



Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора  
\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины  
Охрана водных биоресурсов**

Направление

**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**  
**Профиль Аквакультура**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Автор:

к/н, Доцент, Ишонкулов М.У.

**Распределение часов дисциплины**

Курс	5		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к/н, Доцент , Ишонкулов М.У \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Доцент Юлдашев А.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Охрана водных биоресурсов**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль Аквакультура

утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Водные биоресурсы и технологии**

Протокол от 27.08.2022 г. № 1 \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б

Председатель УМС Джумонов Д.С

Протокол от 27.08.2022 г. №1

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов  
Протокол № 4 от 26.08.2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Водные биоресурсы и технологии**

Протокол от 25.08.2023 г. № 11  
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Водные биоресурсы и технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Водные биоресурсы и технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Водные биоресурсы и технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является способность участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Контроль качества вод
2.1.2	Экология
2.1.3	Экология и устойчивое развитие Прикаспия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-3: Проведение ихтиологического мониторинга водных биологических ресурсов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методику расчета объемов вылова и оценки освоения квот вылова рыбы, нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию о порядке контроля рыбозащитных и рыбопропускных сооружений, нормативные правовые акты в области рыболовства в конвенционном районе, порядок осуществления рыболовства в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	рассчитывать объемы вылова и оценивать освоение квот вылова рыбы, осуществлять контроль водозаборов, водосбросов, рыбозащитных и рыбопропускных сооружений для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	осуществления контроля промысла в зонах конвенционного рыболовства, рыбозащитных и
	рыбопропускных сооружений, воспроизводства и акклиматизации водных биологических
	ресурсов для целей мониторинга по результатам ихтиологических исследований

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Организационные правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирования рыболовства в стране.</b>	5				
1.1	Организационные правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирования рыболовства в стране. /Лек/	5	0,6	ПК-3	п.6	
1.2	Подготовка к контрольной работе /Ср/	5	6	ПК-3	п.6	
	<b>Раздел 2. Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе</b>	5			п.6	
2.1	Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе /Лек/	5	0,6	ПК-3	п.6	
2.2	Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе /Пр/	5	2	ПК-3	п.6	
2.3	Отчет по практической работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/	5	6	ПК-3	п.6	
	<b>Раздел 3. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны</b>	5			п.6	
3.1	Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны /Лек/	5	0,6	ПК-3	п.6	
3.2	Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны /Пр/	5	2	ПК-3	п.6	
3.3	Отчет по практической работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/	5	6	ПК-3	п.6	
	<b>Раздел 4. Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства.</b>	5			п.6	

4.1	Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства. /Лек/	5	0,6	ПК-3	п.6	
4.2	Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства. /Пр/	5	2	ПК-3	п.6	
4.3	Отчет по практической работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/	5	6	ПК-3	п.6	
	<b>Раздел 5. Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами</b>	5			п.6	
5.1	Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами /Лек/	5	0,6	ПК-3	п.6	
5.2	Подготовка к контрольной работе /Ср/	5	6	ПК-3	п.6	
	<b>Раздел 6. Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения</b>	5			п.6	
6.1	Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения /Пр/	5	2	ПК-3	п.6	
6.2	Отчет по практической работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/	5	6	ПК-3	п.6	
	<b>Раздел 7. Оптимально допустимые уловы биоресурсов</b>	5			п.6	
7.1	Оптимально допустимые уловы биоресурсов /Лек/	5	0,8	ПК-3	п.6	
7.2	Оптимально допустимые уловы биоресурсов /Лаб/	5	2	ПК-3	п.6	
7.3	Отчет по практической работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/	5	6	ПК-3	п.6	
	<b>Раздел 8. Порядок добычи биоресурсов в экономических зонах прибрежных государств</b>	5			п.6	
8.1	Порядок добычи биоресурсов в экономических зонах прибрежных государств /Пр/	5	2	ПК-3	п.6	
8.2	Отчет по практической работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/	5	6	ПК-3	п.6	
	<b>Раздел 9. Аквакультура как один из способов сохранения и воспроизводства ценных биоресурсов</b>	5			п.6	
9.1	Аквакультура как один из способов сохранения и воспроизводства ценных биоресурсов /Лек/	5	0,8	ПК-3	п.6	

9.2	Подготовка к контрольной работе /Ср/	5	8	ПК-3	п.6	
	Итоговая контрольная работа	5	27	ПК-3	п.6	
9.3	/Зачёт/	5	4	ПК-3	п.6	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету (ПК-3)

1. Организационные и правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирования рыболовства в стране.
2. Наличие рыбопроизводных заводов для искусственного воспроизводства рыбных запасов.
3. Биологические основы законодательства об охране и рациональном использовании биоресурсов в территориальных водах, в морских районах, прилегающих к побережью страны.
4. Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе.
5. Правовая классификация морских пространств.
6. Правовой режим территориальных вод, экономических зон, замкнутых и полузамкнутых морей континентального шельфа, проливов и каналов, рек и озер.
7. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны Фонд рыбохозяйственных водоемов страны, его структура и классификация.
8. Биологические основы ведения рационального рыбного хозяйства.
9. Законодательство об охране живых водных ресурсов и регулировании промышленного рыболовства во внутренних водоемах страны
10. Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства.
11. Значение любительского рыболовства.
12. Нормативные акты, регламентирующие любительское и спортивное рыболовство.
13. Положение о любительском и спортивном рыболовстве.
14. Порядок выдачи лицензий на добычу биоресурсов Научно-промысловые советы их состав.
15. Недолов и перелов биоресурсов в водоемах и его последствия.
16. Виды ответственности за нарушения рыбоохранного законодательства, дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная.
17. Текущие и перспективные прогнозы добычи биоресурсов Ответственные учреждения за составление прогнозов.
18. Оправдываемость прогнозов.
19. Классификация технических средств необходимых для составления прогнозов добычи рыбы (транспортные, связи информационные и др.).
20. Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами.
21. Структурные подразделения Главрыбвода, бассейновые управления, использование рыбохозяйственных водоемов различными отраслями народного хозяйства, взаимоотношения с ними, а также с ФПС и милицией.
22. Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения.
23. Промысловая мера на рыб, необходимость разработки правил рыболовства, ограничения в отношении сроков лова, мест лова, размеров ячей в орудиях лова, запрещенные орудия лова.
24. Оперативные группы, оперативные рейды и порядок их проведения.
25. Необходимость создания оперативных групп при бассейновых управлениях рыбоохраны, соподчиненность их, техническая оснащенность.
26. Разрешенные орудия промышленного рыболовства и их краткая характеристика.
27. Пелагические и придонные тралы, ставные и закидные невода, волокуши, плавные сети, вентера, ставные сети, тунцеловные снасти.
28. Оптимально допустимые уловы биоресурсов
29. Необходимость установления ОДУ, убыль и пополнение. Урожайные и неурожайные годы при естественном воспроизводстве рыб, урожайность поколений, естественная убыль.
30. Порядок добычи биоресурсов в экономических зонах прибрежных государств.
31. Граница экономических зон.
32. Суверенные права прибрежных государств при эксплуатации биологических и минеральных ресурсов в экономических зонах, международное сотрудничество.
33. Управление работами по искусственному воспроизводству водных биоресурсов

### 5.2. Темы письменных работ



#### Контрольная работа №1

- 1 Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения.
- 2 Промысловая мера на рыб, необходимость разработки правил рыболовства, ограничения в отношении сроков лова, мест лова, размеров ячей в орудиях лова, запрещенные орудия лова.

#### Контрольная работа №2

- 1 Оптимально допустимые уловы биоресурсов.
- 2 Необходимость установления ОДУ, убыль и пополнение.
- 3 Урожайные и неурожайные годы при естественном воспроизводстве рыб, урожайность поколений, естественная убыль.

#### Контрольная работа №3

- 1 Развитие аквакультуры как альтернатива рыбному промыслу
- 2 Искусственное воспроизводство рыб – способ пополнения естественных запасов рыб

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен типовыми тестами и заданиями

1. Организационные и правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирования рыболовства в стране.
2. Наличие рыбообразных заводов для искусственного воспроизводства рыбных запасов.
3. Биологические основы законодательства об охране и рациональном использовании биоресурсов в территориальных водах, в морских районах, прилегающих к побережью страны.
4. Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе.
5. Правовая классификация морских пространств.
6. Правовой режим территориальных вод, экономических зон, замкнутых и полужамкнутых морей континентального шельфа, проливов и каналов, рек и озер.
7. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны Фонд рыбохозяйственных водоемов страны, его структура и классификация.
8. Биологические основы ведения рационального рыбного хозяйства.
9. Законодательство об охране живых водных ресурсов и регулировании промышленного рыболовства во внутренних водоемах страны
10. Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства.
11. Значение любительского рыболовства.
12. Нормативные акты, регламентирующие любительское и спортивное рыболовство.
13. Положение о любительском и спортивном рыболовстве.
14. Порядок выдачи лицензий на добычу биоресурсов Научнопромысловые советы их состав.
15. Недолов и перелов биоресурсов в водоемах и его последствия.
16. Виды ответственности за нарушения рыбоохранного законодательства, дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная.
17. Текущие и перспективные прогнозы добычи биоресурсов Ответственные учреждения за составление прогнозов.
18. Оправдываемость прогнозов.
19. Классификация технических средств необходимых для с оставления прогнозов добычи рыбы (транспортные, связи информационные и др.).
20. Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами.
21. Структурные подразделения Главрыбвода, бассейновые управления, использование рыбохозяйственных водоемов различными отраслями народного хозяйства, взаимоотношения с ними, а также с ФПС и милицией.
22. Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения.
23. Промысловая мера на рыб, необходимость разработки правил рыболовства, ограничения в отношении сроков лова, мест лова, размеров ячей в орудиях лова, запрещенные орудия лова.
24. Оперативные группы, оперативные рейды и порядок их проведения.
25. Необходимость создания оперативных групп при бассейновых управлениях рыбоохраны, соподчиненность их, техническая оснащенность.
26. Разрешенные орудия промышленного рыболовства и их краткая характеристика.
27. Пелагические и придонные тралы, ставные и закидные невода, волокуши, плавные сети, вентера, ставные сети, тунцеловные снасти.
28. Оптимально допустимые уловы биоресурсов
29. Необходимость установления ОДУ, убыль и пополнение. Урожайные и неурожайные годы при естественном воспроизводстве рыб, урожайность поколений, естественная убыль.
30. Порядок добычи биоресурсов в экономических зонах прибрежных государств.
31. Граница экономических зон.
32. Суверенные права прибрежных государств при эксплуатации биологических и минеральных ресурсов в экономических зонах, международное сотрудничество.
33. Управление работами по искусственному воспроизводству водных биоресурсов

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практической работе, контрольная работа, зачет-тестирование (ПК-3)

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

- 6.1.1 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания : 2019-08-27 / составитель А. В. Ковригин. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123440> .
- 6.1.2 Экологическая экспертиза. Часть 2. Охрана водных ресурсов : учебное пособие / С. В. Свергузова, Г. И. Тарасова, Л. А. Порожнюк, С. Е. Гусарова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 170 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28420.html>
- 6.1.3 Санитарная охрана водных объектов : учебное пособие / Л. А. Бархатова, И. Л. Карпенко, Л. А. Перминова, Л. В. Зеленина ; под редакцией В. М. Боев. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31836.html>
- 6.1.4 Алексеев, Е. В. Инженерное обеспечение рационального использования и охраны водных ресурсов : учебно-методическое пособие / Е. В. Алексеев, Н. А. Залётова, С. Е. Алексеев. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-2176-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101791.html>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – <https://lex.uz/ru/>

Национальная библиотека имени Алишера Навои - <https://www.natlib.uz/>

#### 6.3. Перечень информационных технологий

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- |         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа                             |
| 6.3.1.2 | AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.                                     |
| 6.3.1.3 | Google Chrome - браузер.  |
| 6.3.1.4 | Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. |
| 6.3.1.5 | Mozilla FireFox - браузер.  |
| 6.3.1.6 | Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.                      |
| 6.3.1.7 | 7-zip - архиватор.  |

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

- |         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронно – библиотечная система «Лань»    |
| 6.3.2.2 | Образовательная платформа «Юрайт»           |
| 6.3.2.3 | Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы, в том числе проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой. |
| 7.2 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской аудиторной.  |
| 7.3 | Помещение для хранения учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи   |
| 7.4 | Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи   |
| 7.5 | Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан.   |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Ишонкулов М.У. Охрана водных биоресурсов, Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, Филиал АГТУ, 2022. -- URL: <https://portal.astutr.uz/>.
2. Ишонкулов М.У. Охрана водных биоресурсов. Методические указания для практических занятий обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, Филиал АГТУ, 2022. –URL: <https://portal.astutr.uz/>.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на образовательном портале.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.