



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины
Микроэкономика**

Направление

38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Автор:

к.э.н., доцент, Джумонов Д.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.2)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Курсовое проектирование	36	36	36	36
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Джумонов Д.С. _____

Рецензент(ы):
Доцент Лунева Т.В. _____

Рабочая программа дисциплины
Микроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций
утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ОЭиЭ

Протокол от 26 августа 2022 г. № 1
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС _____ Д.С. Джумонов
Протокол № 1 от 27.08. 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ Д.С. Джумонов
Протокол № 4 от 26.08. 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
ОЭиЭ

Протокол от 25 августа 2023 г. № 1_
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
ОЭиЭ

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
ОЭиЭ

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения курса «Микроэкономика» является получение теоретических знаний и практических навыков поведения экономических агентов в рыночных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История экономики
2.1.2	Экономика предприятий (организаций)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ хозяйственной деятельности
2.2.2	Финансы
2.2.3	Эконометрика
2.2.4	Экономика труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт

Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт
-----------	------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	термины и определения, характерные для экономической и финансовых сфер в различных областях жизнедеятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	методами анализа, оценки и выбора лучших альтернатив решений в экономической и финансовых сферах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Предмет и задачи курса «Микроэкономика». /Лек/	2	4	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.2	Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. /Лек/	2	4	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.3	Эластичность спроса и предложения. /Лек/	2	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.4	Теория потребительского поведения. /Лек/	2	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.5	Предмет и задачи курса «Микроэкономика». /Пр/	2	4	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.6	Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. /Пр/	2	4	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.7	Эластичность спроса и предложения. /Пр/	2	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.8	Теория потребительского поведения. /Пр/	2	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.9	Предмет и задачи курса «Микроэкономика». /Ср/	2	6	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.10	Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. /Ср/	2	6	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.11	Эластичность спроса и предложения. /Ср/	2	6	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.12	Теория потребительского поведения.	2	6	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.13	Теория фирмы.. /Ср/	2	6	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.14	Издержки производства. Общее условие максимизации прибыли /Ср/	2	6	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.15	Экономические и бухгалтерские показатели деятельности фирмы. Общее условие максимизации прибыли /Ср/	2	6	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.16	Организация предпринимательской деятельности /Ср/	2	6	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.17	Поведение фирмы в условиях монополии /Ср/	2	6	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.18	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. /Ср/	2	5	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.19	Поведение фирмы в условиях олигополии и монополистической конкуренции. /Ср/	2	5	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.20	Рынки факторов производства. /Ср/	2	5	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.21	Рынок труда, капитала и земли. /Ср/	2	5	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.22	Государство в рыночной экономике. /Ср/	2	5	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.23	Основные этапы развития экономической науки /Ср/	2	5	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.24	Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. /Курс пр/	2	4	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.25	Эластичность спроса и предложения. /Курс пр/	2	4	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.26	Теория потребительского поведения. /Курс пр/	2	4	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.27	Теория фирмы.. /Курс пр/	2	4	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.28	Издержки производства. Общее условие максимизации прибыли /Курс пр/	2	4	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.29	Экономические и бухгалтерские показатели деятельности фирмы. Общее условие максимизации прибыли /Курс пр/	2	4	УК-10 ОПК-1	п. 6	

1.30	Организация предпринимательской деятельности /Курс пр/	2	4	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.31	Поведение фирмы в условиях монополии /Курс пр/	2	4	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.32	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. /Курс пр/	2	4	УК-10 ОПК-1	п. 6	
	/экзамен/	2	36	УК-10 ОПК-1	п. 6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Влияние налогов и субсидий на рыночное равновесие. Мертвый груз.
2. Выбор стратегии. Равновесие Нэша.
3. Закон Вальраса.
4. Кривая Лоренца. Индекс Джини.
5. Лидерство по объему выпуска - модель Стакелберга.
6. Монополия в ящике Эджуорта.
7. Налог Пигу. Трагедия общин. Загрязнение окружающей среды.
8. Обменная сделка. Распределения, эффективные по Парето.
9. Одновременное установление объемов выпуска - модель Курно. Равновесие Курно.
10. Одновременное установление цен - модель Бертрана. Лидерство в ценообразовании.
11. Оптимизация и теорема Лагранжа.
12. Постоянные и квазипостоянные издержки. Невозвратные издержки..
13. Рыночная власть. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Индекс Лернера.
14. Слабая аксиома максимизации прибыли.
15. Собственность и хозяйствование: теория «пучка прав собственности».
16. Спрос на фактор со стороны монополиста.
17. Сравнение лидерства в ценообразовании и лидерства по объему выпуска.
18. Сравнительная статика рынка.
19. Сравнительные преимущества. Выгоды свободной торговли.
20. Теорема Коуза.
21. Теорема невозможности Эрроу.
22. Теоремы экономики благосостояния.
23. Теория игр и стратегическое поведение фирм.
24. Теория общественного выбора.
25. Теория эффективной заработной платы. Минимальная заработная плата.
26. Технологическая норма замещения.
27. Трансакционные и трансформационные издержки.
28. Уравнение Слуцкого. Применение уравнения Слуцкого.
29. Эластичность и общий доход. Эластичность и предельный доход..
30. Эффект изменения цены. Эффект дохода и эффект замещения по Хиксу.

5.2. Темы письменных работ

1. Базовые микроэкономические категории и понятия.
2. Рыночная система спроса и предложения
3. Теория потребительского поведения
4. Теория производства
5. Издержки производства и прибыль
6. Типы рыночных структур : конкуренция и монополия
7. Модели олигополии
8. Рынок факторов производства и факторные доходы. Рынок труда
9. Рынок капитала и природных ресурсов
10. Общее экономическое равновесие и благосостояние
11. Выбор в условиях неопределенности и риска

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень

5.4. Перечень видов оценочных средств

Рефераты, эссе, тесты, экзаменационные тесты, курсовые работы и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Петров, С. П. Микроэкономика: учебник / С. П. Петров. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7782-3782-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152355>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бычкова, О. В. Микроэкономика : учебно-методическое пособие / О. В. Бычкова. — Донецк: ДонНУ, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179966>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Микроэкономика : учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина, Л. И. Медведева. — 2-е изд. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-906061-44-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61116>
4. Безденежных, М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-1330-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44962.html>
5. Якимова, Т. Б. Практикум по экономике : учебно-методическое пособие / Т. Б. Якимова. — Томск: ТПУ, 2021. — Часть 1 : Микроэкономика — 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-4387-0972-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246344>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Романенко, Е. В. Микроэкономика : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск: СибАДИ, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-00113-147-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163762>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Орлова, О. С. Экономическая теория (микроэкономика) : учебное пособие / О. С. Орлова, Е. Ю. Симакова, И. С. Комелькова. — Тверь: Тверская ГСХА, 2021. — 257 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238691>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Суханова, Е. В. Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие / Е. В. Суханова. — Архангельск : САФУ, 2019. — 195 с. — ISBN 978-5-261-01415-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161917>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Краснова, В. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / В. В. Краснова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Донецк : ДонНУ, 2019. — 287 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161976>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Микроэкономика : практикум / Л. В. Гришаева, Е. М. Авласович, М. В. Васюкова [и др.]. — Омск : Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2014. — 134 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51352.html>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа |
| 6.3.1.2 | AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf. |
| 6.3.1.3 | Google Chrome - браузер. |
| 6.3.1.4 | Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. |
| 6.3.1.5 | Mozilla FireFox - браузер. |
| 6.3.1.6 | Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами. |
| 6.3.1.7 | 7-zip - архиватор. |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

- | | |
|---------|---------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Электронно – библиотечная система «Лань» |
| 6.3.2.2 | Образовательная платформа «Юрайт» |
| 6.3.2.3 | Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная меловая доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой. |
| 7.2 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой. |
| 7.3 | Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан. |

7.4	Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.5	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Джумонов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Микроэкономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области 2021. <http://https://portal.astutr.uz/>
2. Джумонов Д.С. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области 2021. <http://https://portal.astutr.uz/>
3. Джумонов Д.С. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Микроэкономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области 2021. <http://https://portal.astutr.uz/>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.