



Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа практики

ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль подготовки

Аквакультура

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

д/н, профессор, Грозеску Ю.Н.

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (Семестр на курсе)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	2			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практика	99	99	99	99
Итого ауд.	99	99	99	99
Контактная работа	99	99	99	99
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д/н, профессор, Грозеску Ю.Н. _____

Рецензент(ы):
д/н, профессор, Бахарева А.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль Аквакультура
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от 27.08. 2022 г. №1
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б

Председатель УМС Джумонов Д.С.
Протокол от 27.08. 2022 г. №1

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ Д.С. Джумонов
Протокол № 4 от 26.08.2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от 25.08.2023 г. № 11
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б

1. ЦЕЛЬ(И) ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1	<p>Целью практики является обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин; практическое развитие профессиональных навыков и компетенций; всесторонние исследования по теме ВКР.</p> <p>Задачи преддипломной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения; - закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы; - сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения ВКР.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	<i>Б2.О</i>
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	<i>Рыбохозяйственное законодательство</i>
2.1.2	<i>Практикум по методам рыбохозяйственных исследований</i>
2.1.3	<i>Методы рыбохозяйственных исследований</i>
2.1.4	<i>Биологические основы рыбоводства</i>
2.1.5	<i>Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований</i>
2.1.6	<i>Основы экономических знаний</i>
2.1.7	<i>Ихтиология</i>
2.1.8	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
2.2.1	<i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-1: Организация ведения технологического процесса разведения и выращивания водных биологических ресурсов

Знать:	
Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-2: Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

Знать:	
Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-3: Проведение ихтиологического мониторинга водных биологических ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-4: Проведение ихтиопатологического мониторинга в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	
Знать:	
Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности

	их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<p>Методы поиска информации, анализа и синтеза собранной информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (УК-1)</p> <p>Правила первичного документооборота, учета и отчетности при реализации технологического процесса аквакультуры (ПК-1)</p> <p>Показатели эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-2)</p> <p>Методику камеральной обработки полевых ихтиологических материалов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований (ПК-3)</p> <p>Порядок проведения клинического осмотра рыбы для целей проведения ихтиопатологических исследований (ПК-4)</p>
3.2	Уметь:
3.2.1	<p>Проводить поиск информации, анализ и синтез собранной информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)</p> <p>Вести основные технологические процессы разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1)</p> <p>Применять методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры (ПК-2)</p> <p>Вести документацию по результатам камеральной обработки для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований (ПК-3)</p> <p>Устанавливать явные внешние и внутренние патологические изменения у гидробионтов для целей проведения ихтиопатологических исследований (ПК-4)</p>
3.3	Владеть:
3.3.1	<p>Поиска информации, анализа и синтеза собранной информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (УК-1)</p> <p>Выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках биотехнических процессов выращивания объектов аквакультуры (ПК-1)</p> <p>Проводить оценку рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания (ПК-2)</p> <p>Проведения анализа состояния водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований (ПК-3)</p> <p>Устанавливать патологические изменения у гидробионтов для целей проведения ихтиопатологического мониторинга (ПК-4)</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ							
Код за- нятия	Наименование разде- лов и тем /вид заня- тия/	Семестр	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте- ракт.	Примечание
1	Раздел 1. Подготови- тельный						
1.1	Выбор темы исследо- вания, обоснование актуальности, поста- новка цели и задач исследования /П/	8	9	УК-1	п. 6		
2	Раздел 2. Основной				п. 6		
2.1	Анализ литературных данных по заданной теме. Выбор объекта и методов проведения исследований. Прове- дение исследований. Обработка результатов исследований. Форму- лировка выводов (за- ключения) /П/	8	81	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	п. 6		
3	Раздел 3. Заключи- тельный				п. 6		
3.1	Подготовка и публич- ная защита отчета / П/	8	9	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	п. 6		
3.2	/ЗачетСОц/	8	9	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	п. 6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
<i>Не предусмотрены</i>
5.2. Темы письменных работ
<i>Не предусмотрены</i>
5.3. Фонд оценочных средств
<p><i>Фонд оценочных средств по данной практике представлен тестами</i></p> <p>Подготовительный этап: постановка цели и задач исследований</p> <p>Основной этап:</p> <p>Обоснование актуальности темы исследований</p> <p>Оценка экологического состояния водоема</p> <p>Осуществление мер по охране водных биоресурсов и надзору за рыбохозяйственной деятельностью</p> <p>Подбор материалов и методик исследований</p> <p>Сбор фактического материала /Проведение исследований</p> <p>Анализ результатов исследований</p> <p>Заключительный этап: Составление и защита отчета</p>
5.4. Перечень видов оценочных средств
<i>Примерный план отчета по научно-исследовательской работе:</i>

Введение
Основная часть
Заключение
Библиографический список

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Пономарев, С. В. Аквакультура : учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-6994-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153922> .

6.1.2 Основы индустриальной аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, К. Б. Хайновский, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-3229-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206021>

6.1.3 Хрусталева, Е. И. Технические средства аквакультуры. Лососевые хозяйства : учебник для вузов / Е. И. Хрусталева, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-5392-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149329>

6.1.4 Фаритов, Т. А. Кормление рыб / Т. А. Фаритов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45586-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276464>

6.1.5 Власов, В. А. Рыбоводство : учебное пособие / В. А. Власов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1095-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210953>

6.1.6 Пономарев, С. В. Индустриальное рыбоводство : учебник / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1367-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211118>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://aquacultura.org/> - Аквакультура России. Сайт при поддержке ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии»

Сайт правовой информации Республики Узбекистан <https://lex.uz/docs>

Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации

<http://pravo.gov.ru/>

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1. Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор
6.3.2. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
Электронно – библиотечная система «Лань»	
Образовательная платформа «Юрайт»	
Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
<p><i>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.</i></p> <p><i>Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ по практике), для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.</i></p> <p><i>Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи</i></p> <p><i>Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи.</i></p> <p><i>Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.</i></p> <p><i>Материальная база предприятия</i></p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ
<p>Грозеску Ю.Н. Преддипломная практика: учебно-методические материалы для студентов направления 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиля «Аквакультура». URL: https://portal.astutr.uz/</p>

Рабочий график (план) проведения практики
Преддипломная практика
(20 ____/20 ____ учебный год)

направление **35.03.08** Водные биоресурсы и аквакультура профиль Аквакультура

Курс _____

Место прохождения практики (наименование организации) _____

Руководитель практики от филиала _____

Вид практики: учебная / производственная / преддипломная
нужное подчеркнуть

Способ проведения практики: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Подготовительный: Получение индивидуального задания
	Основной: Обоснование актуальности темы исследований Оценка экологического состояния водоема Осуществление мер по охране водных биоресурсов и надзору за рыбохозяйственной деятельностью Подбор материалов и методик исследований Сбор фактического материала /Проведение исследований Анализ результатов исследований
	Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета

Руководитель практики от филиала (должность, ученое звание)

дата, подпись

Обучающийся _____

дата, подпись

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная (НИР) / преддипломная
нужное подчеркнуть

Способ проведения практики: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Студент _____
(ФИО полностью, группа)

направление (профиль)

«Водные биоресурсы и аквакультура» (Аквакультура)

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел Практики*	Коды компетенций	Сем-р	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный: Получение индивидуального задания	УК-1	8		Запись в дневник практики
2	Основной: Обоснование актуальности темы исследований Оценка экологического состояния водоема Осуществление мер по охране водных биоресурсов и надзору за рыбохозяйственной деятельностью Подбор материалов и методик исследований Сбор фактического материала /Проведение исследований Анализ результатов исследований	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	8		Запись в дневник практики
3	Заключительный. Подготовка и публичная защита отчета	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	8		Запись в дневник практики
	Форма отчетности по практике	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4			Зачет с оценкой

Руководитель практики от филиала:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. студента

Дата _____

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.



Федеральное агентство по рыболовству
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет» в
Ташкентской области Республики Узбекистан
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ»
в Ташкентской области Республики Узбекистан)

Направление «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль Аквакультура)

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от профильной
организации

_____ ФИО
«___» _____ 202 г.

Отчет выполнил: студент
группы _____

_____ ФИО
«___» _____ 202 г.

Руководитель практики от филиала:

_____ ФИО
«___» _____ 202 г.

Результаты защиты отчета

Допущен к защите «___» _____ 202__

Оценка, полученная на защите

«___» _____

Члены комиссии:

_____ (_____)
подпись _____ ФИО

_____ (_____)
подпись _____ ФИО

_____ (_____)
подпись _____ ФИО

«___» _____ 202 г.

Ташкентская область, Кибрайский район – 20____
(указывается город прохождения практики)

Дневник по практике

Вид практики: учебная / производственная

нужное подчеркнуть

Обучающийся _____

ФИО полностью, группа

Направление

(профиль) _____

Место проведения практики _____

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Ответственное лицо от
Профильной организации
_____ ФИО

«___» _____ 20

г. М.П.

Руководитель практики от филиала
_____ должность
_____ ФИО

Обучающийся _____

дата, подпись