



Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский
государственный технический университет» в Ташкентской
области Республики Узбекистан

ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель исполнительного директора
_____ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Основы разработки нормативных документов отрасли**

Направление

**19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Профиль Продукты питания животного происхождения и водных
биоресурсов**

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Авторы:

д.т.н., профессор Цибизова М.Е. _____

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Д.т.н., профессор Цибизова М.Е. _____

Рецензент(ы):

Д.т.н., профессор Бредихина О.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы разработки нормативных документов отрасли

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 936)

составлена на основании учебного плана:

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль Продукты питания животного происхождения и водных биоресурсов
утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Водные биоресурсы и технологии

Протокол от 27 августа 2022 г. № 1

Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б. _____

Председатель УМС _____ Джумонов Д.С.

Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ Д.С. Джумонов

Протокол № 4 от 26 августа 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Водные биоресурсы и технологии

Протокол от 25.08.2023 г. № 11

Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Водные биоресурсы и технологии

Протокол от __ _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Водные биоресурсы и технологии

Протокол от __ _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Водные биоресурсы и технологии

Протокол от __ _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой Амантурдиев Г.Б. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области разработки нормативных и технических документов на процессы производства и продукцию из сырья животного происхождения, водных биоресурсов и объектов аквакультуры, изучение порядка разработки, утверждения, внесения изменений и отмены нормативных документов на продукцию
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.3	Управление качеством на предприятиях отрасли
2.1.4	Правоведение
2.1.5	Техническое регулирование в отрасли
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технология мяса и мясных продуктов
2.2.2	Технология рыбы и рыбных продуктов
2.2.3	Микробиологический контроль производства продуктов животного происхождения и водных биоресурсов
2.2.4	Производственный контроль производства продуктов животного происхождения и водных биоресурсов
2.2.5	Проектирование предприятий отрасли
2.2.6	Производственно-технологическая практика
2.2.7	Преддипломная практика
2.2.8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе

Знать:

Уровень 1	при ответах на вопросы, раскрывающие знание основ разработки нормативной и технической документации, не продемонстрировано в полном объеме
Уровень 2	при ответах на вопросы, раскрывающие знание основ разработки нормативной и технической документации продемонстрировано не в полном объеме, с неточностями и ошибками
Уровень 3	при ответах на вопросы, раскрывающие знание основ разработки нормативной и технической документации продемонстрировано в полном объеме

Уметь:

Уровень 1	при ответах на вопросы, раскрывающие основы разработки нормативной и технической документации, допущены серьезные ошибки и неточности
Уровень 2	при ответах на вопросы, раскрывающие основы разработки нормативной и технической документации, допущены незначительные ошибки и неточности
Уровень 3	при ответах на вопросы, раскрывающие основы разработки нормативной и технической документации, отсутствовали ошибки и неточности

Владеть:

Уровень 1	владение навыками разработки нормативной и технической документации продемонстрировано с серьезными ошибками и неточностями
Уровень 2	владение навыками разработки нормативной и технической документации продемонстрировано с незначительными ошибками и неточностями
Уровень 3	владение навыками разработки нормативной и технической документации продемонстрировано без ошибок и неточностей

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Правила и порядок разработки, утверждения, внесения изменений и отмены нормативных и технических документов, в том числе технических условий, требования к качеству и безопасности сырья животного происхождения, водных биоресурсов и объектов аквакультуры и продукции из этого сырья
3.2	Уметь:

3.2.1	Применять правила и требования к разработке нормативных документов, определять структуру и содержание нормативной и технической документации на сырье животного происхождения, водных биоресурсов и объектов аквакультуры и продукцию из этого сырья
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками разработки нормативных и технических документов на продукцию из сырья животного происхождения, водных биоресурсов и объектов аквакультуры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
1.1	Введение в дисциплину. Цель и задачи дисциплины. Основные понятия. Нормативная документация, регламентирующая требования к разработке технических условий /Лек/	3	2	ПК-1	п. 6	
1.2	Нормативная документация, регламентирующая требования к разработке технических условий. Структура технических условий. Требования ГОСТ Р 51740-2016 /Ср/	3	6	ПК-1	п. 6	
1.3	Нормативная документация, регламентирующая требования к разработке технических условий. Межгосударственная система стандартизации. Нормативная база /Ср/	3	6	ПК-1	п. 6	
1.4	Порядок разработки нормативной и технической документации. ГОСТ Р 51740-2016 /Ср/	3	12	ПК-1	п. 6	
1.5	Практическая работа № 1. Разработка технических условий на новый вид продукции из сырья животного происхождения (мясная продукция). Требования к качеству и безопасности мясной продукции /Пр/	3	2	ПК-1	п. 6	
1.6	Требования к качеству и безопасности пищевой продукции. Органолептические, физические и химические показатели качества /Ср/	3	12	ПК-1	п. 6	
1.7	Порядок утверждения нормативной и технической документации /Ср/	3	6	ПК-1	п. 6	
1.8	Практическая работа № 2. Разработка технических условий на новый вид продукции из сырья животного происхождения (молочная продукция). Требования к качеству и безопасности молочной продукции /Пр/	3	2	ПК-1	п. 6	
1.9	Порядок разработки нормативной и технической документации. Случаи, при которых разрабатывают ТУ /Ср/	3	12	ПК-1	п. 6	
1.10	Порядок внесения изменений в техническую документацию /Ср/	3	12	ПК-1	п. 6	
1.11	Практическая работа № 3. Разработка технических условий на новый вид продукции из водных биологических ресурсов (пищевая рыбная продукция) /Пр/	3	2	ПК-1	п. 6	
1.12	Соответствие требований, установленных в ТУ, нормативно-правовым актам государства /Ср/	3	6	ПК-1	п. 6	
1.13	Порядок отмены нормативной и технической документации /Ср/	3	12	ПК-1	п. 6	

1.14	Разработка технических условий на новый вид продукции из водных биологических ресурсов (кормовая рыбная продукция) /Ср/	3	6	ПК-1	п. 6	
1.15	Обновление технических условий. Механизм обновления. Пересмотр технических условий. Требования к построению, изложению и оформлению технических условий. ГОСТ Р 1.3-2018 Технические условия на продукцию. Общие требования к содержанию, оформлению, обозначению и обновлению /Ср/	3	6	ПК-1	п. 6	
	Зачет	3	4	ПК-1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы по темам практических работ:

1. Дайте определение понятиям согласно Закона Республики Узбекистан «О качестве и безопасности пищевой продукции».
2. Из каких разделов состоит ГОСТ Р 51740-2016 «Технические условия на пищевую продукцию. Общие требования к разработке и оформлению»?
3. Из каких разделов состоит Закон Республики Узбекистан «О качестве и безопасности пищевой продукции»?
5. Дать определение техническим условиям в соответствии с ГОСТ Р 51740-2016 «Технические условия на пищевую продукцию. Общие требования к разработке и оформлению».
6. Какова цель Закона Республики Узбекистан «О качестве и безопасности пищевой продукции»?
7. Какие документы или законодательные акты регулируют качество и безопасность пищевой продукции в Республике Узбекистан?
8. Что включает в себя государственное управление в области обеспечения качества и безопасности пищевой продукции в соответствии с Законом Республики Узбекистан «О качестве и безопасности пищевой продукции»?
9. Кем осуществляется государственная регистрация производимых в Республике Узбекистан и ввозимых пищевой продукции и оборудования, допущенных к обращению на территории Республики Узбекистан?
10. Осуществляется ли сертификация пищевой продукции, технологии, оборудования, изделий и средств, предназначенных для ее производства, хранения, транспортировки и торговли? Если да, то каким органом она осуществляется и каким нормативным документом, регламентирующим качество объектов сертификации они должны соответствовать?
11. Как правильно сформировать наименование продукта в ТУ?
12. Требования к оформлению раздела «Методы контроля».
13. Требования к оформлению раздела «Маркировка».
14. Требования к оформлению раздела «Упаковка».
15. Требования к оформлению раздела «Транспортирование и хранение»?
16. Кто устанавливает срок годности продукта?
17. Главное отличие технических условий от другой нормативной документации, регламентирующей показатели качества продукции для производителей
 - а) Обязательность выполнения
 - б) Добровольность для выполнения
 - в) Право выбора производителей
 - г) Право выбора для компаний, реализующих продукцию
18. Техническая документация (на продукцию) –
 - а) совокупность документов, необходимая и достаточная для непосредственного использования на каждой стадии жизненного цикла продукции
 - б) документы для потребителя
 - в) документы, которые регулируют деятельности внутри предприятия
 - г) документы, которые регулируют производственные процессы на предприятии

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

1. Дайте определение нормативно-технической документации
2. Что такое этикетка?
3. Какая информация содержится на этикетке продукта?
4. Что такое стандарт на услугу?
5. Что такое стандарт на методы контроля?
6. Дайте определение, что такое технические условия?
7. Кем утверждаются технические условия?
8. Что такое стандарт организации (СТО)?

9. Что такое паспорт безопасности?
10. Когда предприятие разрабатывает паспорт безопасности?
11. Перечислите виды стандартов
12. Почему предприятия разрабатывают нормативно-техническую документацию?
13. Что такое паспорт качества?
14. Назовите этапы разработки продукции
15. На что разрабатываются стандарты организации (СТО)?
16. Каким нормативным документам не должны противоречить стандарты организации (СТО)?
17. Назовите основные разделы технических условий (ТУ)
18. Какие структурные элементы содержат технические условия?
19. Какие требования предъявляют к наименованию продукта, для которого разрабатываются технические условия?
20. Дайте определение организации/предприятию, которое может разрабатывать технические условия
21. Кем утверждаются стандарты организаций?
22. Какими должны быть технические условия?
23. Перечислите виды экспертизы стандартов организации (СТО)
24. Какая документация относится к нормативно-технической документации (НТД)?
25. Что такое основополагающий стандарт?
26. Что такое стандарт на термины и определения?
27. Что такое Стандарт на процесс?
28. Почему технические условия являются документом по стандартизации?
29. В каких случаях разрабатываются технические условия?
30. Когда необходимо обновлять требования технических условий?

5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчет по практической работе, контрольные работы, тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Владимирова, Т. М. Основы технического регулирования : учебно-методическое пособие / Т. М. Владимирова. — Архангельск : САФУ, 2015. — 151 с. — ISBN 978-5-261-01068-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbo.ok.com/book/96526>
2. Гавриленко, А. В. Разработка и экспертиза нормативной и технической документации : учебное пособие / А. В. Гавриленко. — Тверь : ТвГТУ, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-7995-1026-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171305>
3. Гаштова, М. Е. Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических поверок средств измерений : учебное пособие / М. Е. Гаштова, М. А. Зулькайдарова, Е. И. Мананкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — ISBN 978-5-8114-4425-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140737>.
4. Данилевич, С. Б. Основы законодательной метрологии, технического регулирования и стандартизации : учебное пособие / С. Б. Данилевич. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 47 с. — ISBN 978-5-7782-3864-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152155>
5. Ефремов, Н. Ю. Основы технического регулирования и стандартизации : учебное пособие / Н. Ю. Ефремов. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. — 65 с. — ISBN 978-5-907324-12-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172239>
6. Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9404-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195442>
7. Основы проектирования нормативной и технической документации : методические указания / составитель Н. Г. Острецова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2020. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159440>
8. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Райкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14247-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511025>
9. Тамахина, А. Я. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Лабораторный практикум : учебное пособие / А. Я. Тамахина, Э. В. Беспанев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1689-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168750>
10. Технология разработки стандартов и нормативной документации. Практикум : учебное пособие / Г. В. Попов, Н. Л. Клейменова, А. Н. Пегина, О. А. Орловцева. — Воронеж : ВГУИТ, 2015. — 52 с. — ISBN 978-5-00032-104-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76243>
11. Тихонов, Б. Б. Законодательные основы технического регулирования. Технические регламенты : учебное пособие / Б. Б. Тихонов, Г. Н. Демиденко, М. Г. Сульман. — Тверь : ТвГТУ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-7995-1098-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171307>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Правительство России http://government.ru
Сайт правовой информации Республики Узбекистан https://lex.uz/docs/2248101
Официальный интернет-портал правовой информации Российской Федерации http://pravo.gov.ru/
Положение об Агентство о техническом регулировании Республики Узбекистан https://new.standart.uz/upload/file/prochie/polozh_ob_agentstve.pdf

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), контактной работы, в том числе проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы: рабочие места студентов: столы, стулья. Рабочее место преподавателя: стол, стул.
7.2	Помещения для СРС, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет, которые обеспечивают доступ к электронно-библиотечным системам издательств, доступ к электронному каталогу книг, трудам преподавателей, учебно-методическим разработкам, периодическим изданиям, в Образовательный портал филиала ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан.
7.3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованная набором мебели (столы, стулья) и рабочим местом для преподавателя, доской аудиторной.
7.4	Помещение для хранения учебного оборудования
7.5	Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи
7.6	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования
7.7	Рабочие места сотрудников (столы и стулья), стеллажи.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Цибизова М.Е. Основы разработки нормативных документов отрасли. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения заочной формы обучения. – Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан, 2022. – Режим доступа https://portal.astutr.uz/</p> <p>Цибизова М.Е. Основы разработки нормативных документов отрасли. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине для обучающихся по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения заочной формы обучения – Ташкент, филиал ФГБОУ ВО "АГТУ" в Ташкентской области Республики Узбекистан, 2022. – Режим доступа https://portal.astutr.uz/</p>

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на образовательном портале.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении лабораторных занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

В филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении лабораторных занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимися с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.