



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины
Охрана водных биоресурсов**

Направление

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль Аквакультура

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Автор:

к/н, Доцент, Ишонкулов М.У.

Распределение часов дисциплины

| Курс | 5 | | Итого | |
|--------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 88 | 88 | 88 | 88 |
| Контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):
к/н, Доцент , Ишонкулов М.У. _____

Рецензент(ы):
Доцент Юлдашев А.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Охрана водных биоресурсов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Профиль Аквакультура
утвержденного учёным советом вуза от 30.11.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от _25.08.2023 г. № 11
Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б.

Председатель УМС _____ Д.С. Джумонов
Протокол № 4 от 26.08.2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Водные биоресурсы и технологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является способность участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Контроль качества вод |
| 2.1.2 | Экология |
| 2.1.3 | Экология и устойчивое развитие Прикаспия |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Преддипломная практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| ПК-3: Проведение ихтиологического мониторинга водных биологических ресурсов | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | методику расчета объемов вылова и оценки освоения квот вылова рыбы, нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию о порядке контроля рыбозащитных и рыбопропускных сооружений, нормативные правовые акты в области рыболовства в конвенционном районе, порядок осуществления рыболовства в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | рассчитывать объемы вылова и оценивать освоение квот вылова рыбы, осуществлять контроль водозаборов, водосбросов, рыбозащитных и рыбопропускных сооружений для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований |

| | |
|---------------------|--|
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | осуществления контроля промысла в зонах конвенционного рыболовства, рыбозащитных и рыбопропускных сооружений, воспроизводства и акклиматизации водных биологических ресурсов для целей мониторинга по результатам ихтиологических исследований |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Организационные правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирования рыболовства в стране. | 5 | | | | |
| 1.1 | Организационные правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирования рыболовства в стране. /Лек/ | 5 | 0,6 | ПК-3 | п.6 | |
| 1.2 | Подготовка к контрольной работе /Ср/ | 5 | 6 | ПК-3 | п.6 | |
| | Раздел 2. Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе | 5 | | | п.6 | |
| 2.1 | Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе /Лек/ | 5 | 0,6 | ПК-3 | п.6 | |
| 2.2 | Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе /Пр/ | 5 | 2 | ПК-3 | п.6 | |
| 2.3 | Отчет по практической работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/ | 5 | 6 | ПК-3 | п.6 | |
| | Раздел 3. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны | 5 | | | п.6 | |
| 3.1 | Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны /Лек/ | 5 | 0,6 | ПК-3 | п.6 | |
| 3.2 | Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны /Пр/ | 5 | 2 | ПК-3 | п.6 | |
| 3.3 | Отчет по практической работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/ | 5 | 6 | ПК-3 | п.6 | |
| | Раздел 4. Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства. | 5 | | | п.6 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|-----|------|-----|--|
| 4.1 | Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства. /Лек/ | 5 | 0,6 | ПК-3 | п.6 | |
| 4.2 | Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства. /Пр/ | 5 | 2 | ПК-3 | п.6 | |
| 4.3 | Отчет по практической работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/ | 5 | 6 | ПК-3 | п.6 | |
| | Раздел 5. Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами | 5 | | | п.6 | |
| 5.1 | Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами /Лек/ | 5 | 0,6 | ПК-3 | п.6 | |
| 5.2 | Подготовка к контрольной работе /Ср/ | 5 | 6 | ПК-3 | п.6 | |
| | Раздел 6. Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения | 5 | | | п.6 | |
| 6.1 | Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения /Пр/ | 5 | 2 | ПК-3 | п.6 | |
| 6.2 | Отчет по практической работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/ | 5 | 6 | ПК-3 | п.6 | |
| | Раздел 7. Оптимально допустимые уловы биоресурсов | 5 | | | п.6 | |
| 7.1 | Оптимально допустимые уловы биоресурсов /Лек/ | 5 | 0,8 | ПК-3 | п.6 | |
| 7.2 | Оптимально допустимые уловы биоресурсов /Лаб/ | 5 | 2 | ПК-3 | п.6 | |
| 7.3 | Отчет по практической работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/ | 5 | 6 | ПК-3 | п.6 | |
| | Раздел 8. Порядок добычи биоресурсов в экономических зонах прибрежных государств | 5 | | | п.6 | |
| 8.1 | Порядок добычи биоресурсов в экономических зонах прибрежных государств /Пр/ | 5 | 2 | ПК-3 | п.6 | |
| 8.2 | Отчет по практической работе. Подготовка к контрольной работе /Ср/ | 5 | 6 | ПК-3 | п.6 | |
| | Раздел 9. Аквакультура как один из способов сохранения и воспроизводства ценных биоресурсов | 5 | | | п.6 | |
| 9.1 | Аквакультура как один из способов сохранения и воспроизводства ценных биоресурсов /Лек/ | 5 | 0,8 | ПК-3 | п.6 | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|----|------|-----|--|
| 9.2 | Подготовка к контрольной работе /Ср/ | 5 | 8 | ПК-3 | п.6 | |
| | Итоговая контрольная работа | 5 | 27 | ПК-3 | п.6 | |
| 9.3 | /Зачёт/ | 5 | 4 | ПК-3 | п.6 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету (ПК-3)

1. Организационные и правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирования рыболовства в стране.
2. Наличие рыбообразных заводов для искусственного воспроизводства рыбных запасов.
3. Биологические основы законодательства об охране и рациональном использовании биоресурсов в территориальных водах, в морских районах, прилегающих к побережью страны.
4. Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе.
5. Правовая классификация морских пространств.
6. Правовой режим территориальных вод, экономических зон, замкнутых и полузамкнутых морей континентального шельфа, проливов и каналов, рек и озер.
7. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны Фонд рыбохозяйственных водоемов страны, его структура и классификация.
8. Биологические основы ведения рационального рыбного хозяйства.
9. Законодательство об охране живых водных ресурсов и регулировании промышленного рыболовства во внутренних водоемах страны
10. Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства.
11. Значение любительского рыболовства.
12. Нормативные акты, регламентирующие любительское и спортивное рыболовство.
13. Положение о любительском и спортивном рыболовстве.
14. Порядок выдачи лицензий на добычу биоресурсов Научно-промысловые советы их состав.
15. Недолов и перелов биоресурсов в водоемах и его последствия.
16. Виды ответственности за нарушения рыбоохранного законодательства, дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная.
17. Текущие и перспективные прогнозы добычи биоресурсов Ответственные учреждения за составление прогнозов.
18. Оправдываемость прогнозов.
19. Классификация технических средств необходимых для с оставления прогнозов добычи рыбы (транспортные, связи информационные и др.).
20. Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами.
21. Структурные подразделения Главрыбвода, бассейновые управления, использование рыбохозяйственных водоемов различными отраслями народного хозяйства, взаимоотношения с ними, а также с ФПС и милицией.
22. Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения.
23. Промысловая мера на рыб, необходимость разработки правил рыболовства, ограничения в отношении сроков лова, мест лова, размеров ячей в орудиях лова, запрещенные орудия лова.
24. Оперативные группы, оперативные рейды и порядок их проведения.
25. Необходимость создания оперативных групп при бассейновых управлениях рыбоохраны, соподчиненность их, техническая оснащенность.
26. Разрешенные орудия промышленного рыболовства и их краткая характеристика.
27. Пелагические и придонные тралы, ставные и закидные невода, волокуши, плавные сети, вентеря, ставные сети, тунцеловные снасти.
28. Оптимально допустимые уловы биоресурсов
29. Необходимость установления ОДУ, убыль и пополнение. Урожайные и неурожайные годы при естественном воспроизводстве рыб, урожайность поколений, естественная убыль.
30. Порядок добычи биоресурсов в экономических зонах прибрежных государств.
31. Граница экономических зон.
32. Суверенные права прибрежных государств при эксплуатации биологических и минеральных ресурсов в экономических зонах, международное сотрудничество.
33. Управление работами по искусственному воспроизводству водных биоресурсов

5.2. Темы письменных работ

Контрольная работа №1

- 1 Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения.
- 2 Промысловая мера на рыб, необходимость разработки правил рыболовства, ограничения в отношении сроков лова, мест лова, размеров ячей в орудиях лова, запрещенные орудия лова.

Контрольная работа №2

- 1 Оптимально допустимые уловы биоресурсов.
- 2 Необходимость установления ОДУ, убыль и пополнение.
- 3 Урожайные и неурожайные годы при естественном воспроизводстве рыб, урожайность поколений, естественная убыль.

Контрольная работа №3

- 1 Развитие аквакультуры как альтернатива рыбному промыслу
- 2 Искусственное воспроизводство рыб – способ пополнения естественных запасов рыб

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен типовыми тестами и заданиями

1. Организационные и правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирования рыболовства в стране.
2. Наличие рыбопроизводных заводов для искусственного воспроизводства рыбных запасов.
3. Биологические основы законодательства об охране и рациональном использовании биоресурсов в территориальных водах, в морских районах, прилегающих к побережью страны.
4. Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе.
5. Правовая классификация морских пространств.
6. Правовой режим территориальных вод, экономических зон, замкнутых и полужамкнутых морей континентального шельфа, проливов и каналов, рек и озер.
7. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны Фонд рыбохозяйственных водоемов страны, его структура и классификация.
8. Биологические основы ведения рационального рыбного хозяйства.
9. Законодательство об охране живых водных ресурсов и регулировании промышленного рыболовства во внутренних водоемах страны
10. Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства.
11. Значение любительского рыболовства.
12. Нормативные акты, регламентирующие любительское и спортивное рыболовство.
13. Положение о любительском и спортивном рыболовстве.
14. Порядок выдачи лицензий на добычу биоресурсов Научнопромысловые советы их состав.
15. Недолов и перелов биоресурсов в водоемах и его последствия.
16. Виды ответственности за нарушения рыбоохранного законодательства, дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная.
17. Текущие и перспективные прогнозы добычи биоресурсов Ответственные учреждения за составление прогнозов.
18. Оправдываемость прогнозов.
19. Классификация технических средств необходимых для с оставления прогнозов добычи рыбы (транспортные, связи информационные и др.).
20. Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами.
21. Структурные подразделения Главрыбвода, бассейновые управления, использование рыбохозяйственных водоемов различными отраслями народного хозяйства, взаимоотношения с ними, а также с ФПС и милицией.
22. Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения.
23. Промысловая мера на рыб, необходимость разработки правил рыболовства, ограничения в отношении сроков лова, мест лова, размеров ячей в орудиях лова, запрещенные орудия лова.
24. Оперативные группы, оперативные рейды и порядок их проведения.
25. Необходимость создания оперативных групп при бассейновых управлениях рыбоохраны, соподчиненность их, техническая оснащенность.
26. Разрешенные орудия промышленного рыболовства и их краткая характеристика.
27. Пелагические и придонные тралы, ставные и закидные невода, волокуши, плавные сети, вентеря, ставные сети, тунцеловные снасти.
28. Оптимально допустимые уловы биоресурсов
29. Необходимость установления ОДУ, убыль и пополнение. Урожайные и неурожайные годы при естественном воспроизводстве рыб, урожайность поколений, естественная убыль.
30. Порядок добычи биоресурсов в экономических зонах прибрежных государств.
31. Граница экономических зон.
32. Суверенные права прибрежных государств при эксплуатации биологических и минеральных ресурсов в экономических зонах, международное сотрудничество.
33. Управление работами по искусственному воспроизводству водных биоресурсов

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практической работе, контрольная работа, зачет-тестирование (ПК-3)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

- 6.1.1 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания : 2019-08-27 / составитель А. В. Ковригин. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123440> .
- 6.1.2 Экологическая экспертиза. Часть 2. Охрана водных ресурсов : учебное пособие / С. В. Свергузова, Г. И. Тарасова, Л. А. Порожнюк, С. Е. Гусарова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 170 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28420.html>
- 6.1.3 Санитарная охрана водных объектов : учебное пособие / Л. А. Бархатова, И. Л. Карпенко, Л. А. Перминова, Л. В. Зеленина ; под редакцией В. М. Боев. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31836.html>
- 6.1.4 Алексеев, Е. В. Инженерное обеспечение рационального использования и охраны водных ресурсов : учебно-методическое пособие / Е. В. Алексеев, Н. А. Залётова, С. Е. Алексеев. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-2176-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101791.html>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – <https://lex.uz/ru/>

Национальная библиотека имени Алишера Навои - <https://www.natlib.uz/>

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- | | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа |
| 6.3.1.2 | AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf. |
| 6.3.1.3 | Google Chrome - браузер. |
| 6.3.1.4 | Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. |
| 6.3.1.5 | Mozilla FireFox - браузер. |
| 6.3.1.6 | Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами. |
| 6.3.1.7 | 7-zip - архиватор. |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

- | | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронно – библиотечная система «Лань» |
| 6.3.2.2 | Образовательная платформа «Юрайт» |
| 6.3.2.3 | Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы, в том числе проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой. |
| 7.2 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской аудиторной. |
| 7.3 | Помещение для хранения учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи |
| 7.4 | Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи |
| 7.5 | Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Ишонкулов М.У. Охрана водных биоресурсов, Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, Филиал АГТУ, 2022. – URL: <https://portal.astutr.uz/>.
2. Ишонкулов М.У. Охрана водных биоресурсов. Методические указания для практических занятий обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, Филиал АГТУ, 2022. –URL: <https://portal.astutr.uz/>.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на образовательном портале.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.