



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины
Деньги, кредит, банки**

Направление

38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Автор:

Доцент, Саидакбаров Х.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.2)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	146	146	146	146
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
доцент, Саидакбаров Х. _____

Рецензент(ы):
доцент, Саидова Д.Н. _____

Рабочая программа дисциплины
Деньги, кредит, банки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций
утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общая экология и экономика

Протокол от 26 августа 2022 г. № 1
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С

Председатель УМС Джумонов Д.С
27 августа 2022 г. Протокол № 1

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ Джумонов Д.С.

26.08.2023 г. протокол №4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от 25.08.2023 г. № 1

Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от __ _____ 2024 г. № __

Зав. Кафедрой Турсинбаева Г.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от __ _____ 2025 г. № __

Зав. Кафедрой Турсинбаева Г.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от __ _____ 2026 г. № __

Зав. Кафедрой Турсинбаева Г.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование прочной теоретической базы для понимания
1.2	денежно-кредитного регулирования экономики, взаимосвязей между объемом
1.3	денежной массы и различными экономическими процессами и явлениями на
1.4	микро- и макроуровне, роли кредита в процессе воспроизводства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	История экономики
2.1.3	Основы налоговой системы
2.1.4	Экономика предприятий (организаций)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Макроэкономика
2.2.2	Статистика
2.2.3	Анализ хозяйственной деятельности
2.2.4	Основы финансово-экономических вычислений
2.2.5	Экономика труда
2.2.6	Бухгалтерский учет на предприятии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Теории денег в сочетании с материалами о денежной системе, организации денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения;
3.1.2	- сущность, функции и законы кредита;
3.1.3	- формы кредита, используемые во взаимоотношениях кредиторов с заемщиками;
3.1.4	- цели, задачи, объекты, механизмы денежно-кредитного регулирования;
3.1.5	- международные валютно-кредитные и финансовые отношения;

3.1.7	- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать тенденции функционирования кредитной и банковской систем и выявлять факторы, влияющие на их развитие;
3.2.2	- использовать банковское законодательство в практических целях при взаимоотношениях с кредитными учреждениями;
3.2.3	- применять методический инструментарий расчетов в финансовых операциях;
3.2.5	- рассчитывать эффективность деятельности кредитных учреждений;
3.2.6	- выявлять инновационные направления развития банковской системы и кредитнофинансовых институтов;
3.2.7	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.
3.3	Владеть:
3.3.1	методологией экономического исследования;
3.3.2	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
3.3.3	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических
3.3.4	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,
3.3.5	характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровнях;
3.3.6	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
1.1	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. /Лек/	2	2	ОПК-3	п. 6	
1.2	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6	
1.3	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. /Ср/	2	8	ОПК-3	п. 6	
1.4	Эволюция форм и видов денег. /Лек/	2	2	ОПК-3	п. 6	
1.5	Эволюция форм и видов денег. /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6	
1.6	Эволюция форм и видов денег. /Ср/	2	8	ОПК-3	п. 6	
1.7	Функции и роль денег. /Лек/	2	2	ОПК-3	п. 6	
1.8	Функции и роль денег. /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6	
1.9	Функции и роль денег. /Ср/	2	8	ОПК-3	п. 6	
1.10	Теории денег. /Лек/	2	2	ОПК-3	п. 6	
1.11	Теории денег. /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6	
1.12	Теории денег. /Ср/	2	8	ОПК-3	п. 6	
1.13	Денежная система и генезис ее развития. /Ср/	2	8	ОПК-3	п. 6	
1.14	Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. /Ср/	2	8	ОПК-3	п. 6	
1.15	Денежный оборот и его законы /Ср/	2	8	ОПК-3	п. 6	
1.16	Инфляция. /Ср/	2	8	ОПК-3	п. 6	
1.17	Денежные реформы. /Ср/	2	8	ОПК-3	п. 6	
1.18	Необходимость и сущность кредита /Ср/	2	8	ОПК-3	п. 6	
1.19	Роль кредита и теории его влияния на экономику. /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6	

1.20	Роль кредита и теории его влияния на экономику. /Ср/	2	8	ОПК-3	п. 6	
1.21	Возникновение и развитие банков /Лек/	2	2	ОПК-3	п. 6	
1.22	Возникновение и развитие банков /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6	
1.23	Возникновение и развитие банков /Ср/	2	6	ОПК-3	п. 6	
1.24	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. /Лек/	2	2	ОПК-3	п. 6	
1.25	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6	
1.26	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. /Ср/	2	10	ОПК-3	п. 6	
1.27	Денежно-кредитная политика и ее основные концепции /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6	
1.28	Денежно-кредитная политика и ее основные концепции /Ср/	2	10	ОПК-3	п. 6	
1.29	Коммерческие банки и основы их деятельности. /Лек/	2	2	ОПК-3	п. 6	
1.30	Коммерческие банки и основы их деятельности. /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6	
1.31	Коммерческие банки и основы их деятельности. /Ср/	2	10	ОПК-3	п. 6	
1.32	Основы международных валютнокредитных и финансовых	2	2	ОПК-3	п. 6	
1.33	Основы международных валютнокредитных и финансовых	2	10	ОПК-3	п. 6	
1.34	Международные финансовые и кредитные организации. /Пр/	2	2	ОПК-3	п. 6	
1.35	Международные финансовые и кредитные организации. /Ср/	2	10	ОПК-3	п. 6	
1.36	/Зачет /	2		ОПК-3	п. 6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тема № 1. «Происхождение и сущность денег. Роль денег в воспроизводственном

- процессе. Денежный оборот и его структура. Денежная система
1. Опишите две концепции происхождения денег. Чем они различаются?
 2. Почему в процессе своей эволюции деньги постоянно менялись?
 3. Что такое реальная и представительная стоимость денег?
 4. Какие функции выполняют современные деньги?
 5. В чем преимущества денежной экономики по сравнению с бартерной? Какие можно выделить исторические формы денег? Как их эволюция связана с эволюцией типов хозяйства?
 6. Что такое денежный оборот?
 7. Из каких каналов движения денег складывается денежный оборот?
 8. Что такое платежный оборот?
 9. Какова структура денежного оборота?
 10. Какие особенности присущи денежному обороту в условиях административно-распределительной и рыночной моделях экономики?
 11. Что такое денежная система страны? Каковы ее компоненты?
 12. Какие существуют типы систем денежного обращения?
 13. Объясните следующие понятия: монометаллизм и биметаллизм.
 14. Каковы разновидности золотого монометаллизма?
 15. Какие виды биметаллизма вы знаете?
 16. Каковы особенности современной денежной системы?
 17. Назовите основные элементы современной денежной системы.
 18. Какие принципы лежат в основе формирования современной денежной системы?

5.2. Темы письменных работ

1. Теории денег.
2. Неполноценные деньги.
3. Кредитные деньги и кредитные орудия обращения.
4. Денежная система США.
5. Денежная система Великобритании.
6. Денежная масса и ее структура.
7. Принципы организации и формы безналичных расчетов в РУз.
8. Денежные реформы в Узбекистане.
9. Конвертируемость национальных валют, ее типы.
10. Европейская валютная система и ее эволюция.
11. Валютная система Узбекистана.
12. Рынок ссудных капиталов.
13. Ссудный капитал и кредит.
14. Современная денежно-кредитная политика Банка Узбекистана: проблемы и пути их решения.
15. Опыт денежно-кредитного регулирования зарубежных стран и возможности его использования в Узбекистане.
16. Состояние и направления развития платежного баланса России.
17. Электронные платежные системы: западный опыт и возможности его применения в России.
18. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
19. Теории денег.
20. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.
21. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
22. Формы денежных реформ и методы их проведения.
23. Банковские системы зарубежных стран.
24. Эволюция мировой валютной системы.
25. Участие России в Международных финансовых организациях

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами
Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся,

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос
Реферат
Тестирование
Решение проблемно-значимых задач
Итоговая контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 7-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-394-04446-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229262
6.1.2	Врублевская, В. В. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В. В. Врублевская, М. В. Вельм. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2022. — 101 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300161
6.1.3	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511386
6.1.4	Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Л. А. Омельянович, И. И. Кансева, Д. С. Гвасалия, А. В. Малецкий. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 452 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338867
6.1.5	Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229259
6.1.6	Кузнецова, В. П. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие / В. П. Кузнецова, Т. Н. . — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8064-2990-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252542
6.1.7	Склярова, Ю. М. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева ; под общей редакцией Ю. М. Скляровой. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 300 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245771
6.1.8	Федотова, М. Ю. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие / М. Ю. Федотова. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142011
6.1.9	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531527

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная меловая доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.3	Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан.
7.4	Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.5	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Саидакбаров Х. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Деньги, кредит, банк» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика предприятий и организаций», профиль подготовки «Экономика» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области 2022. <http://https://portal.astutr.uz/>
2. Саидакбаров Х. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банк» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика предприятий и организаций», профиль подготовки «Экономика» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области 2022. <http://https://portal.astutr.uz>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.