительный этап: Составление и защита отчета</p> |
| <b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b><i>Примерный план отчета по научно-исследовательской работе:</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                          |
|--------------------------|
| Введение                 |
| Основная часть           |
| Заключение               |
| Библиографический список |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

- 6.1.1 Пономарев, С. В. Аквакультура : учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-6994-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153922>
- 6.1.2 Основы индустриальной аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, К. Б. Хайновский, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-3229-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206021>
- 6.1.3 Хрусталева, Е. И. Технические средства аквакультуры. Лососевые хозяйства : учебник для вузов / Е. И. Хрусталева, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-5392-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149329>
- 6.1.4 Фаритов, Т. А. Кормление рыб / Т. А. Фаритов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45586-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276464>
- 6.1.5 Власов, В. А. Рыбоводство : учебное пособие / В. А. Власов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1095-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210953> .
- 6.1.6 Пономарев, С. В. Индустриальное рыбоводство : учебник / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1367-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211118> .

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://aquacultura.org/> - Аквакультура России. Сайт при поддержке ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии»,  
Сайт правовой информации Республики Узбекистан <https://lex.uz/docs>  
Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации  
<http://pravo.gov.ru/>

### 6.3. Перечень информационных технологий

| <b>6.3.1. Перечень программного обеспечения</b>                                       |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1                                                                               | Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов                                      |
| 6.3.1.2                                                                               | ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты                      |
| 6.3.1.3                                                                               | Google Chrome - Браузер                                                                            |
| 6.3.1.4                                                                               | Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан |
| 6.3.1.5                                                                               | Mozilla FireFox - Браузер                                                                          |
| 6.3.1.6                                                                               | Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами                      |
| 6.3.1.7                                                                               | 7-zip - Архиватор                                                                                  |
| <b>6.3.2. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b> |                                                                                                    |
| Электронно – библиотечная система «Лань»                                              |                                                                                                    |
| Образовательная платформа «Юрайт»                                                     |                                                                                                    |
| Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»                                           |                                                                                                    |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.</i>                                                                    |
| <i>Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ по практике), для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.</i> |
| <i>Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи</i>                                                                                                                                                                                              |
| <i>Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи.</i>                                                                                                                                                                       |
| <i>Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</i>                                                                                  |
| <i>Материальная база предприятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Грозеску Ю.Н. Преддипломная практика: учебно-методические материалы для студентов направления 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиля «Аквакультура». URL: <a href="https://portal.astutr.uz/">https://portal.astutr.uz/</a> |

**Рабочий график (план) проведения практики**  
**Преддипломная практика**  
(20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебный год)

направление **35.03.08** Водные биоресурсы и аквакультура профиль Аквакультура

Курс \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (наименование организации) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_

**Вид практики:** учебная / производственная / преддипломная  
*нужное подчеркнуть*

**Способ проведения практики:** выездная/стационарная  
*нужное подчеркнуть*

**Срок прохождения практики:** с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

| Дата (сроки) | Планируемые формы работы (раздел практик)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Подготовительный: Получение индивидуального задания                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|              | Основной:<br>Обоснование актуальности темы исследований<br>Оценка экологического состояния водоема<br>Осуществление мер по охране водных биоресурсов и надзору за рыбохозяйственной деятельностью<br>Подбор материалов и методик исследований<br>Сбор фактического материала /Проведение исследований<br>Анализ результатов исследований |
|              | Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Руководитель практики от филиала (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
*дата, подпись*

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*дата, подпись*

## Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная (НИР) / преддипломная  
*нужное подчеркнуть*

Способ проведения практики: выездная/стационарная  
*нужное подчеркнуть*

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью, группа)

направление (профиль)

«Водные биоресурсы и аквакультура» (Аквакультура)

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

| № п/п | Раздел Практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коды компетенций                         | Курс | Неделя | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|--------|--------------------------------------|
| 1     | Подготовительный:<br>Получение индивидуального задания                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-1                                     | 5    |        | Запись в дневник практики            |
| 2     | Основной:<br>Обоснование актуальности темы исследований<br>Оценка экологического состояния водоема<br>Осуществление мер по охране водных биоресурсов и надзору за рыбохозяйственной деятельностью<br>Подбор материалов и методик исследований<br>Сбор фактического материала /Проведение исследований<br>Анализ результатов исследований | УК-1;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4 | 5    |        | Запись в дневник практики            |
| 3     | Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-1;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4 | 5    |        | Запись в дневник практики            |
|       | Форма отчетности по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-1;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-4 |      |        | Зачет с оценкой                      |

Руководитель практики от филиала:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

Задание получил: Ф.И.О. студента

Дата \_\_\_\_\_

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.



Федеральное агентство по рыболовству  
Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет» в  
Ташкентской области Республики Узбекистан  
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ»  
в Ташкентской области Республики Узбекистан)

Направление «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль Аквакультура)

Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Отчет выполнил: студент  
группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Руководитель практики от филиала:

\_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Результаты защиты отчета

Допущен к защите «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_

Оценка, полученная на защите

«\_\_\_» \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Ташкентская область, Кибрайский район – 20\_\_\_\_  
(указывается город прохождения практики)

## Дневник по практике

Вид практики: учебная / производственная

*нужное подчеркнуть*

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО полностью, группа

Направление

(профиль) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Место проведения практики

| Дата | Наименование и ход работ | Краткое описание работы |
|------|--------------------------|-------------------------|
|      |                          |                         |
|      |                          |                         |
|      |                          |                         |
|      |                          |                         |
|      |                          |                         |
|      |                          |                         |
|      |                          |                         |
|      |                          |                         |
|      |                          |                         |
|      |                          |                         |
|      |                          |                         |

Ответственное лицо от  
Профильной организации  
\_\_\_\_\_  
ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20

г. М.П.

Руководитель практики от филиала  
\_\_\_\_\_  
должность  
\_\_\_\_\_  
ФИО

Обучающийся \_\_\_\_\_

*дата, подпись*