



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

к.э.н., доцент Лунева Т.В.

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	2	2		
Неделя	2	2		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практика	99	99	99	99
Итого ауд.	99	99	99	99
Контактная работа	99	99	99	99
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил:

к.э.н., доцент, Лунева Т.В. _____

Рецензент:

К.б.н., доцент Турсинбаева Г.С. _____

Рабочая программа практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от 25.08.2023 г. № 1

Зав.кафедрой Турсинбаева Г.С. _____

Председатель УМС Джумонов Д.С. _____

Протокол от 26.08.2023г. № 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	Целью выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является систематизация, закрепление профессиональных знаний, полученных в ходе теоретической, практической подготовки обучающихся и формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.02 (У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Статистика
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Ознакомительная практика
2.1.4	Экономика предприятий (организаций)
2.1.5	Макроэкономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
2.2.1	Разработка и реализация проектов в отраслях
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Экономика предприятий АПК
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание экономической теории, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий в части экономической теории дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения экономической теории, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание методов сбора, обработки и статистического анализа экономических данных отрасли, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов по сбору, обработке и анализу экономических данных отрасли
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания в части методов сбора, обработки и статистического анализа экономических данных характеризующих деятельность отрасли (отраслей)

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками решения поставленных экономических задач, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками решения поставленных экономических задач
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками решения поставленных экономических задач

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание природы экономических процессов на микро- и макроуровне, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов по экономическим процессам на микро- и макроуровне
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание природы экономических процессов на микро- и макроуровне, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции по анализу экономических процессов на микро- и макроуровне, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции по анализу экономических процессов на микро- и макроуровне, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции по анализу экономических процессов на микро- и макроуровне, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, имеющийся опыт фрагментарен
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками анализа экономических процессов на микро- и макроуровне

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	ОПК-1.1 - экономическую теорию и аспекты ее применения для решения прикладных задач
3.1.2	ОПК-2.1 - особенности поиска, сбора, обработки и статистического анализа экономических данных
3.1.3	ОПК-3.1 - направления исследования отечественных и зарубежных ученых социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
3.2 Уметь:	
3.2.1	ОПК-1.2 - применять знания экономической теории при решении прикладных задач
3.2.2	ОПК-2.2 - собирать, обрабатывать и анализировать релевантную экономико-социальную информацию, используя отечественные и зарубежные источники информации
3.2.3	ОПК-3.2 - применять методы анализа и синтеза; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне
3.3 Владеть:	
3.3.1	ОПК-2.3 - применения современных инструментальных средств поиска, сбора, обработки и анализа экономических данных, представления результатов анализа
3.3.2	ОПК-3.3 - интерпретации данных отечественных и зарубежных исследований социально-экономических процессов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный						
1.1	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания	4	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	п.6		
	Раздел 2. Исследовательский						
2.1	Теоретическое обоснование актуальности темы, цели и задач исследования. Анализ, обобщение и систематизация научно-экономической информации по теме исследования. Формирование списка используемых источников, на основе изучения справочно-библиографических систем, электронных баз данных отечественных и зарубежных источников. Проведение самостоятельного исследования в	4	30	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	п.6		
	Раздел 3. Аналитический						

3.1	Сбор и обобщение статистического и аналитического материала по исследуемой проблеме, в соответствии с индивидуальным заданием. Анализ состояния и динамики изучаемой проблемы за три последних года, расчет темпов роста и прироста отдельных показателей состояния и развития объекта исследования, методов и средств решения задач исследования. Обработка собранного теоретического и практического материала по проблеме НИР.	4	53	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	п.6		
	Раздел 4. Заключительный						
	Подготовка отчета и сопроводительных документов по практике /П/	4	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	п.6		
	/Зачёт с Оц/	4	9				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.1.1. Типовые контрольные задания

1. Изучить общие вопросы организации научно-исследовательской работы. Разработать и утвердить План научной работы, сформулировать тему, сроки, цель и задачи научно-исследовательской работы;
2. Собрать теоретический материал по теме научно-исследовательской работы, составить обзор литературных источников для обоснования актуальности темы научно-исследовательской работы, построить логическую схему;
3. Критически проанализировать теоретические и практические результаты отечественных и зарубежных научных исследований по теме НИР, сформулировать выводы в рамках теоретических аспектов научно-исследовательской работы;
4. Выявление социально-экономических проблем состояния объекта исследования.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные вопросы, тестовые задания и т.д., выносимые для оценки сформированности компетенции ОПК -1:

1. Расскажите, какие были рассмотрены отечественные и зарубежные источники, использованные при подготовке НИР.
2. Дайте краткую характеристику объекту исследования НИР.
3. Назовите основные нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность объекта исследования НИР.

Примерные вопросы, тестовые задания и т.д., выносимые для оценки сформированности компетенции ОПК -2:

1. Охарактеризуйте современное состояние объекта исследования.
2. Перечислите основные социально-экономические показатели функционирования объекта исследования.
3. Перечислите крупнейшие предприятия выбранной отрасли.

Примерные вопросы, тестовые задания и т.д., выносимые для оценки сформированности компетенции ОПК -3:

1. Как объект исследования влияет на экономику страны?
2. Укажите основные проблемы, выявленные в ходе проведенного анализа.
3. Перечислите перспективные направления развития объекта исследования.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Примерный план отчета

Содержание

Введение

1. Исследование теоретических аспектов деятельности объекта исследования.
2. Оценка социально-экономических показателей состояния и развития объекта исследования.
3. Выявление социально-экономических проблем состояния объекта исследования.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Типовое индивидуальное задание 1

Во Введении обучающийся должен раскрыть актуальность темы, цель, задачи, объект исследования и гипотезу, которая формулируется при наличии практической части в исследовательской работе, степень разработанности данной темы в литературе.

Обоснование актуальности исследовательской работы доказывает значимость, современность, потребность в результатах проводимого исследования. Цель исследовательской работы это краткое описание планируемого конечного результата исследования. Обязательно указываются конкретные задачи исследовательской работы, которые предстоит решить в процессе всего хода работы.

Типовое индивидуальное задание 2

Обучающийся должен выбрать конкретную отрасль экономики по ОКОНХ в качестве объекта исследования и согласовать свой выбор с руководителем практики. Описать отраслевые особенности. Составить обзор нормативно-законодательных актов, регулирующих деятельность объекта исследования, используя при этом справочно-правовые системы. Результаты проведенной работы представить в первом разделе отчета по практике

Типовое индивидуальное задание 3

Обучающийся должен получить индивидуальное задание от руководителя практики, с целью проведения анализа основных социально - экономических показателей, характеризующих деятельность отрасли выбранной в качестве объекта исследования. Систематизировать статистический и аналитический материал по исследуемой проблеме. Провести анализ состояния и динамики отрасли за три последних года, рассчитать темпы роста и прироста отдельных показателей по теме исследования. Результаты проведенной работы представить во втором разделе отчета по практике.

Типовое индивидуальное задание 4

Обучающийся должен на основе проведенного анализа основных показателей деятельности отрасли выявить социально-экономические проблемы. Результаты проведенной работы представить в третьем разделе отчета по практике.

Типовое индивидуальное задание 5

В заключении необходимо написать краткие выводы, сделанные по каждому параграфу исследования, подводящие итоги выполненного исследования.

Типовое индивидуальное задание 6

В список используемых источников обучающийся должен включать библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках, а также о цитируемых в тексте документах и источниках фактических или статистических сведений.

При наличии публикаций обучающегося по теме исследования, их так же следует включить в список.

Типовое индивидуальное задание 7

В приложениях выносятся иллюстративные, поясняющие материалы, таблицы, рисунки, и т.п.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Безаев, И. И. Экономика отраслей АПК: учебное пособие / И. И. Безаев. — Нижний Новгород: Нижегородский ГАТУ, 2022. — 278 с. — ISBN 978-5-6048435-0-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326330> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Жигулина, М. А. Экономика отрасли: учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник. — Норильск: ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-89009-711-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155920> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3 Леонович, А. А. Основы научных исследований / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47900-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332117> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.4 Палий, Н. С. Экономика и управление предприятий отрасли: учебное пособие / Н. С. Палий. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 163 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202667> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.5 Столярова, О. А. Экономика отраслей АПК: учебное пособие / О. А. Столярова, Ю. В. Решеткина. — Пенза: ПГАУ, 2022. — 215 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270983> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1	https://economy.gov.ru/ Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
6.2.2	Сайт правовой информации Республики Узбекистан https://lex.uz/docs
6.2.3	Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации http://pravo.gov.ru/

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1	При прохождении практики на предприятии или в организациях, структурных подразделениях филиала используется материальная база предприятия (организации)
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя,
7.3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.4	Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

стр. 8

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Лулева Т.В. Методические указания по прохождению Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан, 2023. – Режим доступа <https://portal.astutr.uz/>

стр. 7

Рабочий график (план) проведения практики

(202__/202__ учебный год)

Шифр 38.03.01

Направление подготовки «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Курс 2

Место прохождения практики (наименование организации) _____

Руководитель практики от филиала _____

Вид практики: учебная / производственная/

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Знакомство с правилами внутреннего распорядка
	Исследование теоретических аспектов деятельности отрасли
	Оценка социально-экономических показателей состояния и развития отрасли
	Выявление социально-экономических проблем состояния отрасли

Руководитель практики от филиала
(должность, ученое звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202__ г.

Согласовано:

Должность Руководителя
от профильной организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202__ г.

М.П.

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная/

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Обучающийся _____
(ФИО полностью, группа)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

<i>Пример</i>			
№ п/п	Раздел практики	курс	Формы текущего контроля успеваемости
1	1 этап: инструктаж по технике безопасности; проведение исследований в соответствии с утвержденным планом; поиск информации по индивидуальному заданию, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач.	2	Регистрация в журнале по технике безопасности, собеседование
2	2 этап: Сбор и обобщение статистического и аналитического материала по исследуемой проблеме, в соответствии с индивидуальным заданием. Анализ состояния и динамики изучаемой проблемы за три последних года, расчет темпов роста и прироста отдельных показателей состояния и развития отрасли, методов и средств решения задач исследования. Обработка собранного теоретического и практического материала по проблеме НИР.	2	Материал по результатам исследований
3	Заключительный этап: Защита отчета по практике на кафедре	2	Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике	2	Зачет с оценкой

Примечание: содержание разделов и пунктов плана определяется содержанием программы практики.

Руководитель практики от филиала
(должность, ученое звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202__ г.

Согласовано:

Должность Руководителя
от профильной организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202__ г.

м.п.

Дневник по практике

Вид практики: учебная / производственная/

Обучающийся _____
(ФИО полностью, группа)

