



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины
Спортивные игры**

Направление

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль Аквакультура

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Автор:

ст. преп., Абдурашидов С.К.

Программу составил(и):

ст. преп., Абдурашидов С.К. _____

Рецензент(ы):

Зав. кафедрой Каримов И.К. _____

Рабочая программа дисциплины

Спортивные игры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль Аквакультура

утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2022 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Водные биоресурсы и технологии

Протокол от 27 августа 2022 г. № 1_

Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б.

Председатель УМС Джумонов Д.С.

Протокол от 27.08.2022 г. №1

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ Д.С. Джумонов
Протокол № 4 от 26.08.2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от 25.08.2023 г. № 11
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от __ _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от __ _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от __ _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно

Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
3.3	Владеть:
3.3.1	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Баскетбол	1				
1.1	Совершенствование технических приемов баскетбола. ОФП.СФП /Лек/	1	2	УК-7	п.6	

1.2	Совершенствование технических приемов баскетбола. ОФП.СФП /Ср/	1	49	УК-7	п.6	
1.3	контрольные нормативы /Пр/	1	1	УК-7	п.6	
1.5	Совершенствование технических приемов баскетбола. ОФП.СФП /Пр/	1	2	УК-7	п.6	
1.6	Совершенствование технических приемов баскетбола. ОФП.СФП /Ср/	1	49	УК-7	п.6	
1.7	контрольные нормативы /Пр/	1	1	УК-7	п.6	
1.8	/Зачёт/	1	4	УК-7	п.6	
	Раздел 2. Волейбол	2			п.6	
2.1	Совершенствование технических приемов волейбола. ОФП.СФП /Лек/	2	2	УК-7	п.6	
2.2	Совершенствование технических приемов волейбола. ОФП.СФП /Ср/	2	49	УК-7	п.6	
2.3	контрольные нормативы /Пр/	2	2	УК-7	п.6	
2.5	Совершенствование технических приемов волейбола. ОФП.СФП /Пр/	2	1	УК-7	п.6	
2.6	Совершенствование технических приемов волейбола. ОФП.СФП /Ср/	2	49	УК-7	п.6	
2.7	Контрольные нормативы /Пр/	2	1	УК-7	п.6	
2.8	/Зачёт/	2	4	УК-7	п.6	
	Раздел 3. Настольный теннис	3			п.6	
3.1	Совершенствование технических приемов настольного тенниса. ОФП.СФП /Лек/	3	2	УК-7	п.6	
3.2	Совершенствование технических приемов настольного тенниса. ОФП.СФП /Ср/	3	51	УК-7	п.6	
3.3	контрольные нормативы /Пр/	3	1	УК-7	п.6	
3.5	Совершенствование технических приемов настольного тенниса. ОФП.СФП /Пр/	3	2	УК-7	п.6	
3.6	Совершенствование технических приемов настольного тенниса. ОФП.СФП /Ср/	3	51	УК-7	п.6	
3.7	контрольные нормативы /Пр/	3	1	УК-7	п.6	
3.8	/Зачёт/	3	4	УК-7	п.6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Типовые контрольные задания для текущего контроля	
1. Челночный бег 10х10м. (сек)	
2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) (муж.)	
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамейке (кол-во раз) (жен)	
4. Прыжки через скакалку за 1 мин (кол-во раз)	
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин (кол-во раз)	
6. Прыжок в длину с места, (см)	
7. Плавание 50 м (мин, сек)	
8. Бег 100м (сек.)	
9. Подтягивание, кол.раз (муж)	
10. Подтягивание в висе лежа (жен) кол.раз	
11. Бег 3000 м (мин., сек.) (муж.)	
12. Бег 2000 м (мин., сек.) (жен.)	
13. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	
14. Прыжок в длину с разбега (см)	
15. Метание спортивного снаряда весом 700 г (м) (муж)	
16. Метание спортивного снаряда весом 500 г (м) (жен)	
17. Определение общей выносливости (степ-тест)	
18. Оценка статического равновесия. (Проба Ромберга на полу (сек.))	
19. Силовая выносливость (Тест Юхаша)	
20. Прыжки на одной (толчковой) ноге 20 м (сек.)	
21. Штрафной бросок из 10 попыток (кол-во раз)	
22. Ведение, 2 шага, бросок из 10 попыток (кол-во раз)	
23. Нападающий удар из зоны 4 (2) из 10 попыток (кол-во раз)	
24. Верхняя прямая подача из 10 попыток (кол-во раз)	
25. Попадание в заданную цель мячом с помощью ракетки (кол-во раз в минуту).	
26. Комплекс упр.: накат справа, слева, топ-спин по треугольнику (ударов в минуту).	
5.2. Темы письменных работ	
Не предусмотрено	
5.3. Фонд оценочных средств	
Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен типовыми тестами и заданиями	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
Тест (УК-7)	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.1.1	Ковыршина, Е. Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е. Ю. Ковыршина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко. — Омск : СибГУФК, 2017. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107598 .
6.1.2	Леньшина, М. В. Командные спортивные игры в программах по физической культуре : учебное пособие / М. В. Леньшина. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 19 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140350
6.1.3	Спортивные игры : учебно-практическое пособие / составители Е. О. Ширшова, А. В. Волков. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 63 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23931.html
6.1.4	Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98644.html
6.1.5	Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 126 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/61049.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – https://lex.uz/ru/	
Национальная библиотека имени Алишера Навои - https://www.natlib.uz/	
6.3 Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
6.3.1.2	AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
6.3.1.3	Google Chrome - браузер.

6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
6.3.1.5	Mozilla FireFox - браузер.
6.3.1.6	Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
6.3.1.7	7-zip - архиватор.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	Тренажерный зал
7.3	Зал фитнеса
7.4	Волейбольный зал
7.5	Баскетбольный зал
7.6	Бассейн
7.7	Тир
7.8	Стадион
7.9	Аудитория для самостоятельных занятий: баскетбольный зал, бассейн, зал фитнеса
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Абдурашидов С. К. Спортивные игры. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, Филиал АГТУ, 2022. – URL: https://portal.astutr.uz/ 2. Абдурашидов С. К. Спортивные игры. Методические указания для практических занятий обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, Филиал АГТУ, 2022. –URL: https://portal.astutr.uz/. 	

Основные двигательные задания, выносимые для оценки сформированности компетенции УК-7, следующие:

Тесты для определения уровня общей физической подготовки (1,2,3 курсы)

№	Тесты	5 баллов	4 баллов	3 баллов	2 балла	1Балл
1.	Челночный бег 10х10м. (сек) (муж.)	26	27	28	29	30
	Челночный бег 10х10м. (сек) (жен.)	28	29	30	31	32
2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа кол-во раз (муж.)	35	30	25	20	15
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамейке (жен.) кол-во раз	18	15	12	10	8
3.	Прыжки через скакалку за 1 мин. (муж.)	135	125	115	90	70
	Прыжки через скакалку за 1 мин. (муж.)	130	120	110	80	50
4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин (муж.) кол-во раз	70	60	50	40	30
	Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин (муж.) кол-во раз	60	50	40	30	20
5.	Прыжок в длину с места, см. (муж.)	250	240	230	220	210
	Прыжок в длину с места, см. (жен)	190	180	170	160	150
6.	Плавание 50 м (мин, сек) (муж)	0,42	Без учета			
	Плавание 50 м (мин, сек) (жен)	1,10	Без учета			

Тесты для определения уровня физической подготовленности

№	Тесты	5 баллов	4 баллов	3 баллов	2 балла	1Балл
1.	Бег 100м (сек.) (муж.)	13,5	14,8	15,1	15,2	15,3
	Бег 100м (сек.) (жен.)	16,5	17,0	17,5	17,9	18,5
2.	Подтягивание, кол.раз (муж)	13	10	9	7	5
	Подтягивание в висе лежа (жен) к/раз	20	15	10	6	4
3.	Бег 3000 м (мин., сек.) (муж.)	12,30	13,30	14,00	14,30	15,00
	Бег 2000 м (мин., сек.) (жен.)	10,30	11,15	11,35	11,50	12,15
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см) (муж)	+13	+7	+6	+5	+2
	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см) (жен)	+16	+11	+8	+6	+4
5.	Прыжок в длину с разбега (см) (муж)	430	390	380	360	350
	Прыжок в длину с разбега (см) (жен)	320	290	270	250	240
6.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м) (муж)	37	35	33	31	29
	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м) (жен)	21	17	14	13	12

Тесты для определения уровня профессионально – прикладной физической подготовки

№	Выполнение теста	исполн	оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1	Определение общей выносливости (степ-тест)	муж.	159	169	179	189	199
		жен	169	179	189	199	209
2	Оценка статического равновесия. Проба Ромберга на полу (сек.)	муж.	120	100	80	70	60
		жен	120	100	80	70	60
3	Силовая выносливость (Тест Юхаша)	муж.	233	228	223	218	213
		жен	225	220	215	210	205
4	Тест на быстроту двигательных реакций Прыжки на одной (толчковой) ноге 20 м (сек.)	муж.	4,8	5,0	5,2	5,4	5,6
		жен	5,0	5,2	5,4	5,6	5,8

Тесты для определения уровня технической подготовленности

№	Выполнение теста	оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Штрафной бросок из 10 попыток (кол-во раз)	8	6	5	2	1
2	Ведение, 2 шага, бросок из 10 попыток (кол-во раз)	8	6	5	2	1
3	Нападающий удар из зоны 4 (2) из 10 попыток (кол-во раз)	8	6	5	2	1
4	Верхняя прямая подача из 10 попыток (кол-во раз)	8	6	5	2	1
5	Попадание в заданную цель мячом с помощью ракетки (кол-во раз в минуту).	5	4	3	2	1
6	Комплекс упр.: накат справа, слева, топ-спин по треугольнику (ударов в минуту).	30	20	15	10	5

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на образовательном портале.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении лабораторных занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении лабораторных занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.