



*Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан*

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора

\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика предприятий АПК**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Экономика предприятий и организаций**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Автор:

Кучкаров Н.С. \_\_\_\_\_

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические (или лаборатор-	24	24	24	24
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
СРС	140	140	140	140
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*Асс. Кучкаров Н.С.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*к.э.н, доцент, Машарипов О.О.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Экономика предприятий АПК**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза от 30.11.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общая экология и экономика**

Протокол от 25.08.2023 г. № 1

Зав.кафедрой Турсинбаева Г.С. \_\_\_\_\_

Председатель УМС Джумонов Д.С. \_\_\_\_\_

Протокол от 26.08.2023г. № 4

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины «Экономика предприятий АПК» - является формирование компетенции, позволяющей развить и систематизировать у студентов экономические знания по рациональному хозяйствованию, по достижению оптимального и устойчивого роста производства сельскохозяйственного сырья и готовой продукции, сформировать мышление, соответствующего реалиям рыночной экономики и особенностям функционирования предприятия агропромышленного комплекса.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	<i>Б1.В.</i>
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
	интеллектуальная зрелость, творческая активность, осознание ценности образования как средства развития культуры личности; умение организовывать свою познавательную деятельность; умение найти нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа; умение оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде; способность использовать электронные средства обучения для поиска, обработки и систематизации информации.
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Конкурентный потенциал предприятия
2.2.2	Антикризисное управление на предприятии
2.2.3	Преддипломная практика

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК - 1: Способен, на основе сбора, анализа и интерпретации экономической и иной информации, управлять материальными ресурсами и персоналом предприятия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознан
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ПК-1.1: понятие, задачи и развитие АПК; его структуру; инфраструктуру сельского хозяйства; методы и приемы анализа экономической деятельности предприятий и выявления резервов роста производства и повышения его эффективности; методы прогнозирования и планирования агропромышленного производства, государственное регулирование рыночных отношений в АПК
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ПК-1.2: на основе факторологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы, владеть терминологией предмета и использовать современные информационные технологии, оценивать и планировать потребности подразделения в материальных ресурсах и персонале.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	ПК-1.3: методами выявления резервов увеличения производства сельскохозяйственной и конечной продукции АПК, повышения качества продукции, работ и услуг, улучшения использования производственного потенциала и капитальных вложений, снижения издержек производства, роста производительности труда и рентабельности; методами оценки состояния производственных и социально-экономических систем, их социально-экономической и экологической эффективности; методами рациональной организации производства в различных формах предприятий

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интегракт.	Примечание
1.1	Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика предприятий АПК». Состав и структура народнохозяйственного комплекса РФ. /Лек/	8	2	ПК - 1	п. 6		
1.2	Опрос /Пр/	8	4	ПК - 1	п. 6		
1.3	Подготовка к занятиям семинарского типа /Ср/	8	12	ПК - 1	п. 6		
1.4	Современная аграрная реформа и предпринимательская деятельность. /Лек/	8	2	ПК - 1	п. 6		

1.5	Опрос /Пр/	8	4	ПК - 1	п. 6		
1.6	Подготовка к занятиям семинарского типа, /Ср/	8	14	ПК - 1	п. 6		
1.7	Территориальное отраслевое разделение труда. /Лек/	8	2	ПК - 1	п. 6		
1.8	Опрос /Пр/	8	4	ПК - 1	п. 6		
1.9	Подготовка к занятиям семинарского типа /Ср/	8	12	ПК - 1	п. 6		
1.10	Производственный процесс и формы организации производства на предприятии. Ресурсный потенциал предприятия и улучшение его использования. Производственные фонды предприятия и улучшение их использования. /Лек/	8	2	ПК - 1	п. 6		
1.11	Опрос /Пр/	8	2	ПК - 1	п. 6		
1.12	Подготовка к занятиям семинарского типа /Ср/	8	12	ПК - 1	п. 6		
1.13	Специфические ресурсы предприятий АПК. /Лек/	8	2	ПК - 1	п. 6		
1.14	Опрос /Пр/	8	2	ПК - 1	п. 6		
1.15	Подготовка к занятиям семинарского типа; /Ср/	8	16	ПК - 1	п. 6		
1.16	Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве. Цена и ценообразование на продукцию отрасли. /Лек/	8	2	ПК - 1	п. 6		
1.17	Опрос, тест /Пр/	8	2	ПК - 1	п. 6		
1.18	Подготовка к занятиям семинарского типа/Ср/	8	16	ПК - 1	п. 6		
1.19	Эффективность агропромышленного производства. /Лек/	8	2	ПК - 1	п. 6		
1.20	Опрос, тест /Пр/	8	2	ПК - 1	п. 6		

1.21	Подготовка к занятиям семинарского типа; самостоятельное решение задач /Ср/	8	18	ПК - 1	п. 6		
1.22	Государственное управление в АПК Российской Федерации. /Лек/	8	2	ПК - 1	п. 6		
1.23	Опрос, тест, решение задач /Пр/	8	2	ПК - 1	п. 6		
1.24	Подготовка к занятиям семинарского типа; самостоятельное решение задач /Ср/	8	12	ПК - 1	п. 6		
1.25	Инновации и инвестиции в АПК. /Ср/	8	12	ПК - 1	п. 6		
1.26	Опрос, контрольная работа /Пр/	8	2	ПК - 1	п. 6		
1.27	Подготовка к занятиям семинарского типа; подготовка к контрольной работе /Ср/	8	16	ПК - 1	п. 6		
	Экзамен	8	36	ПК - 1	п. 6		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### 5.1.1. Контрольные вопросы к семинарским занятиям (ПК - 1.1)

#### **Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика предприятий АПК».**

##### **Состав и структура народнохозяйственного комплекса РФ.**

1. Понятие межотраслевого комплекса.
2. Отраслевой состав и структура АПК.
3. Отрасли и предприятия первой, второй и третьей сфер АПК.
4. Понятие конечного продукта АПК.
5. Экономическая эффективность АПК и её показатели.
6. Факторы, влияющие на повышение экономической эффективности АПК.

#### **Тема 2. Современная аграрная реформа и предпринимательская деятельность.**

1. Раскройте понятие отрасли, цель и задачи отрасли.
2. Определите значение сельского хозяйства в народном хозяйстве страны.
3. Понятия продовольственного комплекса и продуктовых подкомплексов.
4. Понятие продовольственной безопасности страны.

#### **Тема 3. Территориальное отраслевое разделение труда.**

1. Принципы размещения сельского хозяйства.
2. Факторы и пути повышения эффективного размещения сельского хозяйства.
3. Понятие специализации как формы общественного разделения труда. Особенности специализации сельского хозяйства.
4. Формы и виды специализации.
5. Концентрация производства в отрасли. Причины концентрации.
6. Основные элементы инфраструктуры сельского хозяйства.

**Тема 4. Производственный процесс и формы организации производства на предприятии. Ресурсный потенциал предприятия и улучшение его использования. Производственные фонды предприятия и улучшение их использования.**

1. Раскройте содержание производственного процесса на предприятии.
2. Что входит в ресурсный потенциал предприятия?
3. Чем определяется производственный потенциал предприятия?
4. Раскройте задачи организации производства.
5. Определите пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
6. Производственные фонды предприятия и источники их формирования.

**Тема 5. Специфические ресурсы предприятий АПК.**

1. Особенности трудовых ресурсов АПК.
2. Что такое производительность труда?
3. Назовите показатели производительности труда и методы их измерения.
4. В чем состоят резервы роста производительности труда?
5. Природные ресурсы и их роль в АПК.

**Тема 6. Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве. Цена и ценообразование на продукцию отрасли.**

1. Понятие валовой продукции, её состав и оценка.
2. Товарная продукция сельского хозяйства, её определение в натуральном и стоимостном выражении.
3. Качественные характеристики продукции, которые влияют на особенности её реализации.
4. Основные каналы реализации продукции сельского хозяйства.
5. Понятие издержек производства и их экономическое содержание.
6. Пути снижения затрат на производство продукции.
7. Экономическая сущность и функции цен.

**Тема 7. Эффективность агропромышленного производства.**

1. Сущность эффективности производства
2. Понятия эффекта и экономической эффективности.
3. Пути повышения экономической эффективности.
4. Экономический рост в сельском хозяйстве.

**Тема 8. Государственное управление в АПК Российской Федерации.**

1. Роль государственного управления в АПК Российской Федерации.
2. Формы и методы государственного регулирования и управления экономическими формами в АПК.
3. Приоритеты государственной поддержки в АПК.

**Тема 9. Инновации и инвестиции в АПК.**

1. Понятие, виды и источники инвестиций.
2. Экономическая эффективность инвестиций и оценка инвестиционных проектов
3. Экономическая сущность и классификация инноваций и инновационных процессов.
4. Понятие научно-технического прогресса.

**5.1.2. Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен) (ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

1. Понятие межотраслевого комплекса.
2. Отраслевой состав и структура АПК.
3. Отрасли и предприятия первой, второй и третьей сфер АПК.
4. Понятие конечного продукта АПК.
5. Экономическая эффективность АПК и её показатели.
6. Факторы, влияющие на повышение экономической эффективности АПК.



7. Раскройте понятие отрасли, цель и задачи отрасли.
8. Определите значение сельского хозяйства в народном хозяйстве страны.
9. Понятия продовольственного комплекса и продуктовых подкомплексов.
10. Понятие продовольственной безопасности страны.
11. Принципы размещения сельского хозяйства.
12. Факторы и пути повышения эффективного размещения сельского хозяйства.
13. Понятие специализации как формы общественного разделения труда. Особенности специализации сельского хозяйства.
14. Формы и виды специализации.
15. Концентрация производства в отрасли. Причины концентрации.
16. Основные элементы инфраструктуры сельского хозяйства.
17. Раскройте содержание производственного процесса на предприятии.
18. Что входит в ресурсный потенциал предприятия?
19. Чем определяется производственный потенциал предприятия?
20. Раскройте задачи организации производства.
21. Определите пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
22. Производственные фонды предприятия и источники их формирования.
23. Особенности трудовых ресурсов АПК.
24. Что такое производительность труда?
25. Назовите показатели производительности труда и методы их измерения.
26. В чем состоят резервы роста производительности труда?
27. Понятие валовой продукции, её состав и оценка.
28. Товарная продукция сельского хозяйства, её определение в натуральном и стоимостном выражении.
29. Качественные характеристики продукции, которые влияют на особенности её реализации.
30. Основные каналы реализации продукции сельского хозяйства.
31. Понятие издержек производства и их экономическое содержание.
32. Пути снижения затрат на производство продукции.
33. Экономическая сущность и функции цен.
34. Сущность эффективности производства
35. Понятия эффекта и экономической эффективности.
36. Пути повышения экономической эффективности.
37. Экономический рост в сельском хозяйстве.
38. Роль государственного управления в АПК Российской Федерации.
39. Формы и методы государственного регулирования и управления экономическими реформами в АПК.
40. Приоритеты государственной поддержки в АПК.
41. Понятие, виды и источники инвестиций.
42. Экономическая эффективность инвестиций и оценка инвестиционных проектов
43. Экономическая сущность и классификация инноваций и инновационных процессов.
44. Понятие научно-технического прогресса.

## **5.2. Темы письменных работ**

### **5.2.1 Примерная контрольная работа №1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

Часть А. Выполните тестовые задания (ПК-1.1, ПК-1.3)

1. Зональная специализация – отражает территориальное \_\_\_\_\_ сельского хозяйства.
2. Хозяйственная специализация – возникает в процессе \_\_\_\_\_ между отдельными товаропроизводителями.

3. Специализацию, при которой предприятия по производству и переработке сельскохозяйственного сырья выполняют весь технологический цикл до получения готовой продукции, называют \_\_\_\_\_.

4. Факторами размещения производства принято считать совокупность условий для наиболее рационального выбора места \_\_\_\_\_ хозяйственного объекта (предприятия), отрасли.

5. Особенности земли как средства производства в сельском хозяйстве являются
- а) неоднородность по качеству участков, а, следовательно, различия в их доходности
  - б) земля является одновременно и предметом и средством труда
  - в) искусственно не воспроизводима и ограничена
  - г) может быть заменена другим средством производства
  - д) постоянное расположение участков, которые невозможно перемещать

Часть Б. Решите задачи (ПК-1.2, ПК-1.3):

#### **Задача № 1**

Рассчитать структуру товарной продукции сельскохозяйственного производства и коэффициент специализации и на основе этого определить направление специализации сельскохозяйственного производства и уровень специализации при условии, что денежная выручка от реализации продукции растениеводства и животноводства составила 795750 руб. В том числе от реализации зерновых – 320400 руб., подсолнечника – 58400 руб., овощей открытого грунта – 21600 руб., плодов и ягод – 59800 руб., других продуктов растениеводства – 8150 руб., продукции скотоводства – 280700 руб., продукции свиноводства – 35100 руб., других продуктов животноводства – 11600 руб.

#### **Задача № 2**

Определить систему показателей экономической эффективности производства зерновых при условии, что уборочная площадь зерновых составила 1250 га, валовой сбор зерна в массе после доработки – 45150 ц, себестоимость всей произведенной продукции 2376244 руб., количество реализованного зерна – 27600 ц, полная себестоимость реализованной продукции – 1697900 руб., денежная выручка от реализации зерна – 2470200 руб.

### **Примерная контрольная работа №2 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)**

Часть А. Выполните тестовые задания (ПК-1.1)

1. Назовите цели ценообразования на предприятиях АПК.
2. Дайте определение инновационных стратегий и приведите их примеры.
3. Показатели характеризуют использование трудовых ресурсов в АПК.
4. Назовите классификацию и состав затрат на производство и реализацию продукции по экономическим элементам затрат и по калькуляционным статьям затрат.

Часть Б. Решите задачи (ПК-1.2, ПК-1.3):

1. Определить уровень использования трудовых ресурсов хозяйства. Среднесписочная численность работающих в сельскохозяйственном производстве - 300 чел., среднегодовая численность - 258 чел. Ими отработано 545 тыс. чел.- ч. Возможный фонд рабочего времени одного работника 2000 чел.- ч.

2. Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую норму выработки одного рабочего на основании нижеприведенных данных

Показатели	Значение показателей
Выпуск продукции, млрд. рублей	12,5
Среднесписочная численность рабочих за год, чел	800
Число рабочих дней в году	242
Средняя продолжительность рабочего дня	7,7

### 5.2.2 Примерные тесты (ПК-1.1)

1. Особенности земли как средства производства в сельском хозяйстве являются
  - а) неоднородность по качеству участков, а, следовательно, различия в их доходности
  - б) земля является одновременно и предметом и средством труда
  - в) искусственно не воспроизводима и ограничена
  - г) может быть заменена другим средством производства
  - д) постоянное расположение участков, которые невозможно перемещать
2. Земельный кадастр – это только
  - а) данные бонитировки
  - б) данные экономической оценки земли
  - в) данные о пользователях земли
  - г) данные о рыночной стоимости земельных участков
  - д) совокупность сведений, отражающих ценность земли как средства производства и учитывающих правовое положение земель
3. Какие из перечисленных факторов не влияют на уровень земельной ренты
  - а) естественное плодородие
  - б) положение участка относительно рынков сбыта
  - в) квалификация рабочей силы
  - г) сезон года
  - д) спекулятивные ожидания покупателя
4. Аренда земли по сравнению с продажей имеет преимущества
  - а) срок аренды ограничен во времени
  - б) покупатель максимально сохраняет собственный капитал
  - в) землю можно использовать в качестве гарантии при пользовании банковскими кредитами
  - г) возможность более быстро увеличить свой капитал, чтобы в будущем приобрести землю через покупку
  - д) при аренде есть возможность получить в пользование больше площади, чем при покупке
5. При бонитировке почв земля оценивается
  - а) как продукт природы
  - б) как средство производства
6. Законодательная база для рыночного оборота земель и платного землепользования в России
  - а) создана
  - б) не создана
7. Не возобновляемые ресурсы (факторы производства) в отрасли
  - а) земельное плодородие
  - б) водные ресурсы
  - в) трудовые ресурсы
  - г) земельная территория
  - д) основной капитал
8. Рента, в основе которой различия в качестве земель и в стоимости продукта с этих земель
  - а) монопольная
  - б) экологическая
  - в) абсолютная
  - г) дифференциальная
9. Арендная плата, получаемая собственником земли, направляется на
  - а) повышение плодородия

- б) проведение внутрихозяйственного землеустройства
- в) проведение кадастровой оценки
- г) обеспечение экологического земледелия
- д) использование по собственному усмотрению получателя арендной платы

10. Отличительное свойство земель, как основного средства производства, позволяющее увеличивать выход продукции с 1 га

- а) территориальная ограниченность
- б) неперемещаемость и постоянство местоположения
- в) способность повышать плодородие при рациональном использовании
- г) неоднородность участков земли по плодородию

### 5.2.3 Типовые задачи (ПК-1.3)

1. Определить систему показателей экономической эффективности производства молока при условии, что среднегодовое поголовье коров составило 265 голов, валовой надой молока – 9540 ц, себестоимость произведенного молока – 716600 руб., количество реализованного молока – 9370 ц, полная себестоимость реализованного молока – 741500 руб., денежная выручка от реализации молока 960600 руб.

2. Определить систему показателей экономической эффективности производства подсолнечника при условии, что уборочная площадь подсолнечника составила 120 га, валовой сбор семян подсолнечника в массе после доработки – 1720 ц, себестоимость всей произведенной продукции – 205700 руб., количество реализованной продукции – 1680 ц, полная себестоимость реализованной продукции 207800 руб, денежная выручка от реализации подсолнечника – 277400 руб.

3. Рассчитать производительность труда в растениеводстве, животноводстве и по хозяйству в целом. Стоимость валовой продукции составила: 5612 млн. руб., в т.ч. растениеводства -3266 млн. руб., животноводства -2346 млн. руб. Отработано в сельском хозяйстве всего 206 тыс. чел. - ч., в т.ч. в растениеводстве -62 тыс., животноводстве 144 тыс. чел.-ч.. Среднегодовая численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве - 139 человек.

4. Рассчитайте производительность труда в натуральном и денежном выражении. Условия: объем выработки продукции в натуральном выражении – 8000 тонн. Стоимость одной тонны – 200 руб. Среднесписочная численность работающих – 100 чел.

5. В прошлом году технологическая трудоемкость продукции составляла 3500 тыс. чел.-часов, фонд рабочего времени – 220 дней по 8 часов. Нормы в среднем выполнялись на 120%. Численность вспомогательных рабочих в основных цехах составляла 15% численности основных работников. Во вспомогательных цехах работало 50% от числа рабочих основных цехов. Работники составляли 70% численности всего промышленно-производственного персонала. В плановом периоде предусматривается в результате осуществления организационных мероприятий снизить трудоемкость на 6%. Определить численность работающих на предприятии в плановом периоде.

6. Рассчитать плановую численность работников по профессиям на основе следующих данных: производственная программа предприятия составляет 60 тыс. шт./год. Трудоемкость выполнения отдельных видов работ на одно изделие составляет: токарные работы – 10 нормо-часов, сверлильные работы – 17 нормо-часов, фрезерные работы – 8 нормо-часов, шлифовальные работы – 6 нормо-часов, складские работы – 16 нормо-часов. Средний процент выполнения норм составляет 104%, а годовой действительный фонд рабочего времени одного рабочего – 1780 часов. Численность вспомогательных рабочих – 30% от числа основных рабочих.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данной дисциплине представлен типовыми заданиями и тестами

Основные вопросы, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-1 (ПК-1.1) следующие:

1. Понятие межотраслевого комплекса.
2. Отраслевой состав и структура АПК, цель и задачи АПК.
3. Сферы АПК. Отрасли и предприятия первой, второй и третьей сфер АПК. Их задачи и удельный вес в объеме произведенной продукции.
4. Предмет, задачи дисциплины. Основные методы экономических исследований. Понятие конечного продукта АПК.
5. Экономическая эффективность АПК и её показатели.
6. Факторы, влияющие на повышение экономической эффективности АПК.

Основные тесты, выносимые для оценки сформированности компетенции ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

1. Размещение выражает
  - а) процесс общественного разделения труда, отражающий пространственное распределение производства отдельных видов продукции на территории страны, региона
  - б) процесс общественного разделения труда, отражающий сосредоточение деятельности конкретного хозяйства на производстве одного или небольшого числа видов продукции
2. К стоимостным показателям эффективности размещения сельского хозяйства относятся
  - а) валовое производство продукции
  - б) окупаемость инвестиций
  - в) затраты труда на производство и транспортировку единицы продукции
  - г) прибыль в расчете на 1 га площади
  - д) рентабельность
3. Индекс себестоимости (Ис) для оценки качества размещения рассчитывается как отношение
  - а) себестоимости конкретного предприятия к средней по району
  - б) средняя себестоимость по району к себестоимости конкретного предприятия
4. Индекс урожайности (Иу) для оценки качества размещения рассчитывается как отношение
  - а) урожайности конкретного предприятия к средней по району
  - б) средняя урожайность по району к урожайности конкретного предприятия
5. Размещение как форма проявления, разделения труда
  - а) международное
  - б) внутриотраслевое
  - в) территориальное
  - г) межотраслевое
  - д) межхозяйственная
6. Общественное разделение труда обусловлено фактором
  - а) рыночные отношения
  - б) управление
  - в) развитие производительных сил
  - г) уровень благосостояния населения
  - д) эффективность производства
7. Размещение сельского хозяйства
  - а) форма общественного разделения труда
  - б) пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов
  - в) географическое рассредоточение производства по территории
  - г) все перечисленное

8. Наиболее крупные единицы территориального деления страны
- экономический регион
  - административная единица (край, область, республика)
  - федеральный округ
9. Показатели, характеризующие уровень размещения сельского хозяйства
- удельный вес региона в производстве валовой продукции конкретного вида
  - удельный вес региона в производстве товарной продукции по видам
  - уровень производительности труда
  - себестоимость единицы продукции
  - уровень рентабельности производства
  - размер прибыли на 1 га посевной площади культуры
10. Дополнительные показатели, характеризующие уровень специализации
- удельный вес продукции главной отрасли в структуре товарной продукции
  - структура валовой продукции
  - структура затрат труда
  - структура основных средств
  - объем товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
  - уровень товарности

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

**Опрос** (ПК - 1.1)

**Тестирование** (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

**Контрольная работа** - (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

**Типовая задача** – (ПК-1.3)

**Экзамен** - (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Болдырева, И. А. Экономика АПК и сельского хозяйства: учебное пособие / И. А. Болдырева. — Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133414> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3 Воробьев, И. П. Экономика организации предприятия : курс лекций / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова. — Минск : Белорусская наука, 2012. — 408 с. — ISBN 978-985-08-1455-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29545.html>

6.1.4 Моисеенко, Д. Д. Экономика организаций: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки Экономика : учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128046.html>

6.1.5 Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15177-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511322>

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	
6.2.1	Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – <a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a>
6.2.2	Национальная библиотека имени Алишера Навои - <a href="http://www.natlib.uz">www.natlib.uz</a>
<b>6.3. Перечень информационных технологий</b>	
<b>6.3.1. Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security – антивирусная программа
6.3.1.2	AdobeReader - программа для просмотра документов в формате pdf.
6.3.1.3	Google Chrome - браузер.
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «АГТУ» В ТАШКЕНТ-
6.3.1.5	Mozilla FireFox - браузер.
6.3.1.6	Microsoft 365 - программное обеспечение для работы с электронными документами.
6.3.1.7	7-zip - архиватор.
<b>6.3.2. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Аудитория для проведения лекционных занятий с набором демонстрационного оборудования (компьютер, экран, проектор), оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.3	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций: оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской меловой.
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
8.1.	Кучкаров Н.С. Методические указания по практической работе обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» по дисциплине «Экономика предприятий АПК». АГТУ филиал в Ташкентской области, 2023. Режим доступа - Образовательный портал университета по адресу <a href="https://portal.astutr.uz/">https://portal.astutr.uz/</a> .
8.2.	Кучкаров Н.С. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» по дисциплине «Экономика предприятий АПК». АГТУ филиал в Ташкентской области, 2023. Режим доступа - Образовательный портал университета по адресу <a href="https://portal.astutr.uz/">https://portal.astutr.uz/</a> .

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.