



Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа практики
Научно - исследовательская
работа**

Направление

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль Аквакультура

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Автор:

д/н, профессор, Грозеску Ю.Н

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (Семестр на курсе)	2 (4.2)		Итого	
Неделя	2			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практика	99	99	99	99
Итого ауд.	99	99	99	99
Контактная работа	99	99	99	99
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д/н, профессор, Грозеску Ю.Н. _____

Рецензент(ы):
д/н, профессор, Бахарева А.А. _____

Рабочая программа практики
НИР

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль Аквакультура
утвержденного учёным советом вуза от 30.11.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от 25.08. 2023 г. №11
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б

Председатель УМС _____ Д.С. Джумонов

Протокол № 4 от 26.08.2023 г.

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б

1. ЦЕЛЬ(И) ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1	<p>Цель НИР – расширение профессиональных знаний, полученных в процессе теоретического обучения и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно- исследовательской работы.</p> <p>Задачи НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие навыков самостоятельной НИ деятельности и их применение к решению актуальных практических задач; - проведение анализа теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования; - проведение самостоятельного исследования по выбранной проблематике; - демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные; - привитие интереса к научной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	<i>Б2.О</i>
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	<i>Методы оформления результатов рыбохозяйственных исследований</i>
2.1.2	<i>Практикум по методам рыбохозяйственных исследований</i>
2.1.3	<i>Методы рыбохозяйственных исследований</i>
2.1.4	<i>Биологические основы рыбоводства</i>
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
2.2.1	<i>Практикум по искусственному воспроизводству рыб</i>
2.2.2	<i>Практикум по ихтиопатологии</i>
2.2.3	<i>Практикум по промысловой ихтиологии</i>
2.2.4	<i>Практикум по товарному рыбоводству</i>
2.2.5	<i>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>
2.2.6	<i>Преддипломная практика</i>

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает со-

	держание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ПК-2: Разработка системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

Знать:	
Уровень 1	знает основные НТД, но излагает их содержание фрагментарно, не всегда последовательно, понятия методов недостаточно четкие, неточности в использовании профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности применения основных положений НТД, небольшие неточности при использовании профессиональных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает профессиональные определения, полно раскрывает содержание понятий и методов, верно использует профессиональную терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные методы рыбохозяйственных исследований; правила и условия их выполнения; основы жизнедеятельности и биоразнообразие рыб (ОПК-5) Показатели эффективности технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации с использованием базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в процессе управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-2)
3.2	Уметь:

3.2.1	Проводить экспериментальные исследования в области водных биоресурсов и аквакультуры (ОПК-5) Применять методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры; выполнять научно-исследовательские полевые работы; осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации; применять статистические методы обработки экспериментальных данных (ПК-2)
3.3	Владеть:
3.3.1	Проведения экспериментальных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры (ОПК-5) Оценки рыбоводно-биологических показателей, физиологического состояния водных биоресурсов, объектов аквакультуры и условий их выращивания (ПК-2)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
1	Раздел 1. Подготовительный						
1.1	Выбор темы исследования, обоснование актуальности, постановка цели и задач исследования /П/	6	9	ОПК-5, ПК-2	п. 6		
2	Раздел 2. Основной						
2.1	Анализ литературных данных по заданной теме. Выбор объекта и методов проведения исследований. Проведение исследований. Обработка результатов исследований. Формулировка выводов (заключения) /П/	6	81	ОПК-5, ПК-2	п. 6		
3	Раздел 3. Заключительный						
3.1	Подготовка и публичная защита отчета / П/	6	9	ОПК-5	п. 6		
3.2	/ЗачетСоц/	6	9	ОПК-5	п. 6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите цели и задачи научно-исследовательской работы. 2. Каков был порядок проведения научно-исследовательской работы? 3. Какое индивидуальное задание на проведение научно - исследовательской работы было получено? 4. Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий. 5. Проанализируйте теоретический материал исследования. 6. Дайте краткую характеристику фактического материала исследования.

7. Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимого исследования.
8. Какие задания были выполнены обучающийся за время проведения научно-исследовательской работы, какие результаты получены?
9. Какие навыки, практические умения и опыт информационно -методической деятельности приобрел обучающийся в период проведения научно-исследовательской работы?

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной практике представлен типовыми тестами

1. Назовите цели и задачи научно-исследовательской работы.
2. Каков был порядок проведения научно-исследовательской работы?
3. Какое индивидуальное задание на проведение научно - исследовательской работы было получено?
4. Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий.
5. Проанализируйте теоретический материал исследования.
6. Дайте краткую характеристику фактического материала исследования.
7. Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимого исследования.
8. Какие задания были выполнены обучающийся за время проведения научно-исследовательской работы, какие результаты получены?
9. Какие навыки, практические умения и опыт информационно -методической деятельности приобрел обучающийся в период проведения научно-исследовательской работы?

5.4. Перечень видов оценочных средств

Примерный план отчета по научно-исследовательской работе:

Введение

Основная часть

Заключение

Библиографический список

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Пономарев, С. В. Аквакультура : учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-6994-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153922>

6.1.2 Основы индустриальной аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, К. Б. Хайновский, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-3229-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206021> .

6.1.3 Хрусталева, Е. И. Технические средства аквакультуры. Лососевые хозяйства : учебник для вузов / Е. И. Хрусталева, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-5392-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149329> .

- 6.1.4 Фаритов, Т. А. Кормление рыб / Т. А. Фаритов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45586-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276464> .
- 6.1.5 Власов, В. А. Рыбоводство : учебное пособие / В. А. Власов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1095-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210953> .
- 6.1.6 Пономарев, С. В. Индустриальное рыбоводство : учебник / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1367-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211118> .

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1 <http://aquacultura.org/> - Аквакультура России. Сайт при поддержке ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии»

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1. Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор

6.3.2. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Электронно – библиотечная система «Лань»

Образовательная платформа «Юрайт»

Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.

Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ по практике), для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.

Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи

Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Материальная база предприятия

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Грозеску Ю.Н. Научно-исследовательская работа: учебно-методические материалы по практике для студентов направления 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиля «Аквакультура». URL: <https://portal.astutr.uz/>

Рабочий график (план) проведения практики
Научно-исследовательская работа
(20___/20___ учебный год)

направление **35.03.08** Водные биоресурсы и аквакультура профиль Аквакультура

Курс _____

Место прохождения практики (наименование организации) _____

Руководитель практики от филиала _____

Вид практики: учебная / производственная / преддипломная
нужное подчеркнуть

Способ проведения практики: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (сроки)	Планируемые формы работы (раздел практик)
	Выбор темы исследования, обоснование актуальности, постановка цели и задач исследования
	Анализ литературных данных по заданной теме
	Выбор объекта и методов проведения исследований
	Проведение исследований
	Обработка результатов исследований
	Формулировка выводов (заключения)
	Подготовка и публичная защита отчета

Руководитель практики от филиала (должность, ученое звание)

дата, подпись

Обучающийся _____

дата, подпись

Индивидуальный план/задание

Вид практики: учебная / производственная (НИР) / преддипломная
нужное подчеркнуть

Способ проведения практики: выездная/стационарная
нужное подчеркнуть

Студент _____
(ФИО полностью, группа)

направление (профиль)

«Водные биоресурсы и аквакультура» (Аквакультура)

Место проведения практики _____

Объем и краткое содержание (виды работ) практики:

№ п/п	Раздел Практики*	Коды компетенций	Сем-р	Неделя	Формы текущего контроля успеваемости
1	Выбор темы исследования, обоснование актуальности, постановка цели и задач исследования	ОПК-5, ПК-2	6		Запись в дневнике практики
2	Анализ литературных данных по заданной теме	ОПК-5, ПК-2	6		Запись в дневнике практики
3	Выбор объекта и методов проведения исследований	ОПК-5, ПК-2	6		Запись в дневнике практики
4	Проведение исследований	ОПК-5, ПК-2	6		Запись в дневнике практики
5	Обработка результатов исследований	ОПК-5, ПК-2	6		Запись в дневнике практики
6	Формулировка выводов (заклучения)	ОПК-5, ПК-2	6		Запись в дневнике практики
7	Подготовка и публичная защита отчета	ОПК-5	6		Запись в дневнике практики
	Форма отчетности по практике				Зачет с оценкой

- - Примерный вариант заполнения

Руководитель практики от филиала:

Должность, звание Ф.И.О.

Дата _____

Задание получил: Ф.И.О. студента

Дата _____

Согласовано:

Руководитель от профильной организации

Должность ФИО

м.п.



Федеральное агентство по рыболовству
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет» в
Ташкентской области Республики Узбекистан
(филиал ФГБОУ ВО «АГТУ»
в Ташкентской области Республики Узбекистан)

Направление «Водные биоресурсы и аквакультура» (профиль Аквакультура)

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от профильной
организации

_____ ФИО
«___» _____ 20__ г.

Отчет выполнил: студент
группы _____

_____ ФИО
«___» _____ 202__ г.

Руководитель практики от филиала

_____ ФИО
«___» _____ 202__ г.

Результаты защиты отчета

Допущен к защите «___» _____ «202__»

Оценка, полученная на защите

«___» _____

Члены комиссии:

_____ (_____)
подпись _____ ФИО

_____ (_____)
подпись _____ ФИО

_____ (_____)
подпись _____ ФИО

«___» _____ 202__ г.

Ташкентская область, Кибрайский район – 20____
(указывается город прохождения практики)

Дневник по практике

Вид практики: учебная / производственная

нужное подчеркнуть

Обучающийся _____

ФИО полностью, группа

Направление

(профиль) _____

Место проведения практики _____

Дата	Наименование и ход работ	Краткое описание работы

Ответственное лицо от
Профильной организации
_____ ФИО

«___» _____ 20

г. М.П.

Руководитель практики от филиала
_____ должность
_____ ФИО

Обучающийся _____

дата, подпись