



Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Астраханский государственный технический университет» в  
Ташкентской области Республики Узбекистан

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель исполнительного  
директора**

\_\_\_\_\_ **Д.С. Джумонов**

**Рабочая программа дисциплины  
Управление качеством**

Направление

**38.03.01 Экономика**

**Профиль Экономика предприятий и организаций**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Автор:

Стар. препод. Симонян Л.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Контроль	36	36	36	36
Сам. работа	120	120	120	120
Итого	180	180	180	180

Программу составил:

*Стар препод Симонян Л.* \_\_\_\_\_

Рецензент:

*доцент, Темирханова М.Ж.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Управление качеством**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом института от 30.11.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общая экология и экономика**

Протокол от 25.08.2023 г. № 1

Зав. кафедрой Турсинбаева Г.С.

Председатель УМС

Джумонов Д.С

Протокол от 26.08.2023 г. № 4

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины «Управление качеством» - является формирование у студентов-бакалавров системных знаний об основных понятиях в области качества, факторах и условиях, влияющих на качество продукции, методах оценки уровня качества, принципах и подходах всеобъемлющего управления качеством, основах стандартизации в области обеспечения качества, действующих правилах и процедурах сертификации продукции и систем качества, защите потребителей от некачественной продукции.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анализ хозяйственной деятельности
2.1.2	Финансы
2.1.3	Менеджмент
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Диагностика контрольной деятельности предприятия (организации)
2.2.2	Контроллинг
2.2.3	Планирование и контроль в управлении предприятием

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-3: Способен, на основе анализа факторов и условий функционирования предприятия, формировать обоснованные решения для достижения разработанных целевых показателей</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознан
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ПК-3.1 - основы модели всеобщего управления качеством; основы построения интегрированной системы качества; подходы к формированию долгосрочной стратегии предприятий в области качества; пути совершенствования процессов на предприятиях
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ПК-3.2. - пользоваться основными инструментами управления качеством; на основе концепции всеобщего управления качеством сформулировать перспективную политику организации в области управления качеством

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	ПК – 3.3 - навыками проектирования и описания процессов в организациях; оценки прогресса в области улучшения качества; анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Основные положения теории качества. Основные принципы построения системы качества продукции</b>						
1.1	Основные положения теории качества. Основные принципы построения системы качества продукции./Лек/	5	2	ПК-3	п. 6		
1.2	Опрос, тест, дискуссия /Пр/	5	2	ПК-3	п. 6		
1.3	Подготовка к занятиям семинарского типа. Подготовка к дискуссии /Ср/	5	20	ПК-3	п. 6		
	<b>Раздел 2. Методологические подходы использования принципов всеобщего управления качеством</b>				п. 6		
2.1	Методологические подходы использования принципов всеобщего управления качеством. /Лек/	5	2	ПК-3	п. 6		
2.2	Опрос, тест, дискуссия /Пр/	5	2	ПК-3	п. 6		
2.3	Подготовка к занятиям семинарского типа. Подготовка к дискуссии /Ср/	5	20	ПК-3	п. 6		
	<b>Раздел 3. Основные требования государственных стандартов ДСТУ ISO 9000, ДСТУ ISO 14000 для совершенствования деятельности и повышения безопасности отечественной продукции.</b>				п. 6		
3.1	Основные требования государственных стандартов ДСТУ ISO 9000, ДСТУ ISO 14000 для совершенствования деятельности и повышения безопасности отечественной продукции. /Лек/	5	2	ПК-3	п. 6		
3.2	Опрос, тест, дискуссия /Пр/	5	2	ПК-3	п. 6		
3.3	Подготовка к занятиям семинарского типа. Подготовка к дискуссии /Ср/	5	20	ПК-3	п. 6		

	<b>Раздел 4. Содержание нормативных документов в области управления качеством, в организации деятельности по разработке и внедрению систем управления качеством в соответствии с требованиями государственных стандартов ISO серии 9000, серии 14000 и основных принципов ХАССП.</b>				п. 6		
4.1	Содержание нормативных документов в области управления качеством, в организации деятельности по разработке и внедрению систем управления качеством в соответствии с требованиями государственных стандартов ISO серии 9000, серии 14000 и основных принципов ХАССП. С. /Лек/	5	2	ПК-3	п. 6		
4.2	Опрос, решение задач, дискуссия /Пр/	5	2	ПК-3	п. 6		
4.3	Подготовка к занятиям семинарского типа; подготовка к дискуссии /Ср/	5	20	ПК-3	п. 6		
	<b>Раздел 5. Система управления качеством на предприятии. Организация технического контроля на предприятии</b>				п. 6		
5.1	Система управления качеством на предприятии. Организация технического контроля на предприятии /Лек/	5	2	ПК-3	п. 6		
5.2	Опрос, контрольная работа /Пр/	5	2	ПК-3	п. 6		
5.3	Подготовка к занятиям семинарского типа; подготовка к контрольной работе /Ср/	5	20	ПК-3	п. 6		
	<b>Раздел 6. Метрологическое обеспечение качества продукции. Квалиметрия. Стандартизация продукции в России. Сертификация продукции.</b>				п. 6		
6.1	Метрологическое обеспечение качества продукции. Квалиметрия. Стандартизация продукции в России. Сертификация продукции./Лек/	5	2	ПК-3	п. 6		
6.2	Опрос, тест, решение задач /Пр/	5	2	ПК-3	п. 6		
6.3	Подготовка к занятиям семинарского типа; самостоятельное решение задач, подготовка эссе /Ср/	5	20	ПК-3	п. 6		
7.1	/Экзамен/	5	36	ПК-3	п. 6		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 5.1. Контрольные вопросы и задания

### 5.1.1. Контрольные вопросы к семинарским занятиям.

1. Понятие качества.
2. Эволюция качества.
3. Показатели качества: унификации и стандартизации
4. Экономические и эргономические показатели качества.
5. Эстетические показатели качества.
6. Показатели надежности, ремонтпригодности, долговечности и др.
7. Организационно-распорядительные методы управления качеством.
8. Инженерно-технологические методы управления качеством.
9. Экономические методы управления качеством.
10. Социально-психологические методы управления качеством.
11. Международные стандарты качества, и их применение на российских предприятиях.
12. Петля качества.
13. Основные составляющие качества для потребителей.
14. Сущность и объекты технического контроля.
15. Виды технического контроля.
16. Методы количественной оценки уровня качества.
17. ОТК как самостоятельное структурное подразделение предприятия.
18. Метрологическое обеспечение качества продукции.
19. Метрологическое обеспечение и его цели.
20. Квалиметрия как наука, ее роль.
21. Методы и области практического применения квалиметрии.
22. Защита прав потребителей товаров и услуг.
23. Защита прав потребителей товаров и услуг.
24. Понятие и виды стандарта.
25. Государственная система стандартизации (ГСС).
26. Экономические проблемы стандартизации.
27. Государственное управление стандартизацией.
28. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований государственных стандартов.
29. Понятие и классификация признаков сертификации продукции.
30. Обязательная сертификация.
31. Добровольная сертификация.
32. Сертификация третьей стороной.
33. Система сертификации.
34. Понятие сертификата соответствия.
35. Знак соответствия.
36. Понятийный аппарат в области защиты прав потребителя.
37. Зарубежный опыт регулирования защиты прав потребителя.
38. Правовое обеспечение защиты прав потребителя.
39. Государственное регулирование защиты прав потребителя.
40. Общества защиты прав потребителя.
41. Судебная защита потребителей.
42. Виды юридической ответственности за нарушения законодательства о защите прав потребителя.
43. Всеобщее управление качеством.
44. Планирование как процесс управления качеством.
45. Системный подход к планам качества.
46. Средства планирования.
47. Основные этапы формирования принципов всеобщего управления качеством (TQM).
48. Содержание концепции всеобщего управления качеством.
49. Комплексное и тотальное управление качеством.

50. Цели и задачи системы менеджмента качества.
51. Предпосылки появления и история создания стандартов ИСО серии 9000.
52. Характеристика стандартов ИСО серии 9000.
53. Принципы современного менеджмента качества.

### **Примерные темы вопросов к экзамену**

1. Основные понятия и определения в области управления качеством: качество, требования, управление качеством, улучшение качества, характеристика качества.
2. Объекты управления качеством. Понятие продукции как результата процесса.
3. Субъекты управления качеством. Заинтересованные стороны в улучшении деятельности организации в области качества. Понятие организации.
4. Понятие процесса. Типы процессов и их сущность.
5. Основные этапы развития систем управления качеством.
6. Сущность, достоинства и недостатки отдельных этапов формирования систем управления качеством.
7. Зарубежный опыт в применении систем управления качеством.
8. Отечественный опыт в применении систем управления качеством.
9. Деятельность международных и российских организаций по качеству.
10. Факторы, влияющие на качество.
11. Сущность системного управления качеством.
12. Основы обеспечения качества: правовая, нормативная, научно-техническая и организационная.
13. Международные стандарты ИСО серии 9000 в управлении качеством.
14. Базовые принципы управления качеством.
15. Сущность процессного подхода в управлении качеством.
16. Ответственность руководства при внедрении систем менеджмента качества.
17. Управление ресурсами при системном управлении качеством.
18. Управление процессами жизненного цикла создания продукции.
19. Улучшение качества продукции и процессов.
20. Организация разработки системы менеджмента качества.
21. Основные этапы создания системы менеджмента качества.
22. Задачи, решаемые с помощью системы менеджмента качества.
23. Структура нормативных документов системы менеджмента качества.
24. Структура модели премии Правительства в области качества.
25. Самооценка деятельности предприятий в области качества.
26. Цели совершенствования качества процессов.
27. Основные средства управления качеством.
28. Новые средства управления качеством.
29. Сущность методов управления качеством: экономические, административные, психологические, технологические.
30. Метод развития функции качества.
31. Метод анализа последствий и причин отказов.
32. Структура затрат на качество.
33. Сущность предупредительных затрат на качество.
34. Понятие, цели и задачи аудита.
35. Виды аудита: сущность и назначение.
36. Порядок проведения внутреннего аудита качества.
37. Понятие и формы подтверждения соответствия.
38. Подготовка предприятия к сертификации.
39. Понятие и виды сертификации.

## 5.2. Темы письменных работ

### Темы докладов- презентаций

1. Интеллектуальная собственность в системе менеджмента качества и конкурентоспособности.
2. Нематериальные факторы в обеспечении качества и конкурентоспособности: маркировка товаров, штриховое кодирование.
3. Российская премия в области качества.
4. Зарубежный опыт конкурсов и премий в области качества.
5. Особенности управления качеством в Японии.
6. Вклад К. Исикава в деятельность по обеспечению качества.
7. Опыт ведущих зарубежных фирм в области обеспечения и управления качеством.
8. Управление качеством окружающей среды.
9. Применение международных стандартов ИСО серии 9000 на отечественных предприятиях.
10. Информационное обеспечение системы сертификации продукции.
11. Гражданско – правовые аспекты качества при изготовлении продукции.
12. Опыт разработки и внедрения систем качества на отечественных предприятиях.
13. Информационное обеспечение потребителя по вопросам качества.
14. История стандартизации в России.
15. Экологическая сертификация.

## 5.3. Фонд оценочных средств

### Примерный тестовые задания, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-3

№	Формулировка задания	Варианты ответов
1	Структура квалиметрии представлена тремя частями: общей, специальной и ...	а) видовой б) предметной в) комплексной.
2	Данная (выберите правильный ответ на вопрос: какая теория?) теория квалиметрии рассматривает модели и алгоритмы оценки качества:	а) видовая б) общая в) специальная.
3	Наука об измерении и количественной оценке качества всевозможных предметов и процессов, т.е. объектов реального мира:	а) квалиметрия б) качествоведение в) квалинтология
4	Показатели исполнения продукции, определяющие область и условия применения продукции, относятся к группе:	а) классификационных показателей б) оценочных показателей в) базовых показателей.
5	Характеризуют затраты на проектирование и производство объекта, определяет экономическую эффективность его в эксплуатации	а) показатели надежности б) экономические показатели в) показатели назначения
6	Статус (выберите верный ответ на вопрос: какой статус?) квалиметрии определяет ее, как систематическую теорию	а) систематический экономический общенаучный
7	Количественная характеристика свойства объекта, входящего в состав его качества и рассматриваемая применительно к определенным условиям жизненного цикла объекта – это...:	а) оценка качества квалиметрия показатель качества.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств (ПК-3)

**Опрос** - фронтальная форма контроля, представляющая собой ответы на вопросы преподавателя в устной форме

**Тестирование** – вопросы и типовые контрольные задания (тесты) , описание показателей и критериев, шкал, методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней сформированности результатов обучения

**Доклад-презентация** – самостоятельно подготовленный материал, раскрывающий заданную тему, представленный на семинарском занятии с иллюстрациями в виде презентации.

**Самостоятельная работа** - письменная работа студента, направленная на решение задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

**Типовая задача** – это задача, для которой известен способ построения абстрактной модели задачи, известно правило перехода от абстрактной модели задачи к абстрактной модели решения и известны ресурсы для его реализации.

Требования к выполнению типовой задачи.

Решение типовой задачи сводится к следующим шагам: анализ ситуации и построение модели задачи; выявление типовой модели решения; конкретизация модели решения, получение результата; интерпретация полученного результата.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Ворошилов, С. А. Основы обеспечения качества: учебное пособие: в 2 частях / С. А. Ворошилов, Е. Н. Дубовская. — Саратов: СГУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-292-04715-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262745> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Воробьев, А. Л. Экономика качества, стандартизации и сертификации: учебное пособие / А. Л. Воробьев. — Оренбург: ОГУ, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-7410-2280-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159959>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3 Галушко, М. В. Оценка экономической эффективности мероприятий по повышению качества продукции и услуг: учебное пособие / М. В. Галушко. — Оренбург: ОГУ, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-2279-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159958>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.4 Николаев, М. И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством: учебное пособие / М. И. Николаев. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-4497-0330-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89446.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.1.5 Ахмадуллин, Э. А. Управление качеством работ по строительству и ремонту нефтяных и газовых скважин : монография / Э. А. Ахмадуллин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-0502-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98486.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.1.6 Волкова, Е. М. История стандартизации, метрологии и управления качеством: учебное пособие / Е. М. Волкова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-528-00409-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107374.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/>
2. Контрольно-надзорная деятельность [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - URL: <http://контроль-надзор.рф>
3. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - URL: [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
4. Международная организация по стандартизации ISO [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - URL: <https://www.iso.org/ru/home.html>
5. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - URL: <http://minpromtorg.gov.ru/>
6. Портал знаний: глобальный интеллектуальный ресурс [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - URL: <http://statistica.ru/local-portals/quality-control/>
7. Российская система качества «Роскачество» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - URL: <https://roskachestvo.gov.ru/>

### 6.3 Перечень информационных технологий

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
- 6.3.1.2. ESET Endpoint Antivirus + ESET Server
- 6.3.1.3. Google Chrome - Браузер
- 6.3.1.4. Security - Средство антивирусной защиты
- 6.3.1.5. Google Chrome - Браузер
- 6.3.1.6. Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
- 6.3.1.7. Mozilla FireFox – Браузер
- 6.3.1.8. Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
- 6.3.1.9. 7-zip - Архиватор

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Электронно – библиотечная система «Лань»

Образовательная платформа «Юрайт»

Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для проведения лекционных занятий с набором демонстрационного оборудования (компьютер, экран, проектор), оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.3	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Симонян Л. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Управление качеством» для обучающихся направления 38.03.01 «Экономика» – Филиал АГТУ, 2023. <http://astutr.uz/>
2. Симонян Л. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» – Филиал АГТУ, 2023. <http://astutr.uz/>

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.