



*Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области Республики Узбекистан*

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора  
\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины  
Основы экономических знаний**

Направление

**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**  
**Профиль Аквакультура**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Автор:

К.э.н., доцент, Муратов А.У.

**Распределение часов дисциплины**

Курс	2		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
*кэн, Доцент, Муратов А.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):  
*Зав.кафедрой Турсинбаева Г.С.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины  
**Основы экономических знаний**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668)

составлена на основании учебного плана:  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Профиль Аквакультура  
утвержденного учёным советом вуза от 30.11.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Общая экология и экономика**

Протокол от 25.08.2023 г. № 1  
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов  
Протокол № 4 от 26.08.2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Общая экология и экономика**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Юлдашев А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Общая экология и экономика**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Юлдашев А.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Общая экология и экономика**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Юлдашев А.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы экономических знаний» является введение обучающихся в круг теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; способность логически верно,
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

**Уметь:**

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно

**Владеть:**

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-9.1: термины и определения, характерные для экономической и финансовой сфер в различных областях жизнедеятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-9.2: строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать обоснованные экономические
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	УК-9.3: методами анализа, оценки и выбора лучших альтернативных решений в экономической и финансовой сферах

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы экономики						

1.1	Экономические категории. Общественное производство. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора /Лек/	2	0,25	УК-9	п.6		
1.2	Экономические категории. Общественное производство. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора. Опрос, решение задач	2	0,75	УК-9	п.6		
1.3	Подготовка к занятиям семинарского типа; самостоятельное решение задач /Ср/	2	8	УК-9	п.6		
1.4	Рынок. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Типы рыночных структур. /Лек/	2	0,25	УК-9	п.6		
1.5	Рынок. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Типы рыночных структур. Опрос, решение задач /Пр/	2	0,75	УК-9	п.6		
1.6	Подготовка к занятиям семинарского типа; самостоятельное решение задач /Ср/	2	8	УК-9	п.6		
1.7	Основные макроэкономические показатели /Лек/	2	0,25	УК-9	п.6		
1.8	Основные макроэкономические показатели. Опрос, решение задач /Пр/	2	0,75	УК-9	п.6		
1.9	Подготовка к занятиям семинарского типа; самостоятельное решение задач, подготовка к контрольной работе /Ср/	2	8	УК-9	п.6		
1.10	Труд, занятость, безработица. Инфляция /Лек/	2	0,25	УК-9	п.6		
1.11	Контрольная работа /Пр/	2	0,75	УК-9	п.6		
1.12	Подготовка к занятиям семинарского типа /Ср/	2	8	УК-9	п.6		
	<b>Раздел 2. Финансовая грамотность.</b>						
2.1	Финансовая система и налогово-бюджетная политика. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства. /Лек/	2	0,25	УК-9	п.6		
2.2	Финансовая система и налогово-бюджетная политика. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства. Опрос, решение задач /Пр/	2	0,75	УК-9	п.6		
2.3	Подготовка к занятиям семинарского типа; самостоятельное решение задач /Ср/	2	8	УК-9	п.6		
2.4	Организация предпринимательской деятельности. Издержки производства и прибыль фирмы. /Лек/	2	0,25	УК-9	п.6		
2.5	Организация предпринимательской деятельности. Издержки производства и прибыль фирмы. Опрос, решение задач /Пр/	2	0,75	УК-9	п.6		
2.6	Подготовка к занятиям семинарского типа; самостоятельное решение задач /Ср/	2	8	УК-9	п.6		
2.7	Составление личного финансового плана. Ведение бюджета /Лек/	2	0,25	УК-9	п.6		
2.8	Составление личного финансового плана. Ведение бюджета. Опрос /Пр/	2	0,75	УК-9	п.6		
2.9	Подготовка к занятиям семинарского типа; подготовка к тестированию /Ср/	2	8	УК-9	п.6		
2.10	Личное инвестирование и экономическая безопасность. /Лек/	2	0,25	УК-9	п.6		
2.11	Тест /Пр/	2	0,75	УК-9	п.6		
2.12	Подготовка к занятиям семинарского типа /Ср/	2	13	УК-9	п.6		
	Итоговая контрольная работа	2	27	УК-9	п.6		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>Зачет- 4 часа</b>					

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 5.1.1. Контрольные вопросы к семинарским занятиям.

##### **1. Экономические категории. Общественное производство. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора**

1. Экономические ресурсы, факторы производства и их доходы.
2. Граница производственных возможностей.
3. Производственные возможности и экономический рост.

##### **2. Рынок. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Типы рыночных структур**

1. Понятие и функции рынка.
2. Рынки товаров и факторов производства. Кругооборот товаров, ресурсов, доходов и расходов.
3. Спрос Закон спроса. Функция спроса. Неценовые факторы (детерминанты) спроса.
4. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Неценовые факторы (детерминанты) предложения.
5. Рыночное равновесие и механизмы его достижения.
6. Понятие эластичности.
7. Ценовая эластичность спроса.
8. Ценовая эластичность предложения.
9. Совершенная конкуренция.
10. Монополия. Антимонопольная политика.
11. Ценовой сговор. Картель. Неявный сговор
12. Олигополия
13. Монополистическая конкуренция.

##### **3. Основные макроэкономические показатели**

1. Предмет, методы и основные проблемы макроэкономического анализа.
2. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов в экономике.
3. ВВП как центральный показатель СНС. Способы расчета и дефлятор ВВП.
4. Измерение результатов экономической деятельности с помощью основных макроэкономических показателей: ВВП, ЧВП, НД, РЛД, ЛД, РД.
5. Понятие экономического роста.
6. Цели, эффективность и качества экономического роста.
7. Показатели экономического роста.
8. Прямые и косвенные факторы экономического роста.
9. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
10. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
11. Классификация и периодичность кризисов.
12. Фазы экономического цикла.
13. Антициклическое регулирование

##### **4. Труд, занятость, безработица. Инфляция**

1. Предложение труда. Предложение труда индивидуумом, отраслевое предложение труда, предложение труда для экономики в целом. Предельные факторные издержки на труд.
2. Заработная плата. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Причины дифференциации заработной платы.
3. Государственное регулирование рынка труда.
4. Безработица и ее виды.
5. Инфляция и ее виды.
6. Кривая Филлипса и стагфляция.
7. Антиинфляционная политика.

##### **5. Финансовая система и налогово-бюджетная политика. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.**

1. Денежно-кредитная система, банковская система.
2. Финансовая система и финансовая политика
3. Государственный бюджет.
4. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства.
5. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Прямые и косвенные налоги. Их влияние на экономическую Эффективность

##### **6. Организация предпринимательской деятельности. Издержки производства и прибыль фирмы.**

1. Собственность, её содержание и формы.
2. Организационно-правовые формы в России.
3. Объединения предпринимателей.
4. Экономические и бухгалтерские показатели деятельности фирмы.
5. Оборот ресурсов предприятия.
6. Издержки производства как стоимость факторов производства.
7. Внутренние (неявные) и внешние (явные) издержки. Экономические и бухгалтерские издержки.
8. Издержки производства. Постоянные, переменные и совокупные издержки.
9. Доход от реализации продукции. Экономическая и бухгалтерская прибыль (убыток).

**7. Составление личного финансового плана. Ведение бюджета**

1. Что такое личный финансовый план
2. Как составить ЛФП
3. Частые ошибки при составлении плана
4. Основные принципы составления бюджета
5. Принятие осознанных финансовых решений
6. Снижение расходов и увеличение доходов
7. Основы устойчивости бюджета

**8. Личное инвестирование и экономическая безопасность.**

1. Цель инвестирования
2. Риски и доходность
3. Основные типы инвестиционных инструментов
4. Принципы кредитования, типы кредитов
5. Кредитная история
6. Кредит и кредитная карта
7. Ипотечное кредитование
8. Мошенничества с использованием банковских карт: скимминг, магазинные мошенничества, траппинг, фишинг, вишинг, мошенничества с помощью телефона, меры безопасности.
9. Интернет-мошенничества.
10. Мобильные мошенничества.
11. Финансовые пирамиды.

**5.1.2. Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Экономические ресурсы, факторы производства и их доходы.
2. Граница производственных возможностей.
3. Альтернативные издержки.
4. Закон возрастающих альтернативных издержек.
5. Производственные возможности и экономический рост.
6. Понятие и функции рынка.
7. Рынки товаров и факторов производства. Кругооборот товаров, ресурсов, доходов и расходов.
8. Спрос Закон спроса. Функция спроса. Неценовые факторы (детерминанты) спроса.
9. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Неценовые факторы (детерминанты) предложения.
10. Рыночное равновесие и механизмы его достижения.
11. Государственное регулирование рынка.
12. Понятие эластичности. Виды эластичности.
13. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
14. Условие оптимального выбора потребителя
15. Собственность, её содержание и формы.
16. Организационно-правовые формы в России
17. Условие оптимального выбора производителя на рынках нескольких факторов производства.
18. Издержки производства как стоимость факторов производства.
19. Внутренние (неявные) и внешние (явные) издержки. Экономические и бухгалтерские издержки.
20. Доход от реализации продукции. Экономическая и бухгалтерская прибыль (убыток).
21. Общие, средние и предельные издержки
22. Общие, средние и предельные издержки
23. Предельный доход и предельные издержки. Общее условие максимизации прибыли (минимизации убытка)
24. Излишек потребителя. Излишек производителя. Общественный излишек.
25. Влияние косвенных налогов и субсидий на общественное благосостояние.
26. Зависимость влияния косвенных налогов и субсидий на общественное благосостояние от эластичности спроса и предложения.
27. Влияние ограничений экспорта и импорта на общественное благосостояние.
28. Сравнение условий основных моделей рынка: совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии и монополии.
29. Монополия, виды монополии.
30. Естественная монополия.
31. Олигополия, виды олигополии.
32. Монополистическая конкуренция.
33. Предложение труда. Предложение труда индивидуумом, отраслевое предложение труда, предложение труда для экономики в целом.
34. Предельные факторные издержки на труд.
35. Заработная плата. Формы и системы заработной платы.
36. Номинальная и реальная заработная плата.
37. Причины дифференциации заработной платы.
38. Государственное регулирование рынка труда.
39. Теория общественного выбора. Провалы государства: парадокс голосования, пакетное голосование, сконцентрированные интересы.
40. Налоги и налогообложение. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Прямые и косвенные налоги. Их



42. Основные принципы составления бюджета. Основы устойчивости бюджета  
 43. Личное инвестирование.  
 44. Основные типы инвестиционных инструментов  
 45. Принципы кредитования, типы кредитов  
 46. Мошенничества с использованием банковских карт  
 47. Финансовые пирамиды.  
 48. Экономическая безопасность.

## 5.2. Темы письменных работ

### Примерная контрольная работа по разделу «Основы экономики»

#### Вариант 1.

**Задача 1.** На одном однородном поле фермер может произвести 300 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом однородном поле везде альтернативная стоимость выращивания 1 т пшеницы равна 2 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 400 т.

- а) Какова альтернативная стоимость производства 1 т пшеницы на первом поле?  
 б) Построить кривую производственных возможностей для каждого поля.  
 в) Построить кривую общих производственных возможностей фермера.

**Задача 2.** В таблице представлены данные о ценах, объемах спроса и предложения товара X. Начертите кривые спроса и предложения и определите равновесную точку.

Цена (P) (долл.)	Объем спроса (Q <sub>D</sub> ) (шт.)	Объем предложения (Q <sub>S</sub> ) (шт.)
10	10	2
12	9	3
14	8	4
16	7	5
18	6	6
20	5	7
10	10	2

**Задача 3.** Функция спроса на говядину имеет вид:  $Q_D = 30 - P$ , где  $Q_D$  – величина спроса на говядину за день (кг), а  $P$  – цена за один килограмм. Функция предложения описана следующим уравнением:  $Q_S = 15 + 2P$ , где  $Q_S$  – величина предложения за день (кг).

1. Построить графики спроса и предложения;
2. Найти равновесный объем и равновесную цену на мясо;
3. Какая ситуация возникнет на рынке мяса, если цена установится на уровне 3 ден.ед. за кг? Решить алгебраическим методом;
4. Если предложение уменьшится на 60% при каждом уровне цен, как это повлияет на равновесное количество и равновесную цену?
5. Найти эластичность спроса и предложения в точке равновесия.

**Задача 4.** В экономике страны заработная плата составляет 250 млрд дол., процентные платежи частных фирм – 15 млрд дол., арендная плата – 12 млрд дол., доходы собственников - 60 млрд дол., чистый факторный доход из-за границы равен (-5) млрд дол., пособия по безработице 8 млрд дол., пенсии – 4 млрд дол., доходы от продажи акций на фондовой бирже – 10 млрд дол., прибыль корпораций – 50 млрд дол., амортизация – 30 млрд дол., косвенные налоги – 20 млрд дол., прямые налоги – 35 млрд дол. Найдите ВВП этой страны.

**Задача 5.** Начертите график, характеризующий кривую Филлипа, прокомментируйте его. Ниже приведены данные динамики безработицы и индекса цен.

	2015	2016	2017	2018
Норма (уровень) безработицы, %	13	9,5	7,6	5
Индекс цен, %	1,1	1,2	1,3	1,6

#### Вариант № 2.

**Задача 1.** На основе данных таблицы определите общие затраты, средние, средние постоянные, средние переменные, предельные издержки, если общие постоянные затраты равны 10:

Q	0	1	2	3
TVC	0	5	12	16

**Задача 2.** . Фирма за год произвела и реализовала 20000 штук продукции по цене 50 у. е. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 200 000 у. е., на электроэнергию – 35 000 у. е., на аренду помещений и транспорта – 100 000 у. е. Заработная плата составила: административных работников 60 000 у. е., основных рабочих 80 000 у. е. На предприятии установлено оборудование стоимостью 2 млн. у. е., срок службы которого 20 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Фирма платит 30 000 у. е. процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 50 000 у. е. Определите:

- 1) бухгалтерские и экономические издержки;
- 2) валовую выручку;
- 3) бухгалтерскую и экономическую прибыль.

**Задача 3.** Сколько денег потребуется на реализацию финансовой цели через 4 года при индексе потребительских цен – 104,8%, если сейчас она стоит 354 000 руб.

**Задача 4.** Сколько нужно примерно откладывать в месяц, если в течение 3 лет копить с помощью депозита под 9% годовых на машину, стоимость которой через эти 3 года составит 340 000 рублей?

**Задача 5.** Рассчитайте на основе данных таблицы средние и предельные налоговые ставки, каким является данный налог.

Доход в (в ден.ед.)	0	50	100	150	200	250
Сумма налога (ден. ед.)	0	5	15	30	50	705

### Пример теста

Часть А. Выполните тестовые задания

1. С чем сочетается рост производства одного вида продукта на линии производственных возможностей?

- 1) с уменьшением производства другого вида продукта
- 2) с ростом производства другого продукта
- 3) с постоянным объемом производства др. вида продукта
- 4) возможен любой из этих вариантов

2. Кривая спроса на товар сдвинулась вправо и вверх. Какие события могли вызвать этот сдвиг ?

- а) падение цен на товар - субститут (заменитель);
- б) падение цен на дополнительный товар;
- в) падение цен на сырье и материалы, использующиеся для производства данного товара;
- г) снижение потребительских доходов;
- д) снижение налога на добавленную стоимость.

3. Отметьте среди указанных факторов те, которые не оказывают влияния на рыночный спрос:

- а) доходы потребителя;
- б) цены на взаимозависимые товара;
- в) реклама;
- г) цены на экономические ресурсы;
- д) численность покупателей;
- е) совершенствование технологий.

4. Среди указанных ниже факторов отметьте те, которые не вызывают сдвига кривой спроса:

- а) размеры доходов потребителей;
- б) возраст потребителей;
- в) вкусы и предложения покупателей;
- г) повышение цены на товар;
- д) падение цен на товарные - субституты.

5. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- а) спрос равен предложению;
- б) цена равна издержкам производства плюс прибыль;
- в) величина предложения равна величине спроса;
- г) государство устанавливает верхний предел роста цен;

6. Неявные издержки – это:

- а) бухгалтерские издержки
- б) экономические издержки
- в) издержки упущенных возможностей
- г) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы

7. Если государство установит на рынке цену, величина которой ниже равновесной цены, то:

- а) выигрыш покупателей как правило больше, чем потери продавцов;
- б) продавая прежнее количество, продавцы не понесут потерь;
- в) благосостояние потребителей может снизиться;
- г) прибыли производителей обязательно возрастут.

8. Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) уменьшается при ускорении инфляции;

9. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:

- а) в ВВП России и ВВП США;
- б) в ВВП России и ВВП США;
- в) в ВВП России и ВВП США;
- г) в ВВП США и ВВП США

10. Экстенсивный тип воспроизводства характеризуется:
- увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства;
  - увеличением производственного потенциала в результате совершенствования техники и технологии;
  - увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства и совершенствования техники и технологии.
11. К интенсивным факторам относятся:
- расширение производственных мощностей;
  - использование достижений НТП в производстве;
  - увеличение количества занятых.
12. Циклический характер развития экономики проявляется:
- в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
  - в периодических спадах деловой активности;
  - в периодических подъемах деловой активности;
13. Фазами промышленного цикла принято считать:
- бум, подъема, оживление и рост экономики;
  - депрессию, спад, падение деловой активности;
  - кризис, депрессию, оживление, подъем.
14. Инфляция - это:
- падение ценности или покупательной способности денег;
  - рост стоимости жизни;
15. Если с ростом дохода растет и доля этого дохода, выплачиваемая в виде налога, то такой налог носит название:
- прогрессивного;
  - регрессивного;
  - прямого;
  - косвенного.
16. Что отличает финансовые цели от желаний?
- срок реализации
  - возможность измерить количество необходимых денег и времени на их реализацию
  - будущая стоимость
17. К регулярным источникам дохода можно отнести (несколько вариантов):
- доходы по основному месту работы в виде заработной платы
  - выигрыш в лотерею
  - доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности
  - получаемые кредиты
  - доходы по банковским вкладам
  - доходы от подработки, заработная плата на временных местах работы
  - премии и бонусы
18. Как можно сделать использование банковской карты максимально безопасным:
- никогда не сообщать третьим лицам PIN/CVV/CVC-2 код, в том числе и сотрудникам банка
  - отправлять фотографию карты с двух сторон тем, кто хочет перевести мне деньги
  - подключить СМС-информирование, чтобы точно знать, когда происходит операция по карте
  - сообщать посторонним лицам одноразовый пароль, который приходит по СМС
  - заблокировать карту при обнаружении ее пропажи
  - написать ПИН-код непосредственно на карте, чтобы не забыть его и случайно не
  - заблокировать карту
19. С какого возраста ребенок может получить дебетовую карту банка
- с 14 лет
  - с 18 лет
  - с 6 лет
20. С каждой заработной платы работодатель совершает социальные взносы в размере:
- 22 %
  - 30 %
  - 16 %
21. Установите соответствие между типами экономических систем и экономическими процессами

1. Традиционная	А. В условиях недостатка квалифицированных рабочих компания установила минимальную оплату труда вдвое выше, чем у конкурентов
2. Рыночная	Б. В стране А периодически возникал дефицит потребительских товаров. Исчезали из продажи то мужские носки, то полотенца, то зубная паста и т.д.
3. Командно-административная	В. Комитет по ценообразованию установил потолок цен на продукты первой необходимости, чтобы помочь наименее обеспеченным семьям в условиях инфляции
4. Смешанная	Г. В деревне, как и многие века, хозяева выгоняют скот на пастбища

## 22. Установите соответствие

1. Совершенно неэластичный спрос	А. изменение цены вызывает абсолютно пропорциональное изменение объёма спроса.
2. Неэластичный спрос	Б. объём спроса не меняется при изменении цены (товары первой необходимости).
3. Единичная эластичность спроса	В. когда объём спроса изменяется на меньший процент, чем цена (товары повседневного спроса, товар не имеет замены).
4. Эластичный спрос	Г. объём спроса не ограничен при падении цены ниже определённого уровня
5. Совершенно эластичный спрос	Д. объём спроса изменяется на больший процент, чем цена (товары, не играющие важной роли для потребителя, товары, имеющие замену).

## 23. Установите соответствие

1. Рента	А. доход от предпринимательских способностей.
2. Заработная плата	Б. доход собственников денежного капитала
3. Процент	В. доход, регулярно получаемый владельцем от использования земли, имущества
4. Прибыль	Г. доход владельца рабочей силы

## 24. Установите соответствие

1. Валовые издержки	А. прирост издержек, связанный с выпуском дополнительной единицы продукции
2. Постоянные издержки	Б. издержки, связанные с затратами на покупку сырья, рабочей силы и применение которых непосредственно сказывается на объеме производимой продукции
3. Переменные издержки	В. издержки, которые предприятие должно нести в любом случае и которые до определенной степени мало зависят от объема производства.
4. Предельные издержки	Г. все издержки на данный момент времени, необходимые для производства того или иного товара.

## 25. Установите соответствие

1. Валовый национальный продукт	А. сумма первичных доходов, полученных резидентами данного государства в связи с их прямым или косвенным участием в производстве ВВП своей страны и ВВП других государств.
2. Валовый внутренний продукт	Б. валовой национальный продукт за вычетом той части произведенного продукта, которая необходима для замены средств производства, изношенных в процессе выпуска продукции (амортизации).
3. Чистый национальный продукт	В. стоимость конечной продукции, произведенной на территории данной страны за определенный период.
4. Валовой национальный доход	Г. рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных факторами производства, находящимися в собственности данной страны, в том числе и на территории других стран за определенный период времени (год).

## 26. Установите соответствие

1. Экстенсивный тип экономического роста	А. увеличение общественного продукта происходит за счет количественного увеличения факторов производства.
2. Интенсивный тип экономического роста	Б. увеличением объемов общественного производства путём вовлечения в хозяйственный оборот более совершенных в качественном отношении факторов производства и технологий.

## 27. Установите соответствие

1. Фрикционная безработица	А. возникает в связи со спадом производства во время промышленного кризиса, спрос на рабочую силу становится меньше самого количества рабочей силы
2. Структурная безработица	Б. порождается постоянным перемещением населения из одного региона (города, поселка) в другой, сменой профессии, этапов жизни (учеба, работа, рождение ребенка и уход за ним и т. п.).
3. Циклическая безработица	В. возникает в результате несовпадения спроса на рабочую силу и предложения труда, связанного с изменениями в технологии, технике и структуре производства, структуре потребительского спроса.

28. Установите соответствие	
1. Инфляция спроса	А. вызывается ростом стоимости факторов производства, когда издержки растут, увеличивается цена выпускаемой продукции.
2. Инфляция издержек	Б. вызывается макроэкономической несбалансированностью меж отраслями.
3. Структурная инфляция	В. порождается избытком совокупного спроса по сравнению с реальным объемом производства (дефицит товара).
29. Установите соответствие	
1. Принцип справедливости налогообложения	А. подразумевает сокращение издержек взимания налогов
2. Принцип определенности налогообложения	Б. налог должен взиматься в такое время и таким способом, которые представляют наибольшие удобства для плательщика
3. Принцип удобства налогообложения	В. сумма, способ и время платежа должны быть точно и заранее известны налогоплательщику
4. Принцип экономии налогообложения	Г. предполагает всеобщность обложения и равномерность распределения налога между гражданами соразмерно их доходам
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
<b>Фонд оценочных средств по данной дисциплине представлен</b> типовыми тестами и заданиями	
<b>Перечень видов оценочных средств</b>	
<b>Опрос</b> - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме	
<b>Контрольная работа</b> - письменная работа студента, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.	
<b>Типовая задача</b> – это задача, для которой известен способ построения абстрактной модели задачи, известно правило перехода от абстрактной модели задачи к абстрактной модели решения и известны ресурсы для его реализации. Требования к выполнению типовой задачи. Решение типовой задачи сводится к следующим шагам: анализ ситуации и построение модели задачи; выявление типовой модели решения; конкретизация модели решения, получение результата; интерпретация полученного результата.	
<b>Тест</b> - как средство проверки знаний, умений и практических навыков	
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>	
6.1.1	Петров, С. П. Основы экономических знаний : учебное пособие / С. П. Петров. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7782-3916-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152344">https://e.lanbook.com/book/152344</a>
6.1.2	Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для вузов / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14932-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544482">https://urait.ru/bcode/544482</a> .
6.1.3	Шкрабтак, Н. В. Экономика (Основы экономических знаний) : учебное пособие / Н. В. Шкрабтак, Ю. А. Праскова, А. В. Плешивцев. — Благовещенск : АмГУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156581">https://e.lanbook.com/book/156581</a>
6.1.4	Шкрабтак, Н. В. Экономика (Основы экономических знаний) : учебное пособие / Н. В. Шкрабтак, Ю. А. Праскова, А. В. Плешивцев. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018. — 101 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/103834.html">https://www.iprbookshop.ru/103834.html</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – <a href="https://lex.uz/ru/">https://lex.uz/ru/</a>	
Национальная библиотека имени Алишера Навои - <a href="https://www.natlib.uz/">https://www.natlib.uz/</a>	
<b>6.3. Перечень информационных технологий</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
6.3.1.2	AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
6.3.1.3	Google Chrome - браузер.
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.
6.3.1.5	Mozilla FireFox - браузер.
6.3.1.6	Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
6.3.1.7	7-zip - архиватор.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской аудиторной.
7.3	Помещение для хранения учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.4	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.5	Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Муратов А.У. Основы экономических знаний. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, Филиал АГТУ, 2022. -- URL: <https://portal.astutr.uz/>.
2. Муратов А.У. Основы экономических знаний. Методические указания для практических занятий обучающихся для направления 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, Филиал АГТУ, 2022. –URL: <https://portal.astutr.uz/>.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на образовательном портале.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.