



Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Астраханский  
государственный технический университет» в Ташкентской  
области Республики Узбекистан

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель исполнительного директора  
\_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

**Рабочая программа дисциплины**  
**МОДУЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ**  
**ДИСЦИПЛИН**  
**Информатика**

Направление

*19.03.03 Продукты питания животного происхождения*  
*Профиль Продукты питания животного происхождения и водных*  
*биоресурсов*

Квалификация (степень)

*Бакалавр*

Форма обучения

*заочная*

Автор:

К.т.н., доцент, Каримов И.К.

**Распределение часов дисциплины**

Курс	1		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*К.т.н., доцент, Каримов И.К.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Профессор Насриддинов С.С.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Информатика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 936)

составлена на основании учебного плана:

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль Продукты питания животного происхождения и водных биоресурсов

утвержденного учёным советом вуза от 21.01.2021 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины**

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Каримов И.К.

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов

Протокол от 27.08.2022 г. № 1

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС \_\_\_\_\_ Д.С. Джумонов  
Протокол от 26.08.2023 г. № 4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины**

Протокол от 24.08.2023 г. № 1  
Зав. кафедрой Насриддинов С.С.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Социально-гуманитарные и общепрофессиональные дисциплины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Целью освоения дисциплины "Информатика" является формирование теоретических знаний в области автоматизированной обработки информации, освоение методов информатики, развитие практических навыков по решению вычислительных задач.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знание основ информатики и математики на школьном уровне; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения; готовность к самостоятельному пополнению своих знаний, совершенствованию умений и навыков, развитию компетенций
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.2	Проектирование предприятий отрасли
2.2.3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в профессиональной терминологии
Уровень 2	определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
Уровень 3	четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания

**Уметь:**

Уровень 1	выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 2	выполняет все операции, последовательность их выполнения соответствует требованиям, но действие выполняется недостаточно осознанно
Уровень 3	выполняет все операции, последовательность их выполнения достаточно хорошо продумана, действие в целом осознано

**Владеть:**

Уровень 1	владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен
Уровень 2	в целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт
Уровень 3	владеет всеми необходимыми навыками и/или имеет опыт

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	применение возможностей компьютерной техники для решения типовых задач, обработки и анализа результатов научных наблюдений; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать информационно- коммуникационные технологии, их инструментарий для поиска, обработки и анализа данных в решении стандартных задач различных классов; создавать базы данных и использовать ресурсы интернета
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками работы на компьютере и в компьютерных сетях; навыками использовать современных программных продуктов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Информатизация общества. Эволюция средств вычислительной техники. Основные тенденции в развитии ЭВМ. /Лек/	1	1	ОПК-1	п.6	
1.2	Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура персонального компьютера. Устройства ввода/вывода, хранения данных /Лек/	1	1	ОПК-1	п.6	
1.3	Программные средства организации информационных процессов. Стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач /Ср/	1	4	ОПК-1	п.6	
1.4	Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование как метод познания. Классификация задач, решаемых с помощью моделей. /Ср/	1	4	ОПК-1	п.6	
1.5	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информатика. Предмет и задачи информатики /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.6	Алгоритмизация и программирование. Эволюция языков программирования. Языки программирования высокого уровня. Программное обеспечение и технологии программирования. /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.7	Базы данных. Основные понятия баз данных. Построение таблиц баз данных. Создание запросов. Средства создания запросов /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.8	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет. Принципы построения сети Интернет. Сервисы Интернета. /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.9	Основы защиты информации. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты. Методы защиты информации. /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.10	Общая характеристика ИТ. Становление и развитие ИТ. /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.11	ИТ как составная часть информатики /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.12	Модели информационных процессов. /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.13	Базовые информационные технологии: Технология автоматизированного офиса, технологии баз данных. /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.14	Базовые информационные технологии: мультимедиа- технологии, CASE-технологии. /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.15	Базовые информационные технологии: геоинформационные технологии, технологии защиты информации /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.16	Базовые информационные технологии: телекоммуникационные технологии, технологии искусственного интеллекта. /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	

1.17	Прикладные информационные технологии: представление знаний в информационных системах. /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.18	Введение в Windows. Работа с окнами и приложениями. /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.19	Настройка и конфигурирование Windows /Пр/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.20	Работа со стандартными программами Windows /Пр/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.21	«Работа с проводником». /Пр/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.22	«Создание простых текстовых документов /Пр/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.23	«Структура /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.24	«Создание и редактирование таблиц и диаграмм. Слияние документов». /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.25	«Создание простых электронных форм». /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.26	«Создание и редактирование формул. Создание интерактивного оглавления, иллюстраций и таблиц» /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.27	Основы работы в электронных таблицах Microsoft Excel /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.28	«Работа с электронными таблицами Microsoft Excel как с базами данных /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.29	«Обработка и анализ данных в табличном процессоре Microsoft Excel: подведение промежуточных /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.30	«Построение графика функции одной переменной» /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.31	«Решение систем линейных алгебраических уравнений матричным методом». /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.32	«Построение графика /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.33	«Построение графика поверхности» /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.34	«Создание базы данных. Основные сведения о СУБД Access» /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.35	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информатика. Предмет и задачи информатики /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.36	Информатизация общества. Эволюция средств вычислительной техники. Основные тенденции в развитии ЭВМ. /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.37	Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура персонального компьютера. Устройства ввода/вывода, хранения данных /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.38	Программные средства организации информационных процессов. Стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач. /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.39	Модели решения функциональных и вычислительных задач. Моделирование как метод познания. Классификация задач, решаемых с помощью моделей /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	

1.40	Алгоритмизация и программирование. Эволюция языков программирования. Языки программирования высокого уровня. Программное обеспечение и технологии программирования /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.41	Базы данных. Основные понятия баз данных. Построение таблиц баз данных. Создание запросов. Средства создания запросов. /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.42	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет. Принципы построения сети Интернет. Сервисы Интернета /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.43	Основы защиты информации. Компьютерные вирусы и средства анти-вирусной защиты. Методы защиты информации /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.44	Общая характеристика ИТ. Становление и развитие ИТ. Общая характеристика ИТ. Становление и развитие ИТ. /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.45	ИТ как составная часть информатики. /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.46	Модели информационных процессов. /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.47	Базовые информационные технологии: Технология автоматизированного офиса, технологии баз данных /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.48	Базовые информационные технологии: мультимедиа- технологии, CASE-технологии /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.49	Базовые информационные технологии: геоинформационные технологии, технологии защиты информации /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.50	Базовые информационные технологии: телекоммуникационные техно-логии, технологии искусственного интеллекта /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
1.51	Прикладные информационные технологии: представление знаний в информационных системах /Ср/	1	2	ОПК-1	п.6	
	Зачет	1	4	ОПК-1	п.6	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие информации.
2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информатизация общества.
3. Эволюция средств вычислительной техники.
4. Основные тенденции в развитии ЭВМ
5. Технические средства реализации информационных процессов.
6. Архитектура персонального компьютера.
7. Устройства ввода/вывода, хранения данных
8. Программные средства организации информационных процессов.
9. Стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач
10. Модели решения функциональных и вычислительных задач.
11. Моделирование как метод познания.
12. Классификация задач, решаемых с помощью моделей
13. Алгоритмизация и программирование.
14. Эволюция языков программирования.
15. Языки программирования высокого уровня.
16. Программное обеспечение и технологии программирования
17. Базы данных. Основные понятия баз данных.
18. Построение таблиц баз данных.
19. Создание запросов. Средства создания запросов



20. Локальные и глобальные сети ЭВМ.
21. Интернет. Принципы построения сети Интернет.
22. Сервисы Интернета
23. Основы защиты информации.
24. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты.
25. Методы защиты информации
26. Общая характеристика ИТ. Становление и развитие ИТ.
27. Эволюция информационных технологий.
28. ИТ как составная часть информатики. Свойства и основные направления развития информационной технологии.
29. Модели информационных процессов. Генерирование информации. Восприятие информации.
30. Сбор и регистрация информации.
31. Обработка информации. Хранение информации. Поиск информации. Передача информации.
32. Базовые информационные технологии: технология автоматизированного офиса
33. Базовые информационные технологии: технологии баз данных
34. Основные компоненты автоматизации офиса.
35. Базы данных и системы управления базами данных.
36. Классификация БД по виду модели.
37. Базовые информационные технологии: мультимедиа-технологии.
38. Базовые информационные технологии: CASE-технологии.
39. Базовые информационные технологии: геоинформационные технологии.
40. Базовые информационные технологии: технологии защиты информации
41. Сетевые технологии. Глобальная сеть. Адресация, URL.
42. 16 Технологии доставки информации.
43. Технологии искусственного интеллекта.
44. Прикладные информационные технологии: представление знаний в информационных системах.
45. Экспертные системы и базы знаний. Назначение и структура.

#### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представлен типовыми тестами и вопросами:

Пакетные информационные технологии чем характеризуются?	Пакетные информационные технологии характеризуются тем, что операции по обработке информации производятся в заранее определённой последовательности и не требуют вмешательства пользователя
Обработка информации – что за процесс?	Обработка информации – процессы преобразования формы и(или) содержания документов или данных
Хранение информации – что за процесс?	Хранение информации – процесс обеспечения сохранности документов или данных
Что понимается под программным обеспечением (ПО) ЭВМ?	Понимается совокупность программ, разработанных для ЭВМ, и документации, необходимой для эксплуатации этих программ
Что такое генерирование информации?	Это совокупность процессов, в результате которых возникает новая информация
Восприятие информации – что за процесс?	Восприятие информации – процесс преобразования сведений, поступающих в техническую систему или живой организм из внешнего мира, в форму, пригодную для дальнейшего использования

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчеты по практическим работам, тесты открытого и закрытого типов

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература**

1. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для вузов / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14093-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519823>
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509820>
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11590-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492768>
4. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530602>
5. Информатика : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17577-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533353>
6. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516246>
7. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для вузов / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15041-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519865>
8. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516247>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан – <https://lex.uz/ru/>

Национальная библиотека имени Алишера Навои - <https://www.natlib.uz/>

**6.3. Перечень информационных технологий****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Adobe Reader - Программа для просмотра электронных документов
6.3.1.2	ESET Endpoint Antivirus + ESET Server Security - Средство антивирусной защиты
6.3.1.3	Google Chrome - Браузер
6.3.1.4	Moodle - Образовательный портал Филиал ФГБОУ ВО «АГТУ» в Ташкентской области Республики Узбекистан
6.3.1.5	Mozilla FireFox - Браузер
6.3.1.6	Microsoft 365 - Программное обеспечение для работы с электронными документами
6.3.1.7	7-zip - Архиватор

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

6.3.2.1	Электронно – библиотечная система «Лань»
6.3.2.2	Образовательная платформа «Юрайт»
6.3.2.3	Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 7.1 Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя, набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор, экран).
- 7.2 Для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы студентов используется компьютерный класс, оснащенный комплектом учебной мебели, рабочим местом преподавателя, компьютерами с необходимым программным обеспечением, позволяющими производить выход в сеть Интернет и электронно-образовательную среду филиала.

7.3	Для самостоятельной работы студентов также используются аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и обеспечивающие обучающихся доступом к электронно -библиотечным системам, электронной информационно- образовательной среде университета, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.
-----	--

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Каримов И.К. Информатика. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся заочной формы для направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, Филиал АГТУ, 2022. – - URL: <https://portal.astutr.uz/>.
2. Каримов И.К. Информатика. Методические указания для практических занятий обучающихся заочной формы по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, Филиал АГТУ, 2022. –URL: <https://portal.astutr.uz/>

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

В Филиале в рамках создания без барьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению организованы информационные указатели с использованием тактильного шрифта по системе Брайля. Сайт Филиала имеет версию для слабовидящих.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены в аудиоформате.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху**

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий производится дублирование звуковой справочной информации визуальной.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.
5. При проведении промежуточного и текущего контроля с использованием ассистивных средств обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **Особенности реализации РПД при наличии в контингенте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

В Филиале в рамках создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, корпуса, в которых реализуется образовательная деятельность, укомплектованы необходимым оборудованием для облегчения доступа в аудитории и обслуживающие помещения.

1. Реализация РПД может осуществляться с использованием дистанционных технологий.
2. При проведении практических (лабораторных) занятий обеспечивается возможность освоения практических навыков обучающимся с ОВЗ с учетом его индивидуальных физических возможностей.
3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине устанавливается для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
4. При проведении промежуточного контроля обучающемуся при необходимости предоставляется ассистент.