



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление

38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очно- заочная

Автор:

к.т.н., доцент, И.К. Каримов

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.т.н., доцент, И.К. Каримов _____

Рецензент(ы):
Профессор Насриддинов С.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:
38.03.01 Экономика
Профиль Экономика предприятий и организаций
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
СГиОПД

Протокол от 26 августа 2022 г. № 1
Зав. кафедрой Каримов И.К.

Председатель УМС _____ Д.С. Джумонов
Протокол № 1 от 27.08. 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ Д.С. Джумонов
Протокол № 4 от 26.08. 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
СГиОПД

Протокол от 24.08.2023 г. № 1
Зав. кафедрой Насриддинов С.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
СГиОПД

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
СГиОПД

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности и современных методов обработки и анализа данных, получение практических навыков использования программного инструментария в своей профессиональной деятельности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знание основ информатики и математики на школьном уровне; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения; готовность к самостоятельному пополнению своих знаний, совершенствованию умений и навыков, развитию компетенций.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уметь:	
Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
Владеть:	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Современные информационно-коммуникационные технологии; методы математического моделирования при решении стандартных задач профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять современные информационные технологии при проектировании и для анализа технологических процессов и аппаратов применяемых в аквакультуре
3.3	Владеть:
3.3.1	Решение задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий, методы математического моделирования и анализа в процессе проектирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Информационные системы и технологии: основные понятия, классификация и принципы построения. /Лек/	2	2	ОПК-6	п. 6	
1.2	«Основы работы с таблицами MS EXCEL» /Пр/	2	2	ОПК-6	п. 6	
1.3	Информационные системы и технологии: основные понятия, классификация и принципы построения. /Ср/	2	9	ОПК-6	п. 6	
1.4	Информационные процессы в экономике. /Лек/	2	2	ОПК-6	п. 6	
1.5	«Построение диаграмм и графиков функций» /Пр/	2	2	ОПК-6	п. 6	
1.6	Информационные процессы в экономике. /Ср/	2	9	ОПК-6	п. 6	
1.7	Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий /Лек/	2	2	ОПК-6	п. 6	
1.8	«Применение смешанных ссылок. Построение поверхностей» /Пр/	2	2	ОПК-6	п. 6	
1.9	Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий /Ср/	2	9	ОПК-6	п. 6	
1.10	Общие сведения о сетевых технологиях /Лек/	2	2	ОПК-6	п. 6	
1.11	Логические функции /Пр/	2	2	ОПК-6	п. 6	
1.12	Общие сведения о сетевых технологиях /Ср/	2	9	ОПК-6	п. 6	
1.13	Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации. /Лек/	2	2	ОПК-6	п. 6	
1.14	Выполнение типовых экономических расчетов в EXCEL. Задача о командировках. /Пр/	2	2	ОПК-6	п. 6	
1.15	Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации. /Ср/	2	9	ОПК-6	п. 6	
1.16	Налоговые информационные системы. Технологии доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности. /Лек/	2	2	ОПК-6	п. 6	
1.17	Работа с блоками (функции просмотра. /Пр/	2	2	ОПК-6	п. 6	
1.18	Налоговые информационные системы. Технологии доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности. /Ср/	2	9	ОПК-6	п. 6	
1.19	Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги. /Ср/	2	10	ОПК-6	п. 6	
1.20	Информационные системы для страховых компаний /Ср/	2	10	ОПК-6	п. 6	
1.21	Понятие интеллектуальных информационных технологий. /Ср/	2	10	ОПК-6	п. 6	

/Зачет/	2		ОПК-6	п. 6	
---------	---	--	-------	------	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1 Информационные системы и технологии: основные понятия, классификация и принципы построения.
- 2 Современные телекоммуникационные технологии и их применение в профессиональной сфере.
- 3 Корпоративные информационные системы. Технологии применяемые в КИС.
- 4 Интегрированные информационные подсистемы, сопряжение интерфейсов информационных технологий
- 5 Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации.
- 6 Налоговые информационные системы. Технологии доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности.
- 7 Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги.
- 8 Информационные системы для страховых компаний
- 9 Понятие интеллектуальных информационных технологий.

5.2. Темы письменных работ

1. Общая характеристика ИТ. Становление и развитие ИТ.
2. Эволюция информационных технологий.
3. ИТ как составная часть информатики. Свойства и основные направления развития информационной технологии.
4. Модели информационных процессов. Генерирование информации. Восприятие информации. Сбор и регистрация информации.
5. Обработка информации. Хранение информации. Поиск информации. Передача информации.
6. Базовые информационные технологии: технология автоматизированного офиса
7. Базовые информационные технологии: технологии баз данных
8. Основные компоненты автоматизации офиса.
9. Базы данных и системы управления базами данных.
10. Классификация БД по виду модели.
11. Базовые информационные технологии: мультимедиа-технологии.
12. Базовые информационные технологии: CASE-технологии.
13. Базовые информационные технологии: геоинформационные технологии.
14. Базовые информационные технологии: технологии защиты информации
15. Сетевые технологии. Глобальная сеть. Адресация, URL.
16. Технологии доставки информации.
17. Технологии искусственного интеллекта.
18. Прикладные информационные технологии: представление знаний в информационных системах.
19. Экспертные системы и базы знаний. Назначение и структура.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине (модулю) представлен в приложении к рабочей программе. ФОС дисциплины создан для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения, практический опыт) требованиям программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, определенных программой дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задач будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание

квалификаций выпускников работодателями отрасли.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме итогового тестирования.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Опрос – вопросы, описание показателей, критериев и шкал, определяющих процедуры оценивания уровней форсированности результатов обучения

Отчет по лабораторной работе – как средство проверки умений и навыков применения методов исследования, этапов и результатов осуществления действий и операций по теме работы, представление и обоснование выводов по работе, факторный анализ результатов, формулирование предложений или как средство проверки умений и навыков освоения методов проведения экспериментов/научных исследований, способности анализировать полученные результаты опытов и применять их в практической деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517144>
2. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491479>
3. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511652>
4. Головицына М.В. - Информационные технологии в экономике - Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" - 2016 - ISBN: - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/100597>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – www.lex.uz
2. Национальная библиотека имени Алишера Навои - www.natlib.uz

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- | | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа |
| 6.3.1.2 | AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf. |
| 6.3.1.3 | Google Chrome - браузер. |
| 6.3.1.4 | Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ |
| 6.3.1.5 | Mozilla FireFox - браузер. |
| 6.3.1.6 | Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами. |
| 6.3.1.7 | 7-zip - архиватор. |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

- | | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронно – библиотечная система «Лань» |
| 6.3.2.2 | Образовательная платформа «Юрайт» |
| 6.3.2.3 | Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Аудиторная меловая доска; и/или компьютерный класс, оснащенный компьютерами в комплекте с системным блоком, монитором, клавиатурой, мышкой. |
| 7.2 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой. |
| 7.3 | Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан. |
| 7.4 | Помещение для хранения учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи |

7.5	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования: рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Каримов И.К. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области 2022. <http://https://portal.astutr.uz/>

2. Каримов И.К. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» размещены на образовательном портале филиала ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области 2022. <http://https://portal.astutr.uz>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.