



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины
Макроэкономика**

Направление

38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Автор:

к.э.н., доцент, Джумонов Д.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Джумонов Д.С. _____

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент Машарипов О.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от 26 августа 2022 г. № 1

Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С

Председатель УМС _____ Джумонов Д.С.

Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ Джумонов Д.С.
26.08.2023 г. протокол №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Общая экология и экономика**

Протокол от 25.08.2023 г. № 1
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
Джумонов Д.С. _____
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Общая экология и экономика**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
Джумонов Д.С. _____
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Общая экология и экономика**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
Джумонов Д.С. _____
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Общая экология и экономика**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	сформировать целостное представление о функционировании экономики страны как единого целого и заложить основы макроэкономического анализа и прогнозирования.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	История экономики
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Эконометрика
2.2.2	Основы управления инновациями

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения,
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в

Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;**Знать:**

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	термины и определения, характерные для экономической и финансовых сфер в различных областях жизнедеятельности

3.2	Уметь:					
3.2.1	строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
3.3	Владеть:					
3.3.1	методами анализа, оценки и выбора лучших альтернатив решений в экономической и финансовых сферах					
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Общая экономическая теория. /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.2	Основные макроэкономические показатели. /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.3	Равновесие на товарном рынке (Модель AD-AS). /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.4	Потребление, сбережения и инвестиции. Модель «Кейнсианский крест». /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.5	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.6	Экономические циклы. Экономический рост /Лек/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.7	Деньги. Денежный рынок /Ср/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.8	Банковская система /Ср/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.9	Денежно-кредитная политика. /Ср/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.10	Общая экономическая теория. /Пр/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.11	Основные макроэкономические показатели. /Пр/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.12	Равновесие на товарном рынке (Модель AD-AS). /Пр/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.13	Потребление, сбережения и инвестиции. Модель «Кейнсианский крест». /Пр/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.14	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица /Пр/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.15	Экономические циклы. Экономический рост /Пр/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.16	Деньги. Денежный рынок /Ср/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.17	Банковская система /Ср/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.18	Денежно-кредитная политика. /Ср/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.19	Государственный бюджет. Бюджетная политика государства. /Ср/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.20	Налогово-бюджетная (фискальная) политика. /Ср/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.21	Равновесие на товарном и денежном рынках, модель «IS-LM». /Ср/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.22	Взаимодействие и эффективность денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики. /Ср/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.23	Распределение доходов. Политика доходов. /Ср/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.24	Международные экономические отношения. Международная торговля. /Ср/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.25	Международные валютно-расчётные отношения. /Ср/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.26	Переходная экономика. /Ср/	3	4	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.27	Общая экономическая теория. /Ср/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.28	Основные макроэкономические показатели. /Ср/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.29	Равновесие на товарном рынке (Модель AD-AS). /Ср/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.30	Потребление, сбережения и инвестиции. Модель «Кейнсианский крест». /Ср/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.31	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица /Ср/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	

1.32	Экономические циклы. Экономический рост /Ср/	3	2	УК-10 ОПК-1	п. 6	
1.33	Деньги. Денежный рынок /Ср/	3	2	УК-10	п. 6	
1.34	Банковская система /Ср/	3	4	УК-10	п. 6	
1.35	Денежно-кредитная политика. /Ср/	3	4	УК-10	п. 6	
1.36	Государственный бюджет. Бюджетная политика государства. /Ср/	3	4	УК-10	п. 6	
1.37	Налогово-бюджетная (фискальная) политика. /Ср/	3	4	УК-10	п. 6	
1.38	Равновесие на товарном и денежном рынках, модель «IS-LM». /Ср/	3	4	УК-10	п. 6	
1.39	Взаимодействие и эффективность денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики. /Ср/	3	4	УК-10	п. 6	
1.40	Распределение доходов. Политика доходов. /Ср/	3	4	УК-10	п. 6	
1.41	Международные экономические отношения. Международная торговля. /Ср/	3	4	УК-10	п. 6	
1.42	Международные валютно-расчётные отношения. /Ср/	3	4	УК-10	п. 6	
1.43	Переходная экономика. /Ср/	3	4	УК-10	п. 6	
	/Зачет/	3		УК-10 ОПК-1	п. 6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Государственный бюджет и его структура.
2. Дефицит государственного бюджета и его виды.
3. Концепции государственного бюджета.
4. Государственный долг и его экономические последствия.
5. Налоги: сущность, элементы, виды налоговых ставок.
6. Фискальная политика: дискреционная и недискреционная. Встроенные стабилизаторы.
7. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
8. Достоинства и недостатки фискальной политики.
9. Экономический рост: определение и измерение.
10. Факторы и типы экономического роста.
11. Неоклассические модели экономического роста.
12. Неокейнсианские модели экономического роста.
13. Научно-технический прогресс и экономический рост.
14. Мировое хозяйство и закономерности его развития. Международное разделение труда.
15. Теория сравнительных преимуществ.
16. Теория международной торговли Хекшера-Олина.
17. Международная торговля и распределение доходов.
18. Торговая политика: протекционизм и фритредерство.
19. Валютный курс: номинальный и реальный. Гипотеза паритета покупательной способности

5.2. Темы письменных работ

1. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство.
2. Макроэкономические показатели.
3. Функциональные формы общественного продукта.
4. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
5. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия.
6. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы.
7. Инфляция. Антиинфляционная политика.
8. Рынок труда, занятость и безработица.
9. Совокупные доходы населения и их перераспределение.
10. Роль государства в рыночной экономике.
11. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика.
12. Налогово-бюджетная политика государства.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Презентации, рефераты, курсовые работы, доклады, тесты и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Бородулина, С. А. Макроэкономический анализ: учебное пособие / С. А. Бородулина. — Санкт-Петербург: СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-907354-70-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343052>
2. Комелькова, И. С. Макроэкономика: учебное пособие / И. С. Комелькова. — Тверь: Тверская ГСХА, 2019. — 110 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134166>
3. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509693>
4. Макроэкономика : учебник / под общей редакцией О. С. Белокрыловой. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2021. — 330 с. — ISBN 978-5-9275-3821-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246953>
5. Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511028>
6. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531617>
7. Макроэкономика: учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510575>
8. Манченко, Н. В. Макроэкономика: практикум: учебное пособие / Н. В. Манченко. — Иркутск : ИрГУПС, 2022. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/342074>
9. Столяренко, Л. Т. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Т. Столяренко. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 33 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167582>
10. Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. ISBN 978-5-534-03290-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513153>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов |
| 6.3.1.2 | ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты |
| 6.3.1.3 | Google Chrome - Браузер |
| 6.3.1.4 | Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан |
| 6.3.1.5 | Mozilla FireFox - Браузер |
| 6.3.1.6 | Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами |
| 6.3.1.7 | 7-zip - Архиватор |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Электронно – библиотечная система «Лань»
Образовательная платформа «Юрайт»
Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой. |
| 7.2 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской аудиторной. |
| 7.3 | Помещение для хранения учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи |
| 7.4 | Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи |

7.5	Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Джумонов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Макроэкономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика предприятий и организаций», профиль подготовки «Экономика» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области 2022. <http://https://portal.astutr.uz/>

2 Джумонов Д.С. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика предприятий и организаций», профиль подготовки «Экономика» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области 2022. <http://https://portal.astutr.uz>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.