



*Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан*

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора

_____ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины
Экономика труда**

Направление

38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Автор:

к.э.н, доцент, Машарипов О.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н, доцент Машарипов О _____

Рецензент(ы):

Ст.преп, Симонян Л. _____

Рабочая программа дисциплины

Экономика труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от 25 августа 2023 г. № 1__

Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС Джумонов Д.С.

Протокол от 26 августа 2023 г. №4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины «Экономика труда» является формирование знаний, умений, навыков в изучении: механизма функционирования и регулирования рынка труда; эффективного использования живого труда на предприятии; меры труда; применения адекватных форм стимулирования труда; механизма управления трудом; индикаторов качества труда; вопросов регулирования социально-трудовых отношений на предприятии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия; экономика предприятий (организаций); макроэкономика; микроэкономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ хозяйственной деятельности
2.2.2	Социология организаций и организационное поведение
2.2.3	Организация нормирования и оплата труда на предприятиях
2.2.4	Управление персоналом

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Знать:

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уметь:

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

Владеть:

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия, категории, принципы, классификации, связанные с различными аспектами трудовой деятельности; основы регулирования социально-трудовых и связанных с ними отношений, в т. ч. в малых группах; особенности социально-трудовой сферы России и российского рынка труда, их инфраструктуру, направления политики государства в сфере труда
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять проблемы социально-трудового характера; осуществлять сбор, обработку информации по экономике труда
3.3	Владеть:
3.3.1	расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы системы показателей экономики труда

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Труд как основа развития общества и фактор производства /Лек/	5	2	ОПК-3	П. 6	

1.2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества /Лек/	5	2	ОПК-3	П. 6	
1.3	Организация оплаты труда работников /Лек/	5	2	ОПК-3	П. 6	
1.4	Мотивация труда /Лек/	5	2	ОПК-3	П. 6	
1.5	Производительность труда /Лек/	5	2	ОПК-3	П. 6	
1.6	Организация труда на предприятии /Лек/	5	2	ОПК-3	П. 6	
1.7	Труд как основа развития общества и фактор производства /Пр/	5	2	ОПК-3	П. 6	
1.8	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества /Пр/	5	2	ОПК-3	П. 6	
1.9	Организация оплаты труда работников /Пр/	5	2	ОПК-3	П. 6	
1.10	Мотивация труда /Пр/	5	2	ОПК-3	П. 6	
1.11	Производительность труда /Пр/	5	2	ОПК-3	П. 6	
1.12	Организация труда на предприятии /Пр/	5	2	ОПК-3	П. 6	
1.13	Труд как основа развития общества и фактор производства /Ср/	5	10	ОПК-3	П. 6	
1.14	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества /Ср/	5	10	ОПК-3	П. 6	
1.15	Организация оплаты труда работников /Ср/	5	10	ОПК-3	П. 6	
1.16	Мотивация труда /Ср/	5	10	ОПК-3	П. 6	
1.17	Производительность труда /Ср/	5	10	ОПК-3	П. 6	
1.18	Организация труда на предприятии /Ср/	5	12	ОПК-3	П. 6	
1.19	Нормирование труда /Ср/	5	12	ОПК-3	П. 6	
1.20	Уровень жизни и социально-трудовые отношения, социальное партнёрство /Ср/	5	10	ОПК-3	П. 6	
	/Экзамен/	5	36	ОПК-3	П. 6	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Трудовая структура населения.
2. Экономически активное и экономически неактивное население.
3. Определение статусов занятых и безработных.
4. Трудовые ресурсы.
5. Уровни участия в рабочей силе, занятости и безработицы.
6. Субъекты рынка труда и их функции.
7. Предложение труда: определение оптимального количества часов работы.
8. Резервная заработная плата и решение о выходе на рынок труда.
9. Эффект дохода и эффект замещения при изменении заработной платы.
10. Вторичная занятость и сверхурочная работа
11. Производство в домашнем хозяйстве и предложение труда.
12. Особенности предложения труда женщин и мужчин.
13. Влияние налогов на предложение труда.
14. Программы социальной помощи и предложение труда.
15. Особенности предложения труда в российской экономике.
16. Спрос на труд: определение оптимального количества работников.
17. Спрос на труд в краткосрочном и долгосрочном периодах.
18. Спрос на труд фирмы и рынка.
19. Эффекты замещения и выпуска при изменении цен на ресурсы.
20. Особенности спроса на труд в экономике Узбекистана.

5.2. Темы письменных работ

1. Предмет науки. Экономика труда и ее место в системе наук о труде
2. Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы
3. Занятость и безработица как показатели использования трудового потенциала
 4. Рынок труда: его функционирование, формирование и регулирование
5. Производительность труда, факторы и резервы ее роста
6. Нормирование труда на предприятии
 7. Организация оплаты труда на предприятии
8. Стимулирование труда и его методы
9. Численность и структура кадров предприятия

10. Рабочее время. Режимы труда и отдыха
11. Организация труда на предприятии
12. Основные функциональные сферы работы с кадрами на предприятии
5.3. Фонд оценочных средств
Типовые тесты:
1. Выберите наиболее точное определение понятия "труд":
1) труд - это сознательная, целесообразная деятельность человека, осуществляемая для удовлетворения определенных потребностей;
2) труд - это любая целенаправленная деятельность человека, требующая от него времени, усилий вне зависимости от области применения результатов труда, форм и способов организации труда, не противоречащая законам страны;
3) труд - это целенаправленная деятельность людей по созданию материальных и нематериальных ценностей.
2. Совокупность разнообразных (разнохарактерных) и взаимосвязанных процессов труда, направленных на превращение сырья, материалов, полуфабрикатов в готовую продукцию:
1) технологический процесс;
2) производственная операция;
3) инновационный процесс;
4) производственный процесс.
3. В физиологическом плане труд представляет собой процесс расходования:
1) физической энергии человека;
2) физической и нервно-психической энергии человека;
3) нервно-психической и умственной энергии человека;
4) умственной и физиологической энергии человека.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Тесты, экзаменационные вопросы, контрольные вопросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

- 6.1.1. Алиев, И. М. Экономика труда: учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495709>
- 6.1.2. Белкин, М. В. Экономика социально-трудовых отношений: учебное пособие для студентов бакалавриата направления «Экономика» (профиль «Экономика труда») / М. В. Белкин, О. О. Чурикова. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 86 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116012.html>
- 6.1.3. Валько, Д. В. Экономика труда: учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81503.html>
- 6.1.4. Герман, И. И. Экономика труда: электронное учебно-методическое пособие / И. И. Герман. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-93026-081-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93089.html>
- 6.1.5. Белкин, М. В. Экономика социально-трудовых отношений : учебное пособие / М. В. Белкин, О. О. Чурикова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175967>
- 6.1.6. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121757.html>
- 6.1.7. Бельчик, Т. А. Экономика труда : учебное пособие / Т. А. Бельчик. — Кемерово : КемГУ, 2019. — ISBN 978-5-8353-2364-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115656>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	

6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы, Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской аудиторной.
7.3	Помещение для хранения учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.4	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.5	Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Машарипов О.А. «Экономика труда». Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» <http://portal.astutr.uz/>
2. Машарипов О.А. «Экономика труда» Методические указания для практических занятий для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» <http://portal.astutr.uz/>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.