



*Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан*

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора  
\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа практики  
Технологическая практика**

Направление

**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**  
**Профиль Аквакультура**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Автор:

д/н, профессор, Грозеску Ю.Н.

**Распределение часов по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практика	207	207	207	207
Итого ауд.	207	207	207	207
Контактная работа	207	207	207	207
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):  
д/н, профессор, Грозеску Ю.Н. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):  
Профессор Бахарева А.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Технологическая практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Профиль Аквакультура  
утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Водные биоресурсы и технологии**

Протокол от 25.08.2023 г. № 11  
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

Протокол № 4 от 26.08.2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Водные биоресурсы и технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Водные биоресурсы и технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Водные биоресурсы и технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	Цель практики – закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам направления, приобретение практических навыков работы на рыбоводных предприятиях. Задачи: - закрепление углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных при теоретическом обучении; - овладение профессионально- практическими умениями и производственными навыками; - ознакомление с деятельностью предприятий.
---	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований
2.1.2	Практикум по методам рыбохозяйственных исследований
2.1.3	Ознакомительная практика по ихтиологии
2.1.4	Биологические основы рыбоводства
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;****Знать:**

Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

**Уметь:**

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно

**Владеть:**

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;****Знать:**

Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

**Уметь:**

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно

Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

### **ПК-1: Организация ведения технологического процесса разведения и выращивания водных биологических ресурсов**

#### **Знать:**

Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

#### **Уметь:**

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно

#### **Владеть:**

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

### **ПК-2: Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры**

#### **Знать:**

Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

#### **Уметь:**

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

#### **Владеть:**

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

### **ПК-3: Проведение ихтиологического мониторинга водных биологических ресурсов**

#### **Знать:**

Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

#### **Уметь:**

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно

**Владеть:**

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**ПК-4: Проведение ихтиопатологического мониторинга в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры**

**Знать:**

Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

**Уметь:**

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно

**Владеть:**

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Знать методы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов в аквакультуре (ОПК-3) Современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности в аквакультуре (ОПК-4) Технологии производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1) Показатели эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры; Требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации технологического оборудования (ПК-2) Методика камеральной обработки полевых ихтиологических материалов; требования охраны труда к работе в лаборатории по исследованию водных биологических ресурсов (ПК-3) Порядок проведения клинического осмотра рыбы для целей проведения ихтиопатологических исследований; санитарные правила и нормы профилактики паразитарных болезней; признаки отклонений в поведении рыбы при заболеваниях; оптимальные биотехнические условия для выращивания (ПК-4)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов в аквакультуре (ОПК-3) Реализовывать современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности в аквакультуре (ОПК-4) Вести основные технологические процессы разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1) Применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов (ПК-2) Определять возраст рыб по регистрирующим структурам, в том числе с использованием микроскопирования, обрабатывать материалы по питанию рыб и плодовитости; определять физические и рыбоводно-биологические свойства водного объекта (ПК-3) Производить полное и неполное паразитологическое обследование гидробионтов для целей проведения ихтиопатологических исследований; устанавливать явные внешние и внутренние патологические изменения у гидробионтов; готовить растворы лечебных и профилактических препаратов; производить лечебно-профилактическую обработку рыбы (ПК-4)

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов в аквакультуре (ОПК-3) Применения современных технологий, применяемых в профессиональной деятельности в аквакультуре (ОПК-4) Выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1) Реализации методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов (ПК-2) Проведения анализа состояния водных биологических ресурсов (ПК-3) Выполнения лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах по результатам ихтиопатологических исследований (ПК-4)

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Подготовительный</b>					
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с правилами работы предприятия /П/	2	9	ОПК-4, ОПК-3	п. 6	
	<b>Раздел 2. Основной</b>	2				
2.1	Биологические особенности объекта аквакультуры. Знакомство с организационно-производственной структурой предприятия, его мощностью Методы ведения рыбоводных журналов. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной информации. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования. /П/	2	189	ОПК-3; ОПК-4; ПК1; ПК-2; ПК3; ПК-4	п. 6	
	<b>Раздел 3. Заключительный</b>	2				
3.1	Подготовка и публичная защита отчета / П/	2	9	ОПК-4	п. 6	
3.2	/ЗачетСОц/ 6	2	9	ОПК-4	п. 6	

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>	
1. Дайте общую характеристику пройденной вами технологической практики. 2. Опишите хронологические этапы прохождения технологической практики. 3. Определите, какие задание во время прохождения технологической практики вам нужно было выполнять. 4. Приведите примеры конкретных задач, решенных вами во время прохождения практики, которые были бы напрямую связаны с культурологическими исследованиями. 5. Какие новые знания, умения и навыки вы приобрели во время прохождения практики? 6. С какими организационными, техническими, психологическими проблемами вы столкнулись во время прохождения практики? 7. Ваши пожелания относительно организационной и содержательной стороны проведения практики.	
<b>5.2. Темы письменных работ</b>	
Не предусмотрены	
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	



Подготовительный этап:  
 Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с правилами работы предприятия  
 Основной этап:  
 Биологические особенности объекта аквакультуры. Знакомство с организационно- производственной структурой предприятия, его мощностью  
 Методы ведения рыбоводных журналов. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной информации. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии.  
 Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования. Заключительный этап:  
 Составление и защита отчета

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Примерный план отчета по практике:

Введение

1. Организационно-производственная структура предприятия
2. Биологические особенности объекта аквакультуры
3. Методы ведения рыбоводных журналов
4. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной информации
5. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии
6. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования

Заключение

Библиографический список

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **6.1. Рекомендуемая литература**

- 6.1.1 Пономарев, С. В. Аквакультура : учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-6994-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153922>
- 6.1.2 Основы индустриальной аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, К. Б. Хайновский, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-3229-5. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206021>
- 6.1.3 Хрусталева, Е. И. Технические средства аквакультуры. Лососевые хозяйства : учебник для вузов / Е. И. Хрусталева, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-5392-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149329>
- 6.1.4 Фаритов, Т. А. Кормление рыб / Т. А. Фаритов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45586-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276464>
- 6.1.5 Власов, В. А. Рыбоводство : учебное пособие / В. А. Власов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1095-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210953>
- 6.1.6 Пономарев, С. В. Индустриальное рыбоводство : учебник / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1367-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211118> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://aquacultura.org/> - Аквакультура России. Сайт при поддержке ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии», 2022

#### **6.3. Перечень информационных технологий**

##### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
6.3.1.2	AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.

6.3.1.3	Google Chrome - браузер.
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
6.3.1.5	Mozilla FireFox - браузер.
6.3.1.6	Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
6.3.1.7	7-zip - архиватор.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>	
7.1	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ по технологической практике), для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.3	Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.4	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи.
7.5	Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
7.6	Материальная база предприятия

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>	
1 Грозеску Ю.Н. Технологическая практика. Методические указания по практике обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, Филиал АГТУ, 2022. –URL: <a href="https://portal.astutr.uz/">https://portal.astutr.uz/</a> .	

**Рабочий график (план) проведения практики**

**Технологическая практика**

(20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год)

направление 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура профиль Аквакультура

Курс Место прохождения практики (наименование организации)

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_

Вид практики: учебная / производственная / преддипломная нужное подчеркнуть

Способ проведения практики: выездная/стационарная нужное подчеркнуть

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Выдача индивидуального задания
	Биологические особенности объекта аквакультуры. Знакомство с организационно-производственной структурой предприятия, его мощностью Методы ведения рыбоводных журналов. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной информации. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования
	Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета

Руководитель практики от филиала (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_

дата, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_

дата, подпись

## Индивидуальный план/задание

**Вид практики:** учебная / производственная (НИР) / преддипломная  
нужное подчеркнуть

**Способ проведения практики:** выездная/стационарная нужное подчеркнуть

Студент \_\_\_\_\_ (ФИО полностью, группа)

Специальность/направление (профиль /направленность /специализация)

«Водные биоресурсы и аквакультура» (Аквакультура)

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел Практики	Коды компетенций	Сем-р	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1*	Общее собрание студентов. Выдача индивидуального задания на практику	ОПК-4, ОПК-3	2		дневник
2*	Биологические особенности объекта аквакультуры. Знакомство с организационно-производственной структурой предприятия, его мощностью Методы ведения рыбоводных журналов. Методы сбора и первичной обработки полевой биологической и рыбохозяйственной информации. Технологии разведения гидробионтов и методы борьбы с заболеваниями, применяемые на предприятии. Эксплуатация технологического рыбоводного оборудования	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК2; ПК-3; ПК-4	2		дневник
3	Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета	ОПК-4	2		Отчет по результатам практики
	Форма отчетности по практике	ОПК-4	2		Зачет с оценкой

Руководитель практики от филиала:

Должность, звание Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Задание получил: Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_



Федеральное агентство по рыболовству  
Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет» в  
Ташкентской области Республики Узбекистан  
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ»  
в Ташкентской области Республики Узбекистан)

Направление «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль Аквакультура)

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной

Отчет выполнил: студент

Организации

группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Руководитель практики от филиала:

\_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Результаты защиты отчета

Допущен к защите «\_\_\_» \_ \_\_\_\_\_ «20\_\_»

Оценка, полученная на защите «\_\_\_»

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

подпись (ФИО)

\_\_\_\_\_

подпись (ФИО)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Ташкентская область, Кибрайский район – 20\_\_  
(указывается город прохождения практики)

## Дневник по практике

**Вид практики:** учебная / производственная

*нужное подчеркнуть*

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*ФИО полностью, группа*

Направление (профиль) \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Ответственное лицо от

Профильной организации

\_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

Руководитель практики от филиала

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_ ФИО

Обучающийся \_\_\_\_\_

*дата, подпись*