



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины
Микроэкономика**

Направление

38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Автор:

к.э.н., доцент, Джумонов Д.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 17 | | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Курсовое проектирование | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Сам. работа | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Джумонов Д.С. _____

Рецензент(ы):

Доцент Лунева Т.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОЭиЭ

Протокол от 26 августа 2022 г. № 1

Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС _____ Д.С. Джумонов

Протокол № 1 от 27.08. 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ Д.С. Джумонов
Протокол № 4 от 26.08. 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
ОЭиЭ

Протокол от 25 августа 2023 г. № 1_
Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
ОЭиЭ

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
ОЭиЭ

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1 | Целями освоения курса «Микроэкономика» является получение теоретических знаний и практических навыков поведения экономических агентов в рыночных условиях. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История экономики |
| 2.1.2 | Экономика предприятий (организаций) |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Анализ хозяйственной деятельности |
| 2.2.2 | Финансы |
| 2.2.3 | Эконометрика |
| 2.2.4 | Экономика труда |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
|---|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознанно |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт |
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной |
| Уровень 2 | определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов |
| Уровень 3 | четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 2 | выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно |
| Уровень 3 | выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен |
| Уровень 2 | в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт |

| | |
|-----------|--|
| Уровень 3 | владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт |
|-----------|--|

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | термины и определения, характерные для экономической и финансовых сфер в различных областях жизнедеятельности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | строить типовую модель экономически рационального поведения и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методами анализа, оценки и выбора лучших альтернатив решений в экономической и финансовых сферах |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Предмет и задачи курса «Микроэкономика». /Лек/ | 2 | 4 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.2 | Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. /Лек/ | 2 | 4 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.3 | Эластичность спроса и предложения. /Лек/ | 2 | 2 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.4 | Теория потребительского поведения. /Лек/ | 2 | 2 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.5 | Предмет и задачи курса «Микроэкономика». /Пр/ | 2 | 4 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.6 | Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. /Пр/ | 2 | 4 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.7 | Эластичность спроса и предложения. /Пр/ | 2 | 2 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.8 | Теория потребительского поведения. /Пр/ | 2 | 2 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.9 | Предмет и задачи курса «Микроэкономика». /Ср/ | 2 | 6 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.10 | Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. /Ср/ | 2 | 6 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.11 | Эластичность спроса и предложения. /Ср/ | 2 | 6 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.12 | Теория потребительского поведения. | 2 | 6 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.13 | Теория фирмы.. /Ср/ | 2 | 6 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.14 | Издержки производства. Общее условие максимизации прибыли /Ср/ | 2 | 6 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.15 | Экономические и бухгалтерские показатели деятельности фирмы. Общее условие максимизации прибыли /Ср/ | 2 | 6 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.16 | Организация предпринимательской деятельности /Ср/ | 2 | 6 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.17 | Поведение фирмы в условиях монополии /Ср/ | 2 | 6 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.18 | Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. /Ср/ | 2 | 5 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.19 | Поведение фирмы в условиях олигополии и монополистической конкуренции. /Ср/ | 2 | 5 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.20 | Рынки факторов производства. /Ср/ | 2 | 5 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.21 | Рынок труда, капитала и земли. /Ср/ | 2 | 5 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.22 | Государство в рыночной экономике. /Ср/ | 2 | 5 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.23 | Основные этапы развития экономической науки /Ср/ | 2 | 5 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.24 | Рынок. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. /Курс пр/ | 2 | 4 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.25 | Эластичность спроса и предложения. /Курс пр/ | 2 | 4 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.26 | Теория потребительского поведения. /Курс пр/ | 2 | 4 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.27 | Теория фирмы.. /Курс пр/ | 2 | 4 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.28 | Издержки производства. Общее условие максимизации прибыли /Курс пр/ | 2 | 4 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.29 | Экономические и бухгалтерские показатели деятельности фирмы. Общее условие максимизации прибыли /Курс пр/ | 2 | 4 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|-------------|------|--|
| 1.30 | Организация предпринимательской деятельности /Курс пр/ | 2 | 4 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.31 | Поведение фирмы в условиях монополии /Курс пр/ | 2 | 4 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| 1.32 | Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. /Курс пр/ | 2 | 4 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |
| | /экзамен/ | 2 | 36 | УК-10 ОПК-1 | п. 6 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Влияние налогов и субсидий на рыночное равновесие. Мертвый груз.
2. Выбор стратегии. Равновесие Нэша.
3. Закон Вальраса.
4. Кривая Лоренца. Индекс Джини.
5. Лидерство по объему выпуска - модель Стакелберга.
6. Монополия в ящике Эджуорта.
7. Налог Пигу. Трагедия общин. Загрязнение окружающей среды.
8. Обменная сделка. Распределения, эффективные по Парето.
9. Одновременное установление объемов выпуска - модель Курно. Равновесие Курно.
10. Одновременное установление цен - модель Бертрана. Лидерство в ценообразовании.
11. Оптимизация и теорема Лагранжа.
12. Постоянные и квазипостоянные издержки. Невозвратные издержки..
13. Рыночная власть. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Индекс Лернера.
14. Слабая аксиома максимизации прибыли.
15. Собственность и хозяйствование: теория «пучка прав собственности».
16. Спрос на фактор со стороны монополиста.
17. Сравнение лидерства в ценообразовании и лидерства по объему выпуска.
18. Сравнительная статика рынка.
19. Сравнительные преимущества. Выгоды свободной торговли.
20. Теорема Коуза.
21. Теорема невозможности Эрроу.
22. Теоремы экономики благосостояния.
23. Теория игр и стратегическое поведение фирм.
24. Теория общественного выбора.
25. Теория эффективной заработной платы. Минимальная заработная плата.
26. Технологическая норма замещения.
27. Трансакционные и трансформационные издержки.
28. Уравнение Слуцкого. Применение уравнения Слуцкого.
29. Эластичность и общий доход. Эластичность и предельный доход..
30. Эффект изменения цены. Эффект дохода и эффект замещения по Хиксу.

5.2. Темы письменных работ

1. Базовые микроэкономические категории и понятия.
2. Рыночная система спроса и предложения
3. Теория потребительского поведения
4. Теория производства
5. Издержки производства и прибыль
6. Типы рыночных структур : конкуренция и монополия
7. Модели олигополии
8. Рынок факторов производства и факторные доходы. Рынок труда
9. Рынок капитала и природных ресурсов
10. Общее экономическое равновесие и благосостояние
11. Выбор в условиях неопределенности и риска

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень

5.4. Перечень видов оценочных средств

Рефераты, эссе, тесты, экзаменационные тесты, курсовые работы и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Петров, С. П. Микроэкономика: учебник / С. П. Петров. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7782-3782-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152355>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бычкова, О. В. Микроэкономика : учебно-методическое пособие / О. В. Бычкова. — Донецк: ДонНУ, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179966>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Микроэкономика : учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина, Л. И. Медведева. — 2-е изд. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-906061-44-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61116>
4. Безденежных, М. М. Микроэкономика : учебное пособие / М. М. Безденежных, Н. Б. Севастьянова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-1330-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44962.html>
5. Якимова, Т. Б. Практикум по экономике : учебно-методическое пособие / Т. Б. Якимова. — Томск: ТПУ, 2021. — Часть 1 : Микроэкономика — 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-4387-0972-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246344>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Романенко, Е. В. Микроэкономика : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск: СибАДИ, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-00113-147-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163762>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Орлова, О. С. Экономическая теория (микроэкономика) : учебное пособие / О. С. Орлова, Е. Ю. Симакова, И. С. Комелькова. — Тверь: Тверская ГСХА, 2021. — 257 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238691>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Суханова, Е. В. Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие / Е. В. Суханова. — Архангельск : САФУ, 2019. — 195 с. — ISBN 978-5-261-01415-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161917>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Краснова, В. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / В. В. Краснова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Донецк : ДонНУ, 2019. — 287 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161976>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Микроэкономика : практикум / Л. В. Гришаева, Е. М. Авласович, М. В. Васюкова [и др.]. — Омск : Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2014. — 134 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51352.html>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- | | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа |
| 6.3.1.2 | AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf. |
| 6.3.1.3 | Google Chrome - браузер. |
| 6.3.1.4 | Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. |
| 6.3.1.5 | Mozilla FireFox - браузер. |
| 6.3.1.6 | Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами. |
| 6.3.1.7 | 7-zip - архиватор. |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

- | | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронно – библиотечная система «Лань» |
| 6.3.2.2 | Образовательная платформа «Юрайт» |
| 6.3.2.3 | Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная меловая доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой. |
| 7.2 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой. |
| 7.3 | Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан. |

| | |
|-----|--|
| 7.4 | Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи |
| 7.5 | Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Джумонов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Микроэкономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области 2021. <http://https://portal.astutr.uz/>
2. Джумонов Д.С. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области 2021. http://https://portal.astutr.uz
3. Джумонов Д.С. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Микроэкономика» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области 2021. <http://https://portal.astutr.uz/>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.