



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины Основы управления инновациями

Направление

38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Автор:

Ст. преподаватель, Симонян Л

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Симонян Л. _____

Рецензент(ы):

к.экон.н., доцент, Муратов А. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы управления инновациями

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

утвержденного Учёным советом института от 31.01.2022 протокол № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая экология и экономика

Протокол от 25.08.2023 г. № 1

Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С. _____

Председатель УМС

Джумонов Д.С

Протокол от 26.08.2023г. № 4

1. ЦЕЛЬ(И) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Основы управления инновациями» - является углубление и закрепление полученных знаний методологических основ исследования инновационных процессов, происходящих в обществе, раскрытие сущности научного подхода к действительности на основе общенаучных и конкретно-предметных методов исследования, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления инновациями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы финансово-экономических вычислений
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Экономика предприятий (организаций)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика предприятий АПК
2.2.2	Управление проектами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: Способен на основе использования стандартных теоретических методов и моделей, разрабатывать инвестиционные проекты;	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознано
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК-4.1.: модели и методы выбора и реализации инноваций; модели и методы прогнозирования инновационной деятельности; особенности процесса и функции управления инновационным проектом
3.2	Уметь:
3.2.1	ПК-4.2: формализовано описывать проект как объект управления; идентифицировать риски инновационных проектов и формировать подходы к управлению этими рисками
3.3	Владеть:
3.3.1	ПК-4.3:разрабатывать, анализировать и представлять инновационный проект хозяйствующих субъектов; осуществлять мероприятия по реализации проекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код за- нятия	Наименование раз- делов и тем /вид	Семестр	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Инно- вации и инновацион- ный процесс. Ха- рактеристика ос- новных организа- ционных форм ин- новационной дея- тельности						
1.1	Понятие и класси- фикация инноваций. Структура и содер- жание инновацион- ного процесса. Классификация ин- новационных орга- низаций. Основы нормативно- правового регулиро- вания инновацион- ной деятельности в России. Понятие и виды интеллекту- альной собствен- ности. /Лек/	5	2	ПК-4	п. 6		
1.2	Опрос, тест /Пр/	5	2	ПК-4	п. 6		
1.3	Подготовка к заня- тиям семинарского типа /Ср/	5	14	ПК-4	п. 6		
	Раздел 2. Преиму- щества и значение малых инноваци- онных предпри- ятий. Основные формы и методы поддержки малых инновационных предприятий				п. 6		
2.1	Малые инновацион- ные предприятия и	5	2	ПК-4	п. 6		

	их роль в структуре экономики страны. Преимущество малых инновационных предприятий во внедрении новшеств. Научно-технические организации и их соответствие условиям рынка Организация разработки и реализации программ научно-технического развития МИП. Общая схема системы финансирования инновационной деятельности: цели, принципы, задачи, содержание. /Лек/						
2.2	Опрос /Пр/	5	2	ПК-4	п. 6		
2.3	Подготовка к занятиям семинарского типа /Ср/	5	14	ПК-4	п. 6		
	Раздел 3. Формирование государственной инновационной политики и ее основные направления						
3.1	Приоритеты научно-технической политики России. Механизмы государственного регулирования инновационной деятельности /Лек/	5	2	ПК-4	п. 6		
3.2	Опрос /Пр/	5	2	ПК-4	п. 6		
3.3	Подготовка к занятиям семинарского типа /Ср/	5	14	ПК-4	п. 6		
	Раздел 4. Сущность и принципы планирования инноваций				п. 6		
4.1	Объективная необходимость бизнес-планирования в инновационной деятельности. Структу-	5	2	ПК-4	п. 6		

	ра и содержание бизнес-плана, методология его разработки. Задачи и виды прогнозирования развития нововведений. /Лек/						
4.2	Опро /Пр/	5	2	ПК-4	п. 6		
4.3	Подготовка к занятиям семинарского типа /Ср/	5	14	ПК-4	п. 6		
	Раздел 5. Управление инновационными проектами. Риски в инновационной деятельности						
5.1	Понятие и сущность инновационных проектов: элементы, участники, задачи. Порядок и процедура разработки инновационного проекта. Контроль работ по проекту от идеи до завершения. Понятие и сущность инновационных рисков. Методы и инструменты управления рисками инновационного проекта/Лек/	5	2	ПК-4	п. 6		
5.2	Опрос, решение задач, контрольная работа /Пр/	5	2	ПК-4	п. 6		
5.3	Подготовка к занятиям семинарского типа; самостоятельное решение задач, подготовка к контрольной работе /Ср/	5	14	ПК-4	п. 6		
	Раздел 6. Методы оценки эффективности инноваций						
6.1	Понятие оценки эффективности инновационной деятельности. Интеграль-	5	2	ПК-4	п. 6		

	ный показатель оценки эффективности инноваций. Показатели оценки экономической эффективности инноваций. /Лек/						
6.2	Опрос, решение задач Контрольная работа /Пр/	5	2	ПК-4	п. 6		
6.3	Подготовка к занятиям семинарского типа; самостоятельное решение задач, подготовка к контрольной работе /Ср/	5	14	ПК-4	п. 6		
6.4	/Зачет/			ПК-4	п. 6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.1.1. Контрольные вопросы к семинарским занятиям (ПК-4.1)

1. Инновации и инновационный процесс

Понятие инновации. Классификация инноваций. Классификация групп инноваций, проявляющихся в различных отраслях экономики. Инновационный процесс, как объект управления. Нормативно-правовая база инновационного процесса. Структура и алгоритм инновационного процесса. Циклический характер инновационного процесса. Жизненный цикл инноваций и фазы инновационного процесса для продукта, организации.

2. Характеристика основных организационных форм инновационной деятельности

Основные формы инновационного предпринимательства. Классификация инновационных организаций. Сущность инновационных организаций, объединённых понятием «парк». Технополисы и особенности их создания и развития. Понятия «инновационно-технологическая деятельность» и «инновационно-технологические центры». Структура органов «научно-технической» информации в Российской Федерации. Система функций управления инновационной деятельностью. Основы нормативно-правового регулирования инновационной деятельности в России. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Авторские права и их правовая защита. Патентные права и их правовая защита. Лицензирование, ноу-хау.

3. Преимущества и значение малых инновационных предприятий

Малые инновационные предприятия и их роль в структуре экономики страны. Виды и формы малых инновационных предприятий. Слабые и сильные стороны малых инновационных предприятий. Преимущество малых инновационных предприятий во внедрении новшеств. Особенности создания и значение малых инновационных фирм. Научно-технические организации и их типы. Соответствие научно-технических организаций условиям рынка.

4. Основные формы и методы поддержки малых инновационных предприятий

Государственные формы поддержки малых инновационных предприятий. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности. Организация разработки и реализации программ научно-технического развития малых инновационных предприятий (МИП). Основные типы программ и проектов нововведений. Этапы формирования и реализации научно-технических программ. Опыт США, Европы, Японии в осуществлении программ научно-технического развития. Источники финансирования инноваций.

5. Формирование государственной инновационной политики и ее основные направления

Особенности научно-технической политики России. Приоритеты научно-технической политики России. Необходимость селективной модели инновационной политики. Методы госу-

дарственного регулирования в инновационной сфере. Органы государственного регулирования инновационного процесса. Правовые основы развития инновационной деятельности.

6. Сущность и принципы планирования инноваций

Объективная необходимость бизнес-планирования в инновационной деятельности. Адаптированное типовое содержание бизнес-плана, используемое в инновационном проектировании. Структура и содержание бизнес-плана, методология его разработки. Задачи и виды прогнозирования развития нововведений. Классификация прогнозов. Методы прогнозирования нововведений: экстраполяции, экспертных оценок. Виды моделей прогнозирования: логические, информационные, математико-статистические. Организация перспективного планирования нововведений. Программно-целевое планирование инноваций.

7. Управление инновационными проектами.

Понятие и сущность инновационных проектов: элементы, участники, задачи. Виды, содержание инновационных проектов. Принципы и подходы в управлении инновационными проектами. Порядок и процедура разработки инновационного проекта. Планирование проекта. Контроль работ по проекту от идеи до завершения. Процедура завершения инновационного проекта.

8. Риски в инновационной деятельности.

Понятие и сущность инновационных рисков. Виды и функции инновационных рисков. Группы рисков в инновационной деятельности. Этапы процесса управления рисками инновационного проекта. Классификация методов управления рисками инновационного проекта. Основные инструменты управления рисками.

9. Методы оценки эффективности инноваций

Понятие оценки эффективности инновационной деятельности. Интегральный показатель оценки эффективности инноваций. Виды экономического эффекта. Модель определения экономической эффективности. Показатели оценки экономической эффективности инноваций. Дисконтирование денежных потоков. Расчет показателей экономической эффективности.

5.1.2. Вопросы к промежуточной аттестации (зачет) (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-4.1 следующие:

1. Понятие и классификация инновации.
2. Инновационный процесс, как объект управления.
3. Структура и алгоритм инновационного процесса.
4. Основные формы инновационного предпринимательства.
5. Классификация инновационных организаций.
6. Технополисы и особенности их создания и развития.
7. Система функций управления инновационной деятельностью.
8. Понятие и виды интеллектуальной собственности.
9. Авторские права и их правовая защита.
10. Патентные права и их правовая защита.
11. Венчурные инновационные предприятия.
12. Формы финансирования: бюджетное, внебюджетное, финансовое, лизинг, венчурное.
13. Организация разработки и реализации программ научно-технического развития малых инновационных предприятий (МИП).
14. Особенности и приоритеты научно-технической политики России.
15. Понятие и виды инновационного проекта.
16. Классификация инновационных проектов.
17. Стадии разработки инновационного проекта.
18. Структура инновационного проекта.
19. Понятие жизненного цикла проектов.
20. Перечислите основные стадии реализации инновационного проекта.

21. Понятие и виды рисков инновационного проекта.
22. Понятия «риск» и «неопределенность».
23. Кластеризация экономики как инновационная форма интеграции науки, бизнеса и государства

Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-4.2 следующие:

24. Особенности создания и значение малых инновационных фирм.
25. Общая схема системы финансирования инновационной деятельности: цели, принципы, задачи, содержание.
26. Методы государственного регулирования в инновационной сфере.
27. Методы прогнозирования нововведений: экстраполяции, экспертных оценок.
28. Виды моделей прогнозирования: логические, информационные.
29. Охарактеризуйте математико-статистические модели прогнозирования.
30. Дайте определение понятиям: инновация; проект; управление проектом; инновационный проект; исследовательский проект.
31. Опишите процесс формирования участников и команды проекта
32. Дайте характеристику каждой фазе жизненного цикла проекта
33. Описание этапов реализации проектов.
34. Инвестиции в инновационном проекте.
35. Особенности финансирования инвестиционных проектов за счет банковского кредита.
36. Государственное финансирование инвестиционных программ.
37. Охарактеризуйте роль руководителя инновационного проекта
38. Дайте определение понятию «управление проектом»

Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-4.3 следующие:

39. Основные методы и инструменты управления рисками инновационного проекта.
40. Назначение и принципы оценки эффективности инновационных проектов.
41. Классификация методов оценки эффективности инновационных проектов.
42. В чем принципиальное отличие внутренней нормы рентабельности (IRR) от чистого дисконтированного дохода (NPV) и индекса доходности (PI)?
43. Показатели оценки экономической эффективности инновационных проектов.
44. Перечислите статические и динамические показатели экономической эффективности инновационных проектов. В чем их принципиальное отличие?
45. Коммерческая эффективность инновационных проектов.
46. Комплексная эффективность инновационных проектов: сущность, критерии оценки.
47. Дисконтирование денежных потоков. Процентная ставка по проекту
48. Финансовое обоснование инновационного проекта.
49. Измерение и оценка социальных последствий инновационного проекта.
50. Технология применения метода реальных опционов для управления инновационными проектами.

5.2. Темы письменных работ

5.2.1 Примерная контрольная работа №1 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Часть А. Выполните тестовые задания (ПК-4.1, ПК-4.3)

Задание 1

Специфику моделей инновационной деятельностью определяют:

- а) необходимость реализации инновационных проектов;
- б) новые знания – как процесс создания чего-то нового;
- в) субъекты инновационной деятельности;
- г) особенности построения гибких управленческих структур в организации;

- д) рыночность инновационной деятельности;
- е) научное обеспечение инновационного цикла;
- ж) инновационная активность, восприимчивость организации и ее персонала;
- з) ориентация инновационного развития региона;
- и) наличие в организации венчуров, как внутренних, так и внешних в инновационном цикле;
- к) значимость инновационной деятельности в экономическом аспекте;
- л) методы инвестирования в инновации;
- м) государственная поддержка инновационного развития регионов и организаций.

Задание 2

Инновационный процесс как фактор экономического роста предопределился:

- а) графическим пониманием его цикличности в этапах;
- б) диффузией при освоении новшеств;
- в) критериями «линейности» и «нелинейности» в процессе создания инноваций;
- г) экономической, организационной, технологической и политической аспектностью процесс-инноваций;
- д) практическими моделями и формами организации процесса обновления;
- е) необходимостью реинвестиций в инновационном лаге;
- ж) ролью инициации в инновационном цикле;
- з) факторами, влияющими на осуществление этапов инновационного процесса;
- и) особенностью его рыночной модели;
- к) принципами инновационного маркетинга.

Задание 3

Государственная инновационная политика это:

- а) становление новой экономики;
- б) инструмент инновационного развития;
- в) необходимость инновационной макростратегии;
- г) сущность ее реализации на микро-, макро- и мезоуровнях;
- д) приоритет создания особых экономических и производственных зон в регионах;
- е) вектор реализации инновационного развития регионов;
- ж) правовые нормы гибкого регулирования такой политики государством;
- з) специфичность ее направлений

Часть Б. Задача для решения (ПК-4.2)

1. Опыт IBM Credit.

Этот филиал IBM занимается весьма доходным бизнесом: кредитованием клиентов, которым IBM продает компьютеры, программы и предоставляет услуги.

Проблема IBM Credit состояла в том, что при существующем технологическом цикле решение вопроса о кредитовании клиента занимало в среднем 6 дней (144 часа), а в сложных случаях — до двух недель. Чрезмерная длительность принятия решения приводила к потере клиента, так как он за это время находил другой источник финансирования. Кроме того, компания при существующем технологическом цикле не могла ответить на вопрос клиента, на каком шаге обработки находится его запрос и когда будет дан ответ?

Большая длительность была вызвана тем, что обработка запроса осуществлялась в пять шагов, выполняемых последовательно в пяти различных подразделениях компании.

Два старших менеджера компании решили сами пройти с несколькими запросами клиентов все пять шагов. Эксперимент показал, что собственно на обработку запроса затрачивается всего 90 минут, а остальное время расходуется на передачу запроса из одного подразделения в другое.

Задание

Обсудить шаги решения данной проблемы и возможное перепроектирование процесса обработки.

Примерная контрольная работа № 2(ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Часть А. Выполните тестовые задания (ПК-4.1, ПК-4.3)

Задание 1

Сущность инновационного проекта, как формы процесс-инновации определяется:

- а) инновационной стратегией;
- б) необходимостью выпуска нового продукта (услуги);
- в) уровнем управления: Советом директоров, топ-менеджерами, менеджерами среднего и нижнего звеньев, созданием проект-командой;
- г) инновационным позиционированием на рынке;
- д) стратегией выживания организации;
- е) механизмом реализации инновационных проектов;
- ж) критерием классификации инновационных проектов;
- з) экономической эффективностью и степенью приоритетности

Задание 2

Значимость инновационной сферы и инфраструктуры определяется:

- а) актуальностью их наличия для осуществления инновационной деятельности;
- б) диспропорцией в инновационной сфере;
- в) необходимостью интенсификации науки и бизнеса;
- г) созданием научных центров, технопарков, особых экономических зон (ОЭЗ) и промышленных зон внедрения (ПЗВ);
- д) ролью государства в развитии и поддержке инновационной сферы;
- ж) влиянием аспектов на инновационный рынок инновационных услуг;
- з) инновационной инфраструктурой как частью экономической системы

Задание 3

Парадигма управления инновациями это:

- а) механизм реализации процессов обновления в организации;
- б) аспекты в управлении инновациями;
- в) новационные приемы при создании нового продукта;
- г) взаимодействие систем функций при реализации инновационного проекта.

Часть Б. Задача для решения

1. В процессе реализации проектов в ОАО «Сатурн» постоянно возникала проблема с модельным цехом. Организация работ здесь была традиционной, «как у всех». Мо-дельщик все делал сам: изготавливал чертежи, готовил из досок клееный материал, делал стержневые ящики и, наконец, делал модели.

В последнее время таких универсальных специалистов становилось все меньше и меньше. Заказ проектировщиков на модели выполнялся три-четыре месяца, что совершенно не устраивало руководство, так как дорог был каждый день. Обращение к внешним организациям позволило выполнить заказ за месяц, что также было очень долго и дорого. В последние годы связи с внешними организациями нарушились, и положение стало безвыходным.

Встала задача радикально преобразовать модельный цех и довести срок выполнения заказов до 10-12 дней, сократив цикл в 10 раз.

Задание

Обсудить решение задачи реинжиниринга в «Сатурне».

5.2.2 Примерные тесты (ПК-4.1)

1. Специфика новых технологий состоит в следующем:

- А) Быстрой устареваемости и необходимости постоянного развития;
- Б) Высокой рискованности финансовых ресурсов;
- В) Развитии при тиражировании.

2. Расположите в правильной последовательности этапы жизненного цикла изделия:

- А) Освоение производства;
- Б) Значительное падение спроса на продукт в результате появления на рынке нового товара, заменяющего данный;
- В) Создание новшества и адаптация его к условиям рынка;
- Г) Достижение максимального уровня эффективности за счет значительных объемов производства;
- Д) Снижение экономической эффективности и постепенное моральное устаревание продукта.

3. Субъектами инноваций являются:

- А) Заказчики;
- Б) Инвесторы;
- В) Исполнители работ по инновационному проекту;

4. Расположите элементы механизма управления инновациями в соответствии с порядком его реализации:

- А) Контроль и оценка результатов;
- Б) Разработка альтернатив и выбор лучшей из них;
- В) Прогнозирование и планирование инноваций;
- Г) Определение критериев выбора альтернатив инноваций;
- Д) Разработка и согласование решений;
- Е) Анализ ситуации и идентификация потребности в инновации;
- Ж) Управление реализацией инновационного решения.

5. К направлениям эффективности инновационного развития относятся:

- А) Технический эффект;
- Б) Ресурсный эффект;
- В) Социальный эффект;
- Г) Экономический эффект;
- Д) Экологический эффект.

6. К формам инновационного процесса относятся:

- А) Простой внутриорганизационный;
- Б) Простой межорганизационный;
- В) Расширенный;

7. Расположить по порядку виды документации, разрабатываемые в процессе осуществления инновационного проекта:

- А) эскизный проект;
- Б) технический проект;
- В) техническое предложение;
- Г) рабочий проект;
- Д) техническое задание.

8. К основным элементам инновационного проекта относятся:

- А) Комплекс проектных мероприятий;
- Б) Цели, задачи, отражающие основные направления проекта;
- В) Основные показатели проекта, в том числе показатели эффективности.
- Г) Организация выполнения проектных мероприятий;

9. Особенности венчурного финансирования являются:

- А) венчурный инвестор берет на себя только коммерческий риск;
- Б) венчурный инвестор вкладывает средства не более чем на 5-7 лет;
- В) венчурный инвестор не стремится приобрести контрольный пакет акций;
- Г) при венчурном финансировании залог не предоставляется.

5.2.3 Типовые задачи (ПК-4.3)

1. Определить затраты на реализацию стратегии инновационного развития предприятия на исследовательском этапе при разработке новой технологии, если известно, что расходы, свя-

занные с разработкой новой технологии, составили 186 тыс. руб., затраты на оплату труда - 24 тыс. руб., отчисления единого социального налога и страховых взносов от несчастных случаев на производстве - 6,2 тыс. руб., амортизационные отчисления - 20 тыс. руб., накладные расходы - 74,5 тыс. руб.

2. Чему равен головой объем безубыточных продаж многопродуктового предприятия, если известно, что за предыдущий год:

- плата за арендуемое помещение составляет 180 тыс. руб.;
- амортизация собственных основных фондов - 67 тыс. руб.;
- оплата по тарифным расценкам труда персонала, нанятого по срочным трудовым контрактам, составила 830 тыс. руб.;
- оплата труда административно-управленческого персонала 640 тыс. руб.;
- платежи за использование инженерных коммуникаций 58 тыс. руб.;
- налоги на имущество, находящееся на балансе предприятия, 21 тыс. руб.;
- взносы по страхованию имущества 7 тыс. руб.;
- нетехнологические затраты топлива и энергии 35 тыс. руб.;
- затраты на сырье, материалы, полуфабрикаты и другие полностью расходуемые при выпуске продукта покупные ресурсы 2427 тыс. руб.;
- оплата по сдельным и аккордным расценкам труда персонала 2730 тыс. руб.;
- взносы по страхованию грузов и контрактных рисков 34 тыс. руб.;
- технологические затраты топлива и энергии 385 тыс. руб.

Других затрат у предприятия не было.

Объем выпуска продукции предприятия в отчетном году составил 8170 тыс. руб.

3. Определить общий размер затрат на реализацию стратегии инновационного развития предприятия при разработке улучшающей технологии, если известно, что затраты на исследовательском этапе равны 93 тыс. руб., на конструктивном - 171 тыс. руб., на концептуальном - 285 тыс. руб., на дистрибутивном - 219 тыс. руб.

4. Определить затраты на реализацию стратегии инновационного развития предприятия на конструктивном этапе при разработке улучшающей технологии, если известно, что расходы, связанные с созданием промышленного образца, составили 381 тыс. руб., затраты на оплату труда - 45 тыс. руб., отчисления единого социального налога и страховых взносов от несчастных случаев на производстве с этой суммы, амортизационные отчисления - 37,5 тыс. руб., накладные расходы - 140,7 тыс. руб.

5. Определить общий размер затрат на реализацию стратегии инновационного развития предприятия при разработке новой технологии, если известно, что затраты на исследовательском этапе составили 160 тыс. руб., на конструктивном - 286 тыс. руб., на концептуальном - 310 тыс. руб., расходы, связанные с формированием нового рынка, равны 450 тыс. руб., затраты на оплату труда - 93 тыс. руб., отчисления единого социального налога и страховых взносов от несчастных случаев на производстве - 43,5 тыс. руб., амортизационные отчисления - 87 тыс. руб., накладные расходы - 290 тыс. руб.

6. Каким на втором году производства должен быть объем безубыточного выпуска и продаж планируемого к освоению продукта, если в бизнес-плане к этому времени предусмотрены следующие параметры на единицу: цена - 250 руб., удельные переменные операционные издержки - 90 руб.; постоянные расходы, вызванные с освоением продукта - 650 тыс. руб.?

5.3. Фонд оценочных средств

Основные тесты, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3) следующие:

№	Формулировка задания	Вариант ответа
1	Является ли исследовательский проект одной из форм инновационной деятельности?	а) да; б) нет.

2	Относится ли проект к исследовательскому, если в нем содержится решение задачи, имеющие социально-культурные значения?	а) да; б) нет.
3	Обязательны ли для инициативного проекта новизна применяемых методов решения содержащихся в нем задач?	а) да; б) нет.
4	В каком из перечисленных ниже исследовательских проектов содержится общий план работ по приобретению и вводу в строй оборудования?	а) в инициативном; б) в проекте содержания коллективного пользования;
5	Ограничен ли во времени и средствах исследовательский проект?	а) да; б) нет.
6	В каком из представленных ниже документов указываются наименование этапов, сроки выполнения проекта и ожидаемые результаты:	а) в техническом задании; б) в смете затрат на выполнение проекта.
7	Какие цели преследует проект развития материально-технической базы научных исследований?	а) оценку состояния исследований в данной области; б) решение фундаментальной задачи в рамках данной проблем; в) обновление материально-технической базы научных исследований.
8	В представленном исследовательском проекте дана оценка современного состояния публикаций в области физики твердого тела. Можно ли считать его издательским проектом?	а) да; б) нет.
9	Целесообразно ли для управления проектом создавать рабочую группу?	а) да; б) нет.
10	Должна ли существовать связь между рабочей группой и всей организацией в целом?	а) да; б) нет.
11	В чем состоит сущность сопоставительной экспертизы?	а) в оценке потенциального воздействия результатов сравниваемых проектов на ситуацию на рынке? б) в сопоставлении количественных показателей инновационного проекта? в) в проверке обоснованности конкретных решений по финансированию инновационного проекта?

12	В предлагаемом проекте сформулирована проблема исследования, известная в науке, но предложены новые подходы к ее решению. Какое решение в данной ситуации может принять эксперт?	а) проект заслуживает безусловной поддержки; б) проект заслуживает поддержке; в) проект может быть поддержан.
13	Какую из перечисляемых ниже задач решает первый уровень экспертизы?	а) задачу предварительного рассмотрения проекта; б) задачу формализации результатов экспертизы на рейтинговой основе; в) задачу оформления заключения по проекту.
14	Являются ли синонимами понятия «срок окупаемости» и «период окупаемости»?	а) да; б) нет
16	Какой проект из перечисленных ниже, следует поддержать?	а) приведенные затраты — 1,8; б) приведенные затраты — 2,0; в) приведенные затраты — 2,5.
17	Какой эффективности уделяется наибольшее внимание на микроуровне?	а) народнохозяйственной; б) бюджетной; в) коммерческой.
18	Инновационное решение может быть принято в том случае, если расчетная величина i будет:	а) меньше величины, требуемой инвестором; б) равно величине, требуемой инвестором.
19	Если интегральный эффект положителен, то индекс рентабельности будет:	а) больше единицы; б) меньше единицы.
20	Учитывается ли ситуация «конфликта интересов» при подборе экспертов?	а) да; б) нет.
21	Нужно ли при использовании стоимостных показателей в оценке проекта учитывать инфляционный фактор?	а) да; б) нет.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос (ПК - 4.1)

Тестирование (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Контрольная работа - (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Типовая задача – (ПК-4.3)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511527>

6.1.2. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. —

259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511412>

6.1.3. Баранчеев, В. П. Управление инновациями: учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510493>

6.1.4. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / В. А. Антонец [и др.]; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512057>

6.1.5. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533059>

6.1.6. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434>

6.1.7. Управление организационными нововведениями: учебник и практикум для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман; под редакцией А. Н. Асаула. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04967-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492940>

6.1.8. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510927>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1. Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор

6.3.2. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных
Электронно – библиотечная система «Лань»
Образовательная платформа «Юрайт»
Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория для проведения лекционных занятий с набором демонстрационного оборудования (компьютер, экран, проектор), оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.3	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>1. Симонян Л. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Основы управления инновациями» для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика предприятий и организаций", профиль подготовки «Экономика» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу http://https://portal.astutr.uz/</p> <p>2. Симонян Л. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы управления инновациями» для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика предприятий и организаций", профиль подготовки «Экономика» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области по адресу http://https://portal.astutr.uz</p>	

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменна бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменна бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменна бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.