



Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора  
\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины  
Разработка и реализация проектов в аквакультуре**

Направление

**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**  
**Профиль Аквакультура**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Автор: Доцент, к.б.н. Эгамбердиева Л.Н.

**Распределение часов дисциплины**

Курс	5		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
Доцент, к.б.н. Эгамбердиева Л.Н. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):  
Доцент Юлдашев А.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Разработка и реализация проектов в аквакультуре**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Профиль Аквакультура  
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Водные биоресурсы и технологии**

Протокол от 27.08.2022 г. №1 \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б

Председатель УМС Джумонов Д.С  
Протокол от 27.08.2022 г. №1

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов  
Протокол № 4 от 26.08.2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Водные биоресурсы и технологии**

Протокол от 25.08.2023 г. № 11  
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Водные биоресурсы и технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Водные биоресурсы и технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Водные биоресурсы и технологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины является освоение знаний, умений и навыков в области
1.2	разработки и реализации проектов в аквакультуре

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Фермерское рыбоводство
2.1.2	Прудовое рыбоводство
2.1.3	Технические средства аквакультуры
2.1.4	Корма и кормление рыб в аквакультуре
2.1.5	Основы экономических знаний
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Марикультура
2.2.2	Пастбищная аквакультура
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Современные отечественные и зарубежные достижения науки и передовой практики в биотехнике управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры; Требования к разработке планов развития управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры; Методика определения рыбоводно-биологических показателей; Биотехника управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры; Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в сфере управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Находить новые технологии воспроизводства и выращивания объектов аквакультуры; Осуществлять проектирование и расчет процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных профессиональных систем автоматизации проектирования; Использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения с их помощью производственных задач управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

Разработки и модернизация биотехники искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов; Реализации методов и технологий искусственного воспроизводства и товарного выращивания рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, водорослей, профилактики и борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов;
---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные понятия управления проектами в аквакультуре.</b>	5				
1.1	Сущность управления проектами, классификация базовых понятий, классификация типов проектов, цель, стратегия и результат проектов, окружение проектов. /Лек/	5	1	УК-2	п.6	
1.2	Бизнес-план предприятия аквакультуры /Пр/	5	3	УК-2	п.6	
1.3	Подготовка к практической работе (бизнес-плана) /Ср/	5	21	УК-2	п.6	
	<b>Раздел 2. Проектный цикл, функции и методы управления проектами.</b>	5			п.6	
2.1	Общие положения бизнесплана. Описание предприятий аквакультуры и рыбной отрасли /Лек/	5	1	УК-2	п.6	
2.2	Анализ свойств рыбной продукции. Анализ рынка сбыта продукции /Лек/	5	1	УК-2	п.6	
2.3	Аквакультурный маркетинг. Производственный план рыбной продукции. /Лек/	5	1	УК-2	п.6	
2.4	Стратегии финансирования /Лек/	5	1	УК-2	п.6	
2.5	Бизнес-план предприятия аквакультуры /Пр/	5	3	УК-2	п.6	
2.6	Подготовка к практической работе (бизнес-плана) /Ср/	5	21	УК-2	п.6	
	<b>Раздел 3. Управление рисками проектов.</b>	5			п.6	
3.1	Управление рисками проектов /Лек/	5	1	УК-2	п.6	
3.2	Бизнес-план предприятия аквакультуры /Пр/	5	2	УК-2	п.6	
3.3	Подготовка к практической работе (бизнес-плана) /Ср/	5	21	УК-2	п.6	
	Итоговая контрольная работа	5	27	УК-2	п.6	
3.4	/Зачёт/	5	4	УК-2	п.6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
Вопросы текущего контроля (УК-2):	
<p>Сущность управления проектами.  Классификация базовых понятий  Классификация типов проектов  Цель, стратегия и результат проекта  Окружение проектов  Понятие "проектного цикла"  Структуризация и функции управления проектами  Методы управления проектами  Участники проекта  Принципы, методы и системы планирования  Общие положения бизнес-плана</p>	

<p>Анализ свойств рыбной продукции  Анализ рынка сбыта продукции  Аквакультурный маркетинг  Производственный план рыбной продукции  Финансовый план  Стратегия финансирования  Источники и формы финансирования проектов  Организация проектного финансирования  Основные принципы оценки эффективности  Исходные данные для расчета эффективности проекта  Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта  Сущность и виды риска  Основные подходы к оценке риска  Методы управления рисками проекта  Типы контрактов в проекте  Реализация подрядных торгов  Управление закупками проекта  Этап завершения проекта  Закрытие контрактов проекта  Постаудит проекта  Программные продукты в управлении проектами.  Сокращенный пример бизнес- проекта для рыбоводных хозяйств (осетровые, форель, сом, карп)</p>
---

### **5.2. Темы письменных работ**

<p>Сокращенные бизнес проекты для рыбоводных хозяйств (презентация):  Технология выращивания карпа на теплых водах  Технология полноциклического производства посадочного материала карпа  Выращивание и содержание племенного материала в садках  Технологические приемы товарного выращивания канального сома  Этапы выращивания посадочного материала канального сома  Технология выращивания осетровых рыб в бассейновых хозяйствах  Выращивание бестера  Выращивание сибирского осетра  Выращивание белуги  Выращивание осетра в УЗВ  Выращивание молоди и сеголетков форели  Технология выращивания форели в УЗВ  Выращивание радужной форели в соленой воде</p>
--

### **5.3. Фонд оценочных средств**

<p>Анализ рынка сбыта продукции  Аквакультурный маркетинг  Производственный план рыбной продукции  Финансовый план  Стратегия финансирования  Источники и формы финансирования проектов  Организация проектного финансирования  Основные принципы оценки эффективности  Исходные данные для расчета эффективности проекта  Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта  Сущность и виды риска  Основные подходы к оценке риска  Методы управления рисками проекта  Типы контрактов в проекте  Реализация подрядных торгов  Управление закупками проекта  Этап завершения проекта  Закрытие контрактов проекта  Постаудит проекта  Программные продукты в управлении проектами.  Сокращенный пример бизнес- проекта для рыбоводных хозяйств (осетровые, форель, сом, карп)</p>
--

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

<p>отчет по практической работе, сокращенный бизнес-план рыбоводного хозяйства(презентация),  зачет - УК-2</p>
--

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.1	Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130487">https://e.lanbook.com/book/130487</a>
6.1.2	Джон, Джестон Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов / Джон Джестон, Нелис Йохан ; под редакцией В. Тренева, Е. Бекназаровой ; перевод В. Агапов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-4350-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86792.html">https://www.iprbookshop.ru/86792.html</a>
6.1.3	Кузнецова, В. Н. Управление проектами : учебное пособие / В. Н. Кузнецова. — Омск : СибАДИ, 2021. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/221351">https://e.lanbook.com/book/221351</a>
6.1.4	Бойкова, М. В. Управление проектами : учебник / М. В. Бойкова, И. Н. Колобова, С. С. Кузнецов. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-9590-1056-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93227.html">https://www.iprbookshop.ru/93227.html</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – <a href="https://lex.uz/ru/">https://lex.uz/ru/</a>	
Национальная библиотека имени Алишера Навои - <a href="https://www.natlib.uz/">https://www.natlib.uz/</a>	

## 6.3. Перечень информационных технологий

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
6.3.1.2	AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
6.3.1.3	Google Chrome - браузер.
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
6.3.1.5	Mozilla FireFox - браузер.
6.3.1.6	Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
6.3.1.7	7-zip - архиватор.

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы, в том числе проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской аудиторной.
7.3	Помещение для хранения учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.4	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.5	Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1..	Разработка и реализация проектов в аквакультуре. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, Филиал АГТУ, 2022. – - URL: <a href="https://portal.astutr.uz/">https://portal.astutr.uz/</a> .
2..	Разработка и реализация проектов в аквакультуре. Методические указания для практических занятий обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, Филиал АГТУ, 2022. –URL: <a href="https://portal.astutr.uz/">https://portal.astutr.uz/</a> .



### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на образовательном портале.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении лабораторных занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении лабораторных занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.